

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«__» _____ 20__ р., протокол №__

Голова Вченої ради

_____ Г.Г. Півняк

«__» _____ 20__ р.

Протокол № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Менеджмент організацій і логістика»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр менеджменту

Уводиться в дію з 01.09.2023

Наказ від _____ № _____

Ректор

_____ О.О. Азюковський

Дніпро
НТУ «ДП»
2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 8 _____ від «__» _____ 2023 р.

Директор ЦМЗТ _____ М.М. Одновол
(підпис) (ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «_____» _____ 2023 р.

Начальник відділу _____ Ю.О. Заболотна
(підпис) (ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 073 Менеджмент
Протокол № _____ від «_____» _____ 2023 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ В.Я. Швець
(підпис) (ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____ М.І. Іванова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Кафедра менеджменту
Протокол № _____ від «_____» _____ 2023 р.

Завідувач кафедри менеджменту _____ В.Я. Швець .
(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту _____ О.В. Трифонова .
(підпис) (ініціали, прізвище)

Розроблено робочою групою у складі:

1. Іванова Марина Іллівна, доктор економічних наук, професорка кафедри менеджменту, гарант освітньо-професійної програми вищої освіти другого рівня «Менеджмент організацій і логістика» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
2. Бардась Артем Володимирович, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту, директор Навчально-наукового інституту Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
3. Варяниченко Олена Володимирівна, кандидатка економічних наук, доцент кафедри менеджменту Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
4. Якименко Дмитро Сергійович, студент 3 курсу групи 073-20-1 Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
5. Лиман Аліса Віталіївна, студентка 4 курсу групи 073-19-2, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
6. Постова Єлизавета Володимирівна, студентка 4 курсу групи 073-19-1, представниця студентського самоврядування Департаменту захисту прав студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
7. Калугін Сергій Андрійович, студент 1 курсу другого рівня групи 073м-22-1 Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
8. Пальчик Антон Ігорович, студент 1 курсу другого рівня групи 073м-22з-1 Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
9. Романов Олексій Сергійович, директор ТОВ «НВП «Центросталь»
10. Полінкевич Оксана Миколаївна, доктор економічних наук, професорка, завідувачка кафедри підприємництва, торгівлі та логістики Луцького національного технічного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	11
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	12
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	13
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	15
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	16
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	15
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	18

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 073 Менеджмент;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;
- викладачі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 073 Менеджмент;
- екзаменаційна комісія спеціальності 073 Менеджмент;
- приймальна комісія Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності 073 Менеджмент.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет менеджменту, навчально-науковий інститут економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій і логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04015764 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 1 березня 2016 р. протокол №120 (наказ МОН України від 14.03.2016 р. №434л, на підставі наказу МОН України від

	19.12.2016 №1565). Строк дії сертифіката до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня спеціаліста, ступеня магістра за іншою спеціальністю. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вчено радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітні програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

1.2 Мета освітньої програми

Створення нових і передача існуючих знань з менеджменту для підготовки на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей національно свідомих фахівців з компетентностями розроблення та впровадження інновацій та креативних рішень у сфері логістики, здійснення управлінських функцій для вирішення складних проблем та завдань організації в умовах невизначеності зовнішнього середовища.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	07 Управління та адміністрування / 073 Менеджмент / Менеджмент організацій і логістика Цілі освітньої програми: 1) підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та комплексно вирішувати складні проблеми і задачі управління логістикою та ланцюгами постачання з компетентностями розроблення та впровадження інноваційних, креативних рішень у професійній діяльності менеджера з урахуванням особливостей функціонування організацій, регіонів та країни в цілому на засадах командної роботи, індивідуального та групового лідерства, соціальної відповідальності; 2) розвиток здатності до самостійної та відповідальної професійної діяльності з дотриманням принципів академічної доброчесності та загальнолюдських цінностей; 3) розвиток адаптивності до технологічних, соціальних, політичних, культурних, економічних змін середовища діяльності шляхом підготовки до навчання впродовж життя Об'єкти вивчення та професійної діяльності: а) концепції та теорії менеджменту, управління логістикою та ланцюгами постачання; б) принципи і підходи професійної управлінської діяльності щодо проектування й забезпечення ефективності бізнес-процесів, формування налагоджених комунікацій в сфері управління логістикою і ланцюгам постачання в) об'єктивні закономірності, умови, процеси і специфічні особливості перебігу господарської діяльності підприємства, управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами г) наукові методи кількісного та якісного аналізу управління організацією, логістикою та ланцюгами постачання
-------------------	--

