

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«___» _____ протокол № _____

Голова Вченої ради

_____ Геннадій ПІВНЯК

«___» _____ 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Міжнародні економічні відносини»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	29 Міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	292 Міжнародні економічні відносини
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр міжнародних економічних відносин

Уводиться в дію з 01.09.2024.

Наказ від _____ № _____

Ректор

_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 2023 р.

Директор _____ М.М. Одновол
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 2023 р.

Начальник відділу _____ О.О. Яворська
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 2023 р.

Начальник відділу _____ Ю.О. Заболотна
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини
Протокол № _____ від «__» _____ 2023 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ І.Ю. Гузенко
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____ М.В. Литвин
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин
Протокол № _____ від «__» _____ 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Ю.І. Пилипенко
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту _____ О.В. Трифонова
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Пилипенко Юрій Іванович – д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, голова робочої групи
2. Литвин Марина Валентинівна – к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, гарант освітньої програми
3. Гузенко Ірина Юріївна – к.е.н., старший науковий співробітник, доцент кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, член робочої групи
4. Литвиненко Наталія Іванівна – д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, член робочої групи
5. Пилипенко Ганна Миколаївна – д.е.н., професор, професор кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи
6. Смесова Вікторія Леонідівна – д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, член робочої групи

Листи-підтримки від зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	6
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	10
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	11
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	12
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	15
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	16
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	17
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	18

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОПП:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»;
- екзаменаційна комісія за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

ОПП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання становить 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр», «магістр», ОКР «спеціаліст» Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути ухвалено рішення про викладання однієї або декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами (окрім російської), забезпечивши при цьому знання відповідної дисципліни державною мовою
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	etop.nmu.org.ua – Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів сучасного рівня у сфері міжнародних економічних відносин, здатних приймати нестандартні рішення у відповідь на глобальні виклики сучасності у відповідності до цілей концепції людського розвитку на принципах академічної доброчесності, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	29 Міжнародні відносини / 292 «Міжнародні економічні відносини».

	Об’єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб’єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв’язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв’язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб’єктів міжнародних економічних відносин.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, прикладна. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних визначати й оцінювати глобальні економічні процеси та їх вплив на геоекономічні стратегії країн, з акцентом на аналіз взаємозв’язків між економічними, політичними та соціальними факторами розвитку
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Основний фокус освітньої програми спрямований на аналіз глобальних соціально-економічних трендів та розробку геоекономічних стратегій з урахуванням впливу глобальних корпорацій на міжнародні економічні відносини. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, геоекономічні стратегії країн світу, світові ринки товарів та послуг, глобальна корпорація, європейська економічна інтеграція, глобалізація світового господарства.
Особливості програми	Освітня програма «Міжнародні економічні відносини» забезпечується ґрунтовною теоретичною та практичною підготовкою, спрямованою на формування у фахівців здатності приймати нестандартні рішення у відповідь на глобальні виклики сучасності у відповідності до концепції людського розвитку. Здійснюється міжнародна мобільність, включено тренінгові програми.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Магістр з міжнародних економічних відносин здатний виконувати професійну роботу за наступними видами економічної діяльності згідно Державного класифікатора «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція К, Група 64.2 Діяльність холдингових компаній Секція М, Розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування; Група 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку; Секція О, Група 84.1 Державне управління загального характеру; соціально-економічне управління; Клас 84.11 Державне управління загального характеру; Клас 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності; Група 84.2 Надання державних послуг суспільству в цілому; Клас 84.21 Міжнародна діяльність; Секція Р, Розділ 85 Освіта; Група 85.6 Допоміжна діяльність у сфері освіти; Секція S, Розділ 94 Діяльність громадських організацій; Секція U, Розділ 99 Діяльність екстериторіальних організацій і органів
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, робота з дистанційними курсами, консультації із викладачами, виконання творчих індивідуальних та групових завдань, виконання курсової роботи, підготовка кваліфікаційної роботи магістра. Акцент робиться на індивідуальному, особистісному саморозвитку, вмінні презентувати результати індивідуальної та групової роботи. Передбачається проходження практики на підприємствах та установах. Освітній процес орієнтовано на розвиток активної ролі студента, що передбачає використання таких сучасних ролей викладача, як модератор, фасилітатор та тренер.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

	Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми щодо процесів і явищ у світовому господарстві, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів міжнародних економічних відносин. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Для оцінювання кваліфікаційної роботи використовуються засоби діагностики та критерії оцінювання, обумовлені Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» http://surl.li/aplnj , Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету) http://surl.li/bgpuz Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії університету.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. В освітній програмі передбачена широка участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня для проведення оглядових лекцій.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка. Комп'ютерні класи; мультимедійні та університетські лінгафонні аудиторії, обладнані відповідним сучасним програмним забезпеченням, необхідним для формування професійних компетентностей магістра міжнародних економічних відносин.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за дисциплінами розміщено на дистанційній платформі – https://do.nmu.org.ua/ Здобувачі забезпечені вільним доступом до WiFi у необмеженій кількості.

методичного забезпечення	Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office, включаючи додаток Teams, та платформи Moodle. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. Наукова бібліотека Університету є партнером відомих наукометричних баз Scopus, Web of Science та SpringerLink. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кредитна мобільність реалізується через актуальні грантові та стипендіальні можливості, що регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка» (http://surl.li/ajzjq).
Міжнародна кредитна мобільність	Короткі стажування в іноземних ВНЗ-партнерах за програмами Erasmus + K107, програма турецьких обмінів Мевлана, літні школи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра з міжнародних економічних відносин – здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК3	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК5	Здатність працювати в команді.

2.2 Спеціальні (фахові) компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
СК1	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.
СК2	Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.

СК3	Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.
СК4	Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.
СК5	Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.
СК6	Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і їхнього впливу на економічний розвиток країн.
СК7	Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.
СК8	Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юктурних змін.
СК9	Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.
Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми	
СК10	Здатність виявляти та прогнозувати рух глобальних трендів та їх потенціал трансформаційного впливу на світогосподарські системи

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві результати навчання магістра зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
РН1	Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.
РН2	Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.
РН3	Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.
РН4	Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

РН5	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
РН6	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.
РН7	Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.
РН8	Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.
РН9	Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках
РН10	Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
РН11	Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
РН12	Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.
РН13	Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.
РН14	Презентувати результати власних досліджень, шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
СРН15	Ідентифікувати нові тренди та рушійні сили, надаючи пояснення того, як ці тенденції можуть розвиватись та змінювати світогосподарські системи

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонент
1	2	3
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		

РН1	Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) Виконання кваліфікаційної роботи.
РН2	Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.	Методологія дослідження сучасних глобальних систем. Виконання кваліфікаційної роботи.
РН3	Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.	Глобальні тренди соціально-економічного розвитку. Гео економічні стратегії країн світу. Світові ринки товарів та послуг. Європейська економічна інтеграція. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
РН4	Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог	Гео економічні стратегії країн світу. Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин. Виконання кваліфікаційної роботи.
РН5	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	Курсова робота з дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин». Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
РН6	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.	Глобальні тренди соціально-економічного розвитку Гео економічні стратегії країн світу. Світові ринки товарів та послуг Методологія дослідження сучасних глобальних систем Курсова робота з дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин». Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.

РН7	Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	Глобальні тренди соціально-економічного розвитку. Геоелектронічні стратегії країн світу. Європейська економічна інтеграція. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
РН8	Розробляти і досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.	Глобальні тренди соціально-економічного розвитку. Геоелектронічні стратегії країн світу. Європейська економічна інтеграція. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи
РН9	Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках	Світові ринки товарів та послуг Методологія дослідження сучасних глобальних систем. Глобалізація інноваційної діяльності. Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин. Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи.
РН10	Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.	Глобальні тренди соціально-економічного розвитку. Світові ринки товарів та послуг. Глобалізація інноваційної діяльності.
РН11	Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.	Глобальні тренди соціально-економічного розвитку. Глобалізація інноваційної діяльності Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин.
РН12	Визначати геоелектронічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.	Глобальні тренди соціально-економічного розвитку. Геоелектронічні стратегії країн світу. Європейська економічна інтеграція. Виконання кваліфікаційної роботи.
РН13	Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.	Світові ринки товарів та послуг. Глобалізація інноваційної діяльності. Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин. Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи.

