



ТОВ «Джі Ес Ем Україна»
49064, Україна, м. Дніпро, вул. Бельгійська, 4а ЄДРПОУ 42705648,
МФО 305299 Банк: Приватбанк, м. Дніпро, Україна IBAN UA44305299000026008050350288
Тел.: +38 (095) 268-05-98 E-mail: director@gsm-ukraine.com Web-site: www.gsm-ukaine.com

РЕЦЕНЗІЯ
на проєкт освітньо-професійної програми
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка
та електромеханіка», що вводиться у дію у 2022 році

Промисловість України відчуває постійний брак робочої сили, і особливо – технічних фахівців з вищою освітою, що спричиняється різними факторами, такими як розширення виробництва та від’їзд спеціалістів за кордон з послабленням ковідних обмежень.

Тому забезпечення безперервної та якісної підготовки технічних спеціалістів, перш за все за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», є актуальною задачею, адже саме нестача спеціалістів цього фаху відчувається найбільш гостро.

Сьогодні можна чітко побачити такі аспекти в розвитку промислового устаткування: 1) лавиноподібне збільшення частки керованих автоматизованих електроприводів замість некерованих; 2) навіть некеровані електроприводи оснащуються схемами плавного пуску з мікропроцесорним захистом та переважно з дистанційним пуском/зупинкою; 3) навіть маленький сервісний електропривод керується однокристальним мікроконтролером та має можливості дистанційного керування; 3) зміна ідеології від керування швидкістю або швидкістю/положенням до керування рухом мехатронних та робототехнічних систем в змінному середовищі; 4) розосередження систем керування, побудова мережних, ієрархічних систем і систем керування з динамічно змінною архітектурою. Ці тенденції мають бути враховані в Освітньо-професійних програмах (ОПП) закладів вищої освіти.

Також важливим є забезпечення балансу між теоретичними заняттями та практикою, між фундаментальними дисциплінами та спеціальними курсами, між обов’язковими та вибірковими дисциплінами. Питання пошуку такого балансу завжди дискусійне, і цей пошук має спиратися на досвід і кваліфікацію викладачів та на традиції закладу вищої освіти. Професорсько-викладацький склад Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» традиційно якісно порадиться з цим завданням.

Якість вищої освіти забезпечується наявністю умов впровадження освітньої діяльності, до яких також відносяться наявність комп’ютерної техніки, стендів та лабораторного обладнання. ОПП має спиратися на наявну технічну базу, а відомо, що

лабораторії НТУ «Дніпровська політехніка» чудово оснащені обладнанням таких конкуруючих між собою промислових та софтверних гігантів, як Schneider Electric, Siemens, FESTO, ABB, Danfoss, SICAME, Microsoft, тощо.

Комплекс освітніх компонентів, що запропонований в ООП, окрім навчальних дисциплін, індивідуальних завдань і практик містить також пророблену систему контролю знань та оцінювання.

Слід відзначити, що подана на рецензування ОПП в значній мірі охоплює всі зазначені питання. Тому вона має дві значні переваги: по-перше, вона сучасна з точки зору тенденцій розвитку електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; по-друге, вона відповідає сучасним викликам, які постають перед фахівцями саме в нашій країні.

Тож проєкт освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», що поданий на рецензування, є актуальним, сучасним, відповідає запитам і рекомендується до впровадження.

Директор ТОВ «Джі Ес Ем Україна»



Баланюк Андрій Васильович

10.02.2022



Товариство з обмеженою відповідальністю
Нуково-виробниче об'єднання
«ДНІПРОФМАШ»

51918, Україна, обл. Дніпропетровська, м. Кам'янське, пров. 2-й Волчанський, 2Д,
т. +38 (0569) 59-07-16, 59-07-17, e-mail: info@dneprofmash.com, www.dneprofmash.com
код ЄДРПОУ 19155426, ІПН 191554204723, свід. №04715542

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»
за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»,
яка вводиться в дію з 2022 року

Подана на рецензію освітньо-професійна програма (ОПП) визначає мету навчання, загальні та фахові програмні компетентності, які мають бути досягнуті в результаті навчання, кінцеві (програмні) результати навчання з урахуванням положень Національної рамки кваліфікацій, вимог стандарту вищої освіти, необхідний обсяг у кредитах ЄКТС.

