

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«__» _____ 2025 р., протокол №

Голова Вченої ради
_____ Геннадій ПІВНЯК
«__» _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Управління проєктами»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D3 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр менеджменту

Уводиться в дію з 01.09.2025 р.

Наказ від _____ № _____

Ректор

_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Директор _____ М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____ Т.В. Маматова

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____ Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності D3 Менеджмент
Протокол № ____ від «__» _____ 202__ р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ М.В. Бойченко

Гарант освітньої програми _____ В.А. Шаповал

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Протокол № __ від «__» _____ 202__ р.

Завідувач кафедри _____ О.Г. Вагонова

Декан факультету менеджменту _____ О.В. Трифонова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вагонова Олександра Григорівна, д.е.н., проф., завідувач каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – керівник робочої групи;

2. Шаповал Вадим Анатолійович, к.е.н., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – гарант освітньої програми, член робочої групи;

3. Романюк Наталія Миколаївна, к.е.н., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – член робочої групи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	6
2 ОBOB'ЯЗKOBІ KOMPETEHTHOCTІ.....	10
3 HOPMATИBНИЙ ЗMІCT ПІДГОТОВКИ, CФOPMYЛЬOBAНИЙ У TEPMІHAX PEЗУЛЬTATІB HABЧAHHЯ	11
4 POЗПOДІЛ PEЗУЛЬTATІB HABЧAHHЯ ЗА OCBITHІMИ KOMPONEHТАMИ	12
5 POЗПOДІЛ OБCЯГУ ПPOГPAМИ ЗА OCBITHІMИ KOMPONEHТАMИ.....	14
6 CTPIKTYPHO-ЛOГІЧHA CХEМА	15
7 MATPIЦІ BІДПOБІДHOCTІ	16
8 ПPIKІHЦEВІ ПОЛOЖEHHЯ.....	17

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент (затв. Наказом МОН України №959 від 10 липня 2019 р.).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності D3 Менеджмент;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності D3 Менеджмент;
- екзаменаційна комісія спеціальності D3 Менеджмент;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності D3 Менеджмент.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління проєктами
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат УД №04015764 від 10.01.2022 р. про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно рішення Акредитаційної комісії від 01.03.2016 р., протокол №120 (наказ МОН України від 14.03.2016 №434л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р. https://surl.li/uuhpwy
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/up/index.php Освітні програми НТУ «ДП»: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів менеджменту, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні комплексні завдання інноваційного розвитку суспільства в спосіб професійного управління проєктами в організаціях за умов різноманіття їх спрямування та змісту діяльності, складу проєктних груп, виконавців окремих робіт та динаміки інших елементів оточення.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	D Бізнес, адміністрування та право / 073 Менеджмент Об'єкт вивчення: процес управління організаціями та їх підрозділами, що здійснюється на основі проєктно-орієнтованого

	підходу до прийняття та впровадження управлінських рішень. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики, технології та інструменти: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Орієнтована на формування компетенцій фахівців розв'язувати складні завдання та вирішувати актуальні проблеми у сфері менеджменту на засадах проектного підходу.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі D Бізнес, адміністрування та право / спеціальності D3 Менеджмент. Основний фокус – підготовка висококваліфікованих менеджерів, спроможних здійснювати в організаціях професійні функції при плануванні і реалізації проектної діяльності різного рівня комплексності: проекти, програми, портфелі. Ключові слова: управління проектами, організація проектної діяльності, управління програмами та портфелями проектів, виконання проектних дій.
Особливості програми	В освітній програмі зроблений акцент на формування компетентностей управляти проектами в умовах невизначеності, множини та динаміки інтересів різних груп стейкхолдерів. Відповідно до рівня управлінської ієрархії та об'єкту управління проектна ініціатива може варіюватись системі «проект-програма-портфель проектів». Також увага приділяється управлінським завданням з формування організаційного середовища, сприятливого для здійснення проектної діяльності, зокрема на етапі реалізації проектів. Базами передатестаційної практики можуть бути суб'єкти будь-якої організаційно-правової форми й виду економічної діяльності. Здобувачі мають можливість використовувати потенціал нетворкінгу в новій групі студентів з різними спеціальностями та галузями попередньої освіти.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОП можуть обіймати різні управлінські посади в організаціях (за умов виконання інших істотних кадрових вимог). Серед пріоритетних професій випускників цієї освітньої програми відповідно Класифікатору професій ДК 003:2010: 121 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності 123 Керівники функціональних підрозділів 1238 Керівники проектів та програм 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмам 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмам
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії: за кваліфікаційними рівнями НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, робота в групах, консультації із викладачами.
Оцінювання	Оцінювання відбувається у відповідності до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів. Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Контроль та оцінювання з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та підсумкового контролю. Форми підсумкового контролю – диференційований залік або екзамен.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і

	характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки, проєктного управління. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом. Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена у репозитарії університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітнього процесу залучаються професіонали-практики, галузеві експерти та представники роботодавців, що забезпечує тісний зв'язок навчального процесу з потребами сучасного ринку праці та сприяє практичній орієнтованості підготовки здобувачів. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання за освітньою програмою, мають високий рівень професійної підготовки, володіють значним досвідом педагогічної, наукової та організаційно-управлінської діяльності. Викладачі є дійсними членами Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, а також асоційованими членами Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, що сприяє інтеграції освітнього процесу із сучасною управлінською практикою. Кадрове забезпечення повністю відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення університету відповідає технологічним вимогам для провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. В освітньому процесі використовується навчальна платформа Moodle, інтегрована в цифрове середовище Microsoft 365, що забезпечує єдиний простір для навчання, комунікації та зберігання навчальних матеріалів. В університеті реалізований вільний доступ мережі Інтернет, зокрема WiFi. Проведення занять здійснюється із застосуванням сучасних мультимедійних засобів навчання, що дає можливість використовувати презентації, відеоматеріали та інші електронні ресурси під час аудиторної та дистанційної роботи здобувачів.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Здобувачі вищої освіти в межах освітньої програми забезпечуються доступом до комплексу навчально-методичних матеріалів для засвоєння змісту освітніх компонентів. Розроблення навчально-методичного забезпечення здійснюється для кожного освітнього компоненту відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП». Оновлення та вдосконалення методичних матеріалів відбувається з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів на основі рішень випускової кафедри й навчально-методичної комісії, що забезпечує актуальність змісту та його відповідність сучасним вимогам підготовки фахівців. У процесі навчання використовуються мультимедійні засоби

	подання інформації, за допомогою яких здійснюється представлення лекційного матеріалу, аналіз практичних ситуацій та візуалізація результатів навчальної діяльності здобувачів.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка»
Міжнародна кредитна мобільність	Короткі стажування в іноземних ЗВО - партнерах за програмами DAAD, Erasmus + K1. 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з: - Вільнюським технічним університету ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва); - Вроцлавською банківською школою (Польща); - Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року; - Університет Хаєну, (Іспанія); - Університет Ройтлінгену (Німеччина); - Фрайберзька гірнича академія (Німеччина); - Технічний університет Дрездена. 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) - Університет Еслінгену 3. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк 4. Літні школи та індивідуальні гранти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності D3 Менеджмент – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

2.2. Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації
СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
СК7	Здатність розробляти проєкти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
СК9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
СК10	Здатність до управління організацією та її розвитком

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СКС1	Здатність до організації проєктної діяльності
СКС2	Здатність до управління програмами та портфелями проєктів.
СКС3	Здатність до реалізації проєкту, аналізу виконання робіт та внесення змін в проєкт

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності D3 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
Результати навчання за Стандартом	
РН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
РН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
РН3	Проектувати ефективні системи управління організаціями
РН4	Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї

1	2
RH5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
RH6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
RH7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
RH8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
RH9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
RH10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
RH11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
RH12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)
RH13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
CRH1	Ініціювати та планувати проектну діяльність в різних організаційних середовищах
CRH2	Вміти управляти програмами та портфелями проєктів
CRH3	Вміти здійснювати моніторингову та контрольну функції проєктного менеджменту з визначенням та впровадженням доцільних змін проєкту