РН14	Презентувати результати власних досліджень, шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.	Курсова робота з дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин». Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
СРН15	Ідентифікувати нові тренди та рушійні сили, надаючи пояснення того, як ці тенденції можуть розвиватись та змінювати світогосподарські системи	Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66		
1.1	Цикл загальної підготовки	6,0		
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	6,0	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки	30,0		
1.2.1 Фахові дисципліни за спеціальністю		30,0		
Ф1	Глобальні тренди соціально-економічного розвитку	6	іс	1;2
Ф2	Геоелектронічні стратегії країн світу	5	дз	1;2
Ф3	Світові ринки товарів та послуг	5	дз	1;2
Ф4	Європейська економічна інтеграція	3	іс	1
Ф5	Методологія дослідження сучасних глобальних систем	3	дз	2
Ф6	Глобалізація інноваційної діяльності	3	іс	2
Ф7	Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин	4,5	іс	3

Ф8	Курсова робота з дисципліни «Глобальна корпорація в системі міжнародних економічних відносин»	0,5	дз	4
1.2.3 Практична підготовка за спеціальністю та атестація		30,0		
П1	Передатестаційна практика	8	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22		6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24,0		3;4
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		90,0		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	З1; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4	36	5	7	9
		2	З1; Ф1; Ф2; Ф3; Ф5; Ф6		6		
	2	3	З1; Ф7; В		2	3	
		4	З1; Ф8; В		2		
2	3	5	П1	30	1	2	2
		6	КР		1		

Примітка: Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	П1	КР
	ЗК1	+	+	+		+						+
	ЗК2				+		+	+	+		+	+
	ЗК3		+	+	+	+		+	+		+	+
	ЗК4			+	+			+	+		+	+
	ЗК5	+	+							+	+	+
	СК1		+	+	+		+			+	+	+
	СК2		+	+		+					+	+
	СК3		+	+		+	+	+			+	+
	СК4				+		+	+	+		+	+
	СК5		+		+		+	+				
	СК6		+					+	+			
	СК7		+	+		+						+
	СК8		+		+	+		+	+			+
	СК9	+					+			+	+	+
	СК10								+		+	+

Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	П1	КР
	РН1	+										+
	РН2						+					+
	РН3		+	+	+	+					+	+
	РН4			+					+			+
	РН5									+	+	+
	РН6		+	+	+		+			+	+	+
	РН7		+	+		+					+	+
	РН8		+	+		+					+	+
	РН9				+		+	+	+		+	+
	РН10		+		+			+				
	РН11		+					+	+			
	РН12		+	+		+						+
	РН13				+			+	+		+	+
	РН14									+	+	+
	СРН15								+		+	+

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2 Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3 Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://educationua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4 Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf

6 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

7 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

8 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10 Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 380.

11 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12 Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13 Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 7 с.

14 Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 52 с.
https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf

15 Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» 17.01.2020р., протокол №1 (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 22.04.2021, протокол № 7). / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 12 с.

16 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.12.2017, протокол № 20 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; 11.12.2018 та 08.12.2021). / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 29 с.

17 Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 21 с.

18 Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018 (протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с.

19 Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13.06.2018, протокол №8) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 11 с.

З нормативними документами НТУ «Дніпровська політехніка» можна ознайомитися за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2024 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Литвин Марина Валентинівна
Гузенко Ірина Юріївна
Литвиненко Наталія Іванівна
Пилипенко Ганна Миколаївна
Пилипенко Юрій Іванович
Смєсова Вікторія Леонідівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
магістр
«Міжнародні економічні відносини»
Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Електронний ресурс

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19