

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Геннадій ПІВНЯК  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.  
протокол № \_\_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
*«Українська мова та література»*

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В11 Філологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	В 11.01 Українська мова та література
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»

Уводиться в дію з 01.09.2026

Ректор  
\_\_\_\_\_ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Наказ від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2026

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Директор \_\_\_\_\_ Одновол М.М.

(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_ Маматова Т. В.

(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_ Заболотна Ю.О.

(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності В11 Філологія

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності \_\_\_\_\_ Висоцька Т.М.

(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Біляцька В.П.

(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра філології та мовної комунікації

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Тараненко К.В.

(підпис, ініціали, прізвище)

Директор Навчально-наукового інституту гуманітарних

і соціальних наук \_\_\_\_\_ Грищак С.В.

(підпис, ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

Гарант програми:

1. Біляцька Валентина Петрівна – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри філології та мовної комунікації, керівник робочої групи.

Члени робочої групи:

1. Тараненко Ксенія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філології та мовної комунікації.

2. Ромас Людмила Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології та мовної комунікації.

3. Саїк Аліна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології та мовної комунікації.

4. Семенюк Альона Володимирівна, здобувач вищої освіти (ФЛМ-25-1).

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	6
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	12
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	13
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	15
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	18
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....	20
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	20
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	22

## ВСТУП

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем, галузі знань В Гуманітарні науки, спеціальності В1 Філологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871.

### **Призначення освітньої програми**

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.01 Українська мова та література;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.01 Українська мова та література;
- екзаменаційна комісія спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.01 Українська мова та література;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра за спеціальністю В11 Філологія за спеціалізацією В11.01 Українська мова та література.

# 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук, кафедра філології та мовної комунікації.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Українська мова та література
Форми здобуття вищої освіти	Денна, заочна.
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Освітньо-професійна програма «Українська мова та література» спеціальності В11 Філологія. Другий (магістерський) рівень. Сертифікат № 6851 від 26.12.2023 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджено Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення	Освітня програма розміщена на сайті кафедри <a href="https://dnipromovantu.com.ua">https://dnipromovantu.com.ua</a> Освітні програми НТУ «ДП»

опису освітньо-професійної програми	<a href="https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a>
Форми здобуття вищої освіти	Інституційна (очна (денна), заочна).
<b>1.2 Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Підготовка на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі філології, здатного забезпечувати ефективну, інноваційну діяльність, розв'язувати складні задачі і проблеми, спроможного проводити пошуково-дослідницьку роботу в площині української лінгвістики та літературознавства в закладах вищої освіти, здійснювати наукову, навчально-виховну, методичну, організаційну, комунікаційну роботу в наукових установах і центрах.</p>	
<b>1.3 Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область	<p><i>Галузь знань:</i> В Гуманітарні науки.  <i>Спеціальність:</i> В11 Філологія  <i>Спеціалізація:</i> В11.01 Українська мова та література  <i>Об'єкт вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є українська мова й література (у теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); українська література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна та міжкультурна комунікація в усній та письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка конкурентоспроможних фахівців у галузі філології (українська мова та література), здатних розв'язувати складні завдання і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасна методологія і стандарти наукових досліджень в галузі філології; теорії та методики навчання філологічних дисциплін у навчальних закладах та інформаційно-культурному середовищі.</p> <p><i>Методи, методики і технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи, сучасні методи дослідження мови і літератури (теоретико-інформаційні, пошуково-творчі, самостійної роботи, контрольної-оцінювальної), способи організації освітньо-виховного процесу, технології аудиторної (лекції, практичні, захист кваліфікаційних робіт) та позааудиторної (консультації, науково-дослідна робота, дистанційні навчальні заняття, самостійні роботи, індивідуальні завдання тощо) діяльності у закладах вищої освіти.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні фонди, що застосовуються у професійній діяльності.</p>