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
RH1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	Б2 Креативний менеджмент Б3 Ризик-менеджмент П1 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
RH2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	Б3 Ризик-менеджмент КР Виконання кваліфікаційної роботи
RH3	Проектувати ефективні системи управління організаціями	Ф3 Проєктний менеджмент КР Виконання кваліфікаційної роботи
RH4	Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї	Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів Ф3 Проєктний менеджмент КР Виконання кваліфікаційної роботи
RH5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів
RH6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	Б2 Креативний менеджмент Б3 Ризик-менеджмент КР Виконання кваліфікаційної роботи

1	2	3
РН7	Організовувати та здійснювати ефективну комунікацію всередині колективу, представниками різних професійних груп у міжнародному контексті	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) Б1 Управління людськими ресурсами
РН8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	Ф1 Інформаційні технології в управлінні
РН9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) П1 Передатестаційна практика
РН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	Б1 Управління людськими ресурсами П1 Передатестаційна практика
РН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	Б1 Управління людськими ресурсами
РН12	Вміти делегувати повноваження та керувати організацією (підрозділом)	Б1 Управління людськими ресурсами
РН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	Ф1 Інформаційні технології в управлінні Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>		
СРН1	Ініціювати та планувати проєктну діяльність в різних організаційних середовищах	С1 Організація проєктної діяльності КР Виконання кваліфікаційної роботи
СРН2	Вміти управляти програмами та портфелями проєктів	С2 Управління програмами та портфелями проєктів КР Виконання кваліфікаційної роботи
СРН3	Вміти здійснювати моніторингову та контрольну функції проєктного менеджменту з визначенням та впровадженням доцільних змін проєкту	С3 Управління виконанням проєктних дій КР Виконання кваліфікаційної роботи
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кред.	Підсумк. контр.	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	6	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	<i>Базові дисципліни</i>			
Б1	Управління людськими ресурсами	4	іс	1
Б2	Креативний менеджмент	3	іс	2
Б3	Ризик-менеджмент	3	дз	2
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Інформаційні технології в управлінні	3	іс	1;2
Ф2	Бізнес-планування та створення стартапів	3	іс	1;2
Ф3	Проектний менеджмент	3	іс	1;2
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>			
С1	Організація проєктної діяльності	4	іс	3
С2	Управління програмами та портфелями проєктів	4	іс	3
С3	Управління виконанням проєктних дій	3	іс	4
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Передатестаційна практика	8	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22		6
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24		
	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче*.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	Навчально-го року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	З1; Б1; Ф1; Ф2; Ф3	60	5	7	16
		2	З1; Б2; Б3; Ф1; Ф2; Ф3		5		
	2	3	З1; С1; С2; (В)		3	4	
		4	З1; С3; (В)		2		
2	3	5	П1	30	1	2	2
		6	КР		1		

***Примітка:**

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>. 2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

4. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

5. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (зі змінами).

7. Лист Міністерства освіти і науки України від 5 червня 2018 р. № 1/9-377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

8. Лист Міністерства освіти і науки України керівникам вищих навчальних закладів від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239 щодо примірного зразка освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

9. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>

10. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019–2026). URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf.

11. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. URL: <http://educationua.org.ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya>.

12. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/Глосарій.pdf>.
13. Довідник користувача ЄКТС URL:
http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.
14. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с.
15. Захарченко В. М. Рамки кваліфікацій у Європейському освітньому просторі. Навчально-методичний посібник / В. М. Захарченко, М. В. Міусов, Д. Г. Парменова. Одеса : НУ «ОМА», 2017. 88 с.
16. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 25.10.2019 (протокол № 20) (із змінами та доповненнями від 28.05.2020 та 07.03.2023, затвердженими Вченою радою університету) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 53 с.
17. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 20 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; 11.12.2018 та 08.12.2021). / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2021. 31 с.
18. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11 грудня 2018 р., протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 21 с.
19. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11 грудня 2018 р. (протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 44 с.
20. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 22 січня 2019 р., протокол № 2) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 29.09.2022) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 23 с.
21. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13 червня 2018 р., протокол №8) (зі

змiнами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 11 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.,

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Вагонова Олександра Григорівна
Романюк Наталя Миколаївна
Шаповал Вадим Анатолійович

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ
«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D3 МЕНЕДЖМЕНТ

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.