

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Українська мова та література»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

у галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

зі спеціальності 035 «Філологія»

спеціалізації 035.01 «Українська мова та література»

Метою освітньо-професійної програми «Українська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізації 035.01 «Українська мова та література» є підготовка фахівця-професіонала на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності – інтелектуальну, інформовану, інноваційну, креативну, самоідентифіковану, інтегровану в суспільство майбутнього особистість. Сформувати мовну особистість, компетентну в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), здатну організовувати ефективні комунікації українською мовою в культурно-просвітницькій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Структуру й зміст освітньо-професійної програми логічно вибудовано, що уможливорює досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання та відповідає загальним і спеціальним (фаховим) компетентностям.

Відрядно, що в рецензованій освітній програмі враховано рекомендації стосовно уведення ОК «Українське термінознавство та основи інжинірінгу». Цей ОК уможливить не тільки розвивати індивідуальну траєкторію професійного розвитку особистості, а й спрямує знання здобувачів освіти на досягнення запланованого прагматичного результату, розуміння термінології інжинірінгу, розвиватиме у філологів уміння вправно послуговуватися українською термінологією у своїй майбутній професійній діяльності. Цей ОК сприятиме розвитку здатності здобувачів володінню не тільки експресивними та емоційними, а й логічними засобами мови, уможливить спрямовувати отримані знання для досягнення запланованого прагматичного результату, усвідомлення термінології інжинірінгу, умінню правильно послуговуватися нею в професійній діяльності, що є в умовах сьогодення актуальним питанням.

У рецензованій освітньо-професійній програмі наявна ґрунтовна теоретична й практична підготовка здобувачів вищої освіти. Цілковито вваженими є освітні компоненти психолого-педагогічної, методичної та

предметної (українська мова та література) підготовки. Практична підготовка за спеціальністю охоплює три практики – фольклорну, пізнавально-мовленнєву, педагогічну, загальною кількістю 18 кредитів.

Освітньо-професійна програма уможлиблює формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір освітніх компонентів в обсязі, визначеному нормативними документами. Імпонує нам запропонована модель забезпечення вибірковості – перелік ОК без пропонуванних назв.

Навчальні дисципліни відповідають предметній області спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.01 «Українська мова та література». Вони мають достатній обсяг кредитів для їх засвоєння й здатні задовольнити освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Уважаємо, що визначена форма атестації здобувачів вищої освіти, яка здійснюється у формі атестаційного екзамену, забезпечить оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою, сприятиме встановленню рівня досягнення програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма регламентує імплементацію в освітній процес низки методів, методик і технологій – загальнонаукові та спеціальні методи педагогіки й психології, методики навчання української мови і літератури, мовознавства, літературознавства, педагогічні технології (інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проблемно-дослідницькі, проєктні тощо), методики формування ключових і предметних компетентностей та ін.

Ураховуючи зазначене вище, переконана, що рецензована освітньо-професійна програма «Українська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти укладена з урахуванням вимог чинного законодавства, здатна забезпечити здобуття необхідних загальних і спеціальних фахових компетентностей здобувачами вищої освіти, а також надаватиме їм можливість розв'язувати складні завдання і вирішувати проблеми в галузях лінгвістики, літературознавства в процесі подальшої професійної діяльності або навчання.

Уважаю, що рецензовану ОП можна рекомендувати для впровадження в освітній процес для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізації 035.01 «Українська мова та література».

Рецензент –
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач відділу навчання
української мови та літератури
Інституту педагогіки НАПН України

Олена ГОРОШКІНА



ВЛАСНОРУЧНИЙ ПІДПИС
СТВЕРДЖУЮ

Завідуючий відділом кадрів
Інституту педагогіки НАПН України

O. Horoskina

В. Вакуленко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 ФІЛОЛОГІЯ
предметною спеціалізацією 035.01 УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА
галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

(2024р.)

Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів: міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній та письмовій формі. Поєднання саме цих аспектів уможливило забезпечення компетентними фахівцями Придніпров'я, які не тільки володітимуть професійними філологічними знаннями, вміннями і навичками, а й здатними приймати відповідні рішення в ситуаціях вибору, вирізняються умінням реалізовувати свої креативні здібності, мають творчий стиль мислення.

