

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради
_____ Геннадій ПІВНЯК
«__» _____ 2025 р.
протокол № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Українська мова та література»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	B11 Філологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	B11.01 Українська мова та література
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»

Уводиться в дію з 01.09.2025

Ректор
_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Наказ від _____ № _____

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 2025 р.

Директор _____
(підпис)

Одновол М.М.
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 2025 р.

Начальник відділу _____
(підпис)

Маматова Т. В.
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 2025 р.

Начальник відділу _____
(підпис)

Заболотна Ю.О.
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності В11 Філологія
Протокол № _____ від «__» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ Висоцька Т.М.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____
(підпис)

Ігнатська С.Є.
(ініціали, прізвище)

Кафедра _____
Протокол № _____ від «__» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

Тараненко К.В.
(ініціали, прізвище)

Директор ННІГСН _____
(підпис)

Грищак С.В.
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ігнатська Світлана Євгенівна, к. філол. н., проф. – гарант освітньої програми;
2. Тараненко Ксенія Володимирівна, к. філол. н., зав. каф. філології та мовної комунікації – керівник робочої групи;
3. Біляцька Валентина Петрівна, д. філол. н., проф. каф. філології та мовної комунікації – член робочої групи;
4. Цюп'як Ірина Костянтинівна, к. філол. н., проф. кафедри філології та мовної комунікації – член робочої групи;
5. Руденко Стефанія Михайлівна, здобувачка вищої освіти групи 035-23-1 Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук – член робочої групи;
6. Сухоніс Фідель Анатолійович, голова НСПУ в Дніпропетровській області, шеф-редактор літературно-мистецького, публіцистичного та науково-популярного щомісячника «Бористен» – член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стрейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	6
2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	11
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ НАВЧАННЯ.....	13
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	14
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ...	19
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	21
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	22
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	24

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України підготовки бакалаврів галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 Філологія та наказу МОН України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.01 Українська мова та література;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.01 «Українська мова та література»;
- екзаменаційна комісія спеціальності В11 Філологія;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.01 Українська мова та література.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук, кафедра філології та мовної комунікації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова та література
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 3385 від 20.05.2022 про акредитацію освітньо-професійної програми «Українська мова та література» спеціальності В11 Філологія, перший (бакалаврський) рівень. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dnipromovantu.com.ua/ Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП»: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_and_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	

Підготувати фахівця-професіонала на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності – інтелектуальну, інформовану, інноваційну, креативну, самоідентифіковану, інтегровану в суспільство майбутнього особистість. Сформувати мовну особистість, компетентну в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), здатну організовувати ефективні комунікації українською мовою в культурно-просвітницькій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки / В11 Філологія / Спеціалізація В11.01 «Українська мова та література» <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів: міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній та письмовій формі.</i> <i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі, та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i> <i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i> <i>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології</i>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Програма підготовки бакалаврів зорієнтована на формування навичок, необхідних у галузі української філології та викладання української мови та літератури.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з філології за спеціалізацією В11.01 Українська мова та література. Програма спрямована на формування навичок, необхідних у галузі української філології, пов'язаної із аналізом, інтерпретацією інформації та ефективною роботою з нею; розв'язання комунікативних завдань в різних сферах життя. <i>Ключові слова:</i> філологія, академічне письмо, мовна комунікація, історія української літератури, історія зарубіжної літератури, сучасна українська літературна мова, українське термінознавство, літературне Придніпров'я, методика навчання української мови та літератури, філософія та історія української мови, теорія мовної комунікації, соціолінгвістика
Особливість і програми	Особливість освітньої програми полягає у реалізації концепції студентоцентрованого навчання, вирізняється гуманістичним підходом, що враховує, з одного боку, особливості регіональних потреб суспільства у визначенні практичної ролі лінгво- та літературного краєзнавства на тлі сучасної культури, репрезентації різнобічних аспектів дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури Придніпров'я. З іншого

