

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«_» __ 2026 року, протокол № __

Голова Вченої ради
_Геннадій ПІВНЯК
«_» __ 2026 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Біомедична інженерія»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>G22 Біомедична інженерія</i>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<i>Перший (бакалаврський)</i>
СТУПІНЬ	<i>Бакалавр</i>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>Бакалавр з біомедичної інженерії</i>

Уводиться в дію з 01.09.2026
року Наказ від 2026 року №__.
Ректор
_Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «_» _____ 20__ р.

Директор _____ М.М. Одновол .
(підпис) (ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «_» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____ Т.В. Маматова .
(підпис) (ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «_» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____ Ю.О. Заболотна .
(підпис) (ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності _____
Протокол № _____ від «_____» _____ 20__ р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____
_____ (підпис) (ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Кафедра механічної та біомедичної інженерії _____
Протокол № _____ від «_____» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Д.Л. Колосов .
(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан механіко-машинобудівного факультету _____ К.А. Зіборов .
(підпис) (ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- 1) Панченко Сергій Павлович, доцент кафедри механічної та біомедичної інженерії – керівник робочої групи, гарант освітньої програми;
- 2) Колосов Дмитро Леонідович, завідувач кафедри механічної та біомедичної інженерії, д.т.н. – член робочої групи;
- 3) Онищенко Сергій Валерійович, доцент кафедри механічної та біомедичної інженерії, к.т.н. – член робочої групи;
- 4) Долгов Олександр Михайлович, професор кафедри механічної та біомедичної інженерії, к.т.н. – член робочої групи;
- 5) Науменко Олена Геннадіївна, старший викладач кафедри механічної та біомедичної інженерії – член робочої групи;
- 6) Лінник Олена Вячеславівна, канд. техн. наук., доцент, доцент кафедри біомедичної інженерії ХНУРЕ – член робочої групи;
- 7) Маметьєв Андрій Олександрович, канд. мед. наук., доцент, доцент кафедри травматології та ортопедії ДДМУ – член робочої групи;
- 8) Герасименко Анастасія Олександрівна, студентка групи 163-24-1.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	6
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	12
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	16
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	28
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	31
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	32
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	34

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 163 Біомедична інженерія та з урахуванням місії, стратегії розвитку НТУ «Дніпровська політехніка», потреб регіонального ринку праці, вимог стейкхолдерів, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності G22 Біомедична інженерія;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку ступеня бакалавра спеціальності G22 Біомедична інженерія;
- екзаменаційна комісія спеціальності G22 Біомедична інженерія;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності G22 Біомедична інженерія.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», механіко-машинобудівний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з біомедичної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Біомедична інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, загальний обсяг ОП 240 кредитів ЄКТС, термін навчання на базі ПЗСО – 3 роки 10 місяців, на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 2 роки 10 місяців. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Освітня програма не акредитована.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», що затверджуються Вченою радою. Прийом на основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.btpm.nmu.org.ua Інформаційний пакет за освітньою програмою Освітні програми НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

1.2 Мета освітньої програми

Мета освітньої програми полягає у підготовці конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий освітній та науково-технічний простір фахівців інноваційного типу з біомедичної інженерії, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, пов'язаних з моделюванням, розробкою, впровадженням та експлуатацією біотехнічних систем медичного призначення.

Реалізація мети здійснюється на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, розвитку моральних, культурних і наукових цінностей, що узгоджено зі Стратегічним планом розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» та його місією.

Освітня програма спрямована на креативне становлення особистості фахівця та формування у здобувачів креативності, критичного мислення, здатності до командної роботи й ефективної комунікації, забезпечує збалансовану структуру та обсяг фундаментальної природничо-наукової, інженерної, медико-біологічної, інформаційно-технологічної та гуманітарної підготовки, формує готовність до міждисциплінарної взаємодії, інноваційної діяльності та безперервного професійного розвитку, у тому числі на наступних рівнях вищої освіти.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>G22 Біомедична інженерія / Біомедична інженерія</p> <p>Об'єкт: Фізичні, хімічні й біологічні основи біоінженерії, медичні вироби та допоміжні засоби до них, медична техніка, біоматеріали, штучні органи, протези, штучні біологічні об'єкти, біомедичні вироби, біологічні, біотехнічні, біоінженерні системи, технології біомедичної інформатики, біокібернетики, телемедицини - їх моделювання, розробка, проектування, виробництво, впровадження, використання, експертиза, супровід для потреб профілактики, діагностики, лікування, реабілітації, захисту здоров'я, безпеки, збільшення тривалості і якості життя.</p> <p>Цілі ОП: підготовка фахівців, здатних ефективно виконувати професійну діяльність, що передбачає розв'язання складних спеціалізованих та практичних задач, пов'язаних з розробкою, конструюванням, виробництвом, експлуатацією, ремонтом, сервісного обслуговування, експертизою і сертифікацією медико-біологічних приладів і систем, оцінкою відповідності технічним регламентам, стандартам біозахисту та біобезпеки біологічної та медичної техніки, біомедичних виробів і біоматеріалів медичного призначення, штучних органів, а також відповідного програмного забезпечення та інформаційних технологій</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Теорії, поняття, концепції, принципи взаємодії інженерних і штучних біологічних об'єктів з організмом на всіх його рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології: Методи проектування, конструювання, експлуатації, аналізу даних, фізичного і комп'ютерного моделювання, технології біомедичної та клінічної інженерії; захисту від негативних впливів, експертні, сучасні цифрові технології</p> <p>Інструменти та обладнання: Лабораторне, діагностичне, лікувальне, реабілітаційне, технологічне обладнання, матеріали, спеціалізоване програмне забезпечення</p>
-------------------	--

Орієнтація освітньої програми	Прикладна освітньо-професійна програма, яка увібрала в себе інженерну підготовки в рамках нормативної складової з професійним акцентом на інжиніринг біотехнічних систем з використанням матеріалів медичного призначення та 3-D технологій.
Основний фокус освітньої програми	<p>Технічні засоби та методи, що використовуються медичній інженерії та медичному приладобудуванні. Здобуття спеціальної освіти зі спеціальності G22 Біомедична інженерія з можливістю набуття необхідних професійних компетентностей для подальшої професійної діяльності.</p> <p>Фокус освітньої програми спрямований на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосування спеціалізованого програмного забезпечення для обробки та аналізу біомедичних сигналів, даних та зображень для інформаційного та технічного супроводу лікувально-діагностичних процесів. - вирішення прикладних задач в області біомеханіки, медичного матеріалознавства, 3-D дизайну, 3-D друку та біомехатроніки для потреб галузі протезування та реабілітаційної інженерії. <p>Ключові слова: біомедична інженерія, біоматеріали медичного призначення, біомедичні вироби, штучні органи та системи, біотехнічні системи, діагностична та терапевтична техніка, розробка й експлуатація, моделювання.</p>
Особливості програми	Поєднання класичної інженерії, біомеханіки, біотехнічного та медико-технічного матеріалознавства і 3-D технологій, розширення в межах спеціальності компетентностей майбутнього фахівця.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньої програми здатні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги до яких передбачають наявність ступеня бакалавра з біомедичної інженерії, відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».</p> <p>Базовий код: 3439 – Фахівець з біомедичної інженерії.</p> <p>Основні можливі первинні посади за ДК 003:2010, які можуть обіймати випускники:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3115 – технік з експлуатації та ремонту устаткування; 3119 – технік з підготовки технічної документації; технік з налагоджування та випробувань; 3121 – фахівець з інформаційних технологій (біологія і медицина); 2149.2 – інженер біомедичний; інженер-дослідник; інженер-конструктор; інженер-технолог; інженер з налагодження й випробувань; інженер з організації експлуатації та ремонту; інженер із впровадження нової техніки й технології. <p>Випускники можуть здійснювати професійну та науково-технічну діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – у закладах охорони здоров'я (клінічні та діагностичні підрозділи, відділи медичної техніки, протезно-ортопедичні та реабілітаційні центри); – на підприємствах і в компаніях, що займаються проектуванням,
---------------------------------	--