Обов'язкова частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Компоненти спеціального циклу поділені на базові (за галуззю знань), фахові (за спеціальністю), спеціальні (за ОП) дисципліни, практики, що віддзеркалюють загальні та фахові РН відповідно до цілей ОП. Структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок освітніх компонентів за всі роки навчання. Обов'язкові компоненти, що відповідають навчальним дисциплінам, за своїм змістом мають безпосередній зв'язок зі спеціальністю 035 Філологія. Програмні результати ОП відображені у матриці відповідності.

Не викликають сумніву спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою: українське термінознавство та основи інжинірингу, теорія мовної комунікації, літературне Придніпров'я, що узгоджуються з особливостями ОП. Важливою компонентою ОП є обов'язкове проходження здобувачами педагогічної практики в закладах середньої освіти, що дає змогу підготувати професійних викладачів нової генерації.

Програма передбачає проходження й інших практик – фольклорної, пізнавально-мовленнєвої. Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Українська мова та література» НТУ «ДП» мають змогу брати участь у фахових семінарах, тренінгах, навчальних практиках у Дніпропетровському національному історичному музеї ім. Д.І. Яворницького (музей «Літературне Придніпров'я»), історико-краєзнавчому музеї імені О.Ковалю (м. Підгороднє), бібліотеках, обласних радіо і телекомпаніях, закладах середньої освіти Придніпров'я та ін.

До викладання залучені кваліфіковані науково-педагогічні працівники – штатні працівники університету, директор Науково-технічної бібліотеки, провідні науковці України. Викладачі мають відповідні наукові ступені й вчені звання, володіють достатніми теоретичними знаннями та практичним досвідом, є знаними фахівцями в науковій філологічній спільноті. Для фахових консультацій залучуються професіонали-практики за дисциплінами програми. Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, участь у тренінгах із академічної доброчесності, методики навчання освітян та використання засобів дистанційного навчання. Форми та методи навчання й підсумкового контролю відповідають вимогам академічної доброчесності.

Позитивним у рецензованій ОП видається її особливість – реалізація концепції студентоцентрованого навчання що враховує, з одного боку, регіональні потреби суспільства у визначенні практичної ролі лінгво- та літературного краєзнавства на тлі сучасної культури, репрезентації різнобічних аспектів дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури Придніпров'я. З іншого боку, програма орієнтована на ґрунтовну підготовку сучасних фахівців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в інформаційному та економічному середовищі та викликів української філологічної освіти. Формує фахівців-філологів з новим перспективним цифровим способом ринкового мислення, здатних не лише розуміти філологічні методи й інструменти, а й вправно послуговуватися ними у

професійній, соціальній практиках. Зокрема, ураховані потреби регіональної економіки, заакцентовано увагу на галузях, сконцентрованих у Дніпропетровській області (гірництво, екологія, електротехніка, машинобудування, комп'ютерні технології). Саме поєднання цих двох аспектів формує потребу в кваліфікованих фахівцях, що володітимуть не лише компетенціями, типовими для філологів-україністів, але й базовими аспектами знань, пов'язаними зі специфікою вищезазначених секторів економіки. Як бачимо, теоретичний зміст предметної області програми охоплює, окрім курсів із фахових дисциплін, – українське термінознавство та основи інжинірингу, теорію мовної комунікації, літературу Придніпров'я. Поєднання саме цих аспектів уможлиблює забезпечення кваліфікованими фахівцями Придніпров'я, які матимуть не тільки загальне теоретичне підґрунтя, а й володітимуть фаховими філологічними компетентностями та практичними навичками.

Здобувачі ОПП «Українська мова та література» мають вільний доступ до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури НТУ «Дніпровська політехніка», до друкованих та електронних джерел інформації, нових публікацій за широким спектром дослідницьких напрямів.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану ОПП «Українська мова та література» можна рекомендувати для підготовки фахівців зі спеціальності 035 Філологія, предметної спеціалізації 035.01 Українська мова та література галузі знань 03 Гуманітарні науки для здобувачів-бакалаврів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітня програма уможлиблює досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти.

