

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
« ____ » _____ 20__ р., протокол № ____

Голова Вченої ради
_____ Геннадій ПІВНЯК
« ____ » _____ 20__ р.,

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр менеджменту

Уводиться в дію з _____ р.

Наказ від _____ № ____

Ректор
_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Розроблено робочою групою у складі:

1. Варяниченко Олена Володимирівна, кандидатка економічних наук, доцент кафедри менеджменту, гарант освітньо-професійної програми вищої освіти «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», керівниця робочої групи.

2. Бардась Артем Володимирович, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту, директор Навчально-наукового інституту, член робочої групи.

3. Іванова Марина Іллівна, доктор економічних наук, професорка кафедри менеджменту, членкиня робочої групи.

4. Черняк Володимир Іванович, кандидат технічних наук, доцент кафедри менеджменту, член робочої групи.

5. Пальчик Олена Вікторівна, випускниця магістерської освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» 2020 р., головний економіст ТОВ «ЮГЛ Карго», членкиня робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	15
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	17
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	18
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	19
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	20
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	21
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	22

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент.

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силябусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 073 Менеджмент;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»;
- викладачі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 073 Менеджмент;
- екзаменаційна комісія спеціальності 073 Менеджмент;
- приймальна комісія Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності 073 Менеджмент.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності

Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04015764 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 1 березня 2016 р. протокол №120 (наказ МОН України від 14.03.2016 р. №434л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565) Строк дії сертифіката до 01 липня 2026 р. Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня спеціаліста, ступеня магістра за іншою спеціальністю. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вчено радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітня програма розміщена на сайті кафедри менеджмент за посиланням https://mvs.nmu.org.ua/ua/abyturyent/ Інформаційний пакет за освітньою програмою за посиланням https://mvs.nmu.org.ua/ua/ Освітні програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_dep/educational_programs/

1.2 Мета освітньої програми

Надання поглибленої освіти та передача існуючих знань з інноваційного управління зовнішньоекономічною діяльністю організацій на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей для підготовки фахівця, здатного розробляти та впроваджувати креативні рішення у сфері міжнародної діяльності підприємства з урахуванням національних інтересів країни та в процесі взаємодії учасників науково-освітнього процесу, забезпечення навчання студентів за індивідуальною траєкторією для більш повного розкриття їх особистісного потенціалу, підготовка випускника до подальшої освіти та професійної роботи за фахом з необхідними компетенціями, що найбільшою мірою відповідають запитам здобувачів, роботодавців і суспільства

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<i>07 Управління та адміністрування / 073 Менеджмент / Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</i> Цілі освітньої програми: 1) надання сучасної освіти в галузі менеджменту зовнішньоекономічної діяльності для підготовки фахівця з компетентностями вироблення та реалізації конкурентоспроможних управлінських рішень на основі дослідження проблем та викликів, які стоять перед підприємствами-суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності в глобальному середовищі;
-------------------	--

2) формування усвідомленого ставлення до навчання та відповідальності у професійній діяльності, поваги до міжнародного й національного законодавства з урахуванням загальнолюдських ціннісних орієнтацій та сучасних процесів розвитку суспільства на засадах доброчесності й гуманістичної спрямованості для забезпечення правочинності зовнішньоекономічної діяльності організації;

3) розвиток у здобувачів низьки навичок, які підвищать їхню цінність на ринку праці, включаючи роботу в команді, самостійну роботу, ефективний самоменеджмент та навчання впродовж життя, критичне мислення, лідерство, професійну грамотність, комунікацію, цифрову грамотність;

4) набуття теоретичних знань з креативного менеджменту розробки управлінських рішень, організації управління, формування людських ресурсів і використання креативного потенціалу персоналу та набуття практичних навичок креативно мислити та діяти в умовах невизначеності й конкуренції, творчо підходити до виконуваних функцій, генерації нових ідей в сфері управління підприємствами-суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності, що сприяє особистому та професійному саморозвитку та самовдосконаленню;

