

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії НТУ «ДП»,



ректор

О.О. Азюковський

« 15 » березня 2024 р.

ПРОГРАМА

фахового іспиту зі спеціальності

125 «Кібербезпека та захист інформації»

для вступу на навчання за ступенем бакалавра

Уміння, що контролюються	Зміст програми
<p>Класифікувати, обирати та оцінювати основні компоненти ПК та їх характеристики.</p> <p>Аналізувати основні проблеми в роботі комп'ютерних систем та розробляти рекомендації щодо їх усунення.</p> <p>Класифікувати та обирати периферійні пристрої, їх характеристики та функціональні особливості.</p> <p>Аналізувати топологію мережі, типи ліній зв'язку, апаратуру передачі даних, необхідну для функціонування як мережі в цілому, так і окремого комп'ютера у складі мережі.</p> <p>Визначати типи адрес вузлів мережі, сегменти мережі для локалізації трафіка, засоби логічної структуризації мережі.</p>	<p>1 Архітектура комп'ютерних систем та мереж</p> <p>1.1 Основні компоненти ПК та їх характеристики</p> <p>1.2 Периферійні пристрої</p> <p>1.3 Фізична структуризація мереж</p> <p>1.4 Логічна структуризація мереж</p>
<p>Аналізувати дані у різних системах числення.</p> <p>Виконувати переведення даних з однієї системи числення в іншу.</p> <p>Виконувати арифметичні, логічні, зсувні операції над даними у різних системах числення.</p> <p>Представляти додатні та від'ємні дані цілого формату у різних системах числення.</p>	<p>2 Комп'ютерна логіка та системи числення</p> <p>2.1 Визначення та властивості систем числення</p> <p>2.2 Алфавіт систем числення</p> <p>2.3 Операції над числами у різних системах числення</p> <p>2.4 Використання систем числення в програмуванні</p>
<p>Класифікувати та аналізувати обчислювальні процеси, визначати типи лінійних, розгалужених та циклічних процесів.</p> <p>Визначати властивості алгоритмів та способи їх відображення.</p> <p>Визначати основні елементи алгоритмів і вміти на їх основі будувати блок-схеми обробки даних.</p> <p>Будувати алгоритми лінійних, розгалужених та циклічних процесів.</p>	<p>3 Алгоритмізація та обчислювальні процеси</p> <p>3.1 Поняття алгоритмів та їх властивості</p> <p>3.2 Лінійний обчислювальний процес</p> <p>3.3 Розгалужений обчислювальний процес</p> <p>3.4 Циклічний обчислювальний процес</p>

Уміння, що контролюються	Зміст програми
<p>Аналізувати типи даних і описувати їх за допомогою відповідних операторів опису.</p> <p>Класифікувати типи декларативних і виконуваних операторів.</p> <p>Обирати тип обчислювального процесу. Визначати параметри розгалужувальних та циклічних процесів.</p> <p>Розробляти програмні модулі з використанням розгалужувальних та циклічних операторів у різних мовах програмування.</p>	<p>4 Основи програмування</p> <p>4.1 Типи даних, оператори</p> <p>4.2 Одновимірні та двовимірні масиви</p> <p>4.3 Організація розгалужень в програмах</p> <p>4.4 Організація циклів в програмах</p>
<p>Аналізувати призначення, принцип роботи напівпровідникових приладів, пасивних елементів та інтегральних мікросхем.</p> <p>Визначати основні параметри напівпровідникових приладів, підсилювачів та генераторів, імпульсних пристроїв.</p> <p>Розраховувати основні параметри підсилювачів та генераторів.</p> <p>Використовувати основи алгебри логіки; аксіоми, закони, тотожності та теореми алгебри логіки.</p> <p>Аналізувати діаграми роботи логічних елементів та тригерів, будувати таблиці стану комбінаційних пристроїв.</p>	<p>5 Комп'ютерна схемотехніка</p> <p>5.1 Напівпровідникові прилади</p> <p>5.2 Аналогові електронні пристрої</p> <p>5.3 Імпульсні пристрої</p> <p>5.4 Цифрові пристрої</p>

Рекомендована література

1. Бусигін Б.С., Коротенко Г.М, Коротенко Л.М. Прикладна інформатика : підруч. для студ. комп. спец. Дніпропетровськ : Національний гірничий університет, 2004. 559 с.
2. Коротеєва О. Алгоритми та структури даних : навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. 280 с.
3. Ткачук В.М. Алгоритми та структури даних : навч. посіб. Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2016. 286 с.
4. Єфіменко С.В., Сугакова О.В. Програмування: мови С і С++. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2006.
5. Колантаєвський Ю.П., Сосков А.Г. Промислова електроніка та мікросхемотехніка. Теорія і практикум / за спільн. ред. А.Г. Соскова. Київ : Каровелла, 2003. 364 с.
6. Мельник А.О. Архітектура комп'ютера: підруч. Луцьк : Вид-во «Волинська обласна друкарня», 2008. 470 с.
7. Городецька О.С., Гикавий В.А., Онищук О.В. Комп'ютерні мережі : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2017. 129 с.

