

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ**  
**В 11 Філологія другого (магістерського) рівня здобуття вищої освіти**  
**зі спеціальності В 11.01 Філологія. Українська мова та література**  
**Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»**

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спрямована на компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі філології, здатного забезпечувати ефективну, інноваційну діяльність, розв'язувати складні задачі і проблеми, спроможного проводити пошуково-дослідницьку роботу в площині української лінгвістики та літературознавства в закладах вищої освіти, здійснювати наукову, навчально-виховну, методичну, організаційну, комунікаційну роботу в наукових установах і центрах.

Програма має чітку і логічну структуру, складає 90 кредитів. Теоретичний зміст ОПП становлять Фахові освітні компоненти за спеціальністю такі, як «Методологія та організація сучасних наукових досліджень», «Лінгвокультурологія», «Тенденції сучасної української літератури» «Актуальні питання фольклорно-літературних досліджень», «Мовна політика України в контексті євроінтеграції», тощо, що формують здатності розв'язувати складні завдання в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики в процесі професійної діяльності або навчання.

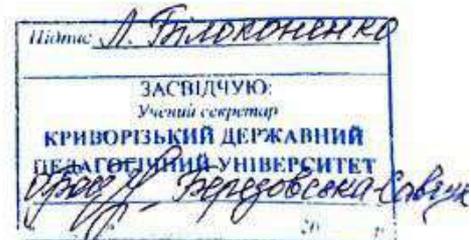
Перш ніж стати сучасним фахівцем, необхідно докласти чимало зусиль. Уведення в ОПП курсу «Методика навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у ЗВО» сприятиме поглибленню та розширенню набутих теоретичних та спеціальних знань під час проходження практики. Опрацювання курсу методики навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін допоможе оволодіти основними знаннями і вміннями, необхідними викладачеві-словесникові.

Освітньо-професійна програма «Філологія. Українська мова та література» підготовки магістрів зі спеціальності В 11 розроблена на кафедрі філології та мовної комунікації має цілісний характер щодо формування фахових навичок та компетентностей у здобувачів. Вважаю, програму можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності В 11.01 Філологія. Українська мова та література.

Доктор філологічних наук,  
професор кафедри  
української мови  
Криворізького державного  
педагогічного університету



Л. БІЛОКОНЕНКО



РЕЦЕНЗІЯ  
на ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ

В11 Філологія другого (магістерського) рівня здобуття вищої освіти  
зі спеціальності В11.01 Філологія. Українська мова та література  
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем В11.01 Філологія. Українська мова і література, запроваджена на базі кафедри філології та мовної комунікації в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», спрямована на поглиблення загальної, спеціальної професійної та практичної підготовки магістрів у галузі філології за предметною спеціальністю «Українська мова і література», здатних до самостійної діяльності та виконання всіх трудових функцій філолога, викладача української мови і літератури.

Програма формує у здобувачів вищої освіти здатності вирішувати складні завдання і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій.

Теоретичний зміст ОПП становлять сучасні теоретичні засади філологічних наук, представлені на достатньому рівні для формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей – української мови, української літератури, теорії та методики навчання філологічних дисциплін у профільній школі.

Програма має чітку і логічну структуру, у ній визначено мету, фокус і особливості ОПП, подано перелік компонентів, а також схематизовано структурно-логічну схему. Загальний обсяг програми складає 90 кредитів (нормативні та вибіркові компоненти).

Рецензована ОПП передбачає низку дисциплін, що забезпечують формування фахових навичок та компетентностей у здобувачів другого рівня вищої освіти, необхідні для подальшої професійної діяльності: здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства («Тенденції сучасної української літератури», «Порівняльне літературознавство»), критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки («Методологія та організація сучасних наукових досліджень», «Актуальні питання

фольклорно-літературних досліджень»); здійснювати науковий аналіз і структурування текстового матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів («Лінгвокультурологія»).

З урахуванням зазначеного вище вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Українська мова та література» можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю зі спеціальності В11.01 Філологія. Українська мова та література.

Доктор філологічних наук, професор,  
професор кафедри філології та перекладу  
ННІ «Український державний хіміко-технологічний університет»  
Українського державного університету  
науки і технологій

*Людмила Кулакевич*

Людмила КУЛАКЕВИЧ

*Людмила Кулакевич Л.М.*

*зав. кафедрою*  
*проб. з лінгв.*



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму “Українська мова та література”**  
**здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності**  
**В11 Філологія НТУ “Дніпровська політехніка”**

Освітньо-професійна програма “Українська мова та література” другого рівня освіти зі спеціальності В11 Філологія спрямована на підготовки фахівців, здатний забезпечувати ефективну, інноваційну діяльність у галузі філології, розв’язувати складні завдання і проблеми, спроможних проводити пошуково-дослідницьку роботу в площині української лінгвістики та літературознавства в закладах вищої освіти, здійснювати наукову, навчально-виховну, методичну, організаційну, комунікаційну роботу в наукових установах і центрах.

