**ВИСНОВКИ**

**1.** Сучасність вимагає від університетів бути інноваційними та дослідницькими, ***не концентруватися на передаванні знань з минулого***.

Університет виникає як **національна інституція:** центр збирання, обробки, поширення, розвитку дискурсів національної культури. **В умовах глобалізації** важливою для діяльності університету стає трансляція глобальних підходів, ідей, технологій. Тобто університет не лише формує національний дискурс, а насамперед поширює транснаціональні підходи. Такі принципи діяльності сповідує Національний гірничий університет.

**2.** **Важливим для активізації науково-інноваційної діяльності університету є розроблення й прийняття** нового інноваційного Закону «Про наукову і науково-технічну діяльність». Подальший розвиток науки потребує кардинальних заходів для підняття престижності наукової діяльності, залучення талановитої молоді, поліпшення соціального захисту науковців.

У сучасному світі не сировинні багатства, а інноваційність є вирішальним чинником економічного успіху. Для цього необхідно збільшити кількість вітчизняних високотехнологічних підприємств (компаній), які здійснюють інновації. Частка таких компаній в Україні у 2014 році – **16** %, у країнах ЄС – **70** %. Важливо забезпечити **використання потенціалу інтелектуальної власності** та **реалізацію ефективних механізмів її комерціалізації**. Можливі структури для цього створено в гірничому університеті. Інфраструктуру, законодавство, державну політику потрібно повернути в бік структурної модернізації та кадрового оновлення країни. Тільки за цих умов наука й інновації прийдуть в економіку.

**3.** **Подальший євроінтеграційний процес** передбачає серйозні виклики, пов’язані з проведенням глибоких соціально-економічних реформ та радикальних інституційних перетворень в Україні.

Закон «Про вищу освіту» відповідає вимогам часу та новим викликам українського суспільства. Наша система освіти повинна бути гнучкою, наближеною до потреб економіки, бізнесу. Мета для нашого студента – **знайти достойну роботу**, для професора і викладача гірничого університету – **навчати так**, щоб студент отримав цю роботу. В нашому університеті необхідно закріпити усвідомлення: **тільки висока академічна культура викладачів забезпечить високу якість освіти**. Це – їх особиста відповідальність.

**4.** **Сьогодні перед Національним гірничим університетом постає головне завдання** – розвиток НГУ як визнаного в світі науково-освітнього центру системних знань, актуальних наукових досліджень відповідно до місії університету, конкурентоспроможність якого забезпечується високими стандартами освіти, рівнем інноваційної діяльності та міжнародної інтеграції. Це досягається за рахунок активної роботи кафедр шляхом реалізації законодавства про вищу освіту і науково-технічну діяльність у відповідності до прийнятих Вченою радою Стратегією (грудень 2014) та Програмою (березень 2015) розвитку Національного гірничого університету до 2025 року.

Висока відповідальність за результативність і терміни виконання цього завдання покладається на ректорат, факультети і кафедри, всі підрозділи і служби НГУ. Управління і громадський контроль будуть системними та прозорими.

**5.** Для університету **актуальними і надзвичайно важливими** є: **докорінна зміна технології навчання**, висока ступінь використання інформаційних технологій, розвиток та впровадження технологій дистанційної освіти, формування практичних навичок в студентських командах, створення сучасного контенту для забезпечення підготовки фахівців високої якості. **Наголос на принцип**: студенти навчаються використовувати знання в конкретних робочих ситуаціях, що здійснюється за рахунок особливої організації навчального процесу, виконання кафедрами актуальних наукових досліджень, розвинутих зв’язків з високотехнологічним виробництвом і бізнесом.

**6.** У зв’язку з рішенням МОН щодо оприлюднення дисертацій гірничому університету **необхідно створити** відповідну базу даних: мати технічні засоби, розробити програмне забезпечення для виявлення плагіату в дисертаціях та кваліфікаційних роботах студентів.

**7.** Ми відчуваємо значний вплив глобального конкурентного середовища для гірничого університету. Тому наші кроки на шляху **європейської акредитації гірничого університету** сьогодні здійснюються за активної позиції випускових технологічних кафедр, розвитку міжнародної кооперації з інституціями Франції, Німеччини та Польщі.

**8.** Отримана університетом **фінансово-господарська автономія** вимагає більш дієвої участі кафедр і спеціалізованих лабораторій у розвитку кооперації з бізнесом, відкриття суспільного фонду підтримки науки, створення відповідної інфраструктури для наповнення бюджету та зміцнення матеріально-технічної бази НГУ.

**9. Перспективи розвитку** Національного гірничого університету полягають у підвищенні якості освіти на рівні визнаних стандартів, інтеграції до світового освітньо-наукового простору, виконанні актуальних наукових досліджень та генерації нових знань, демократизації усіх сфер діяльності, формуванні інноваційної культури мислення та дій студентів, викладачів і співробітників. Університет за таких умов буде здатним забезпечувати проривні зміни в Україні у відповідних галузях знань, мотивувати студентів та співробітників до високих цілей і європейських стандартів життя.

**10. Реальне підвищення якості освіти та успішність** випускників гірничого університету на сучасному ринку праці залежать від їх **рівня самовдосконалення, комунікабельності й цілеспрямованості**. Одна з важливих складових цього досягнення – рівень знань з іноземної мови та набуття практичних навичок використовувати знання. Університет має великий і визнаний досвід у цій сфері. Підготовка студентів з іноземної мови і стажування за кордоном, робота викладачів у культурно-лінгвістичних центрах НГУ, результативна співпраця з компаніями (фірмами) підтверджують такі чинники діяльності.

**11.** **Позиціонування гірничого університету в світовому освітньому просторі** (рейтинги «Топ-200 Україна» – ЮНЕСКО, «Webometrix», QS World University Ranking) свідчить про підвищення дієвості всіх підрозділів НГУ. Цей ключовий напрям діяльності потребує активної позиції Університету, більшої результативності та активних дій кафедр і факультетів.

**12. Університет буде розвивати** ті складові патріотичного виховання нашої студентської і наукової молоді, що формують почуття гордості за свою країну, відповідальність за державу, особисту причетність до її долі, готовність змінити життя на краще. В цьому складному процесі посилюється відповідальність ректорату, кожного факультету і кафедри, підрозділів НГУ.

**13.** **Сьогодні в країні ще існує** висока вірогідність проявів тероризму та бандитизму. Тому університет буде і в подальшому здійснювати необхідні заходи забезпечення належного рівня безпеки, контролю та взаємодії різних структур, захисту та надання допомоги нашим студентам і співробітникам.

**14.** У складних умовах сьогодення Національний гірничий університет має працювати як **єдина творча команда однодумців**, виконуючи складні завдання реформування вищої освіти відповідно до нового законодавства й забезпечення життєдіяльності НГУ, соціального захисту студентів, викладачів та співробітників, успішно реалізовувати наші міжнародні програми і науково-інноваційні проекти у високій кооперації з провідними науковими й освітніми центрами світу.

Для нас Україна як суверенна, розвинута і благополучна країна з високими стандартами життя – **головний пріоритет**. Кожен з нас – студенти, викладачі, професура, науковці, співробітники – має внести **свій внесок в її становлення і розвиток**. Це здійснить сучасний Національний гірничий університет, для якого ключовий принцип діяльності – «НГУ – відповідність Часу!».

Дякую за увагу!