

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«___» _____ 2026 протокол № _____

Голова Вченої ради

_____ Геннадій ПІВНЯК

«___» _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Міжнародні економічні відносини»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	С1.02 Міжнародні економічні відносини
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини»

Уводиться в дію з 01.09.2026.

Наказ від _____ 2026 № _____

Ректор

_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 2026 р.

Директор _____ М.М. Одновол
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 2026 р.

Начальник відділу _____ Т.В. Маматова ____
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 2026 р.

Начальник відділу _____ Ю.О. Заболотна
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності С1 Економіка та міжнародні
економічні відносини
Протокол № _____ від «__» _____ 2026 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ А.В. Бардась
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____ Г.М. Пилипенко
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин
Протокол № _____ від «__» _____ 2026 р.

Завідувач кафедри _____ В.Л. Смесова
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту _____ О.В. Трифонова
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Пилипенко Ганна Миколаївна – д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, голова робочої групи, гарант освітньої програми
2. Литвин Марина Валентинівна – к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, член робочої групи
3. Литвиненко Наталія Іванівна – д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, член робочої групи
4. Пилипенко Юрій Іванович – д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, член робочої групи
5. Смесова Вікторія Леонідівна – д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, член робочої групи
5. Субботіна Софія Андріївна – студентка групи ЕК-25-1 ФМ за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини», член робочої групи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	6
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	12
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	15
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	21
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	23
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	25
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	27

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказу МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів за спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОПП:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів за спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини;
- екзаменаційна комісія за спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

ОПП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра за спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини»
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», перший (бакалаврський рівень) № 13984 Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 16.06.2025. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2028.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути ухвалено рішення про викладання одної або декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами (окрім російської), забезпечивши при цьому знання відповідної дисципліни державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	etop.nmu.org.ua – Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_me_t_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	

Підготовка висококваліфікованих професіоналів, які діють на основі міждисциплінарного підходу з використанням найкращих світових практик у сфері міжнародних економічних відносин та здатні здійснювати економічну діяльність в умовах глобальних викликів для забезпечення сталого розвитку суспільства.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини / С1 Економіка та міжнародні економічні відносини / С1.02 Міжнародні економічні відносини.</p> <p>Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку, суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і вирішувати практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин з орієнтацією на досягнення глобальних цілей людського розвитку, що передбачає економічну діяльність на принципах загальнолюдських цінностей, соціальної відповідальності та екологічної стійкості.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма, академічна.</p> <p>Програма базується на досягненнях сучасної науки у галузі міжнародної економіки та міжнародної політики з урахуванням глобальних цілей людського розвитку, а також на результатах сучасних професійних досягнень у сфері міжнародних економічних відносин, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини / С1 Економіка та міжнародні економічні відносини / С1.02 Міжнародні економічні відносини.</p> <p>Освітня програма спрямована на підготовку фахівців для професійної економічної діяльності на міжнародному рівні. Особлива увага приділяється практичному спрямуванню підготовки фахівців з акцентом на аналітичну діяльність (ОК змістовно формують навички роботи з міжнародними</p>

	<p>статистичними базами, проведення ринкових досліджень і кон'юнктурного аналізу), на основі чого розробляються стратегії діяльності бізнесу та урядових структур у відповідності з глобальними цілями людського розвитку.</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародна торгівля, кон'юнктура зарубіжних країн, економіка зарубіжних країн, міжнародна економічна безпека, глобалізація світового господарства, міжнародна економіка.</p>
Особливості програми	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з економіки та міжнародних економічних відносин.</p> <p>Освітня програма «Міжнародні економічні відносини» забезпечується ґрунтовною теоретичною та практичною підготовкою у відповідності до концепції людського розвитку.</p> <p>Передбачено поглиблене вивчення іноземних мов: обов'язкова – англійська, а також мова на вибір студента: німецька, французька. Здійснюється міжнародна мобільність, включено тренінгові програми.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини» здатен виконувати професійну роботу за наступними видами економічної діяльності згідно Державного класифікатора «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція К, Група 64.2 Діяльність холдингових компаній</p> <p>Секція М, Розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування;</p> <p>Група 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку;</p> <p>Секція О, Група 84.1 Державне управління загального характеру; соціально-економічне управління;</p> <p>Клас 84.11 Державне управління загального характеру;</p> <p>Клас 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності;</p> <p>Група 84.2 Надання державних послуг суспільству в цілому;</p> <p>Клас 84.21 Міжнародна діяльність;</p> <p>Секція Р, Розділ 85 Освіта;</p> <p>Група 85.6 Допоміжна діяльність у сфері освіти;</p> <p>Секція S, Розділ 94 Діяльність громадських організацій;</p> <p>Секція U, Розділ 99 Діяльність екстериторіальних організацій і органів</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України –7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.</p>
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, робота з дистанційними курсами, консультації із викладачами, виконання творчих індивідуальних та групових завдань, виконання курсових робіт, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Акцент робиться на особистісному розвитку, вмінні презентувати результати індивідуальної та групової роботи.</p> <p>Передбачається проходження практики на підприємствах та установах.</p>