Рецензент –
завідувач кафедри загального мовознавства
та слов'янознавства Дніпровського
національного університету імені Олеся Гончара,
доктор філологічних наук, професор



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю

035 Філологія предметною спеціалізацією 035.01 Українська мова та література галузі знань 03 Гуманітарні науки

Освітня програма за спеціальністю 035 Філологія предметною спеціалізацією 035.01 Українська мова та література галузі знань 03 Гуманітарні науки має на меті забезпечити підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Укладачі ОП чітко сформулювали цілі й завдання програми, узгодивши їх зі стратегією розвитку гуманітаристики в Україні, із основними засадами освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», та, що важливо, із потребами та попитом ринку праці, зокрема в Придніпров'ї.

Змістове наповнення ОП чітко окреслює оперативний простір з одного боку, для максимальної самореалізації у процесі навчання окремого здобувача вищої освіти, з іншого – можливості оптимального надання освітніх послуг в галузі української філології висококваліфікованими представниками професорсько-викладацького складу.

ОП «Українська мова та література» зорієнтована на ґрунтовну підготовку фахівців-філологів, що відображено у таких ОК циклу загальної підготовки: академічне письмо, цивілізаційні процеси в українському суспільстві, ціннісні компетенції фахівця, правознавство, цивільна безпека, фізична культура і спорт. Цикл спеціальної підготовки охоплює базові дисципліни за галуззю знань: латинська мова, прикладні інформаційні технології, психологія, педагогіка.

Відрадно, що робоча група ОП працювали у тісній взаємодії із потенційними роботодавцями та здобувачами освіти. Їхні побажання враховувалися після обговорення проекту ОП, що документально зафіксовано у відповідних протоколах засідань робочої групи.

Так, як позитивне, визначаю введення ОК «Літературне Придніпров'я», оскільки різнобічні аспекти дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури Придніпров'я – оригінальна й досить перспективна особливість рецензованої освітньої програми. На нашу думку, важливим для здобувачів освіти є саме осягнення глибинної сутності спадщини митців свого краю, реалій

дійсності, сприйняття й поцінування їхнього художнього набуtku, плекання почуття гордості за творчих людей, славних краян. Також видається перспективною зміна логічної послідовності освітнього компоненту ОК «Літературне Придніпров'я» (1 чверть загальним обсягом – 3 кредити). Пропоноване перенесення цього ОК буде ефективним у процесі навчання здобувачів-філологів. З перших років навчання за цією ОП здобувачі освіти мають можливість поглиблено вивчати літературно-мистецьку спадщину письменників Придніпров'я, оскільки літературознавчі й лінгвістичні дослідження творів письменників Придніпров'я визначене актуальністю репрезентованої освітньої програми. Також цей курс є важливим для здобувачів освіти ще й тому, що тематика курсових робіт з історії української літератури та сучасної української літературної мови пов'язана з літературою рідного краю – насправді, курсові роботи з історії української літератури на 2-му курсі та сучасної української літературної мови на 3-му курсі здобувачі виконують на матеріалі творів письменників Придніпров'я. Цей курс є вагомим доповненням основного курсу з історії української літератури та увиразнює її галузевий і регіональний контексти.

Рецензована ОПП має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією.

З урахуванням вищезазначеного, вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати для підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 Філологія предметною спеціалізацією 035.01 Українська мова та література галузі знань 03 Гуманітарні науки. Впроваджена в дію ОП Українська мова та література сприятиме всебічному гармонійному розвитку особистості студента та його професійних характеристик.

РЕЦЕНЗЕНТ

старший науковий співробітник
музею «Літературне Придніпров'я» –
відділу Дніпропетровського національного
історичного музею імені Д.І.Яворницького



Світлана МАРТИНОВА

В.о.директора КЗК «Дніпропетровського національного
історичного музею імені Д.І.Яворницького
«Дніпропетровської обласної ради»



Олександр СТАРІК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Українська мова та література»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю

035 Філологія предметною спеціальністю 035.01 Українська мова та література
галузі знань 03 Гуманітарні науки,

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»

(2024 р.)