5) розширення теоретичних знань щодо ефективного управління людськими ресурсами підприємства, задіяних в сфері зовнішньоекономічної діяльності, набуття практичних навичок формування та розвитку корпоративної культури з урахуванням вітчизняної специфіки економічного середовища й управлінських засад для успішності українського ділового оточення на шляху до європейських стандартів;

6) формування системи знань з ризик-менеджменту та підготовка до реалізації управлінських задач з ідентифікації, аналізу, оцінки, управління і моніторингу ризиків при веденні зовнішньоекономічної діяльності в умовах невизначеності і плануванні діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах;

7) досягнення розуміння світового визнання важливості проєктного підходу, загальних принципів управління проєктами організації з урахуванням особливостей розвитку зовнішньоекономічної діяльності, розвинення практичних навичок застосування методів та інструментів управління змістом, термінами, бюджетом, персоналом, комунікаціями, ризиками та якістю проєкту;

8) підвищення рівня майстерності застосування інформаційних та комунікаційних технологій підтримки менеджменту організацій із зовнішньоекономічною діяльністю;

9) глибоке розуміння та практичне використання методів та економічних інструментів для прикладного аналізу стану та стратегії зовнішньоекономічної діяльності суб'єкта господарювання, ефективності управління зовнішньоекономічними операціями;

10) набуття теоретичних знань щодо функціонування фінансово-кредитної сфери, сприяння формуванню практичних навичок укладання міжнародних комерційних угод з урахуванням специфіки міжнародних кредитнорозрахункових і валютних операцій;

11) поглиблення теоретичних знань та практичних навичок проведення професійних досліджень в сфері управління зрвнішньоекономічною діяльністю, забезпечення ефективного використання всіх наявних ресурсів підприємства, виявлення та залучення ринкових можливостей та

здійснення інновацій в умовах невизначеності та зміни зовнішнього середовища на зовнішніх ринках;

12) створення умов для набуття досвіду спілкування іноземною мовою у професійному середовищі, тренування практичних навичок перекладу професійних текстів з управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств та міжнародного бізнесу.

Об'єкти вивчення та професійної діяльності:

управління підприємствами із зовнішньоекономічною діяльністю; управління зовнішньоекономічними операціями; майно та джерела його утворення, які беруть участь у зовнішньоекономічній діяльності; господарські процеси, що складаються з сукупності зовнішньоекономічних операцій та їх результати; управління людськими ресурсами підприємства, задіяних в сфері зовнішньоекономічної діяльності, мотивування персоналу; укладання та виконання міжнародних зовнішньоторговельних угод; міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції; управління проектами, інформаційні та комунікаційні системи в менеджменті; концепції та теорії креативного управління, традиційні та інноваційні підходи в управлінні; наукові підходи, методології, методи досліджень управління зовнішньоекономічною діяльністю; передбачення, оцінювання та управління ризиками.

Теоретичний зміст предметної області:

парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту зовнішньоекономічної діяльності; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті зовнішньоекономічної діяльності.

Методи, методики та технології:

- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові);
- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті);
- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);
- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень);
- *логіко-аналітичні, візуальні та експериментально-ігрові методи ситуаційного, процесного, проєктного та системного підходів в аналізі, плануванні та прогнозуванні результатів діяльності організацій на внутрішніх і зовнішніх ринках;*
- *методики використання електронних засобів зовнішньоекономічних комунікацій та торгівлі, спеціалізованих комп'ютерних модулів та програмного забезпечення ЗЕД, інструментів хмарного сервісу;*
- *технології та методики організації дистанційної роботи в організації та фрилансу при вирішенні завдань забезпечення зовнішньоекономічної діяльності.*

Інструменти та обладнання

1) сучасні інформаційні системи та комп'ютерні технології, пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint);

