

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«___» _____ 202_ р., протокол № _

Голова Вченої ради
_____ Геннадій ПІВНЯК
«___» _____ 202_ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Освітні, педагогічні науки»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А1 Освітні науки
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр освітніх наук

Уводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Наказ від _____ 2025р, №___ а-г.

Ректор
_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
202__

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № _____ від «__» _____ 202__ р.

Директор _____ Одновол М.М.

(підпис)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № _____ від «__» _____ 202__ р.

Начальник відділу _____ Маматова Т.В.

(підпис)

Навчально-методичний відділ

протокол № _____ від «__» _____ 202__ р.

Начальник відділу _____ Заболотна Ю.О.

(підпис)

Науково-методична комісія спеціальності AI Освітні науки

протокол № _____ від «__» _____ 202__ р.

Голова науково-методичної

комісії спеціальності _____ О.Ю. Нестерова

(підпис)

Гарант освітньої програми _____ Т.П. Медведовська

(підпис)

Кафедра філософії і педагогіки

протокол № _____ від «__» _____ 202__ р.

Завідувачка кафедри філософії і педагогіки _____ О.Ю. Нестерова

(підпис)

Директор навчально-наукового

інституту гуманітарних і соціальних наук _____ С.В. Грищак

(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант програми:

Медведовська Тетяна Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії і педагогіки

Члени робочої групи:

Нестерова Ольга Юріївна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри філософії і педагогіки, доцент

Пазиніч Юлія Миколаївна, кандидат політичних наук, доцент кафедри філософії і педагогіки

Хричов Сергій Олександрович, здобувач освіти рівня магістр за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, гр. 011м-24з-1.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	8
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	8
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	13
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	14
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПЕТЕНТНАМИ...	19
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	20
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	20
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	22

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (наказ Міністрества освіти і науки України від 11 травня 2021 року № 520).

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності А1 Освітні науки.
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійна програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності А1 Освітні науки;
- екзаменаційна комісія спеціальності А1 Освітні науки;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності А1 Освітні науки

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук, кафедра філософії і педагогіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр освітніх наук
Офіційна назва освітньої програми	Освітні, педагогічні науки

Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми не проводилася. Акредитовано спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки за рівнем вищої освіти магістр до 1 липня 2025 року. Сертифікат № 04002567 (відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 24 липня 2015 року протокол № 118 (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.07.2015 № 1709л на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565).
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю http://filosof.nmu.org.ua/ua/Applicant/Educational,%20pedagogical%20sciences/Educational,%20pedagogical%20sciences.php Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Формування у випускників здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в освіті та педагогічному процесі на основі поєднання освіти, науки та інновацій відповідно до принципів академічної доброчесності та загальнолюдських цінностей	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань А Освіта Спеціальність А1 Освітні науки.

	<i>Об'єкти вивчення:</i> системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики. <i>Теоретичний зміст:</i> основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою. <i>Методи, методики та технології:</i> Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на методи розвитку творчої особистості в аспекті наукової творчості та інтеграцію концепцій наукової освіти до освітнього простору сучасних закладів освіти. Акцент зроблено на технологіях наукової освіти інструменту розвитку творчості, інновацій, лідерських якостей та підприємливості.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта за спеціальністю А1 Освітні науки. Програма базується на загальновідомих надбаннях науки та освіти з урахуванням чинного законодавства. Ключові слова: освіта, наукова освіта, творчість, дослідницька компетентність
Особливості програми	Орієнтація на формування у здобувачів освіти навичок у сфері розвитку дослідницької компетентності. Практична підготовка передбачає залучення здобувачів вищої освіти до педагогічної діяльності і навчально-виховного процесу в закладах освіти. Особлива увага при проходженні практики приділяється опануванню здобувачами навичок організації дослідницької діяльності. Підготовка, опублікування та апробація науково-методичних праць з фаху.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми здатні здійснювати викладацьку, науково-методичну, організаційну та дослідницьку діяльність у системі вищої освіти та придатні до працевлаштування за кодами Національного класифікатора професій ДК 003:2010, з урахуванням наказу Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року №810-21 «Про затвердження Змін № 810-21 до національного класифікатора ДК 003:2010»: <i>Професіонали в галузі освіти та навчання 231 Викладачі закладів вищої освіти</i> <i>2310 Викладачі закладів вищої освіти</i> <i>2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти</i> <i>232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти</i> <i>2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти</i> <i>2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти</i> <i>235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</i> <i>2351 Професіонали в галузі методів навчання</i> <i>2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</i>
Академічні права випускників	Випускник магістратури спеціальності А1 Освітні науки, педагогічні науки має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти. Можливість навчання за програмою FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота тощо. Організація навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання. Упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів. Тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти. Сприяння участі студентів у студентських наукових конференціях, вебінарах тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,

