ДОДАТОК А. РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” ДЕНИСА РУДЕНКО

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ЯЛАНТІС УКРАЇНА»

пр.Слобожанський, будинок 40а, прим. 15, місто Дніпро, Дніпропетровська обл., 49083
тел.: +38 (067)-562-56-77, email: general@yalantis.ua
ЄДРПОУ: 45239712

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Інформаційні системи та технології»
для здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти 2025 року вступу

Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» підготовки бакалаврів у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною та сучасною. За останні роки роль ІТ як в Україні та і в світі значно підвищилася. Сучасне суспільство вже досягло певного рівня розвитку із запровадженням різноманітних цифрових сервісів та технологій для ефективного та гнучкого вирішення значного кола питань. Останні роки особлива увага прикута розвитку інформаційних технологій на базі штучного інтелекту. Тому подібні освітні програми, які запроваджуються в освітньому просторі України, є дуже актуальними, а попит на фахівців, яких готують за цими програмами, є досить високим.

Освітня програма, що подана на рецензію, з урахуванням сучасних потреб ринку праці, потребує певних змін.

З врахуванням певного розвитку цієї освітньої програми та досвіду фахівців кафедри інформаційних технологій та комп’ютерної інженерії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», рекомендуємо винести в обов’язкові освітні компоненти наступні: «Створення та розвиток ІТ-продуктів» для 4-го курсу навчання та «Інтелектуальний аналіз даних» для 2-го курсу навчання. Перелічені дисципліни будуть досить корисними для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за цією програмою та дозволять додати певні теоретичні та практичні навички в процесі вивчення та використання сучасних ІТ. Як стало відомо у процесі обговорення змін в освітній програмі, дисципліна «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (яка викладалася раніше у вибірковій частині) була розроблена із залученням сучасного досвіду зовнішнього стейкхолдера – компанії Genesis, що є досить значним фактом.

Хочеться відмітити цікаві дисципліни за вибором, що пропонує кафедра інформаційних технологій та комп’ютерної інженерії, які направлені на формування власної траєкторії навчання здобувачів. Звісно, що є доречним подумати над розширенням цього списку.

В цілому освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» та навчальний план підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Національному технічному університеті “Дніпровська політехніка” є якісними та відповідають сучасним процесам розвитку ІТ-галузі.

Директор ТОВ “Ялантіс Україна” D.Rudenko **Денис РУДЕНКО**
М.П.

ДОДАТОК Б. РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” ВЛАДИСЛАВА ЧУДАКОВА

Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму “Інформаційні системи та технології”

для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти 2025 року вступу

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти України у редакції 2025 року має періодичне оновлення із 2017 року та представлена кафедрою інформаційних систем та технологій Національного технічного університету “Дніпровська політехніка” широким різноманіттям цікавих та важливих освітніх компонент.

Компоненти освітньої програми чітко окреслюють відповідність навчанню на кожному курсі бакалаврату певному рівню багаторівневої структури набуття знань в ІТ галузі. Так, обов’язкові фахові дисципліни першого курсу такі, як: “Програмування”, “Об’єктно-орієнтоване програмування”, “Алгоритми та структури даних” та інші, закладають певний фундамент для опанування здобувачем дисциплін інших курсів. Вони чітко окреслені певною множиною програмістських рішень та базових знань з архітектур. На другому курсі превалюють фахові обов’язкові компоненти, що пов’язані із обробкою даних, а також з архітектурами інформаційних систем та мереж, їх складовими. На цьому курсі починається певне розділення на дисципліни, що пов’язані з архітектурною будовою та подальший розвиток мов, технологій й інструментів розробки. Третій курс навчання продовжує цю тенденцію і також вимальовується розбиття дисциплін на категорії: проєктування та розбудова інформаційних систем, обробка, аналіз даних й розробка певними інструментами. Закладаються основи для розуміння систем на базі штучного інтелекту. Четвертий курс більш присвячений проєктувальній діяльності.

В процесі огляду поточного стану освітньо-професійної програми знайдено небагато дисциплін, які в назвах конкретизують певні мови розробки. Пропонується, виходячи із досвіду провідних українських компаній, ввести на другому або на третьому курсі обов’язкову дисципліну, яка присвячена, наприклад, мові Java.

В цілому освітньо-професійна програма є цілісною та надає гарні можливості здобувачу для розвитку. Становленню молодого фахівця в університеті також сприяє широке коло дисциплін за вибором. Вважаю, що ця освітньо-професійна програма є достатньо сучасною та перспективною.

Студент групи 126-22-2 Чудаков В.Г.