	2) платформа Moodle, застосунок Microsoft Teams для дистанційних комунікацій під час індивідуальної, групової та командної роботи студентів, здобуття навичок soft skills та закріплення навичок hard skills у навчальному діджитальному середовищі.
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна прикладна програма ґрунтується на фундаментальній загальноекономічній та прикладній управлінській підготовці, яка орієнтована на формування компетентностей в сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств з професійним акцентом на практичне здійснення прикладного аналізу ефективності зовнішньоекономічних операцій, управління трудовими ресурсами, задіяними в сфері зовнішньоекономічної діяльності, формування індикаторів виконання поставлених задач та креативних управлінських рішень відповідно до тенденцій розвитку світових товарних ринків і новітніх досягнень в умовах швидкозмінного, ризикованого, багатофункціонального середовища, на набуття практичних навичок виконання кредитно-розрахункових і валютних операцій при обслуговуванні зовнішньоекономічної діяльності експортерів та імпортерів, а також на застосування інформаційних та комунікаційних технологій підтримки менеджменту організацій, розробку і реалізацію міжнародних проєктів та проведення наукових досліджень.</p> <p>У контексті Болонського процесу освітньо-професійна прикладна програма орієнтована на потреби ринку праці, який вимагає від сучасного фахівця не лише знань і механістичних умінь, але й здатності критично осмислювати назрілі проблеми, творчо підходити до їх подолання і з усією відповідальністю брати участь у творчій трансформації реальності, а відтак, відчувати свою причетність і потрібність.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування / спеціальності 073 Менеджмент, сфокусована на завданнях управління через організацію зовнішньоекономічної діяльності підприємств в сучасних умовах розширення присутності українських контрагентів на міжнародних ринках. Підготовка фахівця, який забезпечує роботу підприємства з іноземними контрагентами, а також керує усіма етапами експортно-імпортних операцій, використовує належним чином підібрані аналітичні інструменти в дослідницькій роботі, а також сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Ключові слова: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, організація зовнішньоекономічних операцій, міжнародне комерційне право, міжнародний контракт, міжнародні розрахунки, валютні операції, управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності, проєктний підхід, процесний підхід, корпоративне управління, організаційна культура, креативний менеджмент.</p>
Особливості програми	<p>1) Передбачає обов'язкове проходження передатестаційної практики.</p> <p>2) Забезпечує поступове удосконалення здобувачами набутих компетентностей з управління зовнішньоекономічною діяльністю та активізацію позиції по відношенню до професійної діяльності при позапрограмному консультуванні викладачів кафедри, практиків, науковців, зустрічей з випускниками освітньої програми на різних етапах освітньої програми.</p> <p>3) Враховує зміст процесного та проєктного підходу в управлінні відповідно сертифікації РМІ (Project Management Institute).</p> <p>4) Дозволяє поглибити професійні компетентності з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - креативного підходу до генерації нових ідей в сфері управління підприємствами-суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності та

формування засад успішності українського ділового оточення на шляху до європейських стандартів;

- передбачення, оцінки та управління ризиками при веденні зовнішньоекономічної діяльності в умовах невизначеності;
- застосування інформаційних та комунікаційних технологій підтримки менеджменту організацій із зовнішньоекономічною діяльністю;
- використання методів та економічних інструментів для прикладного аналізу стану та стратегії зовнішньоекономічної діяльності суб'єкта господарювання, ефективності управління зовнішньоекономічними операціями;
- функціонування фінансово-кредитної сфери та ведення валютних операцій;
- укладання міжнародних зовнішньоекономічних угод на основі норм міжнародного комерційного права для реалізації відносин між учасниками міжнародного контракту;
- проведення професійних досліджень в сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю для виявлення та залучення ринкових можливостей та здійснення інновацій в умовах невизначеності та зміни зовнішнього середовища на зовнішніх ринках.

5) Сприяє розвитку соціальної компетентності здобувачів:

- комплексного сприйняття соціальних та економічних проблем;
- етичної професійної поведінки;
- усвідомлення своєї професійної та соціальної ролі;
- вмінь прогнозувати різноспрямовані наслідки своєї діяльності;
- відповідальності за власну діяльність та діяльність колег;
- здатності професійно розвиватися та надихати до цього інших.