Слід відзначити логічну побудову програми, послідовність навчальних елементів та актуальність запропонованих дисциплін, які враховують сучасні тенденції в розвитку українського мовознавства та літературознавства. Високий рівень організації освітнього процесу, орієнтація на формування професійних компетентностей і критичного мислення, а також відкритість програми до оновлення й удосконалення засвідчують її сучасність і конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг.

Активно інтегруються курси, що стимулюють міжкультурну комунікацію, академічну мобільність, а також готують здобувачів освіти до участі в міжнародних дослідницьких і академічних програмах. Особливо варто відзначити передбачене програмою проходження виробничої (викладацької) практики, що сприяє формуванню викладачів нової генерації. Також важливою перевагою є можливість індивідуалізації навчальної траєкторії завдяки широкому вибору вибіркового дисциплін, що враховують академічні інтереси та професійні орієнтири здобувачів.

Навчальний план освітньо-професійної програми передбачає практичну підготовку, яка надає можливість здобути важливі компетентності для подальшої професійної діяльності, серед яких здатність розв’язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їхньої природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та

експериментальних методів, а отримані дані представляти у вигляді цілісного дослідження – кваліфікаційної роботи.

Структура освітньо-професійної програми спрямована на врахування індивідуальних інтересів здобувача, зокрема через вільний вибір навчальних дисциплін (вибіркові компоненти). Дисципліни за вибором є достатньо різноспрямованими й можуть визначатися з урахуванням напряму кваліфікаційної роботи, професійних та індивідуальних потреб здобувачів.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. Викладачі мають відповідні наукові ступені й учені звання, володіють достатніми теоретичними знаннями та практичним досвідом, є знаними фахівцями в науковій філологічній спільноті. Форми й методи навчання та підсумкового контролю відповідають вимогам академічної доброчесності.

Здобувачі освітньо-професійної програми «Українська мова та література» мають вільний доступ до матеріально-технічних ресурсів й інфраструктури Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», до друкованих та електронних джерел інформації, найновіших публікацій за багатьма науковими напрямами, до світових наукометричних баз даних.

Уважаємо, що освітньо-професійна програма «Українська мова та література» здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності В11 Філологія Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» відповідає сучасним вимогам до освітньо-професійних програм вищої освіти.

Рецензент:

д. філол. н, проф., завідувач кафедри української, іноземних мов та перекладу  
Полтавського університету економіки і торгівлі

Надія БОБУХ



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

**В11Філологія другого (магістерського) рівня здобуття вищої освіти зі спеціальності В11.01 «Філологія. Українська мова та література» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»**

Рецензована ОПП спрямована на підготовку конкурентоспроможного фахівця в галузі філології, здатного забезпечувати ефективну інноваційну та пошуково-дослідницьку діяльність. Програма містить найважливіші загальні та спеціальні компетенції, а також результати, які складають ґрунтовну основу для підготовки сучасних філологів. У НТУ «Дніпровська політехніка» освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю В11.01 «Філологія. Українська мова та література» передбачено формування відповідних компетентностей та отримання результатів навчання, які повністю відповідають вимогам 2-го (магістерського) рівня.

Перелік обов'язкових навчальних дисциплін, що включені до освітньої програми, також відповідає завданням професійної діяльності. Програма враховує сучасні запити роботодавців у галузі філології, що спрямовані на реалізацію можливості працевлаштування випускників ОПП у різних гуманітарних сферах. Форми та методи викладання і навчання оптимально уможливають досягнення запланованих результатів. Заклад вищої освіти забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів.

Для балансу мовознавчих та літературознавчих дисциплін до переліку фахових освітніх компонентів за спеціальністю було введено курс порівняльного літературознавства, що дозволило охопити ширший діапазон понять, концепцій і методик класичної та сучасної компаративістики, дало магістрові надійні інструменти для поглибленого пізнання національного письменства в міжлітературних і міжкультурних контекстах крізь призму генетичних, контактних, типологічних, інтертекстуальних підходів, постколоніальних та імалогічних студій.

У цілому ж, освітньо-професійна програма «Філологія. Українська мова та література» підготовки магістрів зі спеціальності В 11.01 розроблена на кафедрі філології та мовної комунікації чітко структурована, має цілісний характер щодо формування фахових навичок та компетентностей у здобувачів другого рівня вищої освіти, які є необхідними для подальшої професійної діяльності та може бути рекомендована для впровадження у навчальний процес НТУ «Дніпровська політехніка».

Доктор філологічних наук, професор, завідувач  
кафедри журналістики  
Кам'янець-Подільського національного  
університету імені Івана Огієнка



Людмила завідувач  
Начальник відділу кадрів  
І.І.Опінник

Людмила МАРЧУК