

ДОДАТОК А. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” ГОСТИЦЕВА ЄВГЕНА ВОЛОДИМИРОВИЧА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Інформаційні системи та технології» для здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»
(2026 року вступу)*

Стрімкий розвиток цифрових технологій, активне впровадження складних інформаційних систем у всі сфери життєдіяльності та постійне зростання запиту ринку праці на висококваліфікованих ІТ-кадрів зумовлюють потребу в якісному оновленні вищої освіти. У зв'язку з цим особливої актуальності набувають освітні програми, зорієнтовані на формування прогресивних професійних компетентностей та практичних навичок майбутніх випускників. Факультет інформаційних технологій, зокрема кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», володіє вагомим науково-практичним досвідом, значним кадровим потенціалом та сучасною матеріально-технічною базою для успішного виконання завдань, пов'язаних із реалізацією підготовки магістрів з інформаційних систем і технологій.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма (ОПП) другого рівня вищої освіти за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології (галузь знань F Інформаційні технології) розроблена з урахуванням актуальних вимог ринку праці та профільного Стандарту вищої освіти (наказ МОН України №1497 від 30.12.2021 р.). Вона чітко регламентує цілі, програмні результати, зміст та технології організації освітнього процесу, а також критерії оцінювання якості підготовки. ОПП спрямована на поглиблення теоретичних і практичних знань з проектування та експлуатації інформаційних систем, забезпечуючи ефективну інтеграцію навчання з інноваційною діяльністю.

Основний фокус ОПП передбачає комплексну підготовку фахівців через глибоке вивчення стратегій конвергенції інформаційних систем, технологій DevOps, а також методологій Agile. Зміст програми логічно поєднує теоретичні засади та практичні аспекти, що дозволяє сформувати у магістрів системне мислення та здатність вирішувати складні прикладні задачі. Особливої уваги заслуговують програмні результати навчання, які чітко відображають специфіку програми, зокрема здатність випускників використовувати компонентно-орієнтовані гнучкі технології проектування програмних засобів (PH12) та вміння здійснювати комунікацію в командах, у тому числі й на лідерських позиціях, для вирішення дослідницьких завдань із використанням сучасних ІТ (PH13).

Аналіз робочих програм дисциплін засвідчує їхню актуальність та відповідність сучасним трендам розвитку індустрії. Водночас, з метою подальшого підвищення якості підготовки фахівців та враховуючи специфіку сучасних викликів, пов'язаних із цифровізацією та безпекою просторових даних, пропонується звернути увагу на оптимізацію змісту окремих компонентів. У межах рекомендацій щодо вдосконалення ОПІ та її компонентів доцільно внести зміни при перегляді робочої програми навчальної дисципліни «Планування та організація захисту інформаційних систем». У частині змістового модуля «7 Планування захисту інформації» за темою «6 Інциденти у сфері високих технологій. Політика реагування на кіберінциденти. Етапи відновлення стану кібербезпеки» рекомендується розширити та конкретизувати зміст підтеми «Захист інформації в геоінформаційних системах і системах управління базами даних». Для цього варто посилити акцент на специфіці захисту просторових та мультиспектральних даних у геоінформаційних системах, що є важливим для моніторингу об'єктів інфраструктури; розширити розгляд практичних аспектів забезпечення безпеки розподілених баз даних у IT-порталах в умовах підвищених ризиків кіберзагроз. Зазначені рекомендації мають на меті поглибити професійні компетентності магістрів та забезпечити їхню готовність до вирішення завдань із захисту критичної інформаційної інфраструктури.

Зважаючи на високий рівень забезпечення освітнього процесу, збалансоване змістове наповнення та актуальність пропонованих курсів, освітньо-професійну програму «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти у НТУ «Дніпровська політехніка» доцільно рекомендувати до впровадження та реалізації у 2026-2027 навчальному році.

Голова Спілки
Дніпро ІТ Ком'юніті



Гостіщев Є.В.

ДОДАТОК Б. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” ПОЛІШКА РОМАНА МИРОСЛАВОВИЧА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на проєкт освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології
галузі знань F Інформаційні технології*

Як здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, вважаю, що проєкт освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» забезпечує високий рівень підготовки для успішного працевлаштування в ІТ-галузі. Її ключове завдання полягає у формуванні фахівців, які здатні самостійно проєктувати сервіс-орієнтовану ІТ-архітектуру підприємств та розв'язувати нетипові інноваційні проблеми. Навчальний процес відрізняється вираженою практико-орієнтованістю, що дозволяє швидко переносити здобуті навички безпосередньо у реальні робочі процеси. Завдяки цьому ми отримуємо міцний фундамент для професійного зростання та ефективної роботи в умовах постійних змін технологічного середовища.

Проєкт ОПП охоплює повний життєвий цикл інформаційних систем – від проєктування до експлуатації. Дисципліни «Методологія Agile створення інформаційних систем» та «Технології DevOps» надають чіткі навички управління процесами розробки. Курси «Стратегія конвергенції інформаційних систем» та «Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем» забезпечують системне бачення побудови оптимізованої ІТ-архітектури підприємств.