	«незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Для оцінювання кваліфікаційної роботи використовуються засоби діагностики та критерії оцінювання, обумовлені Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (з доповненням до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (з доповненнями) http://surl.li/ulkct, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021, затвердженими Вченою радою університету) http://surl.li/ulkci. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексного завдання або проблеми у сфері освітніх, педагогічних наук, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів і характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується в репозиторії університету Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освітній процес підготовки здобувачів програми «Освітні, педагогічні науки» забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, з-поміж яких доктори, кандидати наук, професори, доценти. Викладачі, які забезпечують реалізацію даної програми, мають необхідну кількість публікацій у фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних міжнародних, всеукраїнських конференціях, систематично проходять підвищення кваліфікації.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Крім загальноуніверситетських матеріальних умов забезпечення освітнього процесу, навчання відбувається на базі соціально-психологічної служби університету з участю магістрантів в соціально-педагогічних дослідженнях та інтерактивних заняттях, пов'язаних із моделюванням психологічного клімату навчання. Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри філософії і педагогіки. Здобувачі програми мають доступ до спеціалізованого кабінету, університетської бібліотеки, коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через Wi-Fi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням, інтерактивною дошкою. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams. Загалом матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Специфічні характеристики інформаційного	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає нормативним документам НТУ«Дніпровська політехніка».

та навчально-методичного забезпечення	Офіційний вебсайт випускової кафедри філософії і педагогіки http://filosof.nmu.org.ua містить необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу за ОП. Для онлайн реалізації програми використовується платформа Moodle в поєднанні з ліцензійним програмним забезпеченням з доступом через особисті кабінети студентів, включаючи додаток Teams. Офіційний сайт дистанційної платформи: https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=47 Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережеских ресурсів. Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кредитна мобільність реалізується через актуальні грантові та стипендіальні можливості, що регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка» (http://surl.li/ajzjq)
Міжнародна кредитна мобільність	Еразмус+ (напрямок діяльності – КА1:Мобільність студентів у вищій освіті);
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних студентів українською мовою

2 ОBOB'ЯЗKOBІ KOMPETENTHOCTI

Інтегральна компетентність магістра спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки – здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

2.1 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК6	Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
ЗК7	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК8	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК9	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК10	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

2.2 Спеціальні (фахові) компетентності магістра

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.
СК2	Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.
СК3	Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.
СК4	Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.
СК5	Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.
СК6	Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.
СК7	Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.
СК8	Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.
СК9	Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.
	<i>Спеціальні компетентності з урахуванням особливості освітньої програми</i>
СК10	Здатність організовувати процес вирішення дослідницьких навчальних завдань здобувачів освіти.
СК11	Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач з розвитку у здобувачів освіти дослідницької компетенції на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного підходів.

З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності А1 Освітні науки, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр РН	Результати навчання
1	2
РН1	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.
РН2	Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.
РН3	Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
РН4	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
РН5	Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
РН6	Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

1	2
РН7	Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.
РН8	Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
РН9	Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
РН10	Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.
РН11	Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.
	Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми
РН12	Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження у сфері освіти/педагогіки, висувати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, дотримуватися принципів академічної доброчесності.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН1	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.	Проектування дослідницької діяльності у навчальному процесі Методологія досліджень в освіті
РН2	Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.	Інформаційні технології в освіті Проектування дослідницької діяльності у навчальному процесі Методологія досліджень в освіті Виконання кваліфікаційної роботи Передатестаційна практика
РН3	Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Методологія досліджень в освіті Психологія творчості Наукова освіта та інженерна педагогіка
РН4	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН5	Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.	Освітні вимірювання Наукова освіта та інженерна педагогіка Практична підготовка та стажування
РН6	Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.	Методологія досліджень в освіті Проектування дослідницької діяльності у навчальному процесі