	<p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, загальні закони, сучасні концептуальні положення, закономірності розвитку менеджменту; передові теорії управління ефективністю бізнес-процесів організацій; принципи системного, проєктного, ситуаційного, антикризового, інноваційного управління логістикою; методи, методики та технології розроблення та впровадження креативних рішень у сфері управління ланцюгами постачання</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень); - комплекс методів наукового пізнання та дослідження, уміння та навички управління організаціями, логістикою та ланцюгами постачання, командування та розвитку лідерського потенціалу, застосовуючи креативне мислення, здійснювати ефективне управління бізнес-процесами підприємства на основі проєктного підходу; - інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів <p>Інструменти та обладнання</p> <p>сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в управлінні організаціями, логістикою та ланцюгами постачання; фахівці повинні вміти обробляти інформацію за допомогою персональних комп'ютерів, спеціальних програмних продуктів та баз даних, які застосовуються у сфері менеджменту та управління логістикою</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, що передбачає оволодіння фундаментальними загальноекономічними та прикладними управлінськими знаннями та ґрунтується на підготовці, що спрямована на формування компетентностей в сфері менеджменту організацій і логістики
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування / спеціальності 073 Менеджмент, сфокусована на управлінні організаціями та логістикою з особливою увагою до конкурентоспроможності ланцюгів постачання.</p> <p>Ключові слова: організаційний та логістичний менеджмент, управління ланцюгами постачань, конкурентоспроможність ланцюгів постачання, міжнародний логістичний менеджмент, антикризовий менеджмент, контролінг процесів виробничої та логістичної діяльності, інформаційні системи підтримки діяльності організацій</p>
Особливості програми	<ol style="list-style-type: none"> 1) Враховує зміст процесуального підходу в управлінні відповідно сертифікації РМІ (Project Management Institute); 2) Передбачає обов'язкове проходження передатестаційної практики; 3) Передбачає підготовку здобувачем наукової публікації (статті, тез доповідей)

	<p>за результатів проведення власних досліджень;</p> <p>4) Надає можливість реалізації студентом власних ініціатив з отримання досвіду управління організаціями і логістикою при позапрограмному консультуванні викладачів кафедри та фахівців-практиків;</p> <p>5) Передбачає обов'язкове вивчення іноземної мови для професійної діяльності;</p> <p>6) Дозволяє поглибити професійні компетентності з вивчення принципів та підходів до проєктування бізнес-процесів управління організацією та логістикою, а також досягнення таких результатів навчання, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати принципи і методики оцінювання та забезпечення конкурентоспроможності ланцюгів постачання організації - застосовувати принципи і методики оцінювання ефективності діяльності організації та її логістичних процесів - управляти ланцюгами постачання, оцінювати ефективність використання ресурсів з метою обґрунтування напрямів стратегічного розвитку організації - обчислювати та описувати вплив внутрішніх і зовнішніх чинників на результати діяльності організацій - застосовувати норми міжнародного комерційного права для реалізації господарських відносин в сфері зовнішньоекономічної діяльності <p>7) Передбачає для досягнення професійних результатів навчання роботу з первинною документацією з фінансового обліку та операціями з логістики</p> <p>8) Містить можливість вибору студентом індивідуальної освітньої траєкторії шляхом опанування дисциплін вибіркової частини</p> <p>9) Передбачає обов'язкове опанування студентом дисципліни soft skills, але залишає вибір конкретної дисципліни soft skills за студентом.</p> <p>10) Надає можливість участі у проєктах мобільності у позапрограмний час за програмою ERASMUS+ для поглиблення soft skills у міжнародному середовищі;</p> <p>11) Надає можливість участі у проєкті Dniprotech Public Communication у позапрограмний час для розвитку комунікаційних навичок;</p> <p>12) Поєднує аудиторне та онлайн навчання індивідуально та у командах методами ділових ігор, розв'язання кейсів, розробки проєктів тощо.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (Класифікатор професій – 2020 (Україна):</p> <ul style="list-style-type: none"> – секція G Оптова та роздрібна торгівля; – секція H Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність (розділ 52 Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту); – секція M Професійна, наукова та технічна діяльність (розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування; розділ 72 Наукові дослідження та розробки; розділ 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку); – секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування (розділ 78 Діяльність із працевлаштування; розділ 82 Адміністративна та допоміжна офісна діяльність). <p>Відповідно до Державного класифікатора посад і професій 003:2010 випускники освітньої програми придатні до працевлаштування за професіями:</p> <p>Розділ 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підрозділ 12 «Керівники підприємств, установ та організацій» – клас 121 «Керівники підприємств, установ та організацій»,

