



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії НТУ «ДП»,
ректор _____

Г.Г. Півняк

«26» _____ лютого 2021 р.

ПРОГРАМА

вступного фахового екзамену за ступенем бакалавра спеціальності
121 Інженерія програмного забезпечення
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста

Уміння, що контролюються	Зміст програми
<p>Класифікувати, обирати та оцінювати основні компоненти ПК та їх характеристики.</p> <p>Аналізувати основні проблеми в роботі комп'ютерних систем та розробляти рекомендації щодо їх усунення.</p> <p>Класифікувати та обирати периферійні пристрої, їх характеристики та функціональні особливості.</p> <p>Аналізувати топологію мережі, типи ліній зв'язку, апаратуру передачі даних, необхідну для функціонування як мережі в цілому, так і окремого комп'ютера у складі мережі.</p> <p>Визначати типи адрес вузлів мережі, сегменти мережі для локалізації трафіка, засоби логічної структуризації мережі.</p>	<p>1 Архітектура комп'ютерних систем та мереж</p> <p>1.1 Основні компоненти ПК та їх характеристики</p> <p>1.2 Периферійні пристрої</p> <p>1.3 Фізична структуризація мереж</p> <p>1.4 Логічна структуризація мереж</p>
<p>Аналізувати дані у різних системах числення.</p> <p>Виконувати переведення даних з однієї системи числення в іншу.</p> <p>Виконувати арифметичні, логічні, зсувні операції над даними у різних системах числення.</p> <p>Представляти додатні та від'ємні дані цілого формату у різних системах числення.</p>	<p>2 Комп'ютерна логіка та системи числення</p> <p>2.1 Визначення та властивості систем числення</p> <p>2.2 Алфавіт систем числення</p> <p>2.3 Операції над числами у різних системах числення</p> <p>2.4 Використання систем числення в програмуванні</p>
<p>Класифікувати та аналізувати обчислювальні процеси, визначати типи лінійних, розгалужених та циклічних процесів.</p> <p>Визначати властивості алгоритмів та способи їх відображення.</p> <p>Визначати основні елементи алгоритмів і вміти на їх основі будувати блок-схеми обробки даних.</p> <p>Будувати алгоритми лінійних, розгалужених та циклічних процесів.</p>	<p>3 Алгоритмізація та обчислювальні процеси</p> <p>3.1 Поняття алгоритмів та їх властивості</p> <p>3.2 Лінійний обчислювальний процес</p> <p>3.3 Розгалужений обчислювальний процес</p> <p>3.4 Циклічний обчислювальний процес</p>

Уміння, що контролюються	Зміст програми
<p>Аналізувати типи даних і описувати їх за допомогою відповідних операторів опису.</p> <p>Класифікувати типи декларативних і виконуваних операторів.</p> <p>Обирати тип обчислювального процесу. Визначати параметри розгалужувальних та циклічних процесів.</p> <p>Розробляти програмні модулі з використанням розгалужувальних та циклічних операторів у різних мовах програмування.</p>	<p>4 Основи програмування</p> <p>4.1 Типи даних, оператори</p> <p>4.2 Одновимірні та двовимірні масиви</p> <p>4.3 Організація розгалужень в програмах</p> <p>4.4 Організація циклів в програмах</p>
<p>Аналізувати сукупність даних задачі користувача, опираючись на сучасні теорії організації баз даних та знань.</p> <p>Обирати систему керування базами даних відповідно до поставленої задачі.</p> <p>Визначати класи фізичних об'єктів та зв'язки між ними.</p> <p>Проектувати логічні та фізичні моделі баз даних.</p> <p>Розробляти запити на додавання, видалення або заміну даних, використовуючи мову SQL.</p>	<p>5 Організація баз даних та знань</p> <p>5.1 Реляційна модель бази даних</p> <p>5.2 Визначення даних</p> <p>5.3 Проектування баз даних</p> <p>5.4 Маніпулювання даними</p>

Рекомендована література

1. Матвієнко М.П., Закладний О.М. Архітектура комп'ютера. Навчальний посібник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2016. 264 с. ISBN 978-966-2609-25-7
2. Бублик В.В. Об'єктно-орієнтоване програмування : підруч. Київ : ІТкнига, 2015. 624 с. ISBN 978-966-97182-1-1
3. Буров Є.В., Митник М.М. Комп'ютерні мережі : підруч. / за заг. ред. Пасічника В.В. Львів : Магнолія 2006, 2019. 334 с. ISBN: 978-617-574-121-4
4. Берко А.Ю., Верес О.М., Пасічник В.В. Системи баз даних та знань : навч. посіб. Львів : "Магнолія 2006", 2008. Кн. 1 : Організація баз даних та знань. 456 с. ISBN 978-966-2025-56-9