Метою програми є підготовка магістрів спеціальності 141 на основі академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, забезпечення високої кваліфікації, конкурентоспроможності, інтеграції до європейського та світового освітнього простору, здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ОПП регламентує предметну область, орієнтацію, фокус та особливості програми, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, ресурсне забезпечення та академічну мобільність. Основою освітньо-професійної програми є структурно-логічна схема, яка визначає послідовність та логічність організації навчального процесу підготовки магістрів заявленої спеціальності. В програмі визначені загальні та спеціальні компетентності й результати навчання, які формуються в результаті освоєння освітніх компонентів.

Освітні компоненти навчального плану, наведені в ОПП, відображають актуальні для галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки напрями та область застосування, є основою для виконання проектних робіт та проведення досліджень.

Програмні результати навчання містять корисність, тобто відповідають рівню вищої освіти та очікуванням громадського суспільства і держави, корелюються з відповідними програмними компетентностями, відповідають кваліфікаційним вимогам. Програмними результатами враховано, що здобувач вищої освіти повинен продемонструвати після успішного завершення освітньої програми (демонстрація знань, умінь, здатності виконувати професійні обов'язки). Повний набір програмних результатів навчання виражає характерні особливості ОПП.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, які викладаються, що є важливим фактором забезпечення якості вищої освіти.

Висновок. Подана на рецензію освітньо-професійна програма актуальна, відповідає потребам сьогодення та основним напрямкам розвитку галузі, забезпечить підготовку магістрів структурно-логічно, комплексно та збалансовано.

Директор, кандидат технічних наук

07.02.2022 р.



Нехаєв М.Є.

Рецензія

на проєкт освітньо-професійної програми

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»,

що вводиться у дію у 2022 році

Як повідомляє Unicef та за даними Світового банку, через Covid 19, рівень знань українських учнів та студентів може впасти нижче найгірших показників серед деяких країн Європи. Довгостроковий ефект може бути значним, а майбутні втрати заробітків можуть перевищити 10 % на рік на кожного учня/студента. Хоча показники до пандемії були кращими ніж середні у Східній Європі.

Одними з головних факторів які вплинули на зниження якості освіти стала недостатня підготовка навчальних закладів до онлайн навчання. Особливо це стосується технічних спеціальностей та дисциплін де значну частку в навчанні приділяється саме практичним та лабораторним роботам з реальним устаткуванням.

Проте, в НТУ «Дніпровська політехніка» онлайн навчання та інтерактивні методи викладання були запровадженні задовго до карантинних обмежень. Лабораторії університету обладнанні необхідним устаткуванням для дистанційного підключення до лабораторних стендів, а методичне забезпечення представлено у цифровому форматі та доступне студентам без обмеження. Процес навчання став більш динамічним та об'єкторієнтованим. Цього досягнуто, зокрема вдалим балансуванням обсягів викладання фундаментальних та спеціальних дисциплін, правильною організацією та спрямуванням самостійної роботи студентів, переходом на сучасні моделі навчання, коли групи студентів спільно

Дата

11.02.2022

Відділ

Адміністрація

Ідентифікаційний
код 13683489
Дата реєстрації 24.01.2002
Реєстраційний № 04139
в Подільській РДА м. Києва

ДП «ФЕСТО»

вул. Ярославська, 58, корпус А,
поверх 10, м. Київ
04070

Система управління якістю
Відп. EN ISO 9001
TUV N 12 100 15347 TMS



Тел.: +38-044-233-64-51
Факс: +38-044-463-70-96

e-mail did_ua@festo.com
internet www.festo.ua

IBAN UA4838073100000
26000100017200
в ПАТ «Дойче Банк ДБУ»

МФО 380731

працюють над певними проектами і студенти передають свої знання один одному.

На наш погляд, ОПП, що подана на рецензування, реалізує саме такий підхід. При цьому в програмі також присутні дисципліни за вибором, які по-перше дають можливість студентам реалізувати свої власні науково-технічні інтереси та схильності, а по-друге дозволять студентам швидко «модифікувати» програму навчання та адаптувати її під конкретні вимоги ринку праці в певному регіоні.

Вважаємо, що навчання за запропонованою ОПП надасть можливість студентам набутися необхідний перелік інтегральних, загальних та спеціальних (фахових і предметних) компетентностей, що дозволить випускникам вирішувати широке коло практичних задач під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, або ж вступити на навчання на наступний рівень вищої освіти.

Вважаємо, що проєкт освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», який поданий на рецензування, відповідає Стандарту вищої освіти та іншим нормативним документам Міністерства освіти і науки України, як формально, так і за змістом, реалізує можливості отримання студентами необхідних знань та набуття важливих компетентностей. Запропонований проєкт ОПП рекомендується до впровадження.

Генеральний директор



А.М. Харченко