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Українська мова та література» другого (магістерського) рівня вищої освіти сприяє формуванню у здобувачів загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для успішного здійснення професійної діяльності магістра філології. Програма ґрунтується на наукових та практичних досягненнях у гуманітарній і філологічній сферах, орієнтує на поглиблення знань у галузях мовознавства і літературознавства.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки/ спеціальності В11 Філологія/, спеціалізація В11.01 «Українська мова та література» пов'язана з формуванням загальних і спеціальних компетентностей здобувачів вищої освіти для здійснення творчо-наукової, дослідницької діяльності відповідно до сучасних вимог розвитку мовознавчих та літературознавчих наук. <i>Ключові слова: мовознавство, літературознавство, лінгвістика, лінгвокультурологія, жанрово-стильова специфіка, фольклористика.</i>
Особливості програми	Особливістю циклу фахових дисциплін за спеціалізацією В11.01 «Українська мова та література» передбачено комплексну підготовку фахівців шляхом вивчення мовознавчих та літературознавчих дисциплін у теоретичному, практичному, історичному і порівняльно-типологічному аспектах із урахуванням вітчизняного та світового наукового досвіду; опанування основними видами діяльності професійного філолога, працівника закладу вищої освіти (за умови обрання освітньої траєкторії, пов'язаної з освітньою складовою). Обов'язковою є виробнича практика (викладацька), виробнича практика (творчого письма) у закладах вищої освіти та передатестаційна практика, які передбачають різнобічну філологічну діяльність наукового, методичного та викладацького, виховного характеру. Особливостями освітньо-професійної програми є: - дослідницька робота у напрямках діяльності наукових шкіл «Екологія мови в українському комунікативному просторі»; «Новітні тенденції та новаторство в літературі». - участь здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в роботі проблемних груп та наукових гуртків; у міжнародних всеукраїнських та регіональних наукових конференціях, звітних наукових конференціях за підсумками науково-дослідної роботи в університеті, вебінарах, круглих столах, семінарах, дискусійних панелях та платформах та залучення студентів до їх організації й проведення; - формування у здобувачів умінь оцінювати та аналізувати ефективність комунікативних стратегій суб'єктів інформаційно-культурного простору, забезпечувати ефективну реалізацію комунікативних стратегій. Освітня програма сформована з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм, а саме: Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, Київський університет ім. Бориса Грінченка, Кам'янець-Подільський національний

	університет ім. Івана Огієнка, Дніпровський національний університет ім. Олесея Гончара.
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних посадах у закладах вищої освіти; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література», можуть обіймати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>23. Професіонали в галузі освіти та навчання</li> <li>231 Викладачі закладів вищої освіти</li> <li>2310 Викладачі закладів вищої освіти</li> <li>2431.1 Наукові співробітники-консультанти (архівна справа, музеєзнавство)</li> <li>2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади)</li> <li>2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі</li> <li>245 Професіонали в галузі художньої творчості</li> <li>2451 Професіонали в галузі літератури</li> <li>2451.1 Літературознавці</li> <li>2451.2 Письменники, редактори та журналісти.</li> <li>2453.1 Редактор.</li> </ul>
Подальше навчання	Можливість продовжувати здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та інтерактивне навчання тощо. Освітній процес здійснюється за видами навчальних занять – лекції, практичні заняття, консультації, виконання самостійних дослідницьких завдань, підготовка та виступ з усною презентацією. Передбачене навчання з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища навчання (Microsoft Office, Times, Moodle).
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за накопичувальною рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та</p>

	<p>вимірюються під час контрольних заходів, враховуючи критерії, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний контроль, підсумковий контроль, кваліфікаційні роботи; письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, колоквиуми, заліки з виробничих практик (викладацької та творчого письма) та передатестаційної. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (мовознавство, літературознавство), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату, фабрикації та фальсифікації згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії університету.</p>
<p><b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення проведення освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Освітній процес підготовки здобувачів програми за спеціальністю В11 Філологія спеціалізацією В11.01 Українська мова та література забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр НТУ «Дніпровська політехніка», з-поміж яких доктори філологічних наук, професори, кандидати наук, доценти. Викладачі, які забезпечують реалізацію цієї програми, мають необхідну кількість публікацій у фахових наукових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях, систематично проходять підвищення кваліфікації.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Для реалізації освітнього процесу за освітньою програмою використовується база НТУ «ДП»: аудиторний фонд, комп'ютерні класи, науково-технічна бібліотека, центр «Colibri», лабораторія етнографічних досліджень, Центр культури української мови імені Олеса Гончара. З метою</p>

	онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додатки Teams та інші.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою.</p> <p>Кафедра філології та мовної комунікації використовує програмний продукт Microsoft Office 365, що уможливує застосування сучасних комп'ютерних технологій в освітньому процесі для підтримки навчання.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступ до онлайн-бібліотеки університету;</li> <li>– доступ до електронної бази архівів і наукових журналів;</li> <li>– доступ до бази електронних бібліотечних ресурсів світу.</li> </ul> <p>З усіх компонентів освітньо-професійної програми розроблено робочі програми, методичні вказівки до практичних занять, посібники з лекційних курсів, електронні варіанти лекцій, практичних занять, самостійної роботи, які розміщено на сайті університету на сторінці кафедри філології та мовної комунікації <a href="https://dnipromovantu.com.ua/">https://dnipromovantu.com.ua/</a></p>
<b>1.7 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Освітнє середовище НТУ «Дніпровська політехніка» мотивує здобувачів програми до прояву інноваційної ініціативи в пошуку та формуванні індивідуальної траєкторії національної мобільності через актуальні грантові та стипендіальні можливості. Поданий перелік можливостей національної мобільності не є вичерпним та постійно оновлюється</p> <p>(<a href="https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%90academic%20mobility.pdf">https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%90academic%20mobility.pdf</a>). Здобувачі програми запрошуються до ініціювання індивідуальної національної мобільності залежно від кола академічних інтересів та уподобань у неформальній освіті з метою поглиблення знань та навичок, отримання академічного та культурного досвіду.</p> <p>Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю В11 Філологія спеціалізацією В11.01 Українська мова та література: співпраця з Черкаським національним університетом ім. Богдана Хмельницького, Кам'янець-Подільським національним університетом ім. Івана Огієнка, Криворізьким державним педагогічним університетом, Центральноукраїнським державним педагогічним університетом ім. Володимира Винниченка тощо.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Навчальне середовище НТУ «Дніпровська політехніка» мотивує слухачів програми до прояву інноваційної ініціативи у пошуку та формуванні індивідуальної траєкторії міжнародної мобільності через актуальні грантові та стипендіальні можливості. Поданий перелік можливостей міжнародної мобільності не є вичерпним та постійно</p>

	оновлюється ( <a href="https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/scholarship/stipendii.php">https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/scholarship/stipendii.php</a> ). Здобувачі програми запрошуються самостійно моніторувати міжнародні пропозиції на сайті відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів НТУ «Дніпровська політехніка», <a href="https://projects.nmu.org.ua/ua/">https://projects.nmu.org.ua/ua/</a> або через будь-які інші інформаційні ресурси. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до програми Еразмус+КА1 можуть брати участь у проєктах із академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.

## 2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.01 Українська мова та література – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### 2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
ЗК 01	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 02	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 03	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 04	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 05	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 06	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 07	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 09	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### 2.2 Спеціальні компетентності магістра

#### 2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК 01	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
СК 02	Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
СК 03	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
СК 04	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/ мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
СК 05	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
СК 06	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
СК 07	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
СК 08	Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

### 2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК 09	Отримання знань про зміст і структуру закономірностей феноменів комунікативної діяльності інформаційно-культурного середовища та методологію впровадження їх у практику.
СК 10	Поглиблення цілісного уявлення про особливості історико-мистецьких аспектів українського літературного процесу в діаспорі ХХ - поч. ХХІ століття, ознайомлення із творчістю письменників та їхньою роллю у творенні українського культурного простору в еміграції.

