

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
«___» _____ 2025 р., протокол № ____
Голова Вченої ради

_____ Геннадій ПІВНЯК

_____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Міжнародна економіка»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	С1.01 Економіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка»

Уводиться в дію з 01.09.2025

Наказ від «___» _____ 2025 р. № ____

Ректор

_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__»_____2025 р.

Директор _____ М.М. Одновол
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__»_____2025 р.

Начальник відділу _____ Т.В. Маматова
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__»_____2025 р.

Начальник відділу _____ Ю.О. Заболотна
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

Протокол № ____ від «__» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ А.В. Бардась
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____ В.Л. Смісова
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин
Протокол № ____ від «__» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____ В.Л. Смісова

Декан факультету менеджменту _____ О.В. Трифонова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Смесова Вікторія Леонідівна – д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, голова робочої групи, гарант освітньої програми
2. Пилипенко Юрій Іванович – д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, член робочої групи
3. Литвиненко Наталія Іванівна – д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, член робочої групи
4. Пилипенко Ганна Миколаївна – д.е.н., професор, професор кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи

Листи підтримки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	6
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	9
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГООВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	11
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	17
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	18
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	20
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	22

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказу МОН України від 13.11.2018 № 1244 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів за спеціалізацією С1.01 Економіка спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОПП:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів за спеціалізацією С1.01 Економіка спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини;
- екзаменаційна комісія за спеціалізацією С1.01 Економіка спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

ОПП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра за спеціалізацією С1.01 Економіка спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути ухвалено рішення про викладання одної або декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами (окрім російської), забезпечивши при цьому знання відповідної дисципліни державною мовою. Пропонується інноваційний курс за вільним вибором English for innovation and smart solution.
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	etop.nmu.org.ua – Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_me t_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, яким притаманне сучасне багатоваріантне економічне мислення і які володіють теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для	

розв'язання завдань при прийнятті економічних рішень щодо формування ефективного механізму функціонування вітчизняних суб'єктів господарювання у сфері експортно-імпоротної діяльності на європейських ринках.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини / С1 Економіка та міжнародні економічні відносини / С1.01 Економіка. Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, академічна. Програма базується на досягненнях сучасної науки у галузі міжнародної економіки та міжнародної економічної політики з урахуванням геоекономічних чинників розвитку світового господарства та їх впливу на економічний механізм функціонування економічних суб'єктів у сфері експортно-імпоротної діяльності на європейських ринках.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини / С1 Економіка та міжнародні економічні відносини / С1.01 Економіка. Освітня програма спрямована на підготовку фахівців для професійної економічної діяльності у сфері експортно-імпорتنних операцій на європейських ринках. Особлива увага приділяється розвитку навичок адаптації зовнішньоекономічної діяльності до змін геополітичного та інституціонального ландшафту міжнародної економіки. Ключові слова: міжнародна економіка, експортно-імпортна діяльність, міжнародна торгівля, міжнародні інвестиції, економіка європейських країн, державне регулювання експортно-імпорتنних потоків, інститути наддержавного регулювання, національні та міжнародні ринки, культурні особливості регіональних ринків європейських країн.
Особливості програми	Грунтовна та багатопрофільна підготовка фахівців з міжнародної економіки. Освітня програма «Міжнародна економіка» забезпечується ґрунтовною теоретичною та практичною підготовкою з акцентом на здатність приймати нестандартні рішення у сфері експортно-імпоротної діяльності в умовах економічних та інституціональних змін економіки європейських країн. Передбачено поглиблене вивчення іноземних мов: обов'язкова – англійська, а також друга іноземна мова на вибір студента: німецька, французька. Здійснюється міжнародна мобільність, включено тренінгові програми.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка» здатен виконувати професійну роботу за наступними видами економічної діяльності згідно Державного класифікатора «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція М, Розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування; Група 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку; Секція О, Група 84.1 Державне управління загального характеру; соціально-економічне управління; Клас 84.11 Державне управління загального характеру; Клас 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності; Секція Р, Розділ 85 Освіта; Група 85.6 Допоміжна діяльність у сфері освіти; Секція S, Розділ 94 Діяльність громадських організацій; Секція U, Розділ 99 Діяльність екстериторіальних організацій і органів
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України –7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекційні курси поєднуються з практичними, семінарськими заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб) з використанням інтерактивних методів навчання, груповими та індивідуальними консультаціями, роботою з дистанційними курсами, самопідготовкою у бібліотеці та мережі Інтернет, виконанням творчих індивідуальних та групових завдань. В освітньому процесі є дотримання виконання сучасної ролі викладача в освітньому процесі, а саме викладача-модератора, фасилітатора, тренера. Акцент робиться на особистісному розвитку, вмінні презентувати результати індивідуальної та групової роботи. Передбачається проходження практики на підприємствах та установах.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми щодо процесів і явищ у