6) Передбачає для досягнення професійних результатів навчання роботу з первинними зовнішніми та внутрішніми нормативними документами організацій із зовнішньоекономічною діяльністю, опанування фінансової звітності та міжнародних контрактів, супроводжувальних комерційних та митних документів.

7) Містить можливість вибору студентом індивідуальної освітньої траєкторії шляхом опанування дисциплін вибіркової частини.

8) Передбачає обов'язкове опанування студентом дисципліни soft skills, але залишає вибір конкретної дисципліни soft skills за студентом.

9) Демонструє врахування актуальних політичних, економічних, соціальних кейсів сучасної України та інших країн в змісті освітніх компонентів для забезпечення високого рівня викладання та зацікавленості здобувачів до їх опанування.

10) Передбачає реалізацію самостійної роботи здобувача з використанням елементів дистанційних технологій під керівництвом викладача, яка орієнтована на кінцеві результати самостійної навчальної діяльності.

11) Надає можливості реалізації здобувачами власних наукових ініціатив в рамках постійно діючого студентського наукового гуртку «Школа менеджера», Чеського освітнього центру та Українсько-Грузинського культурно-освітнього центру.

12) Надає можливість участі у проєктах мобільності у позапрограмний час за програмою ERASMUS+ для поглиблення soft skills у міжнародному середовищі.

13) Надає можливість участі у проєкті DAAD «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian

	Universities in Time of War and Crisis» у позапрограшнй час для розвитку комунікаційних навичок.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (Класифікатор професій – 2020 (Україна):</p> <ul style="list-style-type: none"> - секція G Оптова та роздрібна торгівля; - секція M Професійна, наукова та технічна діяльність: (Розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування; Розділ 72 Наукові дослідження та розробки; Розділ 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку); - секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування: (Розділ 82 Адміністративна та допоміжна офісна діяльність). <p>Відповідно до Державного класифікатора посад і професій 003:2010 випускники освітньої програми придатні до працевлаштування за професіями:</p> <p>Розділ 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> підрозділ 12 «Керівники підприємств, установ та організацій» <ul style="list-style-type: none"> - клас 121 «Керівники підприємств, установ та організацій», підклас 1210.1 «Керівники підприємств, установ та організацій»; - клас 122 «Керівники виробничих та інших основних підрозділів», підклас 1224 «Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі», підклас 1227 «Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні», підклас 1229.8 «Керівні працівники митних органів»; - клас 123 «Керівники функціональних підрозділів», підклас 1231 «Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники», підклас 1238 «Керівники проектів та програм»; підрозділ 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» <ul style="list-style-type: none"> - клас 145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства, підклас 1452 «Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі», підклас 1453.1 «Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами», підклас 1453.2 «Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами», підклас 1454 «Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами»; - клас 147 «Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам», підклас 1474 «Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок», підклас 1475.3 «Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки», підклас 1475.4 «Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління», підклас 1477.1 «Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу»; - клас 149 «Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності», підклас 1493 «Менеджери (управителі) систем якості»
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8 рівень FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень

1.5 Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Викладання та навчання здійснюється за студентоцентрованим підходом з максимальною повагою та врахуванням різноманітності студентів та їхніх потреб задля вибору оптимальних форм і методів викладання. В процесі комунікації викладача та студента відбувається донесення зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та результатів навчання, чітких критеріїв оцінювання через силабуси, що є гнучким інструментом представлення необхідної інформації. Поєднання навчання і досліджень у освітньому процесі, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, самонавчання сприяє досягненню кінцевих, підсумкових та інтегративних результатів навчання магістра за освітньою програмою. Актуальні політичні, економічні, соціальні кейси сучасної України та інших країн, які впливають на зміст і структуру більшості дисциплін освітньої програми, враховуються для забезпечення високого рівня викладання та зацікавленості здобувачів до їх опанування.