	Освітній процес орієнтовано на розвиток пізнавальної і творчої активності студента, що передбачає використання таких сучасних ролей викладача, як модератор, фасилітатор та тренер..
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми щодо процесів і явищ у світовому господарстві, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки та міжнародних економічних відносин.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії університету.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>В освітній програмі передбачена широка участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня для проведення оглядових лекцій.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка.</p> <p>Комп'ютерні класи; мультимедійні та університетські лінгафонні аудиторії, обладнані відповідним сучасним програмним забезпеченням, необхідним</p>

	для формування професійних компетентностей бакалавра міжнародних економічних відносин.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за дисциплінами розміщено на дистанційній платформі – https://do.nmu.org.ua/ Здобувачі забезпечені вільним та необмеженим доступом до WiFi. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office, включаючи додаток Teams та платформи Moodle. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. Наукова бібліотека Університету є партнером відомих наукометричних баз Scopus, Web of Science та SpringerLink. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кредитна мобільність реалізується через актуальні грантові та стипендіальні можливості, що регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка» (http://surl.li/ajzjq).
Міжнародна кредитна мобільність	Короткі стажування в іноземних ВНЗ-партнерах за програмами Erasmus + K107, програма турецьких обмінів Мевлана, літні школи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра з економіки та міжнародних економічних відносин – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у

	розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність навчатися та бути сучасно навченим.
ЗК 4	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземними мовами.
ЗК 7	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 9	Уміння бути критичним та самокритичним.
ЗК 10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 11	Здатність працювати в команді.
ЗК 12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
ЗК 14	Здатність захищати Батьківщину

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
	1
СК 1	Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.
СК 2	Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.
СК 3	Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.
СК 4	Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
СК 5	Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.
СК 6	Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

СК 7	Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.
СК 8	Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
СК 9	Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
СК 10	Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.
СК 11	Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків
СК 12	Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.
СК 13	Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.
СК 14	Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.
СК 15	Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
СК 16	Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
1	2
СК17	Здатність до діагностики функціонування та розвитку світового господарства в контексті концепції людського розвитку.
СК18	Здатність здійснювати комплексний аналіз та оцінювати зміни міжнародного середовища у відповідності до глобальних цілей сталого розвитку.
СК19	Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин згідно стратегії інклюзивного розвитку.

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей подано нижче.

Шифр	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
P 1	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.
P 2	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.
P 3	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.
P 4	Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.
P 5	Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.
P 6	Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.
P 7	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
P 8	Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.
P 9	Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.
P 10	Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.
P 11	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
P 12	Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
P 13	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з

1	2
	використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
P 14	Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
P 15	Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
P 16	Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
P 17	Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.
P 18	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
P 19	Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.
P 20	Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.
P 21	Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.
P 22	Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
P 23	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.
P 24	Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
P 25	Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.
P 26	Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
CP 27	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження функціонування та розвитку світового господарства з використанням концепції людського розвитку.
CP 28	Обґрунтовувати вибір і застосовувати відповідні методи й інструменти аналізу динаміки змін міжнародного середовища у порівнянні з глобальними цілями сталого розвитку.

1	2
CP 29	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних форм реалізації міжнародних економічних відносин заснованих на стратегії інклюзивного розвитку.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
P 1	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	Фізична культура і спорт Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Правознавство Ціннісні компетенції фахівця Домедична допомога* Вступ до університетських студій Навчальна практика (Вступ до фаху)
P 2	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Українська мова Економічна теорія Економіка зарубіжних країн Друга іноземна мова Ділова мова та етика поведінки ділової людини Навчальна лінгвістична практика
P 3	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	Вища математика Вступ до університетських студій Теорія ймовірностей та математична статистика Економетрика Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці Кон'юнктурні дослідження світових ринків Навчальна практика (Вступ до фаху) Навчально-ознайомча практика

1	2	3
Р 4	Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	Цивільна безпека Політологія Економічна теорія Економіка зарубіжних країн Теорія ймовірностей та математична статистика Мікроекономічний аналіз міжнародного середовища Макроекономічний аналіз міжнародного середовища Економіка суспільного сектору Маркетинг Економетрика Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці Навчально-ознайомча практика
Р 5	Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Друга іноземна мова Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Правознавство Ціннісні компетенції фахівця Політологія Вступ до університетських студій Навчальна лінгвістична практика Навчально-ознайомча практика
Р 6	Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.	Ціннісні компетенції фахівця Вступ до університетських студій Мікроекономічний аналіз міжнародного середовища Макроекономічний аналіз міжнародного середовища Навчальна практика (Вступ до фаху) Навчальна лінгвістична практика
Р 7	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Цивільна безпека Ціннісні компетенції фахівця Мікроекономічний аналіз міжнародного середовища Міжнародне приватне право Навчально-ознайомча практика Виробнича практика зі спеціальності Виконання кваліфікаційної роботи