	міжнародній економіці, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів сучасної економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії університету.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. В освітній програмі передбачена широка участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня для проведення оглядових лекцій.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка. Комп'ютерні класи; мультимедійні та університетські лінгафонні аудиторії, обладнані відповідним сучасним програмним забезпеченням, необхідним для формування професійних компетентностей бакалавра з економіки та міжнародних економічних відносин.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за дисциплінами розміщено на дистанційній платформі – https://do.nmu.org.ua/ Здобувачі забезпечені вільним доступом до WiFi у необмеженій кількості. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office, включаючи додаток Teams та платформи Moodle. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. Наукова бібліотека Університету є партнером відомих наукометричних баз Scopus, Web of Science та SpringerLink. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачена
Міжнародна кредитна мобільність	Короткі та семестрові стажування в іноземних ВНЗ-партнерах за програмами Erasmus + K107, програма турецьких обмінів Мевлана, літні школи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 Економіка – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземними мовами.
ЗК 7	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
ЗК 15	Здатність захищати Батьківщину

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях
СК 2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
СК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
СК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
СК 6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК 7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК 8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
СК 9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально економічні процеси.
СК 10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
СК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
СК 12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
СК 13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
СК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СК15	Здатність до діагностики специфіки функціонування європейських ринків та їхнього регулювання на національному та наднаціональному рівнях
СК16	Здатність здійснювати комплексний аналіз та оцінювати зміни міжнародного економічного та інституціонального середовища експортно-імпоротної діяльності суб'єктів господарювання
СК17	Здатність обґрунтовувати особливості реалізації експортно-імпоротної діяльності та розробляти ефективні механізми адаптації до змін

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01 Економіка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
Р 1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
Р 2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя

1	2
P 3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
P 4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
P 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
P 6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
P 7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
P 8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
P 9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
P 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
P 11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
P 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
P 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
P 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
P 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
P 16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
P 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
P 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
P 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
P 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
P 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
P 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
P 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

1	2
P 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
P 25	Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
CP 26	Розробляти систему аналітичних інструментів та застосовувати їх для виявлення специфіки функціонування європейських ринків, а також визначення основних напрямів економічної політики на національному та наднаціональному рівнях.
CP 27	Обґрунтовувати вибір і застосовувати відповідні методи й інструменти аналізу динаміки змін економічного та інституціонального середовища експортно-імпоротної діяльності суб'єктів господарювання
CP 28	Обґрунтовувати доцільність прийняття економічних рішень щодо адаптації економічного механізму функціонування економічних суб'єктів у сфері експортно-імпоротної діяльності на європейських ринках.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
P 1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Правознавство Ціннісні компетенції фахівця Навчальна практика (Вступ до фаху) Домедична допомога*
P 2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя	Фізична культура і спорт Українська мова Ціннісні компетенції фахівця Соціокультурні особливості регіонів Європи Навчальна лінгвістична практика Домедична допомога*
P 3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	Мікроекономіка Макроекономіка Теорія галузевих ринків Міжнародна економіка
P 4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	Основи економічної науки Економічна історія європейських країн Мікроекономіка Макроекономіка

