

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму вищої освіти
«Освітні, педагогічні науки»
підготовки здобувачів освіти другого (магістерського)
рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Національного технічного університету «Дніпровська
політехніка»**

Підготовка педагогічних кадрів для закладів освіти нині є одним з пріоритетів державної політики України. Вимоги до підготовки кадрів зумовлені потребами часу, коли активним є системний підхід для забезпечення якості освіти. Педагог сьогодення має володіти як загальними, так і спеціальними (фаховими) компетентностями.

Рецензовану освітньо-професійну програму укладено з врахуванням вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, затвердженого наказом МОН України (2021), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандарту вищої освіти (2020 р.) та Національної рамки кваліфікацій (2020 р.). В освітньо-професійній програмі результати навчання прописані через загальні та фахові компетентності, формування яких відбудеться завдяки опануванню освітньої складової підготовки.

Серед важливих компетентностей, окрім загальних, рецензована програма має спеціальні, що становить специфіку даної програми, а саме: здатність формувати навички до самоосвіти і професійного самовдосконалення, здатність організувати управління і самоуправління освітнім процесом у вищій школі, здатність будувати у вищій школі ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу. У зв'язку з цим пропонуємо включити саме до обов'язкових освітніх компонентів навчальну дисципліну «Державне управління системою освіти: європейський та вітчизняний досвід», що дасть можливість реалізувати такі спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої

програми: здійснювати історико-педагогічних аналіз розвитку освіти, здійснювати управління і самоуправління освітнім процесом у вищій школі; організувати процес самоосвіти і професійного самовдосконалення науково-педагогічних працівників.

Аналіз компонентів освітньо-професійної програми та їх логічної послідовності свідчить про усвідомлення робочою групою програми актуальних проблем освітньої галузі, врахування вимог ринку праці та орієнтацію на прогностичні тенденції розвитку суспільства. Вона чітко визначає цілі, очікувані результати, зміст та особливості реалізації освітнього процесу, встановлює вимоги до якості підготовки випускника за вказаною спеціальністю.

Отже, освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» відповідає чинним вимогам, що висуваються до програм другого (магістерського рівня) вищої освіти та основним критеріям забезпечення якості вищої освіти і може бути рекомендованою для підготовки магістрів за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

РЕЦЕНЗЕНТ:

професор кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, доктор педагогічних наук, професор

О.О. Павленко

Підпис *Павленко О.О.* засвідчую
Начальник відділу кадрів *Юзеф О.Ю. Жуко*



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму вищої освіти

«Освітні, педагогічні науки»

Підготовки здобувачів освіти другого (магістерського)

рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Рецензовану освітньо-професійну програму укладено з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, затвердженого наказом МОН України (2021), та інших чинних нормативних документів.

Аналіз ОПП 011 показує, що структурно-логічна схема освітньо-професійної програми свідчить про системність викладення навчального матеріалу, де органічно поєднуються теоретичні та практичні складники. Діалектична взаємодія формування загальних і фахових компетентностей орієнтована на поєднання й реалізацію системного, компетентнісного, особистісного підходів, підготовку педагогічного працівника нового покоління.

Серед важливих компетентностей, окрім загальних, рецензована програма має спеціальні, що становить специфіку даної програми.

Проте, рецензована ОПП для спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» не позбавлена певних недоліків.

Рекомендації:

1. Використовувати у п.1.4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» Класифікатор професій України (ДК 003:2010).

2. З метою поглиблення розвитку професійних компетентностей посилити ОК, що спрямовані на теорію і методику викладання в сучасних умовах.

В цілому, перелік навчальних дисциплін доводить, що розробники підійшли до їх вибору, спираючись на вимоги часу та кращі практики.

Отже, освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спрямована на підготовку педагогічних кадрів з фундаментальними та прикладними знаннями, конкурентними на ринку праці в умовах відбудови вільної України.

Освітньо-професійна програма вищої освіти «Освітні, педагогічні науки» може бути рекомендованою для підготовки магістрів за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

РЕЦЕНЗЕНТ:

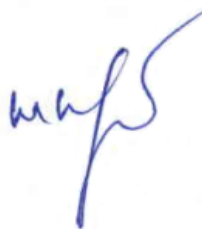
Заступник директора

з навчально-виробничої роботи

Дніпропетровського центру

професійно-технічної освіти

державної служби зайнятості, к.т.н



М.Ю. Кузьменко

Директор  завідувачу.
Олександр Сидорчук