

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«___» _____ 2022 р.,
протокол № _____

Голова Вченої ради
_____ Г.Г. Півняк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>14 Електрична інженерія</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Другий (магістерський)</i>
СТУПІНЬ	<i>Магістр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки</i>

Уводиться в дію з 01.09.2022

Наказ від _____.____.2022

№ _____

Ректор

_____ О.О. Азюковський

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.

Директор _____ М.М.Одновол
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.

Начальник відділу _____ О.О. Яворська
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.

Начальник відділу _____ Ю.О.Заболотна
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка

Протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ О.Б.Іванов
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____ О.Б.Іванов
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра електропривода
Протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.

Завідувач кафедри _____ С.С.Худолій
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра електроенергетики
Протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Ю.А.Папайка
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан електротехнічного факультету _____ М.В. Рогоза
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1 Іванов Олексій Борисович, канд. техн. наук, професор кафедри електротехніки, директор інституту електроенергетики (гарант освітньо-професійної програми, голова робочої групи)

2 Худолій Сергій Сергійович, канд. техн. наук, завідувач кафедри електропривода, член робочої групи

3 Папаїка Юрій Анатолійович, докт. техн. наук, завідувач кафедри електроенергетики, член робочої групи

4 Кошеленко Євгеній Валерійович, асистент кафедри електроенергетики, член робочої групи

5 Кармалак Дар'я Олександрівна, студентка гр. 141м-21-1, член робочої групи

6 Шалімов Павло Євгенович, студент гр. 141м-21-4, член робочої групи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	10
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	11
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	13
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ..	14
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	15
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	16
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	19

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій для підготовки магістрів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань, занять на робочих місцях у разі реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів, зокрема студентів, які обрали дуальну форму здобуття вищої освіти;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;
- фахівці підприємств, відповідальні за реалізацію дуальної форми здобуття вищої освіти;
- екзаменаційна комісія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, та на підрозділи підприємств, задіяних у реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти, про що укладаються відповідні договори.

1

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», електротехнічний факультет
Ступінь вищої освіти	Ступінь: магістр Кваліфікація: Магістр з електроенергетики, електротехніки та

та назва кваліфікації мовою оригіналу	електромеханіки
Офіційна назва освітньої програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік та 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 року 4 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ Кафедра електропривода http://elprivod.nmu.org.ua/ua/educ_programs/educ_training_prog.php Кафедра електроенергетики http://se.nmu.org.ua/ua/kafedra/normatyvne_z/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів на основі концепцій академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, сталого розвитку, що забезпечує високу кваліфікацію, конкурентоспроможність, інтеграцію до європейського та світового освітньо-наукового простору, цифрові та креативні компетентності, здатність вирішувати складні задачі та проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, які передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p style="text-align: center;">Галузь/спеціальність:</p> <p>14 Електрична інженерія / 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</p> <p style="text-align: center;">Цілі освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • набуття випускниками спеціальних компетентностей, актуальних для сучасної промисловості та енергетики; • просування інноваційних засобів та знань у сферу електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. <p style="text-align: center;">Об'єкти вивчення та професійної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підприємства електроенергетичного комплексу, електротехнічні та електромеханічні служби організацій; – виробництво, передача, розподілення та перетворення електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах;

	<p>– електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл, моделювання, оптимізація та аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж та систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.</p> <p>Методи, методики та технології навчання:</p> <p>аналітичні методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин та апаратів, систем керування електроенергетичними та електромеханічними системами, електричних навантажень із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <p>контрольно-вимірвальні засоби, електричні та електронні прилади, контролери, комп'ютери.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна з акцентом на застосування сучасних методів і засобів розв'язання спеціалізованих задач та інноваційну діяльність у системах електропостачання, відновлюваній енергетиці, енергозбереженні й автоматизованому електроприводі.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі 14 Електрична інженерія/спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Поєднання теоретичного навчання з практичним вивченням та дослідженням параметрів і режимів роботи сучасного електрообладнання та засобів автоматизації в електротехнічних комплексах і системах. Комплексний підхід щодо встановлення особливостей взаємодії традиційних та альтернативних джерел енергії в інтелектуальних системах електропостачання зі споживачами електричної енергії високотехнологічних виробництв та населених пунктів із забезпеченням автоматизованого управління та контролю електроспоживання і нормованих параметрів режимів їх роботи. Ключові слова: Smart Grid, енергоефективність, автоматизація, системи керування
Особливості програми	Може реалізуватися англійською мовою для іноземних студентів. Додаткові можливості: - участь у проєктах міжнародної академічної мобільності в країнах ЄС; - навчання в авторизованих навчальних центрах та лабораторіях компаній Schneider Electric, Fischertechnik, ЕДС-Інжиніринг, Sicame, ЕТІ; - використання у навчальному процесі можливостей Центру колективного користування науковим обладнанням «Інноваційна геоенергетика» (https://igee.nmu.org.ua/ua/struktura/index.php); - вибір індивідуальної траєкторії навчання у сфері електромагнітної сумісності, відновлюваних джерел енергії, енергозбереження та управління електроспоживанням, автоматизованого електроприводу та сучасних методів синтезу систем керування, мікропроцесорних систем, шляхом вибору певної кількості вибірових дисциплін фахового спрямування та дисциплін, спрямованих на розвиток гнучких навичок (Soft Skills), навчання за дуальною формою.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція С Переробна промисловість <i>Розділ 27 Виробництво електричного устаткування</i> <i>Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування</i> , Клас 33.14 Ремонт та технічне обслуговування електричного устаткування.

