



Національний  
технічний університет

**ДНІПРОВСЬКА  
ПОЛІТЕХНІКА  
1899**

# Результати соціологічного дослідження за темою: «Мотиви вибору спеціальності студентів першого курсу навчання НТУ “Дніпровська політехніка”»

Доповідач: начальник відділу ВЗЯВО Тетяна МАМАТОВА

**Період проведення: 01.10 – 16.10.2024**  
**В опитуванні взяв участь 201 респондент**

м. Дніпро  
2024



## Організація соціологічного дослідження

- **Об'єктом** дослідження здобувачі в першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого курсу навчання НТУ “Дніпровська політехніка”, які вступили до ЗВО у 2024 році (*далі – здобувачі*)
- **Предметом** дослідження є погляди здобувачів щодо мотивів вибору спеціальності, за якою вони здобувають освіту в НТУ “Дніпровська політехніка”
- **Мета** соціологічного дослідження полягає у фіксації та відстеженні за сукупністю показників думок та поглядів здобувачів щодо їх мотивів та чинників, що вплинули на вибір НТУ “Дніпровська політехніка” та конкретної спеціальності



# Задачі соціологічного дослідження

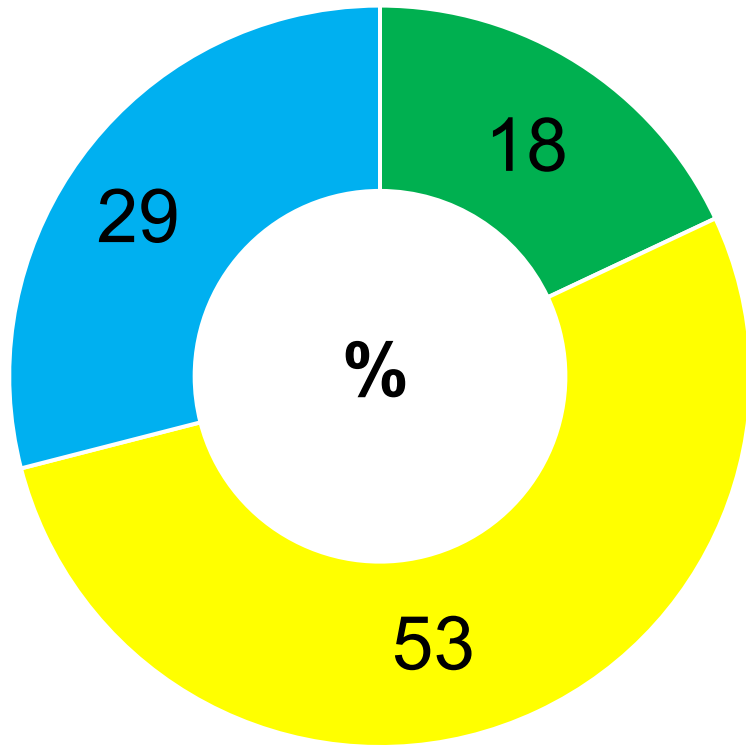
- Виявити мотиви та чинники, що вплинули на вибір спеціальності здобувачами
- Встановити рівень результативності профорієнтаційних заходів у закладах освіти (школи, ліцеї, коледжі тощо) щодо вступу до НТУ “Дніпровська політехніка” та окремих спеціальностей
- Визначити ставлення здобувачів до перспективи продовження навчання у закордонних закладах вищої освіти за обраною спеціальністю
- Проаналізувати побажання здобувачів щодо умов, які є, на їх думку, оптимальними та комфортними для якісного освітнього процесу
  - **Період проведення: 01.10 – 16.10.2024**
  - **В опитуванні взяв участь 201 респондент**





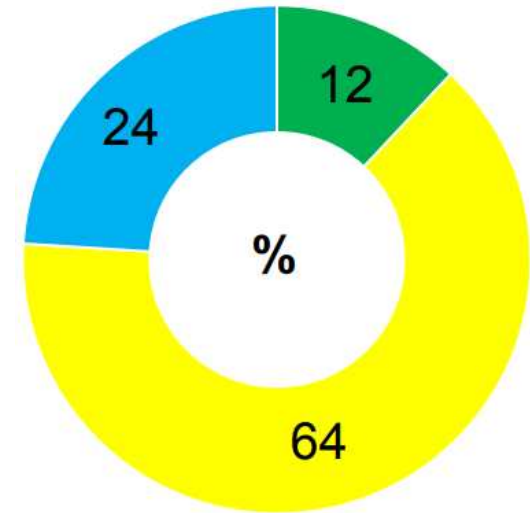
**Рисунок 1 – розподіл відповідей здобувачів щодо мотивів вибору спеціальності, на якій вони навчаються (респонденти могли обрати декілька варіантів, тому результати можуть перевищувати 100%)**