У розробленій в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» освітньо-професійній програмі «Українська мова та література» за спеціальністю «Філологія» є чітко сформульована мета – підготовка бакалаврів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері філології. Відповідно до поставленої мети передбачено оволодіння здобувачами вищої освіти базовими знаннями та практичними навичками, що відображено в компонентах освітньо-професійної програми (опис профілю, перелік компонентів, форма атестації, матриця відповідностей програмних компетентностей та програмних результатів навчання компетентностям освітньо-професійної програми).

Рецензована освітньо-професійна програма уможлиблює формування гуманітарної мовної особистості завдяки введенню вибіркових дисциплін та наміченому вектору розвитку здобувачів вищої освіти через пізнання літератури та культури рідного краю, що відображено в темах курсових робіт та вибіркових дисциплінах. Освітньо-професійна програма, що рецензується, впроваджена в навчальний процес у 2018 році та постійно вдосконалюється відповідно до стандарту спеціальності 035 Філологія, з урахуванням тих рекомендацій, які дають стейкхолдери, а також здобувачі освіти під час обговорення її проєкту.

Імпонує уведення ОК «Українська література для дітей та юнацтва», оскільки перспективним видається розуміння розробниками програми важливості розвитку читацької культури філолога, активна промоція дитячої

книги, читання поза навчальними закладами, що у подальшому забезпечить якісний результат у підготовці сучасного філолога.

Новий ОК *«Філософія та історія української мови»* синтезує філософські, культурологічні, лінгвістичні, психолого-педагогічні засади функціонування мови як соціально-культурного феномену, тому уведення цього ОК наблизить зміст рецензованої освітньої програми до запитів здобувачів, вимог і потреб суспільства загалом.

В ОП логічним видається ОК *Теорія мовної комунікації* в циклі підготовки *«Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою»*, що корелює з її особливістю – здатністю до формування мовної свідомості, креативної діяльності майбутнього фахівця як мовної особистості, спроектованої на розуміння мовленнєвої поведінки індивідуума, професійних і соціальних дискурсивних практик, розвиток комунікаційної культури. Безперечно, що цей ОК уможливорює максимальне врахування потреб та запитів суспільства на сучасну якісну освіту.

Викладання освітньо-професійної програми спрямоване на студентоцентризм та активне самонавчання, на застосування інноваційних інформаційно-дистанційних інтерактивних методів і творчого розв'язання інтелектуальних завдань. ОП має творчий складник.

Програма передбачає проходження трьох навчальних практик – фольклорної, пізнавально-мовленнєвої та педагогічної – загальний обсяг – 18 кредитів. Також ОП передбачає, що здобувачі вищої освіти зможуть брати участь у фахових тренінгах, навчальних практиках у Дніпропетровському національному історичному музеї імені Д.І. Яворницького (музей «Літературне Придніпров'я»), історико-краєзнавчому музеї імені О. Ковалю (м. Підгороднє), бібліотеках, обласних радіо і телекомпаніях та ін.

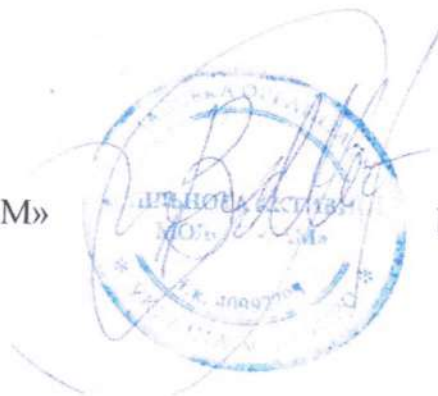
Важливо, що ОП містить можливість вибору та вибудовування освітньої індивідуальної траєкторії професійного розвитку особистості. Базами розвитку здобувача в аудиторний і позааудиторний час слугують Центр культури

української мови імені Олеса Гончара, лабораторія етнографічних досліджень, лабораторія творчого письма. Також ОП дає змогу залучати студентів до виконання окремих завдань у межах ініціативних науково-дослідних та практичних робіт.