1	2	3
		Міжнародна економіка Соціокультурні особливості регіонів Європи. Курсова робота з дисципліни «Міжнародна торгівля та інвестиції»
P 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	Вища математика Теорія ймовірностей та математична статистика Теорія галузевих ринків Економетрика Економічний аналіз Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій Міжнародна торгівля та інвестиції Курсова робота з дисципліни «Міжнародна торгівля та інвестиції» Логістика та управління ланцюгами постачання Міжнародний маркетинг Аналіз міжнародних ринків
P 6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Українська мова Ціннісні компетенції фахівця Вступ до спеціальності Навчальна практика (Вступ до фаху) Навчальна лінгвістична практика
P 7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	Основи економічної науки Мікроекономіка Макроекономіка Міжнародна економіка Економічний аналіз Курсова робота з дисципліни «Міжнародна економіка» Геоелекономіка та економічна політика Курсова робота з дисципліни «Міжнародна торгівля та інвестиції»
P 8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	Вища математика Теорія ймовірностей та математична статистика Економетрика Навчальна практика (Вступ до фаху)
P 9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	Міжнародна економіка Курсова робота з дисципліни «Міжнародна економіка» Геоелекономіка та економічна політика Міжнародна торгівля та інвестиції

1	2	3
		Соціокультурні особливості регіонів Європи
P10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	Економічна статистика Мікроекономіка Теорія галузевих ринків Облік і аудит Курсова робота з дисципліни «Міжнародна економіка» Економічний аналіз Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій
P11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	Макроекономіка Теорія галузевих ринків Механізм державної та ринкової координації міжнародної економіки
P12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій Міжнародна торгівля та інвестиції Логістика та управління ланцюгами постачання Міжнародний маркетинг Аналіз міжнародних ринків Механізм державної та ринкової координації міжнародної економіки Навчально-ознайомча практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
P13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	Економічна статистика Аналіз міжнародних ринків Виробнича практика зі спеціальності
P14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	Українська мова Ціннісні компетенції фахівця
P15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій Аналіз міжнародних ринків
P16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	Цивільна безпека Економічна статистика Мікроекономіка Макроекономіка Геоekonomіка та економічна політика Аналіз міжнародних ринків
P17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	Геоekonomіка та економічна політика Соціокультурні особливості регіонів Європи

1	2	3
		Механізм державної та ринкової координації міжнародної економіки
P 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	Правознавство Міжнародне приватне право
P 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	Облік і аудит Навчально-ознайомча практика Виробнича практика зі спеціальності Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
P 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Українська мова Друга іноземна мова Іноземна мова (для професійних цілей)
P 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Основи економічної науки Мікроекономіка Макроекономіка Соціокультурні особливості регіонів Європи.
P 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах	Економічна історія європейських країн Міжнародна торгівля та інвестиції
P 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Ціннісні компетенції фахівця Вступ до спеціальності
P 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	Ціннісні компетенції фахівця Вступ до спеціальності Навчально-ознайомча практика Виконання кваліфікаційної роботи
P 25	Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) Домедична допомога*
CP 26	Розробляти систему аналітичних інструментів та застосовувати їх для виявлення специфіки функціонування європейських ринків, а також визначення основних напрямів економічної політики на національному та наднаціональному рівнях.	Економічна історія європейських країн Міжнародна економіка Міжнародна торгівля та інвестиції Соціокультурні особливості регіонів Європи Аналіз міжнародних ринків Виконання кваліфікаційної роботи
CP 27	Обґрунтовувати вибір і застосовувати відповідні методи й інструменти аналізу динаміки змін економічного та	Економічна історія європейських країн Міжнародна торгівля та інвестиції

1	2	3
	інституціонального середовища експортно-імпоротної діяльності суб'єктів господарювання	Виконання кваліфікаційної роботи
CP 28	Обґрунтовувати доцільність прийняття економічних рішень щодо адаптації економічного механізму функціонування економічних суб'єктів у сфері експортно-імпоротної діяльності на європейських ринках.	Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій Міжнародна торгівля та інвестиції Виробнича практика зі спеціальності Виконання кваліфікаційної роботи
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

*Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

Для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)», викладається дисципліна «Домедична допомога».