1	2	3
Р 8	Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції	Політологія Економіка суспільного сектору Глобальна економіка Міжнародні економічні відносини та світова політика Національна та інституціональна економіка Кон'юнктурні дослідження світових ринків
Р 9	Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.	Економічна теорія Теорія ймовірностей та математична статистика Мікроекономічний аналіз міжнародного середовища Макроекономічний аналіз міжнародного середовища Економіка суспільного сектору Маркетинг Облік і аудит Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці Міжнародні економічні відносини та світова політика Кон'юнктурні дослідження світових ринків
Р10	Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.	Економічна теорія Економіка зарубіжних країн Макроекономічний аналіз міжнародного середовища Економіка суспільного сектору Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці Глобальна економіка Міжнародні економічні відносини та світова політика Національна та інституціональна економіка
Р 11	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	Облік і аудит Глобальна економіка Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика» Національна та інституціональна економіка Виробнича практика зі спеціальності Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи

1	2	3
Р 12	Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	Вища математика Теорія ймовірностей та математична статистика Економетрика Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці Міжнародні економічні відносини та світова політика Національна та інституціональна економіка Навчально-ознайомча практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
Р 13	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.	Маркетинг Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці Курсова робота з дисципліни «Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці» Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці Кон'юнктурні дослідження світових ринків Виробнича практика зі спеціальності
Р 14	Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.	Макроекономічний аналіз міжнародного середовища Міжнародні економічні відносини та світова політика Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика»
Р 15	Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	Основи міжнародної комунікації Глобальна економіка
Р 16	Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	Правознавство Політологія Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці Міжнародні економічні відносини та світова політика Глобальна економіка Міжнародне приватне право Виконання кваліфікаційної роботи

1	2	3
Р 17	Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.	Політологія Основи міжнародної комунікації Дипломатичний протокол та етикет Міжнародне приватне право Міжнародна та національна економічна безпека Виробнича практика зі спеціальності
Р 18	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	Економіка суспільного сектору Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці Міжнародні економічні відносини та світова політика Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика» Кон'юнктурні дослідження світових ринків Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
Р 19	Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Правознавство Основи міжнародної комунікації Облік і аудит Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці Ділова мова та етика поведінки ділової людини Міжнародне приватне право Навчально-ознайомча практика Виробнича практика зі спеціальності Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
Р 20	Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.	Основи міжнародної комунікації Міжнародні економічні відносини та світова політика Дипломатичний протокол та етикет Міжнародне приватне право Міжнародна та національна економічна безпека Виробнича практика зі спеціальності
Р 21	Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Друга іноземна мова

1	2	3
	спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.	Українська мова Основи міжнародної комунікації Економіка зарубіжних країн Ділова мова та етика поведінки ділової людини Дипломатичний протокол та етикет Навчальна лінгвістична практика
Р 22	Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	Економіка зарубіжних країн Міжнародні економічні відносини та світова політика Дипломатичний протокол та етикет Міжнародна та національна економічна безпека
Р 23	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	Ціннісні компетенції фахівця Політологія Вступ до університетських студій Друга іноземна мова
Р 24	Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	Вища математика Теорія ймовірностей та математична статистика Маркетинг Економетрика Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці Курсова робота з дисципліни «Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці» Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці Міжнародні економічні відносини та світова політика Кон'юнктурні дослідження світових ринків Навчально-ознайомча практика Виконання кваліфікаційної роботи
Р 25	Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Вступ до університетських студій Економетрика Навчальна практика (Вступ до фаху) Навчально-ознайомча практика Виконання кваліфікаційної роботи
Р 26	Опанування базовими загальнонавчальними знаннями, практичними вміннями і навичками необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту	Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична підготовка)* Домедична допомога

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України	
<i>CP 27</i>	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження функціонування та розвитку світового господарства з використанням концепції людського розвитку.	Економетрика Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці Міжнародні економічні відносини та світова політика Виконання кваліфікаційної роботи
<i>CP 28</i>	Обґрунтовувати вибір і застосовувати відповідні методи й інструменти аналізу динаміки змін міжнародного середовища у порівнянні з глобальними цілями сталого розвитку.	Теорія ймовірностей та математична статистика Економетрика Глобальна економіка Міжнародні економічні відносини та світова політика Виконання кваліфікаційної роботи
<i>CP 29</i>	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних форм реалізації міжнародних економічних відносин заснованих на стратегії інклюзивного розвитку.	Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика» Виробнича практика зі спеціальності Виконання кваліфікаційної роботи
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

*Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

Для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)», викладається дисципліна «Домедична допомога».