Критерії оцінювання окремих завдань білета

Кожне теоретичне тестове завдання білета оцінюється 1 або 2 балами, а практичне та завдання на відповідність – 5 балами, виходячи з критеріїв:

а) однобальний теоретичний тест:

- 0 – вибір варіанта відповіді помилковий або обрано більш одного варіанта відповіді;
- 1 – обраний правильний варіант відповіді.

б) двобальний теоретичний тест:

- 0 – вибір варіантів відповідей помилковий або обрано більш трьох варіантів;
- 1 – лише один правильний варіант відповіді з двох обраних або два з трьох обраних;
- 2 – обрані тільки правильні варіанти відповідей.

в) практичне розрахункове завдання (задача):

- 0 – задача не вирішувалася, або були використані формули з грубими помилками, або як такі, що не належать до суті задачі;
- 1 – задача вирішувалася, але в підсумку були приведені тільки загальні формули та міркування або допущені грубі помилки у використанні формул;
- 2 – задача вирішувалася, але допущена груба помилка у формулі або в її використанні;
- 3 – задача вирішена в загальному виді, або містить грубу помилку в розрахунках, або ж відсутня пряма відповідь на запитання;
- 4 – задача вирішена в цілому правильно, але без відповідних пояснень, або допущена незначна помилка (неточність);
- 5 – задача вирішена правильно з відповідними поясненнями.

г) практичне завдання на програмування:

- 0 – програма відсутня, або у програмі використаний неправильний алгоритм, або використані дані, яких немає в умові задачі;
- 1 – у програмі конструкції мови або службові слова використано синтаксично неправильно, або програму неможливо змістовно інтерпретувати;
- 2 – у програмі деякі конструкції мови або службові слова використано синтаксично неправильно, в цілому програму можливо змістовно інтерпретувати;
- 3 – у програмі всі конструкції мови або службові слова використані синтаксично правильно, але допущені деякі помилки (відсутність необхідної кількості дужок або крапок з комою тощо);
- 4 – програма виконана повністю правильно, але відсутні коментарі;
- 5 – програма виконана повністю правильно і з відповідними коментарями.

Структура білета

Білет містить 16 однобальних теоретичних тестів, 2 двобальних та 6 п'ятибальних практичних розрахункових завдань, які охоплюють всі змістовні модулі програми іспиту. У підсумку максимальна сума балів білета складає 50 балів: 20 – за теоретичну частину та 30 – за практичну.

Шкала оцінювання білета

Вступний екзамен оцінюється за шкалою 100-200 балів. Мінімальний позитивний результат іспиту за виконання завдань білета (кваліфікаційний мінімум) складає 12 балів. Ця кількість балів відповідає екзаменаційній оцінці 100 шкали оцінювання. Переведення балів за виконання завдань білета вступного випробування до шкали 100-200 виконується відповідно до таблиці 5.21 додатка 5 Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка». Вступники, які за результатами іспиту набрали менш ніж кваліфікаційний мінімум, позбавляються права участі в конкурсі.

Приклади екзаменаційних завдань білета

а) однобальний теоретичний тест:

Число 24_{10} у 8-річній системі счислення дорівнює:

- а) 42_8 ; б) 34_8 ; в) 30_8 ; г) 28_8 .

б) двобальний теоретичний тест:

Амплітудна характеристика підсилювача – це:

- а) залежність вихідної напруги від вхідної;
- б) залежність коефіцієнту підсилення від частоти;
- в) залежність вихідної напруги від навантаження;
- г) залежність вхідної напруги від вхідного струму;
- д) залежність вихідної напруги від вхідного струму;
- е) залежність модуля амплітуди вихідної напруги від вхідної.

в) практичне розрахункове завдання (задача):

Спростити вираз наведеної логічної функції:

$$Y = \overline{X1 + X2} + X1 * \overline{X2}$$

г) практичне завдання на програмування:

Створити програму на мові C++ визначення максимального значення масиву A, який складається з 5 елементів: A=(3, 5, 2, 8, 4).