■ Так

■ Ні



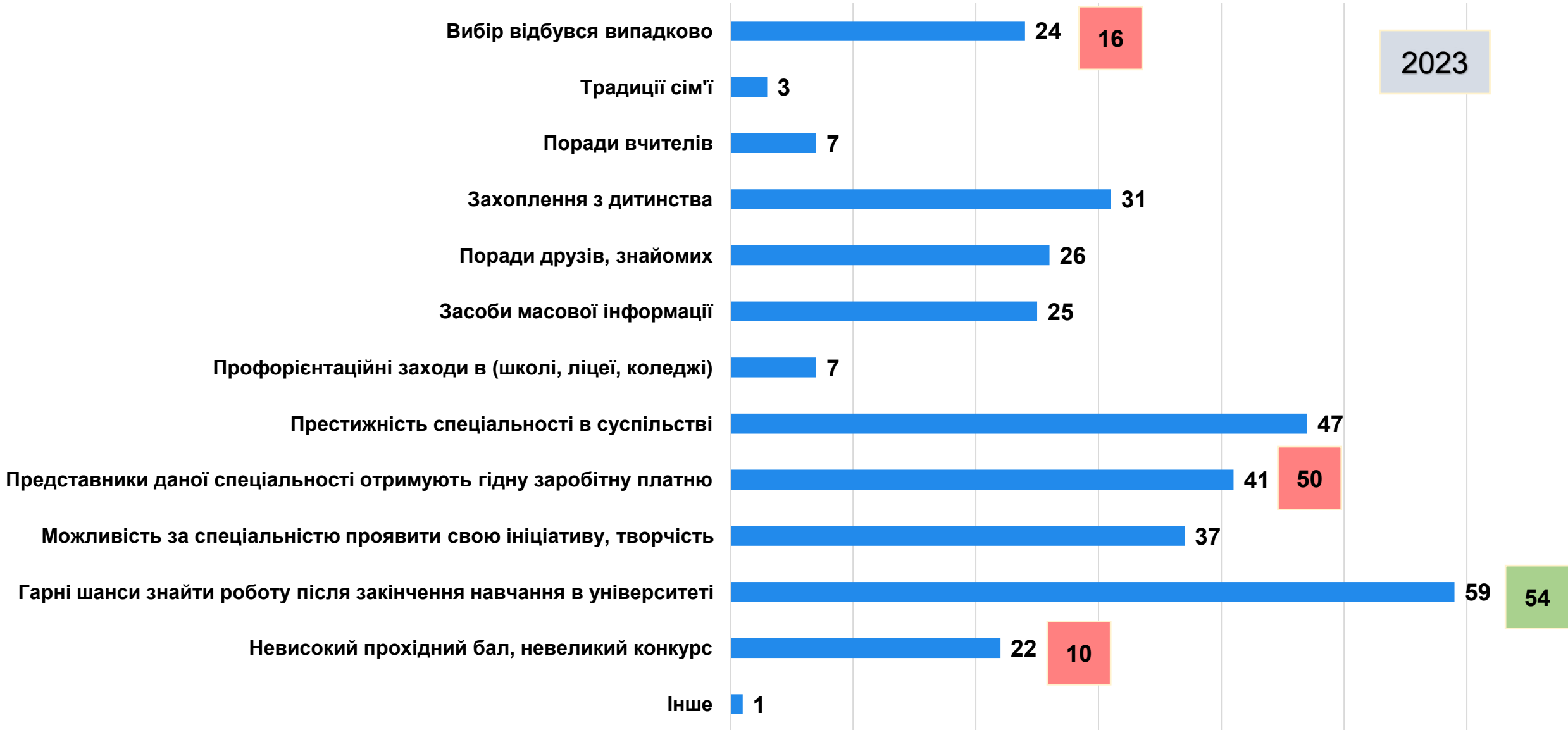
2023

- Знаю, що викладачі закладів вищої освіти відвідували нашу (школу ліцей, коледж), але точно не пам'ятаю, чи були серед них саме представники з НТУ "Дніпровська політехніка"