	<p>підклас 1210.1 «Керівники підприємств, установ та організацій» клас 122 «Керівники виробничих та інших основних підрозділів» підклас 1224 «Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі», підклас 1226 «Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку», підклас 1227 «Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні», клас 123 «Керівники функціональних підрозділів», підклас 1231 «Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники», підклас 1232 «Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин» підклас 1235 «Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання» підклас 1238 «Керівники проектів та програм» – підрозділ 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» клас 145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства, підклас 1452 «Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі», підклас 1453.1 «Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами», підклас 1453.2 «Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами», підклас 1454 «Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами» клас 147 «Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам», підклас 1474 «Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок», підклас 1475.3 «Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки», підклас 1475.4 «Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління», підклас 1477.1 «Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу» клас 149 «Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності», підклас 1493 «Менеджери (управителі) систем якості»</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на основі досліджень (для денної форми навчання), дистанційне навчання в системі Moodle Проблемно-орієнтоване навчання за допомогою пасивних (пояснювально-ілюстративні лекції) та активних (проблемні семінари, кейс-стаді, інтерактивні тренінги, проєктні, інформаційно-комп'ютерні) форм занять Самонавчання (для заочної форми навчання)
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок студентів учасників академічної мобільності.

	<p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння / навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, які характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та здійсненням підсумкового контролю (екзамен, диференційований залік).</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»</p>
<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії НТУ «ДП» http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157003</p>
<p>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають наукові ступені за спеціальністю та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники раз на п'ять років проходять стажування. Запроваджено проведення круглих столів в межах участі у студентському науковому гуртку «Школа менеджера» із провідними практикуючими фахівцями галузі менеджменту і логістики.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Використання лабораторії з логістики, стендів та сучасних прикладних програм Microsoft Office та програмних продуктів з логістики та організації бізнес-процесів підприємства</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>У Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) вимоги до інформаційного та навчально-методичного забезпечення не наведені, тому необхідно навести специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОП.</p> <p>Мультимедійні лекції, забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою літературою у бібліотеці, наявність методичних розробок викладачів у файловому архіві (http://ir.nmu.org.ua/)</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється на базі комп'ютерного класу,</p>

	використовуються програмний пакет MS Office 365 (зокрема Project, Teams) інтерактивні технології очно-дистанційного навчання Moodle (https://do.nmu.org.ua/), програмні продукти Kahoot, Mentimeter. Застосовувати специфічні інформаційні програми та підходи до діджиталізації господарських процесів
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та університетами України, що випускають фахівців економічного спрямування
Міжнародна кредитна мобільність	1) Проєкт DAAD «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» 2) Erasmus+ K107 за угодами з такими партнерами: університетом «Вища банківська школа у Вроцлаві» (м. Вроцлав, Польща) (спеціальність «Management Business Administration») університетом Леовену (Бельгія) за спеціальністю «Business Management – Office Management»; 3) Стипендіальна програма «Стипендія Баден-Вюртемберг» («Baden-Wurtemberg») університету Еслінгену (Німеччина) за програмою «Industrial Management»; 4) Програма турецьких обмінів Мевлана
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після проходження підготовчого відділення з вивчення української мови.

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій

<i>1</i>	<i>2</i>
	менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації
СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
СК7	Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
СК9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
СК10	Здатність до управління організацією та її розвитком

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК11	Здатність системної реалізації ключових функцій менеджменту та формування механізму відтворення логістичних систем для забезпечення конкурентоспроможності ланцюгів постачання в довгостроковій перспективі
СК12	Здатність проектування і системного управління ланцюгами постачання та оцінювання чинників їх конкурентоспроможності для ефективного управління організаціями

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 073 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

<i>Шифр</i>	<i>Результати навчання</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Результати навчання за стандартом</i>	
РН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
РН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
РН3	Проектувати ефективні системи управління організаціями
РН4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
РН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
РН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
РН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті

<i>1</i>	<i>2</i>
RH8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
RH9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
RH10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
RH11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
RH12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)
RH13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
CP1	Реалізовувати функціональний підхід в менеджменті та забезпечити формування логістичних систем, використовуючи конкурентні переваги суб'єктів господарювання
CP2	Використовувати проєктний і системний підходи управління ланцюгами постачання, забезпечуючи конкурентоспроможність всієї організації

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА		
RH1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	Ризик-менеджмент Конкурентоспроможність ланцюгів постачання Організаційний та логістичний менеджмент Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
RH2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	Ризик-менеджмент Конкурентоспроможність ланцюгів постачання Управління ланцюгами постачання Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
RH3	Проєктувати ефективні системи управління організаціями	Проєктний підхід в управлінні організаціями Організаційний та логістичний менеджмент Виконання кваліфікаційної роботи
RH4	Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї	Проєктний підхід в управлінні організаціями Управління ефективністю бізнес-процесів організацій Управління ланцюгами постачання Виконання кваліфікаційної роботи
RH5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	Корпоративне управління та організаційна культура Організаційний та логістичний менеджмент Конкурентоспроможність ланцюгів постачання Виконання кваліфікаційної роботи
RH6	Мати навички прийняття, обґрунтування	Ризик-менеджмент