	<p>виробництвом, впровадженням, сервісним обслуговуванням та ремонтом медичного й реабілітаційного обладнання, виробів медичного призначення, засобів технічної реабілітації;</p> <ul style="list-style-type: none"> – у науково-дослідних інститутах, інжинірингових та ІТ-компаніях, які працюють у галузі біомедичної інженерії, медичних інформаційних технологій, біомеханіки, протезування та реабілітації; – у відділах та лабораторіях профільних установ і закладів вищої освіти на посадах інженера-дослідника, фахівця/інженера з підготовки та обробки біомедичних даних, фахівця з медичного обладнання тощо. <p>При працевлаштуванні конкретні посадові обов'язки та рівень відповідальності бакалавра визначаються роботодавцем згідно з чинним законодавством, посадовими інструкціями та внутрішніми положеннями організації.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень</p> <p>А також у системах післядипломної освіти, професійної сертифікації та безперервного професійного розвитку в Україні та за кордоном (курси, тренінги, стажування на підприємствах, у клініках, дослідних центрах, центрах протезно-ортопедичного обслуговування та реабілітації).</p>
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Організація навчання за освітньою програмою здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та базується на студентоцентрованому й компетентнісному підходах. Навчальний процес реалізується через поєднання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекційних, практичних, семінарських та лабораторних занять; – курсових проєктів/робіт, індивідуальних та групових освітніх і науково-дослідних проєктів; – навчальних, виробничих та передатестаційних практик; – самостійної роботи здобувачів з використанням електронних освітніх ресурсів. <p>Перевага надається проблемно-орієнтованому, проєктному та змішаному навчанню, розвитку здатності здобувачів до самостійного опанування знань, критичного аналізу інформації, командної роботи та комунікації у міждисциплінарному середовищі. Активно використовуються інформаційно-комунікаційні технології та електронні платформи університету (зокрема система дистанційного та змішаного навчання Moodle, Microsoft Teams, електронний кабінет здобувача освіти).</p> <p>Формування індивідуальних освітніх траєкторій забезпечується через вибіркові освітні компоненти відповідно до Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», участь у наукових і прикладних проєктах, академічній мобільності та інших видах індивідуалізованої діяльності здобувачів.</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за ЄКТС та інституційною шкалою НТУ «Дніпровська політехніка» відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету) із використанням рейтингової системи (прохідні бали 60–100) та диференційованих рівнів (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”).</p> <p>Система оцінювання включає поточний, рубіжний та підсумковий контроль, у тому числі: тестування, усні та письмові опитування, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальних завдань, презентації, портфоліо, модульні та комплексні контрольні роботи, екзамени, захисти курсових проєктів/робіт.</p> <p>Критерії та шкали оцінювання для кожного освітнього компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пов’язуються з відповідними програмними результатами навчання та дескрипторами НРК України; – доводяться до відома здобувачів на початку вивчення компонента; – забезпечують прозорість, об’єктивність, недискримінаційність та дотримання академічної доброчесності. <p>Здобувачі освіти отримують змістовний зворотний зв’язок щодо рівня досягнення результатів навчання і рекомендації щодо подальшого вдосконалення. Порядок повторного складання, ліквідації академічної заборгованості, перезарахування результатів навчання (у т. ч. здобутих в інших закладах освіти / в межах академічної мобільності), а також процедури апеляції результатів оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра відповідно до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складного спеціалізованого інженерно-технічного завдання або практичної проблеми біомедицинської інженерії із застосуванням сучасних теорій та методів.</p> <p>Кваліфікаційна робота обов’язково перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» та процедурами системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету; після захисту вона розміщується у репозитарії університету.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	

<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Фахові компоненти програми викладаються докторами і кандидатами наук зі спеціальності «Біомедична інженерія» та споріднених галузей, а також висококваліфікованими викладачами-практиками. Науково-педагогічні працівники мають підтверджений досвід наукової, проєктної та виробничої діяльності у сфері моделювання біологічних, технічних та біотехнічних систем, що відображено в участі в науково-дослідних роботах, консультуванні підприємств, наявних публікаціях та сертифікатах підвищення кваліфікації. Університет забезпечує постійний професійний розвиток науково-педагогічних працівників через участь у тренінгах, стажуваннях, міжнародних та національних проєктах, а також через внутрішню систему оцінювання якості їх діяльності, що включає аналіз результатів освітнього процесу та опитування здобувачів освіти.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Реалізація програми забезпечена сучасною матеріально-технічною базою університету, яка включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спеціалізовані навчальні та науково-дослідні лабораторії з біомеханіки, біомедичних вимірювань, медичного матеріалознавства, 3D-дизайну та 3D-друку, мехатроніки, випробувальні й вимірювальні комплекси; – комп'ютерні класи з доступом до ліцензійного програмного забезпечення (системи математичного моделювання, 3D-моделювання, обробки біомедичних сигналів і зображень тощо); – сучасні засоби мультимедійного супроводу занять; – локальну мережу та доступ до мережі Інтернет у навчальних приміщеннях. <p>Здобувачі мають доступ до бібліотечних фондів університету (традиційних і електронних), репозитарію наукових і навчально-методичних праць, електронних навчальних курсів та ресурсів, розміщених у системах дистанційного та змішаного навчання, а також до матеріально-технічного забезпечення баз практик на підприємствах та в установах медико-технічного профілю з якими укладено договори про співпрацю.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>За кожним освітнім компонентом розроблено навчальні програми, робочі програми дисциплін, методичні вказівки до виконання лабораторних і практичних робіт, курсових проєктів/робіт, індивідуальних завдань, критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання. Навчально-методичні матеріали періодично оновлюються з урахуванням розвитку біомедичної інженерії, результатів моніторингу якості та зворотного зв'язку від заінтересованих сторін.</p> <p>Підтримка здобувачів освіти включає: академічне консультування викладачами й кураторами, інформаційну підтримку на сайті кафедри та університету, доступ до сервісів університету (у т. ч. електронного кабінету здобувача освіти). За потреби здобувачі можуть користуватися послугами відповідних структурних підрозділів університету, відповідальних за психологічну, соціальну та кар'єрну підтримку.</p> <p>Університет забезпечує створення безпечного, інклюзивного та недискримінаційного освітнього середовища, у тому числі шляхом</p>