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
РН7	Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.	Інформаційні технології в освіті Освітні вимірювання Методологія досліджень в освіті Практична підготовка та стажування
РН8	Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.	Методологія досліджень в освіті Інформаційні технології в освіті Наукова освіта та інженерна педагогіка
РН9	Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.	Проектування дослідницької діяльності у навчальному процесі Методологія досліджень в освіті Виконання кваліфікаційної роботи Передатестаційна практика
РН10	Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.	Освітні вимірювання Творчість, інновації, лідерство та підприємливість Практична підготовка та стажування
РН11	Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Практична підготовка та стажування Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми		
РН 12	Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження у сфері освіти/педагогіки, висувати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, дотримуватися принципів академічної доброчесності.	Проектування дослідницької діяльності у навчальному процесі Психологія творчості Творчість, інновації, лідерство та підприємливість
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітній компонент	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	62		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки Фахові освітні компоненти за спеціальністю			
Ф1	Інформаційні технології в освіті	4	дз	1
Ф2	Освітні вимірювання	3	дз	2
Ф3	Проектування дослідницької діяльності у навчальному процесі	4	дз	2
Ф4	Наукова освіта та інженерна педагогіка	4	дз	1
Ф5	Методологія досліджень в освіті	4	іс	4
Ф6	Психологія творчості	4	дз	1
Ф7	Творчість, інновації, лідерство та підприємливість	3	дз	2
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація			
П1	Практична підготовка та стажування	8	дз	5
П2	Передатестаційна практика	4	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	18		6
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	28		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку				
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОП подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що мають викладатися протягом:		
					Чверть	Семестр у	навчального року

5	1	1	31, Φ1, Φ4, Φ6	60	4	7	8
		2	31, Φ2, Φ3, Φ7		4		
	2	3	31, (B)		1	2	
		4	31, Φ5, (B)		2		
6	3	5	Π1, Π2	30	2	3	3
		6	KP		1		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1 Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання	Компоненти ОП										
	З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	П1	П2	КР
РН1				+		+					
РН2		+		+		+				+	+
РН3	+				+	+	+				
РН4	+									+	+
РН5			+		+				+		
РН6				+		+					
РН7		+	+			+			+		
РН8		+			+	+					
РН9				+		+				+	+
РН10			+					+	+		
РН11	+								+	+	+
РН12				+			+	+			

Таблиця 2 Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Компетентності																				
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
З1				+			+		+												
Ф1		+								+									+	+	
Ф2			+	+						+								+			
Ф3	+				+		+	+	+								+	+			+
Ф4					+		+	+					+			+					+
Ф5	+	+				+				+	+	+					+				
Ф6			+		+		+						+			+					+
Ф7		+				+					+			+	+			+		+	
П1	+		+		+	+	+			+			+				+	+	+	+	
П2	+	+		+		+				+	+	+		+	+		+		+	+	
КР	+	+	+	+		+				+	+			+			+		+		

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

2 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

3 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

4 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

5 Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

6 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

7 Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

8 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

9 Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», 2020 // http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20гаранта%20освітньої%20програми%20НТУ%20Дніпровська%20політехніка.pdf

10 Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про порядок реалізації права на академічну мобільність, 2018 // <http://projects.nmu.org.ua/ua/Про%20затвердження%20Положення%20про%20Мобільність.pdf>

11 Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 22 квітня 2021) <http://surl.li/afzft>

12 Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про проведення практики http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf

13 Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://surl.li/bgpuz>

14 Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про організацію атестації здобувачів вищої освіти https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf

15 Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про організацію освітнього процесу https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf

16. Стандарт вищої освіти України. Другий (магістерський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 520. К.: МОН України, 2021. 14 с.

17. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. – 23 с. <http://surl.li/dnige>

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Медведовська Тетяна Павлівна
Нестерова Ольга Юріївна
Пазиніч Юлія Миколаївна
Хричов Сергій Олександрович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

«Освітні, педагогічні науки»

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.