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 035 «Філологія» змістовно відповідає завданням освітньо-професійної програми «Українська мова та література» для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вона відзначена логічною структурованістю, системною комплексністю, динамічною послідовністю основних компонентів. Їх послідовність передбачає формування загальних і спеціальних компетенцій, створює передумови до академічної мобільності в отриманні наступного кваліфікаційного рівня освіти. Дисципліни, представлені в навчальному плані, відображають актуальні для філологічної галузі програмні результати навчання.

Розроблена освітньо-професійна програма «Українська мова та література» зі спеціальності 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» першого бакалаврського рівня освіти відповідає усім вимогам і може бути використана в освітньому процесі підготовки здобувачів вищої освіти.

Рецензент –
голова громадського об'єднання
«Спільнота активної молоді - САМ»



Вірослав ЦЮП'ЯК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Українська мова та література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю

035 Філологія

предметною спеціальністю **035.01 Українська мова та література**

галузі знань **03 Гуманітарні науки,**

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає сучасним освітнім запитам. Метою навчально-виховного процесу є підготовка фахівця компетентного в діяльності, пов'язаній із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням усних та письмових текстів різних стилів і жанрів мовлення, організацією успішної комунікації українською мовою, що відкриває для здобувачів конкурентноспроможні можливості на ринку праці, відкриває широкий спектр можливостей майбутніх фахівців щодо працевлаштування у педагогічній сфері, мистецьких, культурних та громадських центрах.

Імпонує орієнтація освітньої програми – програма підготовки бакалаврів зорієнтована на формування навичок, необхідних у галузі української філології та викладання української мови та літератури. Чітко сформульоване особливості викладання та навчання – студентоцентроване, самонавчання, інтерактивне, проблемно-орієнтоване, діалогічне, індивідуальне.

Викладання проводиться у формі лекцій, мультимедійних презентацій, практичних занять різного типу, самостійного навчання, науково-дослідної роботи, консультацій, онлайн-консультацій, з використанням дистанційних платформ «Офіс 365», Teams, Zoom.

Обов'язкова частина ОПП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Компоненти спеціального циклу поділені на базові (за галуззю знань), фахові (за спеціальністю), спеціальні (за ОПП) дисципліни, практики, що віддзеркалюють загальні та фахові РН відповідно до цілей ОПП. Структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок освітніх компонентів за всі роки навчання. Обов'язкові компоненти, відповідають навчальним дисциплінам, за своїм змістом безпосередньо пов'язані зі спеціальністю 035 Філологія. Програмні результати ОПП послідовно відображені у матриці відповідності.

В ОП сфокусовано увагу на практичному складнику в таких ОК циклу фахових освітніх компонентів за спеціальністю: «Орфографічний і пунктуаційний практикум», «Методика навчання української мови в закладах середньої освіти», «Методика навчання української літератури в закладах середньої освіти», практики – фольклорна, пізнавально-мовленнєва, педагогічна, які забезпечують ґрунтовну практичну підготовку філолога.

Відзначимо, що в рецензованій освітньо-професійній програмі враховані рекомендації, які були запропоновані під час обговорення проєкту ОП. Зокрема, уведено фахову дисципліну – ОК «Українська література для дітей та юнацтва», оскільки для здобувачів ОП 035.01 Українська мова та література важливі поглиблені знання саме української літератури для дітей та юнацтва. Відповідно до нової Концепції літературної освіти для майбутніх філологів, педагогів важливе поглиблене розуміння літературної освіти в закладах освіти, забезпечення високого рівня реалізації змісту літературної освіти школярів, підготовка їх до системного вивчення літератури в основній школі. Сучасна українська література для дітей та юнацтва різноманітна тематично і жанрово, позначена високою художньо-естетичною якістю і варта того, щоб бути змістом літературної освіти, а значить стати предметом вивчення у вищих навчальних закладах, де готують майбутніх філологів, педагогів.

Заслугує на увагу і оприлюднена система оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Програмні результати навчання передбачають підготовку кваліфікованого фахівця, який знає і розуміє систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, філософію та історію мови, історію української літератури, прикладні інформаційні технології, уміє застосовувати ці знання у професійній діяльності, що сприяє вирішенню складних спеціалізованих задач.