	організації навчання для здобувачів з особливими освітніми потребами відповідно до чинного законодавства та внутрішніх положень.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність та подвійне дипломування із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з біомедичної інженерії.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачена можливість приймати участь в програмах академічної мобільності в рамках Еразмус+ K107, DAAD та TFK в рамках чинних угод з партнерськими університетами: - ТУ «Фрайберзька гірничо-академія» (Німеччина); - університету «Академія Абу» (Фінляндія); - університет Ланкастера (Велика Британія); - технічний університет Леобен (Австрія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність зі спеціальності G22 Біомедична інженерія – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у біомедичній інженерії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів хімічної, біологічної та медичної інженерії, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
ЗК.01	Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК.02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК.03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК.04	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК.05	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК.06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК.07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК.08	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК.09	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК.10	Навички здійснення безпечної діяльності.
ЗК.11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК.12	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
ЗК.13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК.14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
ЗК.15	Здатність захищати Батьківщину та застосовувати базові військові знання та навички тактичної медицини, цивільного захисту і дій у надзвичайних ситуаціях.
ЗК.16	Здатність до навчання впродовж життя, саморозвитку та самонавчання в професійній сфері

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
СК.01	Здатність застосовувати пакети інженерного програмного забезпечення для проведення досліджень, аналізу, обробки та представлення результатів, а також для автоматизованого проектування медичних приладів та систем.
СК.02	Здатність забезпечувати інженерно-технічну експертизу в процесі планування, розробці, оцінці та специфікації медичного обладнання.
СК.03	Здатність вивчати та застосовувати нові методи та інструменти аналізу, моделювання, проектування та оптимізації медичних приладів і систем.
СК.04	Здатність забезпечувати технічні та функціональні характеристики систем і засобів, що використовуються в медицині та біології (при профілактиці, діагностиці, лікуванні та реабілітації).
СК.05	Здатність застосовувати фізичні, хімічні, біологічні та математичні методи в аналізі, моделюванні функціонування живих організмів та біотехнічних систем.
СК.06	Здатність ефективно використовувати інструменти та методи для аналізу, проектування, розрахунку та випробувань при розробці біомедичних продуктів і послуг.
СК.07	Здатність планувати, проектувати, розробляти, встановлювати, експлуатувати, підтримувати, технічно обслуговувати, контролювати і координувати ремонт приладів, обладнання та системи для профілактики, діагностики, лікування і реабілітації, що використовується в лікарнях і науково-дослідних інститутах.
СК.08	Здатність проводити дослідження та спостереження щодо взаємодії біологічних, природних та штучних систем (протези, штучні органи та ін.).
СК.09	Здатність ідентифікувати, формулювати і вирішувати інженерні проблеми, пов'язані з взаємодією між живими і неживими системами.
СК.10	Здатність застосовувати принципи побудови сучасних автоматизованих систем управління виробництвом медичних приладів, їх технічне, алгоритмічне, інформаційне і програмне забезпечення.

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
СК.11	Здатність застосовувати системний підхід та знання основ методології моделювання опорно-рухового апарату людини та його штучних аналогів для проведення досліджень та оцінок на основі принципів доказовості.
СК.12	Здатність застосовувати сучасні цифрові 3D технології для моделювання та аналізу системної взаємодії технічних та біологічних ланок біотехнічних систем, планування персоналізованих медичних втручань та подальшого супроводу.
СК.13	Здатність проєктувати і виготовляти технічні засоби реабілітації, зокрема елементи протезно-ортопедичних виробів та імплантів з урахуванням властивостей матеріалів та сучасних технологій електроніки та біомеханіки.
СК.14	Здатність досліджувати, розробляти, застосовувати, здійснювати інженерний супровід реабілітаційних засобів і технологій підчас впровадження планів протезно-ортопедичного обслуговування користувачів протягом усього їхнього життя в рамках широкого спектру послуг.
СК.15	Здатність оцінювати інноваційний потенціал, економічну доцільність та ринкові перспективи біомедичних продуктів і послуг, брати участь у плануванні й реалізації інноваційних та підприємницьких проєктів у галузі біомедичної інженерії з урахуванням вимог медичного ринку, регуляторики та стандартів якості.

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності G22 Біомедична інженерія, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей

Шифр	Результати навчання
1	2
	Результати навчання за Стандартом вищої освіти
ПРН1	Застосовувати знання основ математики, фізики та біофізики, біоінженерії, хімії, інженерної графіки, механіки, опору та міцності матеріалів, властивості газів і рідин, електроніки, інформатики, отримання та аналізу сигналів і зображень, автоматичного управління, системного аналізу та методів прийняття рішень на рівні, необхідному для вирішення задач біомедичної інженерії.
ПРН2	Формулювати логічні висновки та обґрунтовані рекомендації щодо оцінки, експлуатації та впровадженні біотехнічних, медико-технічних та біоінженерних засобів і методів.
ПРН3	Управляти комплексними діями або проєктами, нести відповідальність за прийняття інженерних рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН4	Застосовувати положення нормативно-технічних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва.
ПРН5	Вміти використовувати бази даних, математичне і програмне забезпечення для обробки даних та комп'ютерного моделювання біотехнічних систем.