**Рисунок 2 – розподіл відповідей респондентів щодо відвідування їх навчального закладу представниками НТУ "Дніпровська політехніка" з профорієнтаційною метою**

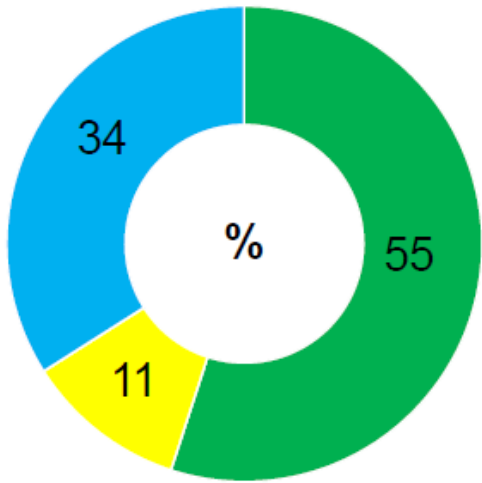
*Більшість опитаних першокурсників (53%) зазначили, що представники НТУ "Дніпровська політехніка" не відвідували заклади освіти з профорієнтаційною метою.*



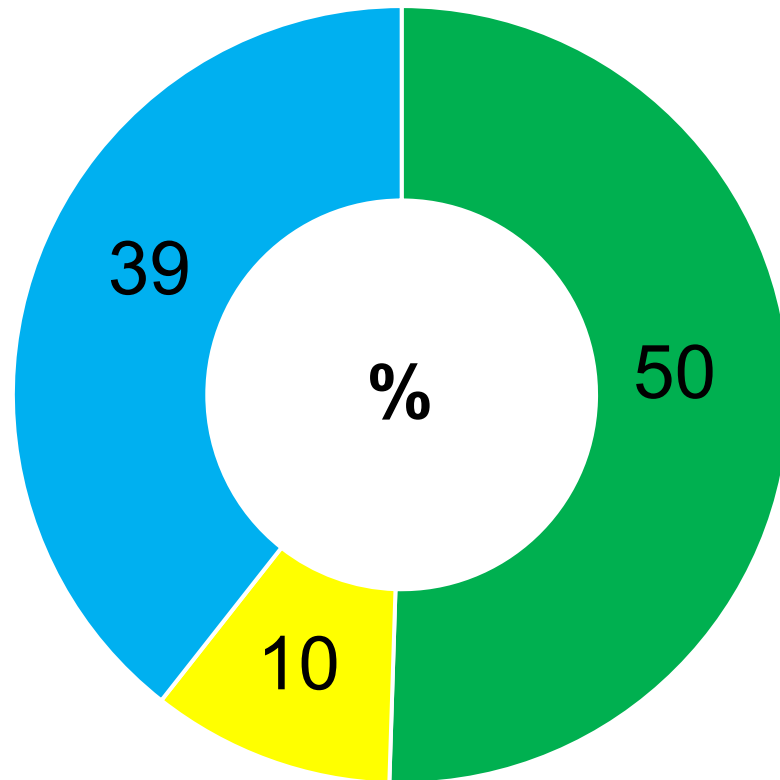


**Рисунок 3 – розподіл відповідей студентів щодо чинників, що вплинули на вибір спеціальності, на якій вони навчаються (респонденти могли обрати декілька варіантів, тому результати можуть перевищувати 100%)**





