

**Рецензія стейкхолдера  
на освітньо-професійну програму «Кібербезпека»  
підготовки бакалаврів зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист  
інформації» в НТУ «Дніпровська політехніка»**

Основним завданням сучасних закладів вищої освіти є надання якісної освіти через впровадження компетентнісного підходу, оскільки його реалізація передбачає формування здатності до використання здобутих освітніх знань, вмінь у професійній практичній підготовці. Освітня програма передбачає формування загальних та спеціальних компетентностей, що вирішується через навчання та практичну підготовку, які відбуваються у активному освітньому середовищі.

Проведений аналіз показує, що освітньо-професійна програма (ОПП) чітко структурована і містить: опис профілю програми; перелік компонентів ОПП та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; таблицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами.

Програма має на меті підготовку фахівців, здатних використовувати і впроваджувати технології інформаційної та/або кібербезпеки. Її реалізація здійснюється через формування у випускників здатності вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми інформаційної безпеки, захищеності інформаційного і кіберпросторів держави в цілому або окремих суб'єктів їх інфраструктури від ризику стороннього кібернетичного впливу.

Заслуговує на увагу чітке визначення результатів освітньої діяльності. До основних компетентностей здобувачів вищої освіти віднесено інтегральну компетентність, як здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі забезпечення інформаційної безпеки і/або кібербезпеки, що характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов. Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про достатню практичну спрямованість професійної підготовки, а також створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів.

Освітньо-професійна програма відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та містить обов'язкові та вибіркові компоненти, передбачає достатню кількість часу на підготовку студентів.

Усе вищевикладене дає підстави для висновку, що представлена освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, відповідає стандарту вищої освіти та вимогам до розроблення освітніх програм і, таким чином, рекомендується для впровадження в освітній процес НТУ «Дніпровська політехніка».

Стейкхолдер:

Помічник Генерального директора  
ДП «КБ «Південне» з безпеки

С.М. Бут



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Кібербезпека» підготовки бакалаврів**  
**зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» в**  
**Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»**

Сучасний рівень застосування різних інформаційних технологій у всіх сферах життєдіяльності потребує підвищення рівня безпеки та захисту інформації, що має обіг у суспільстві, підприємствах, установах та організаціях різних форм власності.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Кібербезпека» підготовки бакалаврів зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації», що подана на розгляд, є безумовно важливою та актуальною.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних використовувати і впроваджувати технології інформаційної та/або кібербезпеки для розв'язання спеціалізованих практичних завдань інформаційної безпеки, профілактики інцидентів кібербезпеки і протидії кібератакам, у тому числі, в інтересах державних організацій та установ.

Освітньо-наукова програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вона передбачає формування загальних та спеціальних компетентностей, що вирішується через навчання та практичну підготовку.

Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність відповідають розмаїттю вимог роботодавців різних форм власності. Структурно-логічна схема має завершену структуру, що позитивно впливає на якість та рівень засвоєння навчального матеріалу здобувачами вищої освіти.

Освітня програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти і передбачає достатню кількість часу на теоретичну і практичну підготовку студентів.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Кібербезпека» підготовки бакалаврів зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» є своєчасною, перспективною та відповідає всім запитам сучасного світу ІТ простору.

Директор ТОВ  
«Спеціальні захисні  
системи»



В.М.Єсін