	<p>Секція D Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря <i>Розділ 35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря, Група 35.1 Виробництво, передача та розподілення електроенергії</i></p> <p>Секція F Будівництво <i>Розділ 42 Будівництво споруд Група 42.2 Будівництво комунікацій</i> <i>Розділ 43 Спеціалізовані будівельні роботи Група 43.2 Електромонтажні, водопровідні та інші будівельно-монтажні роботи</i></p> <p>Секція M Професійна, наукова та технічна діяльність <i>Розділ 71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження, Група 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах, Група 71.2 Технічні випробування та дослідження</i> <i>Розділ 72 Наукові дослідження та розробки Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук.</i> <i>Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, Група 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність</i></p> <p>Секція P Освіта Група 85.4 Вища освіта, Група 85.6 Допоміжна діяльність у сфері освіти</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторний практикум, можливість поєднання навчання в університеті з участю в міжнародних академічних обмінах, можливість навчання на робочих місцях у рамках реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти тощо.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, які відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю та/або оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи та/або усних відповідей</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату,</p>

	<p>фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>В освітньому процесі беруть участь академік та член-кореспондент НАН України.</p> <p>Також до процесу навчання на робочих місцях під час реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти можуть залучатися фахівці-практики відповідних підприємств.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Наявні спеціалізовані лабораторії, оснащені електроустаткуванням, засобами автоматизації та вимірювання від провідних світових та вітчизняних виробників (Schneider Electric, Fluke, RIGOL Technology, Siemens, ABB, Vacon, FESTO, Fischertechnik, Delta Electronics, ETI, Fronius, JA Solar тощо).</p> <p>У разі реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти (ДФЗВО) до освітнього процесу залучаються навчальні та тренінгові центри підприємств і компаній, задіяних у ДФЗВО відповідно до Договорів про провадження ДФЗВО.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Мультимедійні лекції, навчальна література (підручники та посібники), довідкова, періодична література, методичні розробки викладачів за освітніми компонентами розміщено на сайті дистанційного навчання НТУ «Дніпровська політехніка» (https://do.nmu.org.ua/).</p> <p>Науково-технічна бібліотека має статус бібліотеки 1 категорії. Площа понад 2 тис. кв. м (у т.ч. студентський читальний зал електротехнічної літератури). Фонд понад 1,2 млн. прим., щорічне поповнення на 15 тис. прим., понад 500 назв щорічних спеціалізованих періодичних видань. Електронний каталог є найбільшим в регіоні і налічує понад 600 тис. записів. У репозиторії університету понад 5 тис. видань та статей. На сайті університету розміщені методичні розробки, підручники, навчальні посібники та монографії власного видання.</p> <p>У навчальному процесі використовуються прикладне програмне забезпечення SoMachine, VijeoDesigner, PVSyst, PowerLOG тощо</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Наявність угод про академічну мобільність з ЗВО, які мають споріднені спеціальності: Ройтлінгенським університетом техніки та економіки та Еслінгенським університетом прикладних наук (Німеччина), Ліберецьким технічним університетом (Чехія), MONTAN-університетом (Леобен, Австрія),

	Технічним університетом «Вроцлавська політехніка» (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською та англійською мовами

2

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка - здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій (у т.ч. з метою підвищення енергоефективності та автоматизації керування) і характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
K01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
K02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
K03	Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.
K04	Здатність вчитися та застосовувати знання у практичних ситуаціях.
K05	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
K06	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
K07	Здатність виявляти та оцінювати ризики.
K08	Здатність працювати автономно та в команді.
K09	Здатність виявляти зворотні зв'язки та коригувати свої дії з їх урахуванням.