Навчання проходить в синхронному, асинхронному та гібридному форматах, офлайн навчання поєднується з онлайн навчанням з використанням модульної об'єктно-орієнтованої динамічної платформи для навчання Moodle та комунікаційної корпоративної платформи Microsoft Teams.

Студенти постійно отримують підтримку починаючи з презентації організації освітнього процесу в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» та випусковій кафедрі менеджменту для всіх нових здобувачів на початку навчання. Це дає змогу ознайомитися з університетом та факультетом в цілому, програмою навчання та розкладом, ключовим персоналом, який забезпечує провадження освітньої діяльності.

Отримання навчальних матеріалів здійснюється через особисті кабінети платформ Moodle та Teams, відкрито доступ до бібліотечних ресурсів.

Навчання проводиться у вигляді лекцій та практичних занять із застосуванням інформаційних технологій та інтерактивних форм навчання, технології модерації, методів взаємодії типу «викладач-студент» та «студент-студент».

Поглиблення теоретичних знань з професійної діяльності та їх актуалізацію здобувачі отримують завдяки зустрічам з практиками-менеджерами, випускниками освітньої програми, науковцями та роботодавцями.

Основними формами організації освітнього процесу є самостійна робота (навчальна, дослідна, творча) та робота в групах. Обов'язковою є робота з первинними зовнішніми та внутрішніми нормативними документами у сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю організацій.

Студенти отримують академічну підтримку та індивідуальні консультації викладачів за освітніми компонентами оффлайн в університеті або онлайн.

Для підвищення ефективності навчально-виховного процесу, розвитку і формування зрілої професійно орієнтованої особистості студента за умови збереження психологічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу підтримку здобувачів здійснює соціально-психологічна служба Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (http://surl.li/bgpuz)</p> <p>Детальний опис оцінювання, засоби діагностики та процедури оцінювання, критерії оцінювання і формування підсумкового балу за освітнім компонентом (підсумковий контроль, поточний контроль) містяться у робочих програмах та силабусах з навчальних дисциплін, оголошуються здобувачам на першому занятті та представлені в електронних курсах з обов'язкової або вибіркової навчальної дисципліни на платформі для навчання Moodle.</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, задачі або проблеми в сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (репозиторій Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157003)</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні дисциплін програми, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Для постійного професійного розвитку та забезпечення якості освітньої діяльності науково-педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію у різних суб'єктів (відповідно Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/upload/iblock/e73/e73eae518f9545d82295a6bd6755e8ab.pdf) на навчальній/науковій базі НТУ «Дніпровська політехніка», в Україні та за кордоном.</p> <p>Впроваджено поєднання видів підвищення кваліфікації: науково-педагогічні працівники систематично проходять навчання за різними програмами підвищення кваліфікації, у тому числі приймають участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, проходять стажування, приймають участь у програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах, здійснюють інформальну освіту, приймають участь у роботі Національного агентства</p> <p>Науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту, задіяні у викладанні освітніх компонентів програми, мають електронні портфоліо виконаних робіт та персональних напрацювань.</p>