ПРН6	Вміти спілкуватися з професіоналами в області охорони здоров'я державною та іноземною (англійською або однією з інших офіційних мов ЄС) мовами та розуміти їхні вимоги до біомедичних продуктів і послуг.
ПРН7	Здійснювати інженерний супровід, сервісне та інше технічне обслуговування при експлуатації лабораторно-аналітичної техніки, медичних діагностичних і терапевтичних комплексів та систем, а також оформляти типову документацію за видами робіт згідно з Технічним регламентом щодо медичних виробів.
ПРН8	Розуміти теоретичні та практичні підходи до створення та керування медичним обладнанням та медичною технікою.
ПРН9	Розуміти теоретичні та практичні підходи до створення та застосування штучних біологічних і біотехнічних об'єктів та матеріалів медичного призначення.
ПРН10	Вміти планувати, організовувати, направляти і контролювати медико-технічні та біоінженерні системи і процеси.
ПРН11	Здійснювати контроль якості та умов експлуатації медичної техніки та матеріалів медичного призначення, штучних органів та протезів.
ПРН12	Надавати рекомендації щодо вибору обладнання для забезпечення проведення діагностики та лікування.
ПРН13	Вміти аналізувати сигнали, які передаються від органів на прилади, та проводити обробку діагностичної інформації.
ПРН14	Вміти аналізувати рівень відповідності сучасним світовим стандартам, а також оцінювати рішення і складати завдання на розробку автоматизованих систем управління з урахуванням можливостей сучасних технічних і програмних засобів автоматизації медичного обладнання.
ПРН15	Вміти складати завдання на розробку автоматизованих систем управління з урахуванням можливостей сучасних технічних і програмних засобів автоматизації медичного обладнання.
ПРН16	Вміти вибирати та рекомендувати відповідне медичне обладнання і біоматеріали для оснащення медичних закладів та забезпечення основних стадій технологічного процесу діагностики, профілактики та лікування.
ПРН17	Вміти використовувати системи автоматизованого проектування для розробки технологічної та апаратної схеми медичних приладів та систем.
ПРН18	Застосовувати знання з хімії та біоінженерії для створення, синтезу та застосування штучних біотехнічних та біологічних об'єктів.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
ПРН19	Уміти досліджувати та оцінювати стан опорно-рухового апарату людини та його штучних аналогів на основі системного підходу, методів математичного моделювання та принципів доказовості
ПРН20	Вміти розробляти, здійснювати підтримку, впровадження, експлуатацію та інженерний супровід реабілітаційних технологій
ПРН21	Вміти застосовувати сучасні комп'ютерні технології для формування 3D-зображень органів, складових частин опорно-рухового апарату людини, проектування тримірних елементів протезних систем та складальних одиниць, для ефективного взаємного комплексного поєднання їх в структурі реабілітаційних засобів
ПРН22	Вміти поєднувати механічні пристрої, електроніку та біологічні організми для задач біонічного протезування
ПРН23	Володіння інженерними методами розрахунку елементів приладів і систем медичного призначення, сучасними методами перевірки на експериментальну цілісність і працездатність біотехнічних систем та визначення їх характеристик, методами вибору класичних і новітніх конструкційних матеріалів та

	інструментами мехатроніки.
ПРН24	Знання анатоμο-функціональних особливостей організму людини, їх розуміння з позицій системного підходу та використання в біомедичній інженерії, а також основних методів і засобів кількісної оцінки функціонування фізіологічних систем.
ПРН25	Уміти враховувати історичні, соціальні, екологічні, етичні, правові та економічні аспекти, а також вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки й захисту довкілля під час розроблення і впровадження технічних рішень
ПРН26	Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України; розуміти принципи національного спротиву, територіальної оборони, військової дисципліни та безпеки, тактичної медицини та інженерної підготовки, взаємодії з силами оборони держави; діяти в надзвичайних ситуаціях.
ПРН27	Вміти ефективно працювати у міждисциплінарних командах (інженери, медичні працівники, ІТ-фахівці, менеджери), розподіляти ролі, брати на себе відповідальність, презентувати результати спільної діяльності та забезпечувати конструктивну комунікацію з різними стейкхолдерами у сфері охорони здоров'я.
ПРН28	Оцінювати інноваційний потенціал, технологічні та ринкові перспективи біомедичних виробів і послуг, брати участь у плануванні та реалізації інноваційних і підприємницьких проектів у галузі біомедичної інженерії з урахуванням вимог медичного ринку, регуляторики та стандартів якості.
ПРН29	Бути здатним(ою) знаходити, критично аналізувати й інтегрувати сучасні наукові, технічні та нормативні джерела (у тому числі англійські) для оновлення власних знань і вмінь та самостійного планування траєкторії професійного зростання в галузі біомедичної інженерії.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1 ОBOB'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
ПРН1	Застосовувати знання основ математики, фізики та біофізики, біоінженерії, хімії, інженерної графіки, механіки, опору та міцності матеріалів, властивості газів і рідин, електроніки, інформатики, отримання та аналізу сигналів і зображень, автоматичного управління, системного аналізу та методів прийняття рішень на рівні, необхідному для вирішення задач біомедичної інженерії.	Б1 Вища математика; Б2 Фізика; Б3 Хімія; Б4 Теоретична механіка; Ф1 Загальна анатомія, фізіологія та патологія людини; Ф2 Інженерна та комп'ютерна графіка; Ф3 Основи інформатики в біомедичній інженерії; Ф4 Біохімія; Ф5 Біофізика; Ф6 Теорія електричних кіл та сигналів; Ф7 Основи електроніки; Ф9 Прикладна механіка; Ф10 Медичне матеріалознавство;

		<p>Ф11 Методи обробки біомедичних даних; Ф12 Об'єктно-орієнтоване програмування; Ф13 Мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації; Ф14 Основи теорії біотехнічних систем; Ф15 Біомеханіка; Ф16 Реєстрація та обробка біомедичних сигналів; Ф17 Методи обробки біомедичних зображень; Ф20 Мехатроніка та робототехніка в медицині; С1 Моделювання опорно-рухового апарату людини; С2 3D моделювання та візуалізація; С4 Проєктування виробів біомедичного призначення</p>
ПРН2	<p>Формулювати логічні висновки та обґрунтовані рекомендації щодо оцінки, експлуатації та впровадженні біотехнічних, медико-технічних та біоінженерних засобів і методів.</p>	<p>З1 Українська мова; З2 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; З5 Ціннісні компетенції фахівця; З6 Правознавство; Ф8 Методи медико-біологічних досліджень; Ф11 Методи обробки біомедичних даних; Ф17 Методи обробки біомедичних зображень; Ф18 Біомедичні прилади, апарати і комплекси; Ф19 Автоматизовані системи управління лікувально-діагностичними процесами; Ф21 Експертиза та інженерний супровід медичного обладнання; Ф22 Управління проєктами; С3 Основи реабілітаційної інженерії; С4 Проєктування виробів біомедичного призначення; С5 Курсовий проєкт з проєктування виробів біомедичного призначення; П1 Навчально-ознайомча практика; П2 Навчальна практика; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>
ПРН3	<p>Управляти комплексними діями або проєктами, нести відповідальність за прийняття інженерних рішень у непередбачуваних умовах.</p>	<p>З1 Українська мова; З2 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; З3 Іноземна мова професійного спрямування; З4 Фізична культура і спорт; З5 Ціннісні компетенції фахівця; З6 Правознавство; З7 Цивільна безпека; З8 Базова загальновійськова підготовка (теоретична);</p>

		<p>Б1 Вища математика; Б2 Фізика; Б3 Хімія; Б4 Теоретична механіка; Ф3 Основи інформатики в біомедичній інженерії; Ф6 Теорія електричних кіл та сигналів; Ф9 Прикладна механіка; Ф11 Методи обробки біомедичних даних; Ф12 Об'єктно-орієнтоване програмування; Ф13 Мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації; Ф14 Основи теорії біотехнічних систем; Ф15 Біомеханіка; Ф19 Автоматизовані системи управління лікувально-діагностичними процесами; Ф20 Мехатроніка та робототехніка в медицині; Ф21 Експертиза та інженерний супровід медичного обладнання; Ф22 Управління проектами; С1 Моделювання опорно-рухового апарату людини; С2 3D моделювання та візуалізація; С3 Основи реабілітаційної інженерії; С4 Проектування виробів біомедичного призначення; С5 Курсовий проект з проектування виробів біомедичного призначення; П1 Навчально-ознайомча практика; П2 Навчальна практика; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>
ПРН4	Застосовувати положення нормативно-технічних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва.	<p>З6 Правознавство; Ф4 Біохімія; Ф7 Основи електроніки; Ф8 Методи медико-біологічних досліджень; Ф18 Біомедичні прилади, апарати і комплекси; Ф19 Автоматизовані системи управління лікувально-діагностичними процесами; Ф21 Експертиза та інженерний супровід медичного обладнання; С4 Проектування виробів біомедичного призначення; С5 Курсовий проект з проектування виробів біомедичного призначення; П3 Виробнича практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>