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності

Шифр	Компетентності
СК1	Здатність застосовувати отримані теоретичні знання, наукові і технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
СК2	Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
СК3	Здатність розробляти, оцінювати та впроваджувати заходи з підвищення надійності, ефективності та безпеки при проектуванні та експлуатації обладнання та об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки з урахуванням вимог нормативно-правових актів, норм, правил і стандартів галузі.
СК4	Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників та експертизу проектно-конструкторських рішень в області електроенергетики, електротехніки та

	електромеханіки.
СК5	Здатність демонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних для використання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.
СК6	Здатність досліджувати та визначити проблему і ідентифікувати обмеження, включаючи ті, що пов'язані з проблемами охорони природи, сталого розвитку, здоров'я і безпеки та оцінками ризиків в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.
СК7	Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.
СК8	Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів проблеми, що вирішується, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію обладнання електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів.
СК9	Здатність використовувати програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування, автоматизованого виробництва і автоматизованої розробки або конструювання елементів електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК10	Здатність здійснювати налагодження, оперативний контроль та підтримання у робочому стані систем автоматизації, використовуючи спеціалізовані мови програмування

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче. Можливе визнання РН, отриманих у рамках міжнародної академічної мобільності.

Шифр	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
Програмні результати навчання	
РН 1	Реалізувати абстрактне мислення, аналіз та синтез.
РН 2	Здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
РН 3	Використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
РН 4	Вчитися та застосовувати знання у практичних ситуаціях.
РН 5	Використовувати іноземну мову у спілкуванні та професійній діяльності
РН 6	Приймати обґрунтовані рішення
РН 7	Виявляти та оцінювати ризики

<i>1</i>	<i>2</i>
PH 8	Працювати автономно та в команді
PH 9	Виявляти зворотні зв'язки та коригувати свої дії з їх урахуванням
PH 10	Знаходити варіанти підвищення енергоефективності, надійності, безпеки експлуатації і продовження ресурсу електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем.
PH 11	Аналізувати та відтворювати процеси в електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексах та системах у тому числі при їх комп'ютерному моделюванні.
PH 12	Опанувати нові версії або нове програмне забезпечення, призначене для комп'ютерного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах.
PH 13	Реконструювати існуючі електричні мережі, станції та підстанції, електротехнічні і електромеханічні комплекси та системи з метою підвищення їх надійності, ефективності експлуатації та продовження ресурсу.
PH 14	Враховувати правові та економічні аспекти наукових досліджень та інноваційної діяльності.
PH 15	Дотримуватися принципів та напрямів стратегії розвитку енергетичної безпеки України.
PH 16	Дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.
PH 17	Демонструвати розуміння нормативно-правових актів, норм, правил та стандартів в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
PH 18	Виявити проблеми і ідентифікувати обмеження, що пов'язані з проблемами охорони навколишнього середовища, сталого розвитку, здоров'я і безпеки людини та оцінками ризиків в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
Результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
PH 19	Здійснювати налагодження, оперативний контроль та підтримання у робочому стані систем автоматизації нижнього рівня, використовуючи спеціалізовані мови програмування

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
РН 1	Реалізувати абстрактне мислення, аналіз та синтез	Виконання кваліфікаційної роботи
РН 2	Здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел	Виконання кваліфікаційної роботи,
РН 3	Використовувати інформаційні і комунікаційні технології	Виконання кваліфікаційної роботи
РН 4	Вчитися та застосовувати знання у практичних ситуаціях	Виробнича практика, Передатестаційна практика, Виконання кваліфікаційної роботи
РН 5	Використовувати іноземну мову у спілкуванні та професійній діяльності	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)
РН 6	Приймати обґрунтовані рішення	Виконання кваліфікаційної роботи
РН 7	Виявляти та оцінювати ризики	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності
РН 8	Працювати автономно та в команді	Виробнича практика, Передатестаційна практика,
РН 9	Виявляти зворотні зв'язки та коригувати свої дії з їх урахуванням	Виконання кваліфікаційної роботи, Автоматизація загальнопромислових установок і технологічних комплексів
РН 10	Знаходити варіанти підвищення енерго-ефективності, надійності, безпеки експлуатації і продовження ресурсу електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем.	Системи енергетичного менеджменту промислових підприємств, Виконання кваліфікаційної роботи
РН 11	Аналізувати та відтворювати процеси в електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексах та системах у тому числі при їх комп'ютерному моделюванні.	Моделювання електротехнічних та електромеханічних систем, Інтелектуальне електропостачання SmartGrid у системах розподіленої генерації
РН 12	Опанувати нові версії або нове програмне забезпечення, призначене для комп'ютерного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах.	Моделювання електротехнічних та електромеханічних систем
РН 13	Реконструювати існуючі електричні мережі, станції та підстанції, електротехнічні і електромеханічні комплекси та системи з метою підвищення їх надійності, ефективності експлуатації та продовження ресурсу.	Виконання кваліфікаційної роботи. Системи енергетичного менеджменту промислових підприємств

