



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії НТУ «ДП»,  
ректор \_\_\_\_\_

Г.Г. Півняк

2021 р.

## ПРОГРАМА

вступного фахового екзамену за ступенем бакалавра спеціальності  
**073 Менеджмент**  
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста

Уміння, що контролюються	Зміст програми
<p>Аналізувати підходи класичної (адміністративної) школи менеджменту та школи «людських відносин».</p> <p>Класифікувати цілі, виокремлюючи глобальні, загальні, специфічні й ключові.</p> <p>Класифікувати цілі залежно від важливості, за часовою ознакою, за змістом, за формою вираження.</p> <p>Визначати місію, цілі й задачі організації.</p> <p>Оцінювати ефективність управління при вертикальному й горизонтальному розподілі праці.</p>	<p><b>1 Методологічні основи менеджменту</b></p> <p>1.1 Місія та цілі організації</p> <p>1.2 Класифікація цілей організації</p> <p>1.3 Механізм вироблення системи цілей організації</p> <p>1.4 Взаємозв'язок задач менеджменту із місією і цілями організації</p> <p>1.5 Історія розвитку менеджменту</p>
<p>Аналізувати переваги змістовних теорій мотивації А. Маслоу, Д. Мак-Клелланда, К. Альдерфера та Ф. Герцберга.</p> <p>Обирати систему мотивації персоналу на підставі теорії очікування В. Врума та теорії справедливості Портера-Лоулера.</p> <p>Аналізувати функції менеджменту як види управлінської діяльності.</p> <p>Обирати стиль керівництва (авторитарний, демократичний, ліберальний) в залежності від питань, що вимагають вирішення.</p> <p>Аналізувати збої, що виникають у циклі управління.</p> <p>Використовувати системний підхід в управлінні.</p>	<p><b>2 Теорії мотивації, керівництво та лідерство</b></p> <p>2.1 Змістовні теорії мотивації А. Маслоу, Д. Мак-Клелланда, К. Альдерфера, Ф. Герцберга</p> <p>2.2 Процесійні теорії мотивації В. Врума, Портера-Лоулера</p> <p>2.3 Зміст роботи керівника організації та стилі керівництва</p> <p>2.4 Форми управлінського впливу – лідерство та влада</p> <p>2.5 Стилi керівництва</p>



Уміння, що контролюються	Зміст програми
<p>Аналізувати умови діяльності підприємства (стабільні ц мінливі).</p> <p>Обирати типи організаційних структур.</p> <p>Оцінювати раціональність організаційної структури (відповідність, зосередження, відсутність паралелізму та дублювання, централізація й децентралізація тощо).</p>	<p><b>3 Організаційні структури управління підприємством</b></p> <p>3.1 Організування як загальна функція менеджменту</p> <p>3.2 Дослідження організаційних структур</p> <p>3.3 Основні типи організаційних структур</p> <p>3.4 Методи побудови та вдосконалення організаційних структур</p> <p>3.5 Управлінська та функціональна відповідальність у менеджменті</p>
<p>Аналізувати умови прийняття управлінських рішень</p> <p>Класифікувати управлінські рішення</p> <p>Оцінювати ефективність інформації, знати її цінність.</p> <p>Обирати необхідний канал інформації (формалізований чи стихійний).</p> <p>Виявляти «шум».</p> <p>Аналізувати джерела походження «шуму» та визначати шляхи зменшення його впливу до мінімуму.</p>	<p><b>4 Прийняття управлінських рішень на підставі повного інформаційного забезпечення менеджменту</b></p> <p>4.1 Класифікація управлінських рішень</p> <p>4.2 Поняття інформації</p> <p>4.3 Принципи інформаційних систем</p> <p>4.4 Організація комунікаційного процесу на підприємстві</p> <p>4.5 Підвищення ефективності комунікаційних процесів</p>

### Рекомендована література

1. Бардась А.В., Бойченко М.В., Дудник А.В. Менеджмент : навч. посіб. Дніпропетровськ : Державний ВНЗ «НГУ», 2014. 334 с.
2. Адісес І. Ідеальний керівник: чому їм неможливо стати. Київ : Наш формат, 2017. 351 с.
3. Коллінз Д. Від хорошого до величного: Чому одні компанії прориваються, а інші – ні : пер. з англ. О. Савчин. Київ : Наш Формат, 2017. 368 с.