ПРН5	Вміти використовувати бази даних, математичне і програмне забезпечення для обробки даних та комп'ютерного моделювання біотехнічних систем.	33 Іноземна мова професійного спрямування; Б1 Вища математика; Б2 Фізика; Ф2 Інженерна та комп'ютерна графіка; Ф3 Основи інформатики в біомедичній інженерії; Ф5 Біофізика; Ф6 Теорія електричних кіл та сигналів; Ф7 Основи електроніки; Ф11 Методи обробки біомедичних даних; Ф12 Об'єктно-орієнтоване програмування; Ф13 Мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації; Ф16 Реєстрація та обробка біомедичних сигналів; Ф17 Методи обробки біомедичних зображень; Ф20 Мехатроніка та робототехніка в медицині; С2 3D моделювання та візуалізація
ПРН6	Вміти спілкуватися з професіоналами в області охорони здоров'я державною та іноземною (англійською або однією з інших офіційних мов ЄС) мовами та розуміти їхні вимоги до біомедичних продуктів і послуг.	31 Українська мова; 33 Іноземна мова професійного спрямування; 35 Ціннісні компетенції фахівця; Ф6 Теорія електричних кіл та сигналів; Ф16 Реєстрація та обробка біомедичних сигналів; П1 Навчально-ознайомча практика; П2 Навчальна практика; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи
ПРН7	Здійснювати інженерний супровід, сервісне та інше технічне обслуговування при експлуатації лабораторно-аналітичної техніки, медичних діагностичних і терапевтичних комплексів та систем, а також оформляти типову документацію за видами робіт згідно з Технічним регламентом щодо медичних виробів.	37 Цивільна безпека; 38 Базова загальновійськова підготовка (теоретична); Ф7 Основи електроніки; Ф13 Мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації; Ф18 Біомедичні прилади, апарати і комплекси; Ф19 Автоматизовані системи управління лікувально-діагностичними процесами; Ф20 Мехатроніка та робототехніка в медицині; Ф21 Експертиза та інженерний супровід медичного обладнання; С3 Основи реабілітаційної інженерії; С4 Проєктування виробів біомедичного призначення; С5 Курсовий проєкт з проєктування виробів біомедичного призначення; П1 Навчально-ознайомча практика; П2 Навчальна практика;

		<p>ПЗ Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>
ПРН8	<p>Розуміти теоретичні та практичні підходи до створення та керування медичним обладнанням та медичною технікою.</p>	<p>Б2 Фізика; Ф1 Загальна анатомія, фізіологія та патологія людини; Ф5 Біофізика; Ф6 Теорія електричних кіл та сигналів; Ф7 Основи електроніки; Ф8 Методи медико-біологічних досліджень; Ф16 Реєстрація та обробка біомедичних сигналів; Ф18 Біомедичні прилади, апарати і комплекси; Ф20 Мехатроніка та робототехніка в медицині</p>
ПРН9	<p>Розуміти теоретичні та практичні підходи до створення та застосування штучних біологічних і біотехнічних об'єктів та матеріалів медичного призначення.</p>	<p>Б4 Теоретична механіка; Ф1 Загальна анатомія, фізіологія та патологія людини; Ф5 Біофізика; Ф8 Методи медико-біологічних досліджень; Ф9 Прикладна механіка; Ф10 Медичне матеріалознавство; Ф14 Основи теорії біотехнічних систем; Ф15 Біомеханіка; С1 Моделювання опорно-рухового апарату людини</p>
ПРН10	<p>Вміти планувати, організовувати, направляти і контролювати медико-технічні та біоінженерні системи і процеси.</p>	<p>Ф3 Основи інформатики в біомедичній інженерії; Ф14 Основи теорії біотехнічних систем; Ф18 Біомедичні прилади, апарати і комплекси; Ф19 Автоматизовані системи управління лікувально-діагностичними процесами; Ф20 Мехатроніка та робототехніка в медицині; Ф21 Експертиза та інженерний супровід медичного обладнання; Ф22 Управління проектами; С3 Основи реабілітаційної інженерії; С4 Проектування виробів біомедичного призначення; С5 Курсовий проект з проектування виробів біомедичного призначення; П1 Навчально-ознайомча практика;</p>

		<p>П2 Навчальна практика; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>
ПРН11	Здійснювати контроль якості та умов експлуатації медичної техніки та матеріалів медичного призначення, штучних органів та протезів.	<p>37 Цивільна безпека; Ф8 Методи медико-біологічних досліджень; Ф10 Медичне матеріалознавство; Ф16 Реєстрація та обробка біомедичних сигналів; Ф18 Біомедичні прилади, апарати і комплекси; Ф19 Автоматизовані системи управління лікувально-діагностичними процесами; Ф21 Експертиза та інженерний супровід медичного обладнання; Ф22 Управління проектами; С3 Основи реабілітаційної інженерії; П1 Навчально-ознайомча практика; П2 Навчальна практика; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>
ПРН12	Надавати рекомендації щодо вибору обладнання для забезпечення проведення діагностики та лікування.	<p>Ф18 Біомедичні прилади, апарати і комплекси; Ф19 Автоматизовані системи управління лікувально-діагностичними процесами; Ф21 Експертиза та інженерний супровід медичного обладнання; Ф22 Управління проектами; П1 Навчально-ознайомча практика; П2 Навчальна практика; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>
ПРН13	Вміти аналізувати сигнали, які передаються від органів на прилади, та проводити обробку діагностичної інформації.	<p>Б1 Вища математика; Б2 Фізика; Ф3 Основи інформатики в біомедичній інженерії; Ф5 Біофізика; Ф6 Теорія електричних кіл та сигналів; Ф7 Основи електроніки; Ф8 Методи медико-біологічних досліджень; Ф11 Методи обробки біомедичних даних; Ф12 Об'єктно-орієнтоване програмування; Ф13 Мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації; Ф16 Реєстрація та обробка біомедичних сигналів; Ф17 Методи обробки біомедичних зображень; С1 Моделювання опорно-рухового апарату людини;</p>