	<p>Запроваджено проведення круглих столів в межах участі у студентському науковому гуртку «Школа менеджера» із провідними практикуючими фахівцями галузі менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Школа має потужне портфоліо активних дослідників, які регулярно публікуються в рецензованих журналах, та професіоналів з менеджменту.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Здобувачі освітньої програми мають можливість користуватися бібліотекою університету, ко-воркінговим простором Івент-центру «CoLibry» та Unica, безкоштовним WiFi та мережею Інтернет, оздоровчо-спортивним табором «Гірник», закладами студентського харчування, студентським містечком, відвідувати абонементні спортивно-оздоровчі групи, культурно-освітній центр.</p> <p>Ресурси кафедри включають аудиторії, пристосовані для класичних лекційних занять, групової й командної роботи, дискусійних майданчиків. Аудиторії мають WiFi доступ та обладнані відео та аудіо-технікою для проведення занять. Матеріально-технічна база освітньої програми містить комп'ютерний клас, обладнаний комп'ютерами зі спеціалізованим програмним (Windows 10 Pro, Microsoft Office 2010, Project, OneNote, OneDrive) забезпеченням для виконання завдань у сфері менеджменту та управління проектами.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Мультимедійні лекції, забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою літературою у бібліотеці, наявність методичних розробок викладачів у файловому архіві (http://ir.nmu.org.ua/)</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється на базі комп'ютерного класу, використовуються програмний пакет MS Office 365 (зокрема Project, Teams) інтерактивні технології очно-дистанційного навчання Moodle (https://do.nmu.org.ua/), програмні продукти Kahoot, Mentimeter.</p>
<p>1.7 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» та університетами України, що випускають фахівців економічного спрямування</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>З метою реалізації дієвого інструментарію для інтернаціоналізації українських вищих навчальних закладів та формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» надає право на участь у програмах міжнародної мобільності.</p> <p>Випускова кафедра менеджменту та викладачі освітньої програми мотивують студентів до отримання нових знань, професійних навичок та нового досвіду, знайомства з іноземним навчальним процесом та методикою викладання, здобуття кращих кар'єрних перспектив, покращення мовних навичок, розвитку інтеркультурних компетентностей.</p> <p>Відділ міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (http://projects.nmu.org.ua/ua/) здійснює консультаційну підтримку слухачів програми щодо моніторингу міжнародних пропозицій з відповідної спеціальності за фаховим змістом та загальноорганізаційний супровід.</p>

	<p>Кафедрою менеджменту ініційовано функціонування Чеського освітнього центру та Українсько-Грузинського культурно-освітнього центру, які пропонують спеціальні курси, тренінги та організують різні спільні заходи з розвитку чесько-українських відносин та українсько-грузинських відносин. Відповідно Меморандуму про співпрацю з Технічним університетом у Ліберці (Чеська Республіка) студенти мають можливість приймати участь у семестрових програмах академічної мобільності, науково-дослідницьких заходах, конференціях та програмах культурного обміну. В межах угоди про співпрацю та партнерство між НТУ «Дніпровська політехніка» і ДВНЗ Грузинський технічний університет: обмін досвідом та участь в програмах міжнародної академічної мобільності; розробка і реалізація спільних проєктів в контексті національного і міжнародного співробітництва; навчальні програми і проєкти; організація спільних заходів, туристичних програм; розвиток навичок командної роботи; участь в молодіжних таборах; проходження лінгвістичної практики.</p> <p>Перелік можливостей міжнародної мобільності, який представлено нижче, постійно оновлюється.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проєкт DAAD «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» 2. Erasmus+ K107 за угодами з такими партнерами: <ul style="list-style-type: none"> -університетом «Вища банківська школа у Вроцлаві» (м. Вроцлав, Польща) (спеціальність «Management Business Administration») -університетом Леовену (Бельгія) за спеціальністю «Business Management – Office Management» 3. Стипендіальна програма «Стипендія Баден-Вюртемберг» («Baden-Wurtemberg») університету Еслінгену (Німеччина) за програмою «Industrial Management» 4. Програма турецьких обмінів Мевлана
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

<i>1</i>	<i>2</i>
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації
СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
СК7	Здатність розробляти проєкти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
СК9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
СК10	Здатність до управління організацією та її розвитком

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СК11	Здатність комплексно аналізувати зовнішньоекономічну діяльність організації застосовуючи спеціальні методи та засоби, які базуються на сучасних теоретичних принципах та методичних підходах оцінки зовнішньоекономічних процесів
СК12	Здатність розуміти сутність та структуру світової валютної системи та фінансового ринку, організацію та види міжнародних розрахунків, різновиди міжнародних операцій з залучення та розміщення ресурсів, документацію у міжнародних розрахункових операціях
СК13	Здатність розуміти теоретико-методологічні питання менеджменту зовнішньоекономічної діяльності організації, використовувати сучасні підходи до управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства на основі норм міжнародного комерційного права для реалізації відносин між учасниками міжнародного контракту та забезпечення ефективного досягнення кінцевого результату зовнішньоекономічної діяльності