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>

1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	16	іс	1;2;3;4; 5;6;7;8
32	Фізична культура і спорт	3	дз	1;2;3;4
33	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3	дз	4
34	Правознавство	3	дз	6
35	Українська мова	3	іс	2
36	Ціннісні компетенції фахівця	6	іс	7;8
37	Цивільна безпека	3	іс	14
38	Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога	3	дз	7;8
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Вища математика	5	іс	1;2
Ф2	Економічна теорія	4	дз	1
Ф3	Економіка зарубіжних країн	4	іс	1
Ф4	Вступ до університетських студій	4	дз	2
Ф5	Політологія	6	іс	3;4
Ф6	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	іс	3;4
Ф7	Мікроекономічний аналіз міжнародного середовища	5	іс	3;4
Ф8	Друга іноземна мова	6	іс	1;2; 3;4
Ф9	Макроекономічний аналіз міжнародного середовища	4	іс	5;6
Ф10	Іноземна мова (для професійних цілей)	4	іс	5;6;7;8
Ф11	Маркетинг	3	іс	6
Ф12	Облік і аудит	3	дз	5
Ф13	Основи міжнародної комунікації	4	іс	7
Ф14	Економетрика	5	іс	7;8
Ф15	Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці	8,5	іс	7;8
Ф16	Курсова робота з дисципліни «Фірми, ринкові структури і стратегії у світовій економіці»	0,5	дз	8
Ф17	Міжнародні економічні відносини та світова політика	6,5	іс	9;10

Ф18	Курсова робота з дисципліни «Міжнародні економічні відносини та світова політика»	0,5	дз	10
Ф19	Основи інформаційно-аналітичної діяльності в світовій економіці	4	іс	9,10
Ф20	Глобальна економіка	4	іс	12
Ф21	Національна та інституціональна економіка	4	іс	11;12
Ф22	Ділова мова та етика поведінки ділової людини	3	іс	11,12
Ф23	Дипломатичний протокол та етикет	4	дз	13
Ф24	Міжнародне приватне право	4	дз	14
Ф25	Кон'юнктурні дослідження світових ринків	6	іс	13;14
Ф26	Міжнародна та національна економічна безпека	3	дз	15
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Навчальна практика (Вступ до фаху)	3	дз	4
П2	Навчальна лінгвістична практика	3	дз	4
П3	Навчально-ознайомча практика	6	дз	8
П4	Виробнича практика зі спеціальності	6	дз	12
П5	Передатестаційна практика	3	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9		16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг,	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом
------	---------	--------	----------------------------	---------------	--

					чверті	семестру	навчального року
--	--	--	--	--	--------	----------	------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	31, 32, Ф1, Ф2, Ф3, Ф8		6	8	14
		2	31, 32, 35, Ф1, Ф4, Ф8		6		
	2	3	31, 32, Ф5, Ф6, Ф7, Ф8		6	9	
		4	31, 32, 33, Ф5, Ф6, Ф7, Ф8, П1, П2		9		
2	3	5	31, 38, Ф9, Ф10, Ф12		5	7	13
		6	31, 38, 34, Ф9, Ф10, Ф11		6		
	4	7	31, 38, 36, Ф13, Ф14, Ф15		6	8	
		8	31, 38, 36, Ф14, Ф15, Ф16, П3		7		
3	5	9	Ф17, Ф19, (В)		2	3	7
		10	Ф17, Ф18, Ф19, (В)		3		
	6	11	Ф21, Ф22, (В)		2	4	
		12	Ф20, Ф21, Ф22, (В), П4		4		
4	7	13	Ф23, Ф25, (В)		2	5	7
		14	37, Ф24, Ф25, (В)		3		
	8	15	Ф26, (В)		1	3	
		16	П5, КР		2		

Примітка: фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://educationua.org.ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 357.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377

щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Національна рамка кваліфікацій.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 46 с. <https://surli.cc/vsdmex>

16. Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2020) <http://surli.li/aqusq>

17. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» 17.01.2020р., протокол №1 (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 22.04.2021, протокол № 7). / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 12 с.

18. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мінво освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 33 с.

19. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 21 с.

20. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 48 с.

21. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2025. – 9 с.

22. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. – 23 с.

23. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2024 р. № 734.

З нормативними документами НТУ «Дніпровська політехніка» можна ознайомитися за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2026 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Пилипенко Ганна Миколаївна
Литвин Марина Валентинівна
Литвиненко Наталія Іванівна
Пилипенко Юрій Іванович
Смесова Вікторія Леонідівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
бакалавра
«Міжнародні економічні відносини»
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини

Електронний ресурс

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19