

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Туризм»
першого (бакалаврського) рівня спеціальності ІЗ Туризм та рекреація
галузі знань І Транспорт та послуги
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»*

Освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» містить всю необхідну інформацію про компетентності й програмні результати навчання, висвітлює підходи до організації освітнього процесу, перелік, обсяг і зміст освітніх компонентів. Освітньо-професійна програма передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне практико-орієнтоване навчання, забезпечуючи гнучкий підхід до організації навчального процесу. Це підтверджується практичною підготовкою здобувачів освіти, яка займає важливе місце серед освітніх компонентів і має достатній обсяг кредитів на її проведення.

Структурно-логічна схема та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за рецензованою освітньо-професійною програмою спрямовані на забезпечення досягнення програмних результатів навчання відповідно до актуальних запитів стейкхолдерів. Програма передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та розширення міждисциплінарних знань шляхом опанування вибіркового освітніх компонентів. Каталог вибіркового дисциплін, представлений у межах програми, є достатньо широким і включає значну кількість фахово орієнтованих курсів, зокрема зі спеціалізованого туризму за різними напрямками, що надає здобувачам можливість поглибити знання у вибраній професійній галузі, розвинути міждисциплінарні компетентності та підвищити свою конкурентоспроможність на ринку праці.

Ретельно ознайомившись із рецензованою освітньо-професійною програмою, у якості рекомендації щодо її вдосконалення пропонується посилити акценти на мовну підготовку здобувачів. У контексті сучасних інтеграційних процесів, у яких бере активну участь Україна, володіння іноземними мовами є однією з ключових професійних компетентностей фахівців туристично-рекреаційної сфери. До позитивних аспектів програми слід віднести впровадження вивчення другої іноземної мови (зокрема польської) на третьому курсі, що є важливим кроком у підвищенні рівня мовної підготовки. Водночас доцільним є розширення можливостей вивчення іноземних мов шляхом збільшення кількості відповідних освітніх компонентів, орієнтованих на професійну термінологію, ділову комунікацію та типові ситуації у сфері туризму та рекреації. Такий підхід сприятиме ефективному формуванню іншомовної компетентності, необхідної для успішної професійної діяльності в умовах глобалізованого ринку туристичних послуг.

З огляду на викладене, вважаємо за доцільне рекомендувати рецензовану освітньо-професійну програму «Туризм» для підготовки бакалаврів за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація.

Рецензент:

доктор географічних наук, професор
завідувач кафедри туризму
ДВНЗ «УжНУ»



Ганна МАШКА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Туризм»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності
ІЗ Туризм та рекреація
галузі знань І Транспорт та послуги
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена робочою групою, до складу якої увійшли науково-педагогічні працівники кафедри туризму та економіки підприємства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», випускники спеціальності та представники стейкхолдерів, із урахуванням актуальних тенденцій розвитку туристично-рекреаційної галузі та вимог сучасного ринку праці.

Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу загальних та професійних компетентностей, необхідних для ефективного здійснення планово-економічної, організаційно-управлінської, аналітичної та комунікаційної діяльності в галузі туризму та рекреації. Програма базується на принципах академічної доброчесності, утвердження загальнолюдських цінностей і національної ідентичності, що сприяє гармонійному розвитку особистості.

Програмні результати навчання рецензованої освітньо-професійної програми сформульовані з урахуванням необхідності формування прикладних, практико-орієнтованих навичок, що забезпечують високу конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Програма орієнтована на фахову підготовку сучасних спеціалістів у сфері туризму та рекреації, які є ініціативними, мобільними та здатними оперативно адаптуватися до змін у динамічному середовищі туристичних послуг.

Серед рекомендацій щодо удосконалення освітньо-професійної програми доцільним вбачається посилення регіонального аспекту, зокрема шляхом запровадження на першому курсі базової навчальної дисципліни «Туристично-рекреаційні ресурси Придніпров'я». Включення цього освітнього компонента сприятиме поглибленню знань здобувачів про туристичний потенціал регіону з початку навчання, формуванню практичних навичок у сфері розробки локальних туристичних продуктів, а також забезпеченню більш тісного зв'язку освітнього процесу з потребами місцевого ринку туристичних послуг.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму «Туризм» можна рекомендувати для підготовки бакалаврів зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація.

Рецензент.

Начальник управління культури, молоді,
спорту та туризму СМР



Ірина ЯЛОВА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Туризм»
першого (бакалаврського) рівня спеціальності ІЗ Туризм та рекреація
галузі знань І Транспорт та послуги
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»*

Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців із урахуванням сучасних потреб туристичної галузі, тенденцій сталого розвитку, цифровізації туристичних послуг, а також викликів глобалізації та посткризового відновлення туристичних потоків. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів здатностей до аналітичного мислення, управління туристичними проєктами, організації рекреаційної діяльності, застосування інноваційних технологій в індустрії туризму, а також міжкультурної комунікації та сервісної компетентності відповідно до міжнародних стандартів.

Перелік освітніх компонент рецензованої ОПП повністю відповідає задекларованій меті підготовки майбутніх фахівців з туризму та рекреації, сприяє формуванню відповідних загальних і фахових компетентностей та забезпечує досягнення передбачених програмних результатів навчання. Різноманітність освітніх компонент дозволяє забезпечити всебічну підготовку здобувачів із ґрунтовними професійними вміннями та навичками, які посилюються шляхом проходження навчальних і виробничих практик.

Серед рекомендацій щодо удосконалення освітньо-професійної програми доцільним вбачається перегляд дисципліни «Інформаційні системи і технології в туризмі», у контексті цифрової трансформації туристично-рекреаційної сфери. Зважаючи на стрімкий розвиток цифрових інновацій, пропонується замінити зазначену дисципліну на «Цифрові технології в туризмі та рекреації», що дозволить не лише розширити межі традиційного підходу до вивчення інформаційних систем, а й інтегрувати сучасні цифрові інструменти – штучний інтелект, big data, мобільні додатки, віртуальну та доповнену реальність, цифровий маркетинг тощо. Такий підхід сприятиме формуванню актуальних професійних компетентностей у здобувачів вищої освіти, орієнтованих на практичне застосування цифрових рішень у сфері туризму та рекреації, що, своєю чергою, підвищить їхню адаптивність до викликів цифрової економіки.

Реалізація освітньо-професійної програми відповідає запитам роботодавців туристичного бізнесу і сприятиме підготовці бакалаврів до організації туристичних подорожей, комплексного туристичного обслуговування, здійснення підприємницької діяльності.

Рецензент:

Директор ТА «Нова-Тур»



ЧОРНА Тетяна