## **3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності В11 Філологія, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Результати навчання за стандартом</b>	
<b>ПР 01</b>	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
	втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
ПР 02	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ПР 03	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
ПР 04	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
ПР 05	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
ПР 06	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
ПР 07	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
ПР 08	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
ПР 09	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
ПР 10	Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
ПР 11	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
ПР 12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
ПР 13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
ПР 14	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
ПР 15	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
ПР 16	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПР 17	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
<b>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої</b>	

Шифр	Результати навчання
1	2
<b>програми</b>	
CP 01	Організовувати процеси реалізації комунікативної діяльності в інформаційно-культурному середовищі; забезпечувати ефективну реалізацію комунікативних стратегій.
CP 02	Узагальнити надбання вчених материкової України та еміграції в царині розвитку українського літературного процесу в діаспорі ХХ - поч. ХХІ століття, висвітлити місце та роль письменників діаспори в історії національної культури.

#### 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
<b>1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА</b>		
ПР 01	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.	Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР 02	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.	Іноземна мова для професійної діяльності. (англійська/німецька/французька). Методологія та організація сучасних наукових досліджень. Комунікативні стратегії філолога в інформаційно-культурному середовищі. Мовна політика України в контексті євроінтеграції.
ПР 03	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.	Методологія та організація сучасних наукових досліджень. Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень. Комунікативні стратегії філолога в інформаційно-культурному середовищі.
ПР 04	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових	Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗВО. Виробнича (творчого письма) практика.

1	2	3
	підходів та прогнозування.	Виробнича (викладацька) практика. Мовна політика України в контексті євроінтеграції.
ПР 05	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.	Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗВО. Виробнича (творчого письма) практика. Виробнича (викладацька) практика.
ПР 06	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.	Лінгвокультурологія. Мовна політика України в контексті євроінтеграції. Загальне мовознавство. Комунікативні стратегії філолога в інформаційно-культурному середовищі.
ПР 07	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.	Лінгвокультурологія. Методологія та організація сучасних наукових досліджень. Загальне мовознавство. Мовна політика України в контексті євроінтеграції. Комунікативні стратегії філолога в інформаційно-культурному середовищі.
ПР 08	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.	Тенденції сучасної української літератури. Порівняльне літературознавство. Література української діаспори. Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень.
ПР 09	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.	Лінгвокультурологія. Методологія та організація сучасних наукових досліджень. Загальне мовознавство. Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень. Література української діаспори.
ПР 10	Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).	Лінгвокультурологія. Загальне мовознавство. Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗВО. Порівняльне літературознавство.

1	2	3
		Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень. Література української діаспори. Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР 11	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.	Методологія та організація сучасних наукових досліджень. Лінгвокультурологія. Тенденції сучасної української літератури. Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗВО. Порівняльне літературознавство. Література української діаспори Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР 12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.	Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗВО. Виробнича (викладацька) практика. Виробнича (творчого письма) практика. Передатестаційна практика.
ПР 13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.	Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗВО. Мовна політика України в контексті євроінтеграції. Виробнича (викладацька) практика. Виробнича (творчого письма) практика.
ПР 14	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.	Лінгвокультурологія. Загальне мовознавство. Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень. Мовна політика України в контексті євроінтеграції. Виробнича (творчого письма) практика.
ПР 15	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.	Тенденції сучасної української літератури. Методологія та організація сучасних наукових досліджень. Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у

1	2	3
		ЗВО. Порівняльне літературознавство. Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень. Література української діаспори. Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР 16	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	Тенденції сучасної української літератури. Мовна політика України в контексті євроінтеграції. Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень. Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗВО. Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР 17	Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.	Методологія та організація сучасних наукових досліджень. Загальне мовознавство. Виконання кваліфікаційної роботи Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень. Виробнича (творчого письма) практика. Виробнича (викладацька) практика.
СР 1	Організувати процеси реалізації комунікативної діяльності в інформаційно-культурному середовищі; забезпечувати ефективну реалізацію комунікативних стратегій.	Комунікативні стратегії філолога в інформаційно-культурному середовищі.
СР2	Формувати цілісне уявлення про найголовніші тенденції, напрями, творчість знакових постатей української літературної еміграції ХХ, ХХІ століть, що довгий час перебувала поза межами української художньої словесності.	Література української діаспори.