З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 073 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
Результати навчання за стандартом	
РН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
РН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
РН3	Проектувати ефективні системи управління організаціями
РН4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
РН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
РН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
РН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
РН8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
РН9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
РН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
РН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
РН12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)
РН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
СРН1	Застосовувати методи та економічні інструменти для прикладного аналізу стану та стратегії зовнішньоекономічної діяльності суб'єкта господарювання, ефективності управління зовнішньоекономічними операціями
СРН2	Знати принципи, прийоми і методи організації та здійснення міжнародних розрахунків і валютних операцій, особливості кредитування суб'єктів ЗЕД, обирати відповідні форми валютно-фінансових умов контрактів при міжнародній купівлі-продажу товарів, розв'язання практичних завдань з організації та проведення розрахункових, валютних та кредитних операцій у сфері ЗЕД
СРН3	Планувати та організовувати зовнішньоекономічну діяльність підприємства у відповідності до норм міжнародного комерційного права в умовах невизначеності та зміни зовнішнього середовища, обґрунтовувати управлінські рішення на основі виявлення та залучення ринкових можливостей забезпечуючи ефективне використання всіх наявних ресурсів організації

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	Креативний менеджмент Ризик-менеджмент Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	Ризик-менеджмент Виконання кваліфікаційної роботи
PH3	Проектувати ефективні системи управління організаціями	Управління проектами Виконання кваліфікаційної роботи
PH4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	Управління проектами Виконання кваліфікаційної роботи
PH5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	Управління проектами
PH6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	Креативний менеджмент Ризик-менеджмент Виконання кваліфікаційної роботи
PH7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Управління людськими ресурсами
PH8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	Інформаційні та комунікаційні системи в менеджменті
PH9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Передатестаційна практика
PH10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	Управління людськими ресурсами Передатестаційна практика
PH11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	Управління людськими ресурсами
PH12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	Управління людськими ресурсами
PH13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	Інформаційні та комунікаційні системи в менеджменті Управління проектами

1	2	3
СРН1	Застосовувати методи та економічні інструменти для прикладного аналізу стану та стратегії зовнішньоекономічної діяльності суб'єкта господарювання, ефективності управління зовнішньоекономічними операціями	Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства Курсова робота з аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства Виконання кваліфікаційної роботи
СРН2	Знати принципи, прийоми і методи організації та здійснення міжнародних розрахунків і валютних операцій, особливості кредитування суб'єктів ЗЕД, обирати відповідні форми валютно-фінансових умов контрактів при міжнародній купівлі-продажу товарів, розв'язання практичних завдань з організації та проведення розрахункових, валютних та кредитних операцій у сфері ЗЕД	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції Курсова робота з аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства Виконання кваліфікаційної роботи
СРН3	Планувати та організовувати зовнішньоекономічну діяльність підприємства у відповідності до норм міжнародного комерційного права в умовах невизначеності та зміни зовнішнього середовища, обґрунтовувати управлінські рішення на основі виявлення та залучення ринкових можливостей забезпечуючи ефективне використання всіх наявних ресурсів організації	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Курсова робота з аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства Виконання кваліфікаційної роботи
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/ французька)	6	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>	10		
Б1	Управління людськими ресурсами	4	іс	1
Б2	Креативний менеджмент	3	іс	2
Б3	Ризик-менеджмент	3	дз	2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>	7,5		
Ф1	Інформаційні та комунікаційні системи в менеджменті	3	іс	2
Ф2	Управління проектами	4,5	іс	1
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>	12,5		
С1	Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства	4	іс	3
С2	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	4	іс	3
С3	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	4	іс	4
С4	Курсова робота з аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства	0,5	дз	4
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	30		
П	Передатестаційна практика	8	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22		6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою часинами	90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання за обов'язковою частиною подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З1, Б1, Ф2	60	3	6	10
		2	З1, Б2, Б3, Ф1		4		
	2	3	З1, С1, С2, (В)		3	5	
		4	З1, С3, С4, (В)		3		
2	3	5	П	30	1	2	2
		6	КР		1		