	боку, програма орієнтована на ґрунтовну підготовку сучасних фахівців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в інформаційному та економічному середовищі та викликів української філологічної освіти. Формує фахівців-філологів з новим перспективним цифровим способом ринкового мислення, здатних не лише знати філологічні методи й інструменти, а й вправно послуговуватися ними у професійній, соціальній практиках. Зокрема, ураховані особливості регіональної економіки, заакцентована увага на галузях, сконцентрованих у Дніпропетровській області (гірництво, екологія, електротехніка, машинобудування, комп'ютерні технології). Саме поєднання цих двох аспектів формує потребу в кваліфікованих фахівцях, що володітимуть не лише компетенціями, типовими для філологів-україністів, але й базовими аспектами знань, пов'язаними зі специфікою вищезазначених секторів економіки. Тому теоретичний зміст предметної області програми включає, окрім курсів з фахових дисциплін, - українське термінознавство та основи інжинірингу, теорію мовної комунікації, літературу Придніпров'я, Поєднання саме цих аспектів уможливорює забезпечення кваліфікованими фахівцями Придніпровський регіон, які не тільки володітимуть фаховими філологічними компетентностями, але й матимуть загальне теоретичне підґрунтя. Програма передбачає проходження навчальних практик – фольклорної, пізнавально-мовленнєвої та педагогічної. Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Українська мова та література» НТУ «ДП» зможуть брати участь у фахових тренінгах, навчальних практиках у Дніпропетровському національному історичному музеї імені Д.І. Яворницького (музей «Літературне Придніпров'я»), історико-краєзнавчому музеї імені О. Ковалю (м. Підгороднє), бібліотеках, обласних радіо і телекомпаніях та ін. ОП має творчий складник. ОП містить можливість вибору та вибудовування освітньої індивідуальної траєкторії професійного розвитку особистості. Базами розвитку здобувача в аудиторний і позааудиторний час слугують Центр культури української мови імені Олеся Гончара, Лабораторія творчого письма. Програма дає змогу залучати студентів до виконання окремих завдань у межах ініціативних науково-дослідних та практичних робіт.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, оцінювання текстів. Відповідно до класифікатора України «Класифікатор професій» ДК003:2010 3340 Лаборант (освіта); 3436.1 Референт; 3439 Організатор громадських заходів; 3431 Секретар правління; 4143 Коректор (корегування текстів).

Подальше навчання	Можливість навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, інтерактивне навчання, проблемно-орієнтоване, діалогічне, індивідуальне навчання. Викладання проводиться у формі лекцій, мультимедійних презентацій, практичних занять різного типу, самостійного навчання, науково-дослідної роботи, консультацій, онлайн-консультацій, з використанням дистанційних платформ «Офіс 365», Teams, Zoom, Moodle.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціалізації B11.01Українська мова та література мають відповідну фахову освіту, наукові ступені, володіють досвідом та компетентностями. До викладання залучаються працівники університету: директор НТ бібліотеки, керівник івент-центру «COLIBRI» Геннадій Онищенко; філолог-практик з телеканалу D1, авторка телепроектів «Філологічний патруль», «Про мову» та книги «#ProMовУ» Ксенія Тараненко. Для фахових консультацій, роботи творчого гуртка «ДієСлово» та театрального гуртка «МОЖУ» системно залучаються професіонали-практики. Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема учать в тренінгах з академічної