## 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. онгр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>			
<b>1.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>			
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6	іс	1;2;3;4
<b>1.2.2</b>	<b>Цикл спеціальної підготовки Фахові освітні компоненти за спеціальністю</b>			
Ф1	Методологія та організація сучасних наукових досліджень	3	іс	3;4
Ф2	Лінгвокультурологія	3	іс	1;2
Ф3	Тенденції сучасної української літератури	3	іс	1;2
Ф4	Загальне мовознавство	3	дз	1;2
Ф5	Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗВО	3	іс	1;2
Ф6	Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень.	3	дз	1;2
Ф7	Порівняльне літературознавство	3	іс	3;4
Ф8	Мовна політика України в контексті євроінтеграції	3	дз	1;2
<b>1.2.3</b>	<b>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</b>			
С1	Комунікативні стратегії філолога в інформаційно-культурному середовищі	3	дз	1;2
С2	Література української діаспори	3	іс	3;4
<b>1.3</b>	<b>Практична підготовка за спеціальністю та атестація:</b>			
П1	Виробнича (викладацька) практика	4		5
П2	Виробнича (творчого письма) практика	4		5
П3	Передатестаційна практика	4		5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	18		6
	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>24</b>		
<b>В</b>	<b>Визначається вибором здобувачів навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b>			
	<b>Разом за обов'язковою та вибірковою частиною</b>	<b>90</b>		

## 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість навчальних дисциплін, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	З1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, Ф6, Ф8, С1	60	8	8	
		2	З1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, Ф6, Ф8, С1		8		
	2	3	З1, Ф1, Ф7, С2, (В)		4	4	
		4	З1, Ф1, Ф7, С2, (В)		4		
2	3	5	П1, П2, П3,	30	3	4	4
		6	КР		1		

*Примітка*

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

### 1. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання	З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	С1	С2	П1	П2	П3	КР
ПР 01														+	+
ПР 02	+	+							+	+					
ПР 03		+					+			+					
ПР 04						+			+			+	+		
ПР 05						+						+	+		
ПР 06			+		+				+	+					
ПР 07		+	+		+				+	+					
ПР 08				+			+	+			+				
ПР 09		+	+		+		+				+				
ПР 10			+		+	+	+	+			+				+
ПР 11		+	+	+		+		+			+				+
ПР 12						+						+	+	+	
ПР 13						+			+			+	+		
ПР 14			+		+		+		+				+		
ПР 15		+		+		+	+	+			+				+
ПР 16				+		+	+		+						+
ПР 17		+			+		+						+	+	+
СР 01										+					
СР 02											+				

**2. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім  
компонентам освітньо-професійної програми**

Освітні компоненти ОПП  Програмні компетентності	З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	С1	С2	П1	П2	П3	КР
<b>ЗК 01</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 02</b>				+	+		+		+		+	+	+	+	+
<b>ЗК 03</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 04</b>		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
<b>ЗК 05</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 06</b>	+									+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 07</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 08</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 09</b>						+		+				+	+	+	+
<b>ЗК 10</b>	+	+				+		+		+		+	+		
<b>ЗК 11</b>		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+
<b>ЗК 12</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК 01</b>	+	+	+		+	+				+			+	+	+
<b>СК 02</b>				+		+	+				+	+	+	+	+
<b>СК 03</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК 04</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК 05</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК 06</b>		+				+		+				+	+	+	+
<b>СК 07</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК 08</b>	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+
<b>СК 09</b>	+	+			+			+		+		+	+	+	+
<b>СК 10</b>				+			+		+		+	+	+	+	+

## 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС. URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf).

6. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія» галузі знань В «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. /Міністерство освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 20. 06. 2019 р. № 871).

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>

13. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

14. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 29.09.2022, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 9) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. 23 с.

15. Статут НТУ «ДП» URL:

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/NTUDP\\_Statut\\_2018.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/NTUDP_Statut_2018.pdf)

16. Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року URL: [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_plan\\_20190418.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf)

17. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019 – 2026). URL:

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf)

18. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 12 с.

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents)

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1 вересня 2026 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Біляцька Валентина Петрівна  
Тараненко Ксенія Володимирівна  
Ромас Людмила Миколаївна  
Саїк Аліна Володимирівна  
Семенюк Альона Володимирівна

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ**

В Гуманітарні науки/ спеціальність В11 Філологія/  
спеціалізація В11.01 «Українська мова та література»

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.