Примітка: фактична кількість освітніх компонент у 3 та 4 чвертях та другому семестрі з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Освітні компоненти											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	С1	С2	С3	С4	П1	КР
Компетентності	ЗК1			+	+		+					+	+
	ЗК2	+	+										
	ЗК3				+	+	+						+
	ЗК4		+			+	+						+
	ЗК5	+	+									+	
	ЗК6			+	+	+	+						+
	ЗК7			+	+								
	СК1			+	+							+	+
	СК2				+	+	+						+
	СК3		+										
	СК4		+				+						
	СК5	+	+			+	+						+
	СК6		+									+	
	СК7		+				+						+
	СК8		+			+	+					+	
	СК9		+	+	+	+	+					+	+
	СК10		+										
	СКС1							+			+		+
	СКС2								+		+		+
СКС3									+	+		+	

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Освітні компоненти											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	С1	С2	С3	С4	П1	КР
Результати навчання	РН1			+	+							+	+
	РН2				+								+
	РН3						+						+
	РН4						+						+
	РН5						+						
	РН6			+	+								+
	РН7	+	+										
	РН8					+							
	РН9	+										+	
	РН10		+									+	
	РН11		+										
	РН12		+										
	РН13					+	+						
	СРН1							+			+		+
	СРН2								+		+		+
СРН3									+	+		+	

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <http://surl.li/ekiub>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <http://surl.li/ekitw>

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. URL: <http://surl.li/erhwn>

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <http://surl.li/adeyq>

5. Довідник користувача ЄКТС. URL: <http://surl.li/ekiui>

6. Закон України «Про вищу освіту» URL: <http://surl.li/kfvn>

7. Закон України «Про освіту» URL: <http://surl.li/awtx>

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм URL: <http://surl.li/gsas>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами, внесеними згідно з наказами МОН України від 21.12.2017 р. №1648 та від 01.10.2019 р. № 1254, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) URL: <http://surl.li/erhxm>

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти. К.: МОН України, 2019. 12 с. URL: <http://surl.li/biuj>

11. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. URL: <http://surl.li/ruki>

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм. URL: <http://surl.li/nejp>

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2019. 7 с. URL: <http://surl.li/amhvc>

14. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (з доповненнями). М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2018. 40 с. URL: <http://surl.li/aggol>

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2019. 53 с. URL: <http://surl.li/aggox>

16. Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» щодо використання

дистанційних технологій для атестації здобувачів вищої освіти (затверджене 22 Вченою радою НТУ «ДП» від 28 травня 2020 р. (протокол № 5). М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2020. 11 с.

17. Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» під час використання дистанційних технологій (поточний та семестровий контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти). (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 28 травня 2020 р. (протокол № 5). М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2020. 7 с.

18. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021, затвердженими Вченою радою університету). Дніпро: НТУ «ДП», 2018. 26 с. URL: <http://surl.li/bgpuz>

19. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2018. 14 с. (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019 р.). URL: <http://surl.li/erhze>

20. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7). Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2020. 13 с. URL: <http://surl.li/afzft>

21. Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2020. 36 с. URL: <http://surl.li/bxssb>

22. Про підготовку до 2024/2025 навчального року: наказ ректора Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» №382 а.-г. від 18.12.2023. URL: <https://www.nmu.org.ua/upload/iblock/f45/24tmz9q012xgnq1s2vtnnx5lw2kz4ez.pdf>

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2024 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Варяниченко Олена Володимирівна
Бардась Артем Володимирович
Іванова Марина Іллівна
Черняк Володимир Іванович
Пальчик Олена Вікторівна

**Освітньо-професійна програма вищої освіти
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»**

Електронний ресурс

Видано у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004. 49005,
м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.