Значну цінність для майбутньої діяльності також має дисципліна «Технології штучного інтелекту в інформаційних системах». Вона відкриває можливість детально вивчити сучасні методи штучного інтелекту, комп'ютерного зору, а також методи обробки та аналізу великих даних. Набуті компетентності дозволяють ефективно використовувати інтелектуальні технології для оптимізації процесів в інформаційних системах підприємств.

Підсумовуючи, освітньо-професійна програма магістерського рівня за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» є цілісною, сучасною та повністю адаптованою до реалій ІТ-ринку. Вона успішно поєднує гнучке управління розробкою, системне проєктування архітектури та впровадження технологій штучного інтелекту. Отриманий комплекс знань надає нам упевненість у власних силах та відкриває широкі перспективи для побудови успішної кар'єри.

Здобувач групи ІТм-25-1



Полішко Роман Мирославович

ДОДАТОК В. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” ВДОВИЧЕНКА РУСЛАНА СЕРГІЙОВИЧА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на проєкт освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології
галузі знань F Інформаційні технології*

Проєкт освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» забезпечує базову підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та охоплює основні напрями, необхідні для роботи у сфері ІТ. ОПП містить дисципліни, пов’язані з розробкою програмного забезпечення, аналізом даних, проєктуванням інформаційних систем та організацією ІТ-проєктів, що дозволяє студентам сформувати загальне уявлення про сучасну професійну діяльність у цій галузі.

Навчальний план поєднує теоретичну підготовку та практичні завдання, однак співвідношення між ними в окремих дисциплінах могло б бути більш збалансованим. Частина курсів містить актуальні теми, зокрема елементи DevOps, Agile-підходів та технологій штучного інтелекту, проте деякі навчальні матеріали та методи викладання вже виглядають дещо застарілими й не повністю відповідають сучасним тенденціям розвитку ІТ-сфери.

Окремо варто зазначити, що ОПП надає можливість ознайомитися з основами сучасних технологій та інструментів. Водночас, з метою посилення практичної складової, вбачається доцільним ще більше орієнтувати зміст прикладних дисциплін на роботу із сучасними фреймворками, хмарними сервісами та інструментами командної розробки, які сьогодні є стандартом у реальних проєктах. Зокрема, при вивченні дисципліни «Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем» пропонується розширити її структуру шляхом включення теми «Хмарні технології та розподілені бази даних у вирішенні прикладних задач інформаційних систем». На мою думку, таке доповнення значно посилить готовність випускників до роботи над складними індустріальними проєктами та підвищить їхню конкурентоспроможність.

Загалом, проєкт освітньо-професійна програма магістерського рівня за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології відзначається високою структурованістю, логічною послідовністю викладання дисциплін та повною відповідністю реальним запитам сучасної ІТ-індустрії і може бути рекомендована в освітньому процесі 2026/2027 н.р.

Здобувач групи ІТм-25-1



Вдовиченко Руслан Сергійович

ДОДАТОК В. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” КАЗИМИРЕНКА ОЛЕКСІЯ ВОЛОДИМИРОВИЧА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на проєкт освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) освітнього рівня 2026 року вступу

за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології

Як аспірант який успішно захистив своє наукове дослідження, за спеціальністю «Інформаційні системи і технології», хочу відзначити надзвичайно високу якість, актуальність та фундаментальність представленої на рецензування освітньо-професійної програми. Аналіз її змістового наповнення свідчить про те, що вона є зразком сучасної та збалансованої програми магістерського рівня, яка повністю відповідає динамічним викликам глобального ІТ-ринку та актуальним запитам наукомістких галузей індустрії. Запропонована структура підготовки забезпечує глибоку інтеграцію теоретичних знань із передовим інноваційним інструментарієм, що гарантує випускникам високу конкурентоспроможність та тривалу соціальну мобільність.

Проєкт освітньо-професійної програми (ОПП) відзначається чітким та вивіреним фокусом, спрямованим на комплексну підготовку висококваліфікованих фахівців. Особливо цінним та важливим є глибоке вивчення таких прогресивних напрямів, як стратегії конвергенції інформаційних систем, інструменти DevOps, а також сучасні гнучкі методології Agile створення інформаційних систем. Сформовані у межах цих дисциплін компетентності дозволяють магістрам розвинути системне інженерне мислення та здатність успішно вирішувати складні науково-прикладні задачі дослідження, проєктування та експлуатації розподілених інформаційних систем у різних галузях економіки та виробництва.

Навчальні курси ОПП, зокрема «Технології штучного інтелекту в інформаційних системах» та «Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем», повною мірою охоплюють найбільш затребувані технологічні тренди. Включення у зміст підготовки вивчення передових методів машинного навчання, архітектур нейронних мереж, а також хмарних технологій та розподілених баз даних є надзвичайно вагомою перевагою програми. Це забезпечує магістрів надійним практичним інструментарієм для створення масштабованих, відмовостійких рішень і формування навичок командної розгортки проєктів, що є критично важливим для роботи над складними індустріальними завданнями.

Аналіз структури та змістовного наповнення проєкту освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» демонструє високий рівень підготовки фахівців, базується на засадах академічної доброчесності. ОПП повною мірою відповідає вимогам Стандарту вищої освіти і може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі 2026-2027 навчального році.

Випускник аспірантури
за спеціальністю 126 «Інформаційні
системи та технології»,
доктор філософії (PhD), керівник ІКК

 Олексій КАЗИМИРЕНКО

