



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії НТУ «ДП»,
ректор *[Signature]*

Г.Г. Півняк

«*Ав*»

лютого

2021 р.

ПРОГРАМА

вступного фахового екзамену за ступенем бакалавра спеціальності

015 Професійна освіта

(015.35 Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин)

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста

Уміння, що контролюються	Зміст програми
<p>Формувати власну світоглядну позицію у загальнонаукових термінах.</p> <p>Аналізувати суспільно-політичні відносини та формувати адекватну модель соціальної поведінки.</p> <p>Аналізувати психологічні системи, процеси та ситуації.</p> <p>Усвідомлювати результати освіти у когнітивній, афективній і психомоторній сферах.</p>	<p>1 Основи психології</p> <p>1.1 Напрямки психології</p> <p>1.2 Розвиток психіки. Зовнішні і внутрішні особливості людини</p> <p>1.3 Соціальна поведінка</p> <p>1.4 Психологічні системи</p>
<p>Розв'язувати складні спеціалізовані задачі в освітній та гірничій галузях професійної діяльності згідно спеціалізації або у процесі навчання.</p> <p>Зберігати, поширювати та збагачувати культурний потенціал України. Конструювати зміст навчання і виховання.</p> <p>Здійснювати вибір оптимальних технологій підготовки у професійних навчальних закладах та на виробництві.</p> <p>Організовувати власну професійну діяльність, а також діяльність підлеглих чи учнів у гірничій галузі та освіті.</p>	<p>2 Основи педагогіки</p> <p>2.1 Педагогічні категорії</p> <p>2.2 Педагогічні явища та процес</p> <p>2.3 Методи та принципи навчання</p> <p>2.4 Технології та форми організації навчального процесу</p>
<p>Аналізувати вплив геологічних факторів та фізико-механічних характеристик корисних копалин на технологію ведення гірничих робіт.</p> <p>Розраховувати запаси та втрати корисних копалин.</p> <p>Визначати умови та елементи залягання рудникових покладів та вугільних пластів, фізико-механічну характеристику корисних копалин та бічних порід.</p> <p>Грамотно застосовувати гірничу та технічну термінологію.</p> <p>Визначати запаси та обсяг втрат корисних копалин, кількісні та якісні параметри технологічних комплексів.</p> <p>Визначати виробничу потужність та терміни експлуатації гірничих підприємств.</p> <p>Добирати необхідні методи збагачення та обладнання для дослідження корисних копалин на збагачуваність.</p>	<p>3 Видобування та переробка корисних копалин</p> <p>3.1 Фізико-механічна характеристика корисних копалин та бічних порід</p> <p>3.2 Запаси та втрати корисних копалин</p> <p>3.3 Характеристика технологічних комплексів гірничих підприємств</p> <p>3.4 Збагачення корисних копалин</p>

Уміння, що контролюються	Зміст програми
<p>Класифікувати способи руйнування гірських порід при бурінні. Відповідно до конкретних умов вибирати бурове обладнання та проектувати технологію буріння свердловин різного цільового призначення. Визначати основні параметри технології буріння свердловин.</p>	<p>4 Буріння свердловин 4.1 Способи руйнування гірських порід та буровий інструмент 4.2 Технології буріння свердловин 4.3 Видалення продуктів руйнування при бурінні свердловин 4.4 Кріплення свердловин</p>
<p>Класифікувати транспортні засоби. Будувати конструктивно-функціональну структуру транспортних засобів. Аналізувати вантажопотоки та знати властивості вантажів гірничодобувних підприємств. Визначати показники надійності та економічності транспортних засобів. Визначати експлуатаційні навантаження обладнання і вибір транспорту по продуктивності. Визначати силу тяги для переміщення вантажів та розраховувати потужність двигунів транспортних засобів. Розраховувати тягові та гальмові сили транспортних машин.</p>	<p>5 Транспорт гірничодобувних підприємств 5.1 Вантажі, вантажопотоки та транспортні засоби 5.2 Критерії оцінки транспортних засобів. 5.3 Сила тяги для переміщення вантажів та потужність двигунів 5.4 Тягова та гальмова здатність транспортних машин</p>

Рекомендована література

1. Булах І.С., Долинська Л.В. Психологічні аспекти міжособистісної взаємодії викладачів й студентів : навч.-метод. посіб. / М-во освіти и науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ : НПУ, 2002. 114 с.
2. Курлянд З.Н., Осипова Т.Ю., Гурін Р. С. Теорія і методика професійної освіти : навч. посіб. / З.Н. Курлянд. Київ : Знання, 2012. 390 с.
3. Технологія підземної розробки пластових родовищ корисних копалин. Підручник для вузів / В.І. Бондаренко, О.М. Кузьменко, Ю.Б. Грядущий та ін. Дніпропетровськ : Національний гірничий університет, 2005. 708 с.
4. Малкин А.С., Пучков Л.А., Саламатин А.Г., Еремеев В.М. Проектирование шахт : учеб. для вузов / под общ. редак. Л.А. Пучкова; 4-е изд. доп и перероб. Москва : Издательство Академии горных наук, 2000. 375 с. : ил.
5. Біліченко М.Я. Транспорт на гірничих підприємствах : підруч. для вузів. – Дніпропетровськ : НГУ, 2005. 636 с.
6. Младецький І.К., Пілов П.І. Технологічні розрахунки показників збагачення корисних копалин. Дніпропетровськ : НГУ, 2005. 155 с

Довідкова література

1. Краткий справочник горного инженера угольной шахты. Москва : Недра, 1982. 453 с.