		C2 3D моделювання та візуалізація;
ПРН14	Вміти аналізувати рівень відповідності сучасним світовим стандартам, а також оцінювати рішення і складати завдання на розробку автоматизованих систем управління з урахуванням можливостей сучасних технічних і програмних засобів автоматизації медичного обладнання.	Ф2 Інженерна та комп'ютерна графіка; Ф3 Основи інформатики в біомедичній інженерії; Ф6 Теорія електричних кіл та сигналів; Ф7 Основи електроніки; Ф14 Основи теорії біотехнічних систем; Ф15 Біомеханіка; Ф18 Біомедичні прилади, апарати і комплекси; Ф19 Автоматизовані системи управління лікувально-діагностичними процесами; Ф20 Мехатроніка та робототехніка в медицині; С4 Проєктування виробів біомедичного призначення; С5 Курсовий проєкт з проєктування виробів біомедичного призначення; КР Виконання кваліфікаційної роботи
ПРН15	Вміти складати завдання на розробку автоматизованих систем управління з урахуванням можливостей сучасних технічних і програмних засобів автоматизації медичного обладнання.	Ф13 Мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації; Ф19 Автоматизовані системи управління лікувально-діагностичними процесами; Ф20 Мехатроніка та робототехніка в медицині; КР Виконання кваліфікаційної роботи
ПРН16	Вміти вибирати та рекомендувати відповідне медичне обладнання і біоматеріали для оснащення медичних закладів та забезпечення основних стадій технологічного процесу діагностики, профілактики та лікування.	Ф6 Теорія електричних кіл та сигналів; Ф10 Медичне матеріалознавство; Ф16 Реєстрація та обробка біомедичних сигналів; Ф17 Методи обробки біомедичних зображень; Ф18 Біомедичні прилади, апарати і комплекси; Ф19 Автоматизовані системи управління лікувально-діагностичними процесами; Ф21 Експертиза та інженерний супровід медичного обладнання; С3 Основи реабілітаційної інженерії; С4 Проєктування виробів біомедичного призначення; С5 Курсовий проєкт з проєктування виробів біомедичного призначення; П2 Навчальна практика; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи

ПРН17	Вміти використовувати системи автоматизованого проектування для розробки технологічної та апаратної схеми медичних приладів та систем.	Ф2 Інженерна та комп'ютерна графіка; Ф3 Основи інформатики в біомедичній інженерії; Ф12 Об'єктно-орієнтоване програмування; Ф13 Мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації; Ф14 Основи теорії біотехнічних систем; Ф17 Методи обробки біомедичних зображень; С2 3D моделювання та візуалізація; С4 Проектування виробів біомедичного призначення; С5 Курсовий проект з проектування виробів біомедичного призначення;
ПРН18	Застосовувати знання з хімії та біоінженерії для створення, синтезу та застосування штучних біотехнічних та біологічних об'єктів.	Б3 Хімія; Ф4 Біохімія; Ф10 Медичне матеріалознавство; Ф18 Біомедичні прилади, апарати і комплекси; Ф21 Експертиза та інженерний супровід медичного обладнання; С4 Проектування виробів біомедичного призначення; С5 Курсовий проект з проектування виробів біомедичного призначення; П2 Навчальна практика; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>		
ПРН19	Уміти досліджувати та оцінювати стан опорно-рухового апарату людини та його штучних аналогів на основі системного підходу, методів математичного моделювання та принципів доказовості	Б1 Вища математика; Б2 Фізика; Б4 Теоретична механіка; Ф1 Загальна анатомія, фізіологія та патологія людини; Ф3 Основи інформатики в біомедичній інженерії; Ф5 Біофізика; Ф8 Методи медико-біологічних досліджень; Ф9 Прикладна механіка; Ф11 Методи обробки біомедичних даних; Ф12 Об'єктно-орієнтоване програмування; Ф13 Мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації; Ф14 Основи теорії біотехнічних систем; Ф15 Біомеханіка; Ф16 Реєстрація та обробка біомедичних сигналів; Ф17 Методи обробки біомедичних зображень; Ф20 Мехатроніка та робототехніка в медицині; С1 Моделювання опорно-рухового апарату людини;

		<p>C2 3D моделювання та візуалізація; C3 Основи реабілітаційної інженерії; C4 Проєктування виробів біомедичного призначення; C5 Курсовий проєкт з проєктування виробів біомедичного призначення; П1 Навчально-ознайомча практика; П2 Навчальна практика; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>
ПРН20	<p>Вміти розробляти, здійснювати підтримку, впровадження, експлуатацію та інженерний супровід реабілітаційних технологій</p>	<p>Ф10 Медичне матеріалознавство; Ф18 Біомедичні прилади, апарати і комплекси; Ф19 Автоматизовані системи управління лікувально-діагностичними процесами; Ф20 Мехатроніка та робототехніка в медицині; Ф21 Експертиза та інженерний супровід медичного обладнання; C3 Основи реабілітаційної інженерії; C4 Проєктування виробів біомедичного призначення; C5 Курсовий проєкт з проєктування виробів біомедичного призначення; П1 Навчально-ознайомча практика; П2 Навчальна практика; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>
ПРН21	<p>Вміти застосовувати сучасні комп'ютерні технології для формування 3D-зображень органів, складових частин опорно-рухового апарату людини, проєктування тримірних елементів протезних систем та складальних одиниць, для ефективного взаємного комплексного поєднання їх в структурі реабілітаційних засобів</p>	<p>Ф2 Інженерна та комп'ютерна графіка; Ф9 Прикладна механіка; Ф15 Біомеханіка; Ф17 Методи обробки біомедичних зображень; Ф18 Біомедичні прилади, апарати і комплекси; Ф19 Автоматизовані системи управління лікувально-діагностичними процесами; Ф20 Мехатроніка та робототехніка в медицині; Ф21 Експертиза та інженерний супровід медичного обладнання; Ф22 Управління проєктами; С1 Моделювання опорно-рухового апарату людини; С2 3D моделювання та візуалізація; С3 Основи реабілітаційної інженерії; С4 Проєктування виробів біомедичного призначення; С5 Курсовий проєкт з проєктування виробів біомедичного призначення;</p>

		<p>П1 Навчально-ознайомча практика; П2 Навчальна практика; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>
ПРН22	<p>Вміти поєднувати механічні пристрої, електроніку та біологічні організми для задач біонічного протезування</p>	<p>Ф15 Біомеханіка; Ф20 Мехатроніка та робототехніка в медицині; С1 Моделювання опорно-рухового апарату людини; С2 3D моделювання та візуалізація; С3 Основи реабілітаційної інженерії; С4 Проєктування виробів біомедичного призначення; С5 Курсовий проєкт з проєктування виробів біомедичного призначення; КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>
ПРН23	<p>Володіння інженерними методами розрахунку елементів приладів і систем медичного призначення, сучасними методами перевірки на експериментальну цілісність і працездатність біотехнічних систем та визначення їх характеристик, методами вибору класичних і новітніх конструкційних матеріалів та інструментами мехатроніки.</p>	<p>Б4 Теоретична механіка; Ф2 Інженерна та комп'ютерна графіка; Ф3 Основи інформатики в біомедичній інженерії; Ф9 Прикладна механіка; Ф10 Медичне матеріалознавство; Ф11 Методи обробки біомедичних даних; Ф13 Мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації; Ф14 Основи теорії біотехнічних систем; Ф15 Біомеханіка; Ф16 Реєстрація та обробка біомедичних сигналів; Ф17 Методи обробки біомедичних зображень; Ф18 Біомедичні прилади, апарати і комплекси; Ф19 Автоматизовані системи управління лікувально-діагностичними процесами; Ф20 Мехатроніка та робототехніка в медицині; Ф21 Експертиза та інженерний супровід медичного обладнання; Ф22 Управління проєктами; С1 Моделювання опорно-рухового апарату людини; С2 3D моделювання та візуалізація; С3 Основи реабілітаційної інженерії; С4 Проєктування виробів біомедичного призначення; С5 Курсовий проєкт з проєктування виробів біомедичного призначення; П1 Навчально-ознайомча практика;</p>