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
PH 14	Враховувати правові та економічні аспекти наукових досліджень та інноваційної діяльності.	Інтелектуальне електропостачання SmartGrid у системах розподіленої генерації
PH 15	Дотримуватися принципів та напрямів стратегії розвитку енергетичної безпеки України.	Інтелектуальне електропостачання SmartGrid у системах розподіленої генерації
PH 16	Дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.	Виконання кваліфікаційної роботи
PH 17	Демонструвати розуміння нормативно-правових актів, норм, правил та стандартів в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	Інтелектуальне електропостачання SmartGrid у системах розподіленої генерації
PH 18	Виявити проблеми і ідентифікувати обмеження, що пов'язані з проблемами охорони навколишнього середовища, сталого розвитку, здоров'я і безпеки людини та оцінками ризиків в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності
PH 19	Здійснювати налагодження, оперативний контроль та підтримання у робочому стані систем автоматизації, використовуючи спеціалізовані мови програмування	Автоматизація загальнопромислових установок і технологічних комплексів

2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	62			
1.1	Цикл загальної підготовки	9			
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6	іс	ІнМов	1;2
32	Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності	3	дз	ОП та ЦБ	3
1.2	Цикл спеціальної підготовки	53			
1.2.1	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>	<i>16</i>			
Ф1	Моделювання електротехнічних та електромеханічних систем	4	іс	ЕлПр	1;2
Ф2	Інтелектуальне електропостачання SmartGrid у системах розподіленої генерації	8	дз	ЕЕ	1;2
Ф3	Системи енергетичного менеджменту промислових підприємств	4	іс	ЕЕ	1
1.2.2	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою</i>	<i>7</i>			

1	2	3	4	5	6
	<i>програмою</i>				
C1	Автоматизація загальнопромислових установок і технологічних комплексів	7	іс	ЕлПр	1;2
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	30			
П1	Передатестаційна практика	4	дз	ЕЕ, ЕлПр	5
П2	Виробнича практика	8	дз	ЕЕ, ЕлПр	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	17,5		ЕЕ, ЕлПр	5
	Виконання кваліфікаційної роботи	0,5		ПЕППУ	5
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	28			
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку				
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	90			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ЕлПр – електропривода; ІнМов – іноземних мов; ЕЕ – електроенергетики, ПЕППУ - прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, ОП та ЦБ – охорони праці та цивільної безпеки

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кількість ОК, що мають засвоюватися протягом:		
				чверті	семестру	року
1	1	1	З1, Ф1, Ф2, Ф3, С1,	5	5	13
		2	З1, Ф1, Ф2, С1,	4		
	2	3	З2, В	6	8	
		4	В	6		
2	3	5	П1, П2, КР	3	3	3

Примітка:

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми								
		З1	З2	Ф1	Ф2	Ф3	С1	П1	П2	КР
Компетентності	К1			•						•
	К2		•							•
	К3	•		•			•			•
	К4							•	•	•
	К5	•								
	К6									•
	К7								•	•
	К8							•	•	
	К9						•			
	СК1							•		•
	СК2			•	•	•				•
	СК3		•			•				
	СК4			•		•				•
	СК5			•						
	СК6		•						•	
	СК7					•				•
	СК8				•	•				
	СК9			•			•			
	СК10						•			

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми									
		З1	З2	Ф1	Ф2	Ф3	С1	П1	П2	КР	
Результати навчання	РН 1										•
	РН 2										•
	РН 3										•
	РН 4							•	•		•
	РН 5	•									
	РН 6										•
	РН 7		•								
	РН 8							•	•		
	РН 9						•				•
	РН 10					•					•
	РН 11			•	•						•
	РН 12			•							
	РН 13					•					•
	РН 14				•						
	РН 15				•						
	РН 16										•
	РН 17				•						
	РН 18		•								
	РН 19						•				

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

10. Національна рамка кваліфікацій – [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» – [Електронний ресурс]. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro

organiz_osvit_process_2019.pdf

14. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (зі змінами) – [Електронний ресурс]. URL: <http://www.nmu.org.ua/upload/iblock/4a9/4a97179a0ac59afb9003dddb50e23232.pdf>

15. Положення про проведення практики – [Електронний ресурс]. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf

16. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» – [Електронний ресурс]. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf

17. Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» – [Електронний ресурс]. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf

18. Положення про систему запобігання та виявлення плагиату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» – [Електронний ресурс]. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf

19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020 (протокол № 1) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020.– 13с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2022 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 року 4 місяців та/або періоду акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.,

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Іванов Олексій Борисович
Худолій Сегій Сергійович
Папаїка Юрій Анатолійович
Кошеленко Євгеній Валерійович
Кармалак Дар'я Олександрівна
Шалімов Павло Євгенович

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ
ОСВІТИ**
*«Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»*

Електронний ресурс