

**ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму «Гірництво» першого**  
**(бакалаврського) рівня за спеціальністю 184 Гірництво**  
**Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»**

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Основою формування освітніх компонентів підготовки бакалаврів з гірництва за освітньо-професійною програмою «Гірництво» є набуття здібностей спрямованих на розвиток загального, інтелектуального та професійного потенціалу здобувача.

Мета та програмні результати навчання відображають направленість на вирішення практичних завдань, спрямованих на використання новітніх технологічних розробок гірничого виробництва, із застосуванням сучасних технологій.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Цілі освітньої програми відповідають місії університету та цілям, визначеним у Стратегічному плані розвитку НТУ «ДП», де загальний вектор спрямований на підготовку фахівців, здатних створювати нові знання, комплексно вирішувати проблеми життєздатності суспільства, сталого розвитку країни.

ОП зорієнтована на активну діяльність випускників у сфері гірництва та підготовку фахівців гірничої справи на демократичних та інноваційних засадах з урахуванням особливостей функціонування високотехнологічних гірничих підприємств у площині концепції сталого розвитку.

Освітня програма спрямована на оволодіння:

- парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку гірництва;
- аналітичними та організаційними навичками для проведення ефективної технологічної діяльності в гірництві у відповідності до тенденцій діджиталізації, соціальної та екологічної відповідальності гірничих підприємств;
- системним мисленням та активним діловим спілкуванням.

Освітньо-професійна програма містить можливість вибору студентом індивідуальної освітньої траєкторії, яка дозволяє формувати спеціалізовані компетентності в галузі гірництва. Інтегровано компетентності професійних і освітніх програм гірничого виробництва, а саме технологій розробки, добування, транспортування, збагачення та обробки, ліквідації або консервації гірничих підприємств, забезпечення безпеки в особливо небезпечних умовах.

Проте, на мою думку необхідно поширити значення інформаційно-комунікаційних технологій в проєктуванні виробничих процесів видобутку твердих корисних копалин.

Загалом є підстави вважати, що бакалаврська освітньо-професійна програма «Гірництво» спеціальності 184 Гірництво у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає стандарту, викликам і проблематиці сучасності.

Генеральний директор  
ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'S.A. Voronin', written over the stamp.

С.А. Воронін

**ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму «Гірництво» першого**  
**(бакалаврського) рівня за спеціальністю 184 Гірництво**  
**Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»**

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 184 Гірництво;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Державна політика в галузі вищої освіти орієнтована на триступеневу підготовку висококваліфікованих фахівців з високим інтелектуальним потенціалом та фаховими компетенціями здатних до самореалізації та саморозвитку.

У зв'язку з цим для гірничих підприємств є нагальна потреба у бакалаврах з гірництва підготовлених до вирішення спеціалізованих задач і практичних проблем проектування гірничих систем і технологій, будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації гірничих підприємств; забезпечувати безпеку в особливо небезпечних умовах.

Освітньо-професійна програма для першого (бакалаврського) рівня складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент, передбачає широкі можливості вибору дисциплін та практичну підготовку, чим створює належні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії та здобуття сукупності професійних і соціальних навичок, достатніх для фахової аналітичної діяльності в галузі гірництва на загальнонаціональному та світовому рівні.

Проте, на мою думку необхідно переглянути та поєднати деякі дисципліни як нормативної так і вибіркової частини освітньо-професійної

програми з метою покращення якості викладання та змісту освітніх компонент.

Загалом є підстави вважати, що бакалаврська освітньо-професійна програма «Гірництво» спеціальності 184 Гірництво у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає стандарту, викликам і проблематиці сучасності гірничодобувної галузі України.

Заступник директора з наукової роботи  
ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України,  
чл.- кор. НАН України,  
д.т.н., старший науковий співробітник



О.П. Круковський