		<p>П2 Навчальна практика; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>
ПРН24	<p>Знання анатомо-функціональних особливостей організму людини, їх розуміння з позицій системного підходу та використання в біомедичній інженерії, а також основних методів і засобів кількісної оцінки функціонування фізіологічних систем.</p>	<p>Б3 Хімія; Ф1 Загальна анатомія, фізіологія та патологія людини; Ф4 Біохімія; Ф5 Біофізика; Ф8 Методи медико-біологічних досліджень; Ф14 Основи теорії біотехнічних систем; Ф15 Біомеханіка; Ф16 Реєстрація та обробка біомедичних сигналів; Ф17 Методи обробки біомедичних зображень; С1 Моделювання опорно-рухового апарату людини; С2 3D моделювання та візуалізація; С3 Основи реабілітаційної інженерії; С4 Проектування виробів біомедичного призначення; С5 Курсовий проект з проектування виробів біомедичного призначення; П1 Навчально-ознайомча практика; П2 Навчальна практика; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>
ПРН25	<p>Уміти враховувати історичні, соціальні, екологічні, етичні, правові та економічні аспекти, а також вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки й захисту довкілля під час розроблення і впровадження технічних рішень</p>	<p>31 Українська мова; 32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; 34 Фізична культура і спорт, 35 Ціннісні компетенції фахівця; 36 Правознавство; 37 Цивільна безпека; 38 Базова загальновійськова підготовка (теоретична); Ф1 Загальна анатомія, фізіологія та патологія людини; Ф4 Біохімія; Ф8 Методи медико-біологічних досліджень; Ф10 Медичне матеріалознавство; Ф18 Біомедичні прилади, апарати і комплекси; Ф21 Експертиза та інженерний супровід медичного обладнання; С3 Основи реабілітаційної інженерії; С4 Проектування виробів біомедичного</p>

		призначення; С5 Курсовий проект з проєктування виробів біомедичного призначення; П1 Навчально-ознайомча практика; П2 Навчальна практика; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи
ПРН26	Опанувати базові військові знання, практичні вміння та навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту України; розуміти принципи національного спротиву, територіальної оборони, військової дисципліни та безпеки, тактичної медицини та інженерної підготовки, взаємодії з силами оборони держави; діяти в надзвичайних ситуаціях.	34 Фізична культура і спорт; 37 Цивільна безпека; 38 Базова загальновійськова підготовка (теоретична)
ПРН27	Вміти ефективно працювати у міждисциплінарних командах (інженери, медичні працівники, ІТ-фахівці, менеджери), розподіляти ролі, брати на себе відповідальність, презентувати результати спільної діяльності та забезпечувати конструктивну комунікацію з різними стейкхолдерами у сфері охорони здоров'я.	31 Українська мова; 32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; 33 Іноземна мова професійного спрямування; 35 Ціннісні компетенції фахівця; Ф22 Управління проєктами; С3 Основи реабілітаційної інженерії; С4 Проєктування виробів біомедичного призначення; С5 Курсовий проект з проєктування виробів біомедичного призначення; П1 Навчально-ознайомча практика; П2 Навчальна практика; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи
ПРН28	Оцінювати інноваційний потенціал, технологічні та ринкові перспективи біомедичних виробів і послуг, брати участь у плануванні та реалізації інноваційних і підприємницьких проєктів у галузі біомедичної інженерії з урахуванням вимог медичного ринку, регуляторики та стандартів якості.	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; 36 Правознавство; Ф12 Об'єктно-орієнтоване програмування; Ф19 Автоматизовані системи управління лікувально-діагностичними процесами; Ф20 Мехатроніка та робототехніка в медицині; Ф21 Експертиза та інженерний супровід медичного обладнання; Ф22 Управління проєктами; С2 3D моделювання та візуалізація; С3 Основи реабілітаційної інженерії; С4 Проєктування виробів біомедичного

		призначення; С5 Курсовий проект з проєктування виробів біомедичного призначення; П1 Навчально-ознайомча практика; П2 Навчальна практика; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи
ПРН29	Бути здатним(ою) знаходити, критично аналізувати й інтегрувати сучасні наукові, технічні та нормативні джерела (у тому числі англійські) для оновлення власних знань і вмінь та самостійного планування траєкторії професійного зростання в галузі біомедичної інженерії.	33 Іноземна мова професійного спрямування; 35 Ціннісні компетенції фахівця; Б1 Вища математика; Ф8 Методи медико-біологічних досліджень; Ф11 Методи обробки біомедичних даних; Ф12 Об'єктно-орієнтоване програмування; Ф16 Реєстрація та обробка біомедичних сигналів; Ф17 Методи обробки біомедичних зображень; Ф22 Управління проєктами; С1 Моделювання опорно-рухового апарату людини; С2 3D моделювання та візуалізація; С4 Проєктування виробів біомедичного призначення; С5 Курсовий проект з проєктування виробів біомедичного призначення; П2 Навчальна практика; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№ з/п	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки	30		
31	Українська мова	3,0	іс	3
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4

34	Фізична культура і спорт	3,0	дз	1;2;3;4
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	5;6
36	Правознавство	3,0	дз	11
37	Цивільна безпека	3,0	іс	13
38	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3,0	дз	7;8
2	Цикл спеціальної підготовки	150		
<i>1.2.1</i>	<i>Фахові спеціальні компоненти за галуззю знань</i>	22,0		
Б1	Вища математика	9,0	іс	1;2;3;4
Б2	Фізика	6,0	іс	1;2
Б3	Хімія	3,0	іс	1
Б4	Теоретична механіка	4,0	іс	5;6
<i>1.2.2</i>	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>	98		
Ф1	Загальна анатомія, фізіологія та патологія людини	4,0	дз	1;2
Ф2	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	дз	1;2
Ф3	Основи інформатики в біомедичній інженерії	3,0	дз	3
Ф4	Біохімія	3,0	дз	3;4
Ф5	Біофізика	5,0	іс	3;4
Ф6	Теорія електричних кіл та сигналів	3,0	дз	3;4
Ф7	Основи електроніки	3,0	дз	5;6
Ф8	Методи медико-біологічних досліджень	3,0	дз	5;6
Ф9	Прикладна механіка	6,0	іс	7;8
Ф10	Медичне матеріалознавство	5,0	іс	7;8
Ф11	Методи обробки біомедичних даних	4	дз	7;8
Ф12	Об'єктно-орієнтоване програмування	5,0	дз	7;8
Ф13	Мікропроцесорна техніка та засоби автоматизації	3,0	дз	7;8
Ф14	Основи теорії біотехнічних систем	4,0	іс	9;10
Ф15	Біомеханіка	3,0	іс	9;10
Ф16	Реєстрація та обробка біомедичних сигналів	4,0	дз	9;10
Ф17	Методи обробки біомедичних зображень	3,0	дз	11;12
Ф18	Біомедичні прилади, апарати і комплекси	4,0	іс	11;12
Ф19	Автоматизовані системи управління лікувально-діагностичними процесами	3,0	дз	13;14
Ф20	Мехатроніка та робототехніка в медицині	4,0	дз	13;14
Ф21	Експертиза та інженерний супровід медичного обладнання	3,0	дз	15
Ф22	Управління проєктами	3,0	дз	15

