



ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ,
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ТА ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ

пр. Олександра Поля, 1, м. Дніпро, 49004 тел. 742-70-20, 742-70-23,
e-mail: info@egov.dp.gov.ua, <http://www.egov.dp.gov.ua>, код ЄДРПОУ 33668779

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму другого (магістерського)
рівня вищої освіти “Комп’ютерні науки”
галузі знань F “Інформаційні технології”
спеціальності F3 “Комп’ютерні науки”

Освітньо-професійна програма “Комп’ютерні науки” є актуальною та орієнтованою на реальні потреби сучасного ІТ-ринку. Програма демонструє прагнення поєднати фундаментальну академічну підготовку магістрів із формуванням практичних навичок, які сьогодні є найбільш затребуваними роботодавцями.

Особливо позитивне враження справляє зміст фахових освітніх компонентів, який відповідає сучасним тенденціям розвитку індустрії програмного забезпечення та цифрових технологій. Навчальний план включає дисципліни, що безпосередньо відображають технологічні підходи, які використовуються в діяльності ІТ-компаній під час розроблення, впровадження та супроводу програмних продуктів.

До безумовних переваг програми слід віднести викладання таких сучасних практикоорієнтованих дисциплін, як:

- “Методологія DevOps”, що формує розуміння принципів безперервної інтеграції та доставки програмного забезпечення, автоматизації процесів розгортання, моніторингу та взаємодії між командами розроблення й експлуатації;

- “Великі дані (Big Data) та хмарні технології (Cloud Technology)”, яка надає здобувачам знання та навички роботи з технологіями, що активно використовуються для побудови масштабованих інформаційних систем, аналітичних платформ та сервісів обробки даних;

- “Проектування хмарних систем і сервісів для реалізації хмарних обчислень (Cloud Computing)”, спрямовану на опанування сучасних підходів до створення гнучкої, надійної та відмовостійкої ІТ-інфраструктури;

- “Модифікація та тестування комп’ютерних систем”, яка дозволяє сформувати професійні компетентності у сфері забезпечення якості програмного забезпечення, тестування, супроводу та реінжинірингу програмних продуктів;

- “Управління якістю та вимогами в ІТ-проектах”, що є надзвичайно важливою для підготовки майбутніх керівників команд та аналітиків, здатних

працювати із замовниками, управляти вимогами та контролювати якість результатів розроблення;

- “Інформаційно-аналітичні системи на базі OLAP-технологій”, яка забезпечує практичне розуміння сучасних інструментів бізнес-аналітики та підтримки прийняття управлінських рішень;

- “Моделювання об’єктів та процесів”, що формує навички системного аналізу та проєктування складних програмних систем.

Важливо, що освітня програма не обмежується лише передачею теоретичних знань, а передбачає значний обсяг практичної підготовки. Виробнича практика, передатестаційна практика та виконання кваліфікаційної роботи сприяють формуванню професійного досвіду, розвитку навичок командної роботи, комунікації із замовниками та прийняття технічних рішень в умовах, максимально наближених до реальної професійної діяльності.

Окремо варто відзначити залучення до складу робочої групи з розроблення та удосконалення освітньої програми представника ІТ-бізнесу – ТАС-менеджера SoftServe Academy Тараса Геннадійовича Ніколаєва. Такий підхід свідчить про відкритість університету до співпраці з роботодавцями та врахування актуальних потреб галузі під час формування змісту підготовки.

Участь представника провідної ІТ-компанії дозволяє забезпечити постійне оновлення освітніх компонентів відповідно до технологічних трендів, вимог сучасних проєктів та очікувань роботодавців щодо рівня підготовки випускників. Саме така взаємодія між академічним середовищем та ІТ-індустрією є одним із ключових чинників підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Позитивно оцінюється також наявність вибіркової складової програми, яка надає здобувачам можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних професійних інтересів. Можливість обирати дисципліни дозволяє майбутнім магістрам поглиблювати знання у найбільш перспективних напрямках, адаптувати підготовку до потреб конкретного сегмента ІТ-ринку та підвищувати власну конкурентоспроможність.

З урахуванням викладеного можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма “Комп’ютерні науки” має виражену практичну спрямованість, відповідає сучасним тенденціям розвитку інформаційних технологій та враховує потреби роботодавців. Її реалізація сприятиме підготовці магістрів, які володітимуть не лише ґрунтовними теоретичними знаннями, а й актуальними практичними компетентностями, необхідними для успішної професійної діяльності в ІТ-індустрії.