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	16	іс	1;2;3;4; 5;6;7;8
32	Фізична культура і спорт	3	дз	1;2;3;4
33	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3	дз	4
34	Правознавство	3	дз	6
35	Українська мова	3	іс	2
36	Ціннісні компетенції фахівця	6	іс	7;8
37	Цивільна безпека	3	іс	14
38	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога	3	дз	7;8
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю			
Ф1	Вища математика	5	іс	1;2
Ф2	Основи економічної науки	4	дз	1

Ф3	Економічна історія європейських країн	4	дз	1
Ф4	Вступ до спеціальності	4	дз	2
Ф5	Економічна статистика	4	іс	3;4
Ф6	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	іс	3;4
Ф7	Мікроекономіка	6	іс	3;4
Ф8	Друга іноземна мова	7	іс	1;2; 3;4
Ф9	Макроекономіка	4	іс	5;6
Ф10	Теорія галузевих ринків	5	іс	5;6
Ф11	Облік і аудит	3	дз	5
Ф12	Економетрика	5	іс	7;8
Ф13	Міжнародна економіка	6,5	іс	7;8
Ф14	Курсова робота з дисципліни «Міжнародна економіка»	0,5	дз	8
Ф15	Економічний аналіз	4	іс	8
Ф16	Іноземна мова (для професійних цілей)	4	іс	5;6;7;8
Ф17	Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій	3	іс	9
Ф18	Геоелектроніка та економічна політика	4	іс	9,10
Ф19	Міжнародна торгівля та інвестиції	7,5	іс	9,10
Ф20	Курсова робота з дисципліни «Міжнародна торгівля та інвестиції»	0,5	дз	10
Ф21	Логістика та управління ланцюгами постачання	3	іс	11
Ф22	Соціокультурні особливості регіонів Європи	4	іс	11;12
Ф23	Міжнародний маркетинг	3	іс	13;14
Ф24	Аналіз міжнародних ринків	6	іс	13;14
Ф25	Міжнародне приватне право	4	дз	14
Ф26	Механізм державної та ринкової координації міжнародної економіки	4	дз	15
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Навчальна практика (Вступ до фаху)	3	дз	4
П2	Навчальна лінгвістична практика	3	дз	4
П3	Навчально-ознайомча практика	6	дз	8
П4	Виробнича практика зі спеціальності	6	дз	12
П5	Передатестаційна практика	3	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9		16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

Примітка. * – для здобувачів, які не вивчають БЗВП

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	31, 32, Ф1, Ф2, Ф3, Ф8		6	8	12
		2	31, 32, 35, Ф1, Ф4, Ф8		6		
	2	3	31, 32, Ф5, Ф6, Ф7, Ф8		6	9	
		4	31, 32, 33, Ф5, Ф6, Ф7, Ф8, П1, П2		9		
2	3	5	31, Ф9, Ф10, Ф11, Ф16		5	6	12
		6	31, 34, Ф9, Ф10, Ф16		5		
	4	7	31, 36, 38, Ф12, Ф13, Ф16		6	9	
		8	31, 36, 38, Ф12, Ф13, Ф14, Ф15, Ф16, П3		9		
3	5	9	Ф17, Ф18, Ф19, (В)		3	4	7
		10	Ф18, Ф19, Ф20, (В)		3		
	6	11	Ф21, Ф22, (В)		2	3	
		12	Ф22, (В), П4		2		
4	7	13	Ф23, Ф24, (В)		2	4	7
		14	37, Ф23, Ф24, Ф25, (В)		4		
	8	15	Ф26, (В)		1	3	
		16	П5, КР		2		

