

ДОДАТОК А. РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ” ОЛЕКСАНДРА КРУКОВСЬКОГО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Системний аналіз»
за спеціальністю F4 Системний аналіз та наука про дані
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

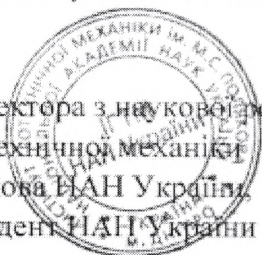
Освітньо-професійна програма «Системний аналіз» розроблена у НТУ «Дніпровська політехніка». Структура програми відповідає вимогам, що висуваються до програм освітнього рівня «бакалавр», а також затвердженому стандарту вищої освіти. Обсяг програми становить 240 кредитів ECTS, при цьому 180 кредитів виділено на обов'язкову складову програми, 60 кредити (25 %) на вибіркочу складову. Дисципліни обов'язкової частини повністю покривають визначені у програмі результати навчання.

Програма «Системний аналіз» демонструє сучасний підхід до підготовки фахівців з розвиненим аналітичним мисленням, компетенціями в галузі роботи з даними і сучасними інформаційними технологіями. Програма вдало поєднує математичну основу (дисципліни «Математичний аналіз», «Алгебра і геометрія», «Диференціальні рівняння», «Дискретна математика»), аналітичні та обчислювальні методи («Аналіз даних та знань», «Методи обчислень», «Системний аналіз в управлінні» та інші), роботу з базами даних, системами штучного інтелекту, а також компоненти, що відповідають сучасним суспільним запитам – зокрема, проєктним аналізом та реінжинірингом бізнес процесів.

Зауважую, що з точки зору орієнтації програми на забезпечення умов сталого розвитку регіону, зокрема енергетичної та гірничо-металургійної галузей, варто було інтегрувати окремий курс або модуль у межах існуючих дисциплін, присвячений сучасним геоінформаційним системам, які є ключовим інструментом у плануванні використання природних ресурсів, моніторингу навколишнього середовища, управлінні ризиками та прогнозуванні впливу техногенних факторів. Їх впровадження у навчальний процес сприятиме підготовці фахівців, здатних приймати обґрунтовані рішення в контексті регіональної політики.

На мій погляд, програма є конкурентоспроможною й перспективною і може бути рекомендована для впровадження, а зазначені доповнення підвищать її відповідність міжнародним освітнім та професійним стандартам.

Заступник директора з наукової роботи
Інституту геотехнічної механіки
ім. М.С. Полякова НАН України
член-кореспондент НАН України



Олександр КРУКОВСЬКИЙ

ДОДАТОК Б. РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ” ІГОРЯ ГЕРАСИМЧУКА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Системний аналіз»
за спеціальністю F4 Системний аналіз та наука про дані
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Уважно ознайомившись з освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» Національного технічного університету “Дніпровська політехніка”, як фахівець у сфері бізнес-аналізу та розробки інформаційних систем з десятирічним стажем роботи зазначаю, що у цілому програма справляє позитивне враження завдяки своїй структурованості, актуальності й орієнтації на ринок праці.

Позитивними її сторонами є комплексний підхід до формування фундаментальних знань, які становлять основу для подальшої професійної діяльності, а також прикладна орієнтація. Вивчення математичного аналізу, статистики, оптимізації та методів прийняття рішень відповідає потребам сучасної аналітичної практики.

Наявність виробничої і передатестаційної практик є надзвичайно цінною – це дає студентам змогу на практиці оцінити себе в професійній ролі, а також сформуванати уявлення про реальні потреби бізнесу.

Добре, що програма передбачає розвиток м'яких навичок (soft skills), адже комунікація, критичне мислення, робота в команді — ключові компетенції сучасного системного аналітика.

Однак, є декілька пропозицій та зауважень. По-перше, бракує інтеграції сучасних цифрових технологій. Програма могла б бути посилена за рахунок включення навчальних курсів із Data Science, машинного навчання, обов'язкових компонентів роботи з візуалізаційними платформами (Power BI, Tableau). По-друге, для підвищення конкурентоспроможності випускників варто розробити кейс-курси на основі прикладів з реального бізнесу. Посилити співпрацю з ІТ-компаніями та банківським сектором через спільні проєкти та стажування.

Загалом, освітньо-професійна програма «Системний аналіз» НТУ “Дніпровська політехніка” є якісним прикладом академічної підготовки майбутніх системних аналітиків. З урахуванням незначного оновлення у напрямку цифрових інструментів та міждисциплінарних технологій, вона може стати потужним освітнім продуктом, що готує фахівців нового покоління.

30/06/2025



Ігор Герасимчук

Інженер програмного забезпечення,

ТОВ "Джубл Україна",

глобальна продуктова ІТ-компанія

ДОДАТОК В. РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ” ДАНИЛА ЛУБЕНЦЯ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю **F4 Системний аналіз та наука про дані**
галузі знань F Інформаційні технології
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Системний аналіз та наука про дані» розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 124 Системний аналіз. Метою даної ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі аналізу, математичного моделювання, аналізу даних, проектування, прогнозування та прийняття рішень в різних галузях народного господарства – енергетичній, гірничо-металургійній, транспортній, інформаційних технологій.

ОПП складено у логічній послідовності викладання дисциплін, з коректною організацією зв'язків між ними. У програмі чітко простежується баланс між математичною базою, алгоритмічним мисленням та застосуванням знань у реальних процесах, зокрема, у моделюванні бізнес-процесів і проектному аналізі. Акцентується увага на використанні методів системного аналізу, оптимізації і прогнозування, розвиток здатності критично оцінювати умови і ризики функціонування систем різної природи.

Проте слід зауважити, що доцільність функціонального аналізу у освітньо-професійній програмі з прикладною орієнтацією викликає сумніви. Хоча дисципліна є фундаментальною математичною, вона має переважно теоретичне спрямування і рідко безпосередньо використовується у практичних задачах, що обмежує її цінність для студентів, спрямованих на роботу у сферах ІТ, енергетики, транспорту тощо. Доцільно було б цю дисципліну перевести до категорії вибіркової, а замість неї, приміром, інтегрувати в програму машинне навчання або курси із суміжних галузей – кібербезпека, хмарні технології, цифрова трансформація в контексті системного аналізу.

Загалом, вважаю, що освітньо-професійна програма для підготовки бакалаврів зі спеціальності «Системний аналіз та науки про дані» є перспективною, актуальною, і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент,
експерт з розробки програмного забезпечення,
підприємець у сфері ІТ

Д. Є. Лубенець