1	2	3
	та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	Креативний менеджмент Корпоративне управління та організаційна культура Передатестаційна практика
PH7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Креативний менеджмент
PH8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	Проектний підхід в управлінні організаціями Управління ефективністю бізнес-процесів організацій Передатестаційна практика
PH9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)
PH10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	Креативний менеджмент Корпоративне управління та організаційна культура Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	Креативний менеджмент Корпоративне управління та організаційна культура Організаційний та логістичний менеджмент Виконання кваліфікаційної роботи
PH12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	Креативний менеджмент Управління ефективністю бізнес-процесів організацій Організаційний та логістичний менеджмент Виконання кваліфікаційної роботи
PH13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	Проектний підхід в управлінні організаціями Управління ефективністю бізнес-процесів організацій Організаційний та логістичний менеджмент Управління ланцюгами постачання Конкурентоспроможність ланцюгів постачання Передатестаційна практика
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми		
CP1	Реалізовувати ключові функції менеджменту та формувати механізм відтворення логістичних систем для забезпечення конкурентоспроможності ланцюгів постачання в довгостроковій перспективі	Організаційний та логістичний менеджмент Конкурентоспроможність ланцюгів постачання Управління ланцюгами постачання Курсова робота з конкурентоспроможності ланцюгів постачання Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
CP2	Проектувати і системно управляти ланцюгами постачання та оцінювати	Організаційний та логістичний менеджмент Конкурентоспроможність ланцюгів

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	чинники їх конкурентоспроможності для ефективного управління організаціями	постачання Управління ланцюгами постачання Курсова робота з конкурентоспроможності ланцюгів постачання Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/ французька)	6	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>	10		
Б1	Креативний менеджмент	4	іс	1
Б2	Корпоративне управління та організаційна культура	3	дз	2
Б3	Ризик менеджмент	3	іс	2
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>	7,5		
Ф1	Проектний підхід в управлінні організаціями	3	іс	2
Ф2	Управління ефективністю бізнес-процесів організацій	4,5	іс	1
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>	12,5		
С1	Конкурентоспроможність ланцюгів постачання	4	іс	3
С2	Організаційний та логістичний менеджмент	4	іс	3
С3	Управління ланцюгами постачання	4	іс	4
С4	Курсова робота з конкурентоспроможності ланцюгів постачання	0,5	дз	4
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	30		
П	Передатестаційна практика	8	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22		6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою часинами		90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З1, Б1, Ф2	60	3	6	16
		2	З1, Б2, Б3, Ф1		4		
	2	3	З1, С1, С2, В		6(3)	11(5)	
		4	З1, С3, С4, В		6(3)		
2	3	5	П	30	1	2	2
		6	КР		1		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент у 3 та 4 чвертях та другому семестрі з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	С1	С2	С3	С4	П	КР
Компетентності	ЗК1				*	*		*	*			*	*
	ЗК2	*	*				*		*				*
	ЗК3				*	*	*	*		*		*	*
	ЗК4		*			*	*	*	*	*		*	*
	ЗК5	*	*										
	ЗК6		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
	ЗК7				*			*	*	*		*	*
	СК1		*	*	*			*	*			*	*
	СК2			*	*	*	*	*	*	*		*	*
	СК3		*	*					*				*
	СК4					*	*	*	*	*		*	
	СК5	*	*			*	*		*			*	*
	СК6		*	*								*	*
	СК7		*			*	*		*	*			*
	СК8		*	*		*	*	*	*	*		*	*
	СК9		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
	СК10		*				*		*				*
	СК11							*	*	*	*	*	*
	СК12							*	*	*	*	*	*

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	С1	С2	С3	С4	П	КР
Результати навчання	РН1				*			*	*			*	*
	РН2				*			*		*		*	*
	РН3					*			*				*
	РН4					*	*			*			*
	РН5			*				*	*				*
	РН6		*	*	*							*	
	РН7	*	*										
	РН8					*	*					*	
	РН9	*											
	РН10		*	*								*	*
	РН11		*	*					*				*
	РН12		*				*		*				*
	РН13					*	*	*	*	*		*	
	СР1							*	*	*	*	*	*
	СР2							*	*	*	*	*	*

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти. – К.: МОН України, 2019. – 12 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018 р., від 11.12.2018 р.). http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf.

14. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному

технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019 р.).http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

15. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf

16. Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf

17. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020 (протокол № 1) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020.– 13с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2023 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