2023

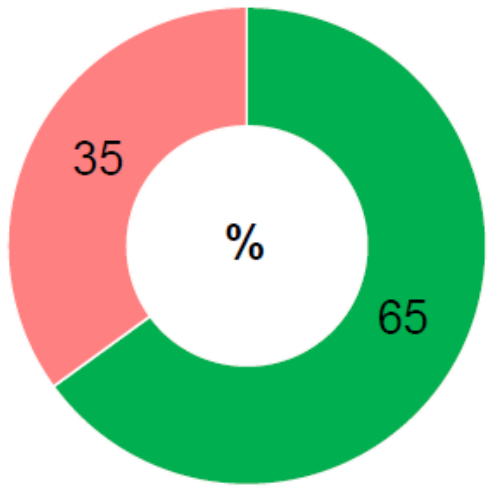


- Цікаво
- Не цікаво
- Важко відповісти

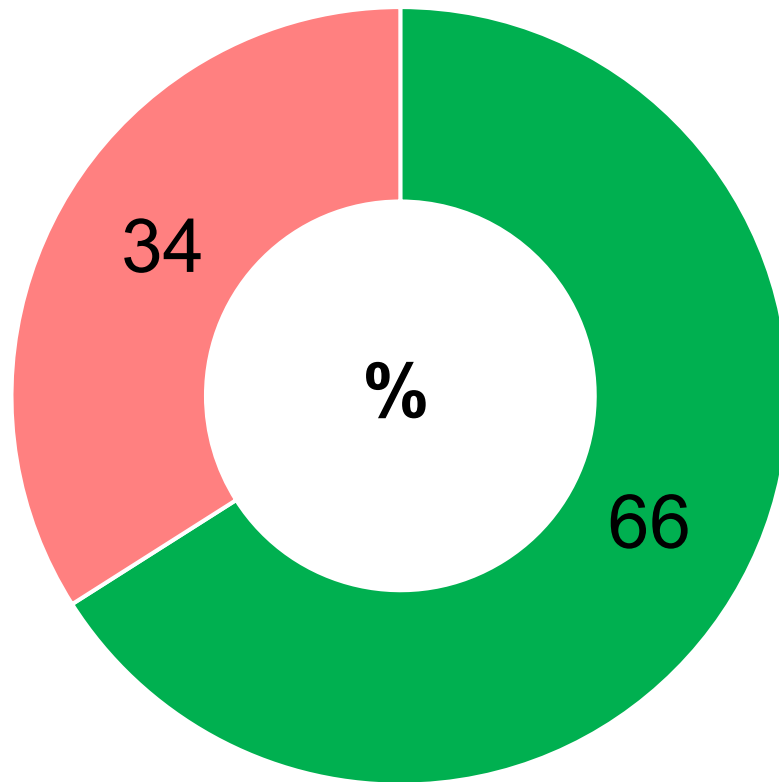
**Рисунок 4 - розподіл відповідей здобувачів вищої освіти щодо зацікавленості одночасно навчатися у закордонних закладах вищої освіти за обраною спеціальністю**

*Половина опитаних здобувачів (50%) зацікавлені можливістю одночасно навчатися у закордонних закладах вищої освіти за обраною спеціальністю.*





2023



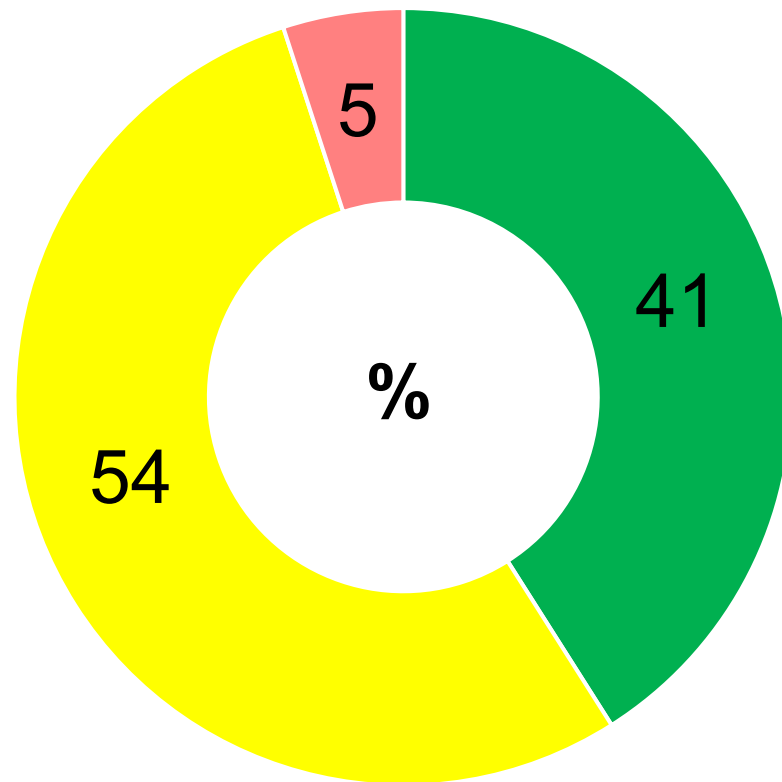
