

ДОДАТКИ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування,
розроблену в НТУ «Дніпровська політехніка»

Бакалаврська освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» першого рівня вищої освіти спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування (далі – ОПП) направлена на оволодіння здобувачами сучасних теоретичних і практичних знань та навиків у сфері публічного управління та адміністрування. ОПП передбачає повний комплекс теоретичних, практичних занять та самостійну роботу для формування у здобувачів необхідних компетентностей з фаху та умінь приймати управлінські рішення у подальшій професійній діяльності.

Загальні та спеціальні компетентності, кадрові, матеріально-технічні забезпечення належним чином обґрунтовані в програмі та висвітлюють можливість якісної теоретичної й практичної підготовки бакалаврів спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС, а термін її реалізації – 3 роки 10 місяців. Програма включає всі види аудиторної та самостійної роботи, різні види практики та час, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти ОПП.

Аналіз ОПП «Публічне управління та адміністрування» показав, що вона не лише забезпечує здобувачів вищої освіти фундаментальними знаннями у сфері публічного управління, але й сприяє розвитку soft skills, які відіграють ключову роль у майбутній професійній та особистій діяльності випускників. Програма містить широкий спектр освітніх компонентів, спрямованих на формування лідерських якостей, комунікативних навичок, критичного мислення, командної роботи. Особливий акцент зроблено на застосуванні принципів етики, ефективної комунікації та адаптації до швидкозмінних умов соціально-економічного середовища. Формуванню soft skills сприяє обрання здобувачами для вивчення вибіркового ОК, спрямованих безпосередньо на розвиток soft skills загальним обсягом 12 кред.

З огляду на пріоритетність набуття здобувачами компетентностей у сфері сталого розвитку, пропонується актуалізувати каталог вибіркового дисциплін курсами відповідного спрямування. Додатково доцільно інтегрувати проблематику Цілей сталого розвитку в тематику кваліфікаційних досліджень, що дозволить глибше дослідити їхню імплементацію в систему публічного управління.

На основі аналізу освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» можна зробити висновок, що вона відповідає сучасним викликам, є практикоорієнтованою та забезпечує комплексну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю. Програма заслуговує високої оцінки та є конкурентоспроможною в нинішніх умовах.

Заступник начальника управління
молоді і спорту Дніпропетровської обласної
державної адміністрації, доктор філософії
з публічного управління та адміністрування



Валерій МАКАШОВ

04.05.2026

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму
«Публічне управління та адміністрування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»
кафедри державного управління і місцевого самоврядування
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»*

Трансформація системи публічного управління в умовах глобальних викликів потребує системного підходу до підготовки кадрів. Ключовими вимогами до сучасного фахівця у сфері публічного управління та адміністрування є поєднання національної ідентичності, стратегічного мислення та проєктного менеджменту. Професійний профіль випускника базується на високому рівні цифрової грамотності та здатності ефективно реагувати на складні суспільні виклики.

Подана на рецензування освітньо-професійна програма (далі – ОПП), що реалізується на кафедрі державного управління і місцевого самоврядування НТУ «Дніпровська політехніка», розроблена на підставі вимог Стандарту вищої освіти України, а також з урахуванням потреб роботодавців та інших стейкхолдерів. Унікальність ОПП полягає в орієнтації на потреби органів публічної влади територіальних громад та регіону у фахівцях, здатних брати участь у розробленні та впровадженні інноваційних публічноуправлінських рішень на місцевому та регіональному рівні, створенні якісно нової публічної служби на основі євроінтеграційних процесів, з урахуванням суспільних потреб і прагнень молоді.

Змістовне наповнення освітньо-професійної програми цілком враховує ключові тенденції розвитку ринку праці та регіональний контекст. Це забезпечує відповідність ОПП пріоритетам Стратегії розвитку Дніпропетровської області, де однією зі стратегічних цілей є розбудова ефективного регіонального та місцевого врядування, зокрема через сприяння підвищенню професійних знань, умінь і навичок фахівців у сфері публічного управління та адміністрування.

ОПП має чітку, логічно взаємопов'язану структуру освітніх компонентів, що в сукупності дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Обов'язкова частина містить цикл загальної підготовки (31-38), спеціальної підготовки, який складається з

базових дисциплін за галуззю знань (Б1-Б15), фахових ОК за спеціальністю (Ф1-Ф13), спеціальних ОК за ОПП (С1-С4), а також цикл практичної підготовки за спеціальністю та атестацію (П1-П4, КР).

Однією з ключових переваг програми є її практикоорієнтованість, що забезпечується через плідну співпрацю з органами публічної влади та залучення фахівців-практиків до освітнього процесу. Цей прикладний вектор знаходить своє відображення також у структурі навчального плану, де цикл практичної підготовки програми (загальним обсягом 21 кредит ЄКТС) включає навчальну практику «Вступ до фаху», виробничі практики (1 та 2) та передатестаційну практику. Крім того, навчальним планом передбачено виконання кваліфікаційної роботи (9 кредитів ЄКТС), що спрямована на розв'язання практичних завдань у сфері публічного управління».

З метою вдосконалення ОПП було запропоновано доповнити наявні навчальні матеріали кейсами, що відображають щоденну діяльність органів публічної влади. Кафедра успішно реалізувала цю пропозицію, інтегрувавши в освітній процес сучасні методики: case-study, інтерактивні активності, рольові ігри, моделювання конкретних ситуацій, мозкові штурми тощо. Це не лише підсилило прикладний аспект підготовки, а й сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти навичок швидкого реагування на реальні суспільні виклики, роблячи навчання максимально орієнтованим на практику.

Отже, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування відповідає потребам потенційних роботодавців, є практично орієнтованою та може бути рекомендована до подальшого використання в освітньому процесі НТУ «Дніпровська політехніка».

Перший заступник селищного голови
Губиниської селищної ради
Самарівського району
Дніпропетровської області



А.О. Борисенко