Вважаю, що освітньо-професійна програма “Комп’ютерні науки” за спеціальністю F3 “Комп’ютерні науки” заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до подальшого впровадження й реалізації в освітньому процесі.

Рецензент:

Директор департаменту
цифрової трансформації
інформаційних технологій
та електронного урядування
облдержадміністрації



Євген ДОН

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти
«Комп'ютерні науки»
галузі знань F «Інформаційні технології»
спеціальності F3 «Комп'ютерні науки»

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки», розроблена для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки», справляє позитивне враження як цілісний, логічно структурований та сучасний документ, орієнтований на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах стрімкого розвитку інформаційних технологій та цифрової трансформації суспільства.

Аналіз змісту освітньої програми свідчить про її повну відповідність вимогам до ОПП за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня, а також сучасним тенденціям розвитку ІТ-галузі та потребам ринку праці. Мета програми сформульована чітко та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні дослідницькі й прикладні завдання, здійснювати інноваційну діяльність та впроваджувати сучасні інформаційні технології у професійній практиці.

Суттєвою перевагою освітньої програми є її орієнтація на використання сучасних підходів до професійної підготовки магістрів. Зміст обов'язкових освітніх компонентів відображає актуальні напрями розвитку комп'ютерних наук та індустрії програмного забезпечення. Особливої уваги заслуговує включення до навчального плану дисциплін, пов'язаних із технологіями, які сьогодні визначають розвиток ІТ-сфери, зокрема:

- «Великі дані (Big Data) та хмарні технології (Cloud Technology)»;
- «Проектування хмарних систем і сервісів для реалізації хмарних обчислень»;
- «Методологія DevOps»;
- «Інформаційно-аналітичні системи на базі OLAP-технологій»;
- «Управління якістю та вимогами в ІТ-проектах»;
- «Модифікація та тестування комп'ютерних систем»;
- «Моделювання об'єктів та процесів»;
- «Методологія наукових досліджень».

Запропонований перелік дисциплін забезпечує формування компетентностей, необхідних сучасному фахівцю з комп'ютерних наук: здатності проектувати складні програмні системи, працювати з великими масивами даних, застосовувати хмарні технології, забезпечувати якість програмного забезпечення, використовувати підходи DevOps, здійснювати наукові дослідження та управляти ІТ-проектами.

Позитивною рисою програми є її практична спрямованість. Передбачені виробнича та передатестаційна практики, а також виконання кваліфікаційної роботи створюють умови для інтеграції теоретичних знань із реальними професійними завданнями, розвитку навичок самостійного прийняття рішень та проведення досліджень. Важливим є також використання сучасного

програмного забезпечення й матеріально-технічної бази, створеної за підтримки провідних ІТ-компаній, що сприяє набуттю здобувачами актуального практичного досвіду.

Окремо слід відзначити впровадження компетентнісного підходу до організації освітнього процесу. Матриці відповідності компетентностей та результатів навчання освітнім компонентам свідчать про системність побудови програми, логічність формування професійних знань і навичок, а також забезпечують прозорість та зрозумілість освітньої траєкторії для здобувачів.

Важливою складовою освітньої програми є вибіркова частина обсягом 24 кредити ЄКТС, яка забезпечує реалізацію принципів студентоцентрованого навчання та академічної свободи здобувачів вищої освіти. Можливість самостійно обирати дисципліни із запропонованого переліку дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до професійних інтересів, кар'єрних планів та наукових уподобань студентів. Такий підхід сприяє поглибленню спеціалізації, розвитку міждисциплінарних компетентностей, підвищенню мотивації до навчання та формуванню відповідальності за власний професійний розвиток.

Позитивно оцінюється також врахування міжнародного контексту підготовки фахівців. Програма передбачає можливості академічної мобільності, участь у міжнародних освітніх ініціативах та програмах обміну, що відповідає європейським підходам до організації вищої освіти та сприяє інтеграції здобувачів у міжнародний академічний простір.

У цілому освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» є сучасною, актуальною та збалансованою. Вона забезпечує якісну підготовку магістрів, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері інформаційних технологій, впроваджувати інноваційні рішення, виконувати наукові дослідження та успішно конкурувати на національному й міжнародному ринках праці.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти та може бути рекомендована до впровадження і подальшої реалізації в освітньому процесі.

Рецензент:

д.т.н., професор, завідувач кафедри
комп'ютерної інженерії та електроніки
Кременчуцького національного університету
Імені Михайла Остроградського



Андрій ПЕРЕКРЕСТ