Отже, освітньо-професійна програма «Українська мова та література» першого(бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія предметної спеціальності 035.01 Українська мова та література НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному розвитку філологічної науки та рекомендована до впровадження в НТУ «Дніпровська політехніка».

Рецензент –
директор Дніпровського ліцею № 130
Дніпровської міської ради



Тетяна ПІСОЦЬКА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Українська мова та література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
035 Філологія предметною спеціальністю 035.01 Українська мова та література
галузі знань 03 Гуманітарні науки,

(Дніпро, 2024)

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає запитам сучасної освіти, зорієнтована на формування навичок, необхідних у гуманітарній царині для викладання української мови та літератури, про що свідчить чітко окреслена мета : «підготувати фахівця-професіонала, компетентного в діяльності пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням, і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), здатну організувати ефективні комунікації українською мовою в культурно-просвітницькій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя».

Освітня програма «Українська мова та література» ґрунтована на системі основних наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, здатна забезпечити формування загальних та спеціальних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем із предметної спеціальності. Вона вирізняється гуманістичним підходом, що враховує, з одного боку, особливості регіональних потреб суспільства у визначенні практичної ролі лінгво- та літературного краєзнавства на тлі сучасної культури, репрезентації різнобічних аспектів дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури Придніпров'я; з іншого, - програма орієнтована на ґрунтовну підготовку сучасних фахівців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в інформаційному та економічному середовищі та викликів української філологічної освіти. Формує фахівців-філологів з новим перспективним цифровим способом ринкового мислення, здатних не лише знати філологічні методи й інструменти, а й вправно послуговуватися ними у професійній, соціальній практиках. Зокрема,

ураховані особливості регіональної економіки, заакцентована увага на галузях, сконцентрованих у Дніпропетровській області (гірництво, екологія, електротехніка, машинобудування, комп'ютерні технології). Саме поєднання цих двох аспектів формує потребу в кваліфікованих фахівцях, що володітимуть не лише компетенціями, типовими для філологів-україністів, але й базовими аспектами знань, пов'язаними зі специфікою вищезазначених секторів економіки. Тому теоретичний зміст предметної області програми включає, окрім курсів з фахових дисциплін, - українське термінознавство та основи інжинірингу, теорію мовної комунікації, літературу Придніпров'я,

Поєднання саме цих аспектів уможлиблює забезпечення кваліфікованими фахівцями Придніпровський регіон, які не тільки володітимуть фаховими філологічними компетентностями, але й володіючи спеціальними компетентностями, будуть конкурентноспроможними на ринку праці.

В ОП репрезентовано загальні та спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти, виокремлено низку спеціальних компетентностей із урахуванням особливостей освітньої програми. Окрім того, представлено нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, зокрема й спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми.

Примітним є те, що запропонована ОП унаочнює розподіл результатів навчання за освітніми компонентами, уналежненими до обов'язкової / вибіркової частини, а також розподіл обсягу програми за освітніми компонентами. Обов'язкові компоненти закономірно передбачають цикли загальної та спеціальної підготовки.

Запропонована структурно-логічна схема ілюструє послідовність навчальної діяльності здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за денною формою навчання.

Логічним завершення ОП є матриці відповідності: 1) визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми; 2) результатів навчання компонентам освітньої програми.

Прикінцеві положення переконливо засвідчують: ОП розроблена з урахуванням низки нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів, зокрема й Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія» (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 869).

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Українська мова та література» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія, предметної спеціальності 035.01 Українська мова та література, розроблена робочою групою, затвердженою Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», відповідає встановленим вимогам, забезпечить фундаментальну підготовку здобувачів вищої освіти, формування загальних та спеціальних компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, може бути впроваджена в освітній процес університету.

Рецензент –

доктор філологічних наук, професор,

професор кафедри українознавства та іноземних мов

Дніпропетровського державного університету

внутрішніх справ

Ірина ЦАРЬОВА



Підпис

Ірина Царьова

ЗАСВІДЧУЮ

фахівцям відділу кадрового забезпечення
Дніпропетровського державного
університету з наступних сіраз