	добросовісності, методики навчання освітян та використання засобів дистанційного навчання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Для викладання дисциплін професійної підготовки використовується база НТУ «ДП»: аудиторний фонд, комп'ютерні класи, науково-технічна бібліотека, центр «Colibri», етнографічна лабораторія, Центр культури української мови імені Олеся Гончара. З метою онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додатки Teams, Forms та інші.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою. Кафедра філології та мовної комунікації використовує програмний продукт Microsoft Office 365, що уможливорює застосування в освітньому процесі для підтримки вивчення сучасних комп'ютерних технологій. <i>Навчальні ресурси:</i> – доступ до онлайн-бібліотеки університету; – доступ до електронної бази архівів і наукових журналів; – доступ до бази електронних бібліотечних ресурсів світу. З усіх компонентів освітньо-професійної програми розроблено робочі програми, методичні вказівки до практичних занять, посібники з лекційних курсів, електронні варіанти лекцій та матеріалів навчально-методичних комплексів, які розміщено на сайті університету на сторінці кафедри філології та мовної комунікації https://dnipromovantu.com.ua/
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з філології. У рамках програм співпраці між Академією педагогічних наук НАН України, Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького, Криворізьким державним педагогічним університетом, Луганським національним університетом імені Т.Г. Шевченка, та іншими університетами України здобувачі мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, брати участь міжнародних, всеукраїнських, міжуніверситетських, університетських наукових, науково-практичних конференціях, семінарах тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми мобільності та університети-партнери для ступенів бакалавр, магістр за ОПП В11.01 "Українська мова та література": Кредитна мобільність за індивідуальними грантами та можливими майбутніми проектами Erasmus+ K107 (планується кооперація) з: • Познанським університетом ім. Адама Міцкевича (Українська філологія); • Ягелонським університетом у м. Кракові (Інститут Східної Слав'янської Філології, спеціальність - "Українська філологія" https://www.usosweb.uj.edu.pl/kontroler.php?action=katalog2/programy/pokazKierunek&kod=FLUR)

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою
--	--

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності В11 Філологія передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК1'	Здатність захищати Батьківщину.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ЗК 14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

2.2. Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
СК2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
СК3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.
СК4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.
СК5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
СК6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
СК7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу української мови.
СК8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
СК9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
СК10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів української мови.
СК11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
СК12	Здатність до організації ділової комунікації.

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СК13	Здатність до осмислення ролі лінгво- та літературного краєзнавства на тлі сучасної культури, репрезентації різнобічних аспектів дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури Придніпров'я.
СК14	Здатність до формування мовної свідомості, креативної діяльності майбутнього фахівця як мовної особистості, спроектованої на розуміння мовленнєвої поведінки індивідуума, професійних і соціальних дискурсивних практик, розвиток комунікаційної культури.
СК15	Здатність до розвитку індивідуальної траєкторії професійного розвитку особистості, володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови, спрямування знань для досягнення запланованого прагматичного результату, усвідомлення термінології інжинірингу, вміння правильно послуговуватися нею у професійній діяльності

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності В11 Філологія, спеціалізації *В11.01 Українська мова та література*, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей подано нижче.

<i>Шифр</i>	Програмні результати навчання:
1	2
ПРН1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.
ПРН9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
ПРН12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
ПРН14	Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції української мови та літератури, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ПРН20	Опанувати базові загальношкільські знання, практичні вміння і навички, необхідні для виховання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Шифр	Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми
1	2
СР1	Осмислювати роль лінгво- та літературного краєзнавства Придніпров'я на тлі сучасної культури, аналізувати, інтерпретувати і представляти результати науково-дослідних і практичних робіт з урахуванням різнобічних аспектів дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури рідного краю.
СР2	Формувати мовну свідомість, розвивати креативну діяльність майбутнього фахівця як мовної особистості, спроєктованої на розуміння мовленнєвої поведінки індивідуума, професійних і соціальних дискурсивних практик, розвиток комунікаційної культури.
СР3	Розвивати індивідуальну траєкторію професійного розвитку особистості, володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови, спрямовувати знання для досягнення запланованого прагматичного результату, розуміти термінологію та інжинірингу, вміти вправно послуговуватися нею у професійній діяльності.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
ПРН1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.	31 Академічне письмо; 34 Ціннісні компетенції фахівця; 37 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька); Ф5 Сучасна українська літературна мова;

1	2	3
		Ф9 Орфографічний і пунктуаційний практикум з української мови; Ф12 Лінгвістичний аналіз тексту комунікації; Ф19 Соціолінгвістика
ПРН2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	37 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька); Б2 Прикладні інформаційні технології; Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф6 Історія української літератури
ПРН3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти	34 Ціннісні компетенції фахівця; Б3 Психологія; Б4 Педагогіка; Ф15 Методика навчання української літератури в закладах середньої освіти; Ф16 Методика навчання української мови в закладах середньої освіти
ПРН4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; 33 Фізична культура і спорт; 35 Правознавство; 36 Цивільна безпека; 38 Домедична допомога*
ПРН5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; 34 Ціннісні компетенції фахівця; 35 Правознавство; Б3 Психологія; Б4 Педагогіка; Ф19 Соціолінгвістика
ПРН6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; 34 Ціннісні компетенції фахівця; Б2 Прикладні інформаційні технології
ПРН7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	Ф1 Вступ до мовознавства; Ф2 Вступ до літературознавства; Ф10 Поетика художнього тексту; Ф12 Лінгвістичний аналіз тексту
ПРН8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.	31 Академічне письмо; Б1 Латинська мова; Ф1 Вступ до мовознавства; Ф2 Вступ до літературознавства; Ф4 Історія зарубіжної літератури; Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф6 Історія української літератури;

1	2	3
		Ф7 Старослов'янська мова; Ф11 Історична граматики української мови; Ф12 Лінгвістичний аналіз тексту; Ф18 Теорія літератури; Ф20 Філософія та історія української мови; ПЗ Педагогічна практика
ПРН9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.	Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф8 Українська діалектологія; Ф19 Соціолінгвістика
ПРН10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	З1 Академічне письмо; Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф9 Орфографічний і пунктуаційний практикум з української мови; Ф12 Лінгвістичний аналіз тексту; Ф15 Методика навчання української літератури в закладах середньої освіти; Ф16 Методика навчання української мови в закладах середньої освіти; ПЗ Педагогічна практика
ПРН11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	З1 Академічне письмо З7 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька); Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф12 Лінгвістичний аналіз тексту; Ф17 Стилїстика та культура мовлення
ПРН12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	Б1 Латинська мова; Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф7 Старослов'янська мова; Ф8 Українська діалектологія; Ф11 Історична граматики української мови; Ф12 Лінгвістичний аналіз тексту; Ф20 Філософія та історія української мови
ПРН13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).	Ф3 Усна народна творчість; Ф4 Історія зарубіжної літератури; Ф6 Історія української літератури; Ф10 Поетика художнього тексту; Ф13 Українська література для дітей та юнацтва; Ф14 Історія української літературної критики; Ф18 Теорія літератури;

1	2	3
		Ф20 Філософія та історія української мови; Ф21 Курсова робота з історії української літератури; П1 Фольклорна практика
ПРН14	Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	З1 Академічне письмо; Ф3 Усна народна творчість; Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф6 Історія української літератури; Ф17 Стилїстика та культура мовлення; П3 Педагогічна практика
ПРН15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	Ф4 Історія зарубіжної літератури; Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф6 Історія української літератури; Ф10 Поетика художнього тексту; Ф12 Лінгвістичний аналіз тексту; Ф13 Українська література для дітей та юнацтва; Ф14 Історія української літературної критики; Ф18 Теорія літератури; Ф20 Філософія та історія української мови; Ф21 Курсова робота з історії української літератури; Ф22 Курсова робота з сучасної української літературної мови; П1 Фольклорна практика
ПРН16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	З4 Ціннісні компетенції фахівця; Ф1 Вступ до мовознавства; Ф2 Вступ до літературознавства; Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф6 Історія української літератури; Ф10 Поетика художнього тексту; Ф13 Українська література для дітей та юнацтва; Ф16 Методика навчання української мови в закладах середньої освіти; Ф20 Філософія та історія української мови; П3 Педагогічна практика
ПРН17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф13 Українська література для дітей та юнацтва; Ф15 Методика навчання української літератури в закладах середньої освіти;

1	2	3
		Ф16 Методика навчання української мови в закладах середньої освіти; Ф20 Філософія та історія української мови; Ф22 Курсова робота з сучасної української літературної мови; П2 Практика пізнавально-мовленнєва; П3 Педагогічна практика
ПРН18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	33 Фізична культура і спорт; 34 Ціннісні компетенції фахівця; 35 Правознавство; 36 Цивільна безпека; Б3 Психологія; Б4 Педагогіка; П3 Педагогічна практика
ПРН19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	Ф5 Сучасна українська літературна мова; Ф6 Історія української літератури; Ф13 Українська література для дітей та юнацтва; Ф21 Курсова робота з історії української літератури; Ф22 Курсова робота з сучасної української літературної мови
ПРН20	Опановувати базові загальношкільські знання, практичні вміння і навички, необхідні для виховання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	38 Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога*
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми		
СР1	Осмислювати роль лінгво- та літературного краєзнавства Придніпров'я на тлі сучасної культури, аналізувати, інтерпретувати і представляти результати науково-дослідних і практичних робіт з урахуванням різнобічних аспектів дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури рідного краю.	П1 Фольклорна практика; П2 Практика пізнавально-мовленнєва; С1 Українське термінознавство та основи інжинірингу; С2 Теорія мовної комунікації; С3 Літературне Придніпров'я
СР2	Формувати мовну свідомість, розвивати креативну діяльність майбутнього фахівця як мовної особистості, спроектованої на розуміння мовленнєвої поведінки індивідуума, соціальних дискурсивних практик.	П1 Фольклорна практика; П2 Практика пізнавально-мовленнєва; С1 Українське термінознавство та основи інжинірингу; С2 Теорія мовної комунікації; С3 Літературне Придніпров'я
СР3	Розвивати індивідуальну траєкторію професійного розвитку особистості, володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови, спрямування знань для досягнення запланованого прагматичного результату, розуміти термінологію інжинірингу, вміти вправно послуговуватися нею у	П1 Фольклорна практика; П2 Практика пізнавально-мовленнєва; П3 Педагогічна практика; С1 Українське термінознавство та основи інжинірингу; С2 Теорія мовної комунікації; С3 Літературне Придніпров'я.

1	2	3
	професійній діяльності.	
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

*Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України. Які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734. Для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)», викладається дисципліна «Домедична допомога».

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Академічне письмо	3,0	іс	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	2
33	Фізична культура і спорт	3,0	дз	1-4
34	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	5;6
35	Правознавство	3,0	дз	10
36	Цивільна безпека	3,0	іс	13
37	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька)	6,0	іс	1-4
38	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога*	3,0	дз	7;8
		30		
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>			
Б1	Латинська мова	3,0	дз	1
Б2	Прикладні інформаційні технології	3,0	дз	3
Б3	Психологія	3,0	дз	7;8
Б4	Педагогіка	3,0	дз	9;10
		12		
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Вступ до мовознавства	3,0	іс	1;2

1	2	3	4	6
Ф2	Вступ до літературознавства	3,0	іс	1;2
Ф3	Усна народна творчість	4,0	іс	1;2
Ф4	Історія зарубіжної літератури	12	іс	1 – 8
Ф5	Сучасна українська літературна мова	21,5	іс	3 – 16
Ф6	Історія української літератури	21,5	іс	3 – 16
Ф7	Старослов'янська мова	3,0	дз	3; 4
Ф8	Українська діалектологія	3,0	іс	7;8
Ф9	Орфографічний і пунктуаційний практикум з української мови	3,0	іс	3;4
Ф10	Поетика художнього тексту	3,0	іс	5
Ф11	Історична граматики української мови	4	дз	11;12
Ф12	Лінгвістичний аналіз тексту	4,0	іс	15;16
Ф13	Українська література для дітей та юнацтва	3,0	іс	5;6
Ф14	Історія української літературної критики	3,0	дз	16
Ф15	Методика навчання української літератури в закладах середньої освіти	3,0	іс	9;10
Ф16	Методика навчання української мови в закладах середньої освіти	3,0	іс	9;10
Ф17	Стилістика та культура мовлення	4,0	іс	11;12
Ф18	Теорія літератури	3,0	іс	13;14
Ф19	Соціолінгвістика	3,0	іс	13;14
Ф20	Філософія та історія української мови	3,0	дз	13;14
Ф21	Курсова робота з історії української літератури	0,5	дз	8
Ф22	Курсова робота з сучасної української літературної мови	0,5	дз	12
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>			
С1	Українське термінознавство та основи інжинірингу	3,0	дз	7;8
С2	Теорія мовної комунікації	3,0	іс	11;12
С3	Літературне Придніпров'я	3,0	іс	4

1	2	3	4	6
1.2.4	Практична підготовка за спеціальністю та атестація			
П1	Фольклорна практика	6,0	дз	4
П2	Практика пізнавально-мовленнєва	6,0	дз	8
П3	Педагогічна практика	6,0	дз	12
		180		
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОП подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	Навчально-го року
1	2	3	4	5			
1	1	1	Б1, 33, 37, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4,	60	8	6	15
		2	32, 33, 37, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4		7		
	2	3	Б2, 33, 37, Ф4, Ф5, Ф6, Ф7, Ф9		8	9	
		4	31, 33, 37, Ф4, Ф5, Ф6, Ф7, Ф9, С3,П1		10		
2	3	5	34, Ф4, Ф5, Ф6, Ф10, Ф13, (В)	60	6	5	12
		6	34, Ф4, Ф5, Ф6, Ф13, (В)		5		
	4	7	38, Б3, Ф4, Ф5, Ф6, Ф8, С1, (В)		7	7	
		8	38, Б3, Ф4, Ф5, Ф6, Ф8, Ф21, С1, П2, (В)		9		
3	5	9	Б4, Ф5, Ф6, Ф15, Ф16, (В)	60	5	5	12
		10	Б4, 35, Ф5, Ф6, Ф15, Ф16, (В)		6		
	6	11	Ф5, Ф6, Ф11, Ф17, С2, (В)		5	7	
		12	Ф5, Ф6, Ф11, Ф17, Ф22, С2, П3, (В)		7		
4	7	13	36, Ф5, Ф6, Ф18, Ф19, Ф20, (В)	60	6	5	9
		14	Ф5, Ф6, Ф18, Ф19, Ф20, (В)		5		
	8	15	Ф5, Ф6, Ф12, Ф14, (В)		4	4	
		16	Ф5, Ф6, Ф12, Ф14, (В)		4		

Примітка: Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності		З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	З 8*	З 8**	Б 1	Б 2	Б 3	Б 4	Ф 1	Ф 2	Ф 3	Ф 4	Ф 5	Ф 6	Ф 7	Ф 8	Ф 9	Ф 10	Ф 11	Ф 12	Ф 13	Ф 14	Ф 15	Ф 16	Ф 17	Ф 18	Ф 19	Ф 20	Ф 21	Ф 22	П 1	П 2	П 3	С 1	С 2	С 3						
	3К1	+	+		+	+			+				+	+					+	+																												
	3К1*								+																																							
	3К2	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+																		+	+	+								
	3К3	+	+		+	+							+			+				+			+				+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	3К4	+	+		+	+		+				+		+	+	+	+		+	+	+				+		+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	3К5	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+				+	+	+						+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	3К6	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	3К7	+	+		+	+	+							+	+					+	+							+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	3К8	+	+	+	+									+	+				+	+	+								+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	3К9								+			+	+																											+								
	3К10	+	+		+	+						+	+	+	+							+	+			+		+	+		+					+	+							+				
	3К11	+			+								+	+	+												+			+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	3К12	+			+								+															+					+			+	+		+			+	+	+	+	+	+	
	3К13	+			+							+	+	+	+				+	+	+			+	+				+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	3К14					+																																										
	СК1																																															
	СК2	+				+										+	+	+		+	+	+	+			+						+										+	+	+	+	+	+	
	СК3	+														+				+		+				+	+	+						+														
	СК4												+							+		+	+			+	+					+				+												
	СК5																						+		+									+						+								
	СК6																+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	СК7	+														+			+	+	+		+						+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	СК8															+	+	+	+	+	+								+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	СК9															+	+	+	+	+	+		+			+	+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	СК10	+							+							+	+		+	+				+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	СК11															+	+		+	+				+	+			+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12					+	+	+								+	+		+	+			+									+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК13	+	+		+	+	+																+				+		+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК14																																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК15																																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
																																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньо-професійної програми																																											
Результати навчання		З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	З 8 *	З 8 **	Б 1	Б 2	Б 3	Б 4	Ф 1	Ф 2	Ф 3	Ф 4	Ф 5	Ф 6	Ф 7	Ф 8	Ф 9	Ф 1 0	Ф 1 1	Ф 1 2	Ф 1 3	Ф 1 4	Ф 1 5	Ф 1 6	Ф 1 7	Ф 1 8	Ф 1 9	Ф 2 0	Ф 2 1	Ф 2 2	П 1	П 2	П 3	С 1	С 2	С 3			
	ПРН1	+			+			+											+			+											+												
	ПРН2							+				+								+	+																								
	ПРН3				+									+	+															+	+														
	ПРН4		+	+		+	+			+																																			
	ПРН5		+		+	+								+	+																			+											
	ПРН6		+		+								+																																
	ПРН7															+	+								+		+																		
	ПРН8	+									+					+	+		+	+	+	+				+	+						+		+				+						
	ПРН9																			+			+											+											
	ПРН10	+																		+				+			+				+	+									+				
	ПРН11	+							+											+							+						+												
	ПРН12											+								+		+	+			+	+									+									
	ПРН13																	+	+		+				+		+	+					+		+	+		+							
	ПРН14	+																+		+	+											+								+					
	ПРН15																		+	+	+				+		+	+	+				+		+	+	+	+							
	ПРН16				+											+	+			+	+				+			+			+				+		+		+	+					
	ПРН17					+	+	+												+								+		+	+					+		+		+	+				
	ПРН18			+	+	+	+							+	+													+			+	+									+				
	ПРН19																			+	+							+									+	+							
	ПРН20									+	+																																		
	СР1																																					+	+		+	+	+		
	СР2																																					+	+		+	+	+		
	СР3																																					+	+	+	+	+	+		

38* - Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка).

38** - Домедична допомога.

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.
2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97.pdf>
3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс] . Режим доступу: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.
4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс] . Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>
5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.
6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] . Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
9. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальність В11 «Філологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869. К.: МОН України, 2019. 18 с.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.
11. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. №600 (зі змінами).
13. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», (зі змінами та доповненнями від 29.09.2022. – 24 с.) <http://surl.li/dnige>
14. Статут НТУ «ДП». Режим доступу: <http://surl.li/qfaq>
15. Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. Режим доступу: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf
16. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська

політехніка» (2019–2026) . Режим доступу:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf

17. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями від 22 квітня 2021) . Режим доступу: <http://surl.li/afzft>

18. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.12.2017, протокол № 20 (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2021. 31 с.

19. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол №15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2018. 21 с.

20. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол №15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2018. 44 с.

21. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13.06.2018, протокол №8) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2019. 11 с.

22. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2024 р. № 734.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше, ніж раз на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Ігнат'єва Світлана Євгенівна
Тараненко Ксенія Володимирівна
Біляцька Валентина Петрівна
Цюп'як Ірина Костянтинівна
Руденко Стефанія Михайлівна
Сухоніс Фідель Анатолійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА БАКАЛАВРА

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.