C1	Моделювання опорно-рухового апарату людини	4,0	іс	11;12
C2	3D моделювання та візуалізація	5,0	дз	9;10;11;12
C3	Основи реабілітаційної інженерії	3,0	іс	13;14
C4	Проектування виробів біомедичного призначення	4,5	іс	13;14
C5	Курсовий проект з проектування виробів біомедичного призначення	0,5	дз	15
1.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	30,0		
П1	Навчально-ознайомча практика	6,0	дз	4
П2	Навчальна практика	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60,0		
	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	2.1 Дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills			
B1	Освітній компонент 1 вибіркового каталогу	4,0	дз	9;10
B2	Освітній компонент 2 вибіркового каталогу	4,0	дз	9;10
B3	Освітній компонент 3 вибіркового каталогу	4,0	дз	13;14
	2.2 Фахові дисципліни			
B4	Освітній компонент 4 вибіркового каталогу	4,0	дз	5;6
B5	Освітній компонент 5 вибіркового каталогу	4,0	дз	5;6
B6	Освітній компонент 6 вибіркового каталогу	4,0	дз	7;8
B7	Освітній компонент 7 вибіркового каталогу	4,0	дз	9;10
B8	Освітній компонент 8 вибіркового каталогу	4,0	дз	11;12
B9	Освітній компонент 9 вибіркового каталогу	4,0	дз	11;12
B10	Освітній компонент 10 вибіркового каталогу	4,0	дз	11;12
B11	Освітній компонент 11 вибіркового каталогу	4,0	дз	13;14
B12	Освітній компонент 12 вибіркового каталогу	4,0	дз	13;14
B13	Освітній компонент 13 вибіркового каталогу	4,0	дз	15
B14	Освітній компонент 14 вибіркового каталогу	4,0	дз	15
B15	Освітній компонент 15 вибіркового каталогу	4,0	дз	15
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240,0		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	Навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33;34; Б1; Б2; Б3; Ф1; Ф2	60	7	7	12
		2	33;34; Б1; Б2; Ф1; Ф2		6		
	2	3	31;33;34; Б1; Ф3; Ф4; Ф5; Ф6		8	8	
		4	32;33;34; Б1; Ф4; Ф5; Ф6; П1		7		
2	3	5	35; Б4; Ф7; Ф8; В4; В5	60	6	6	14
		6	35; Б4; Ф7; Ф8; В4; В5		6		
	4	7	38; Ф9; Ф10; Ф11; Ф12; Ф13; В6		7	8	
		8	38; Ф9; Ф10; Ф11; Ф12; Ф13; В6; П2		8		
3	5	9	Ф14; Ф15; Ф16; С2; В1; В2; В7	60	7	7	15
		10	Ф14; Ф15; Ф16; С2; В1; В2; В7		7		
	6	11	36; Ф17; Ф18; С1; С2; В8; В9; В10		8	8	
		12	Ф17; Ф18; С1; С2; В8; В9; В10; П3		8		
4	7	13	37; Ф19; Ф20; С3; С4; В3; В11; В12	60	8	8	16
		14	Ф19; Ф20; С3; С4; В3; В11; В12		7		
	8	15	Ф21; Ф22; С5; В13; В14; В15		6	8	
		16	П4; КР		2		

Примітка: Фактична кількість освітніх компонентів в чвертях та семестрах при наявності вибіркових дисциплін визначаються після обрання вибіркових дисциплін здобувачами вищої освіти.

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

	31	32	33	34	35	36	37	38	Б1	Б2	Б3	Б4	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	С1	С2	С3	С4	С5	П1	П2	П3	П4	КР								
ПРН 1									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 2	+	+			+	+														+			+						+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 4						+										+				+	+								+	+		+	+										+			+	+					
ПРН 5			+						+	+					+	+		+	+	+			+	+					+	+								+														
ПРН 6	+		+		+													+											+															+	+	+	+	+				
ПРН 7							+	+												+				+						+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 8										+			+					+	+	+	+								+		+																					
ПРН 9												+	+					+			+	+	+					+	+									+														
ПРН10																+											+	+																								
ПРН11							+														+		+						+		+														+	+	+	+	+			
ПРН12																													+	+																+	+	+	+	+		
ПРН13									+	+						+		+	+	+	+			+	+	+											+	+														
ПРН14															+	+			+	+							+	+		+	+	+																		+		
ПРН15																							+	+					+	+																				+		
ПРН16																		+					+					+	+	+	+															+	+	+	+	+		
ПРН17															+	+									+	+	+																									
ПРН18											+					+								+	+	+			+																						+	+
ПРН19									+	+		+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН20																							+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН21														+									+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН22																													+																							+
ПРН23												+		+	+								+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН24											+		+			+	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН25	+	+		+	+	+	+	+				+				+					+	+																														
ПРН26				+			+	+																																												
ПРН27	+	+	+		+																																															
ПРН28		+				+																																														
ПРН29	+				+				+												+			+	+																											

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс].

http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» для першого (бакалаврського) рівня освіти. – К.: МОН України, 2018. – 13 с. Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 19.11.2018 № 1264

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 року № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»

14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 року № 1734 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

15. Національна рамка кваліфікацій. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

16. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015) [Електронний ресурс]. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Final-Standards-and-Guidelines-UA201511_press_20151106.pdf

17. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (з доповненнями)

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf

18. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf

19. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти національного технічного університету «Дніпровська політехніка». (2018).

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf.

20. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; від 11.12.2018 та 08.12.2021). <http://surl.li/bgpuz>.

21. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2018).

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf.

22. Положення про систему запобігання та виявлення плагиату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019).

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2026 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми у взаємодії з профільною кафедрою, факультетом та відповідними органами управління університету.

Навчальне видання

Панченко Сергій Павлович
Колосов Дмитро Леонідович
Онищенко Сергій Валерійович
Долгов Олександр Михайлович
Науменко Олена Геннадіївна
Лінник Олена Вячеславівна
Мамет'єв Андрій Олександрович
Герасименко Анастасія Олександрівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Біомедична інженерія»
бакалаврів спеціальності G22 Біомедична інженерія

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.