Примітка: фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1 – Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																														
		31	32	33	34	35	36	37	38*	38**	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	П1	П2	П3	П4	П5	КР						
Компетентності	3К1		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				
	3К2	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•					
	3К3	•				•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•			•	•	•	•		•		•			•	•					•	•				
	3К4	•				•	•	•				•	•	•	•		•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				
	3К5	•	•			•	•			•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			
	3К6	•		•	•		•			•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•				
	3К7		•			•	•			•				•			•										•					•					•	•	•	•	•	•	•					
	3К8						•					•			•		•		•				•	•	•		•	•		•		•		•				•	•	•	•	•	•	•				
	3К9	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•			
	3К10	•	•			•	•			•		•		•			•	•	•	•						•	•		•			•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•			
	3К11			•	•		•			•				•	•		•				•	•			•	•		•		•		•		•			•		•		•		•	•	•			
	3К12	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•				•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		
	3К13		•	•	•	•	•			•				•																	•						•	•	•			•		•	•			
	3К14			•	•		•						•	•										•				•		•			•				•				•				•	•		
	3К15								•	•																																						
	СК1	•				•	•					•	•	•			•							•	•	•			•	•	•		•				•	•										
	СК2	•				•	•				•			•						•	•			•	•	•			•	•	•		•			•	•	•					•	•	•			
	СК3			•	•		•			•		•	•				•			•	•			•	•	•	•		•	•	•		•			•	•											
	СК4		•			•	•	•		•	•	•		•	•		•			•				•				•		•		•			•			•	•			•						
	СК5	•		•	•		•			•		•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•				•			•			•		•				•	•		
	СК6										•	•	•				•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		
	СК7	•				•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
	СК8						•				•	•		•	•	•	•			•	•	•			•	•		•		•			•	•		•			•	•		•	•		•	•		
	СК9		•			•	•			•	•	•					•			•	•		•			•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•				•	•	
	СК10	•				•	•	•						•	•		•			•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•		
	СК11		•			•	•			•	•	•	•				•			•	•	•		•	•	•		•		•	•		•			•	•	•	•		•	•	•		•	•		
	СК12	•				•	•				•	•	•	•			•			•	•			•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	
	СК13											•	•		•		•							•				•					•									•				•	•	
	СК14	•		•	•		•			•		•	•	•				•	•										•				•				•			•				•	•	•	•	
	СК15												•											•				•																		•	•	
	СК16												•																•																		•	•
	СК17																											•		•																	•	•

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																														
		31	32	33	34	35	36	37	38*	38**	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	П1	П2	П3	П4	П5	КР						
Результати навчання	P1			•	•		•			•																												•										
	P2		•			•	•			•																								•					•									
	P3																•		•	•			•																									
	P4											•	•				•		•				•								•		•															
	P5										•					•				•		•				•		•		•	•	•		•	•													
	P6	•				•	•							•																								•	•									
	P7											•						•		•				•	•	•				•		•																
	P8										•						•						•															•										
	P9																							•	•	•				•	•		•															
	P10														•		•			•	•				•	•			•																			
	P11																		•	•					•	•											•											
	P12																											•		•		•		•		•				•			•	•				
	P13														•																											•						
	P14					•	•																																									
	P15																											•								•												
	P16							•							•		•		•											•						•												
	P17																												•					•				•										
	P18				•																																											
	P19																					•																				•	•	•	•			
	P20	•				•																					•																					
	P21											•					•		•														•															
	P22												•																		•																	
	P23						•							•																																		
	P24						•							•																																		•
	P25								•	•																																						
	CP 26												•											•						•		•		•												•		
	CP 27												•																		•																•	
	CP 28																												•		•													•				

38* Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка); 38** Домедична допомога

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://educationua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 357.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Національна рамка кваліфікацій.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 46 с.

16. Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2020). http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20гаранта%20освітньої%20програми%20НТУ%20Дніпровська%20політехніка.pdf

17. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» 17.01.2020р., протокол №1 (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 22.04.2021, протокол № 7). / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 12 с.

18. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 33 с.

19. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 21 с.

20. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 48 с.

21. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13.06.2018, протокол №8) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 11 с.

22. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. – 23 с.

23. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2024 р. № 734.

З нормативними документами НТУ «Дніпровська політехніка» можна ознайомитися за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Смєсова Вікторія Леонідівна
Литвиненко Наталія Іванівна
Пилипенко Юрій Іванович
Пилипенко Ганна Миколаївна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
бакалавра
«Міжнародна економіка»
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізації С1.01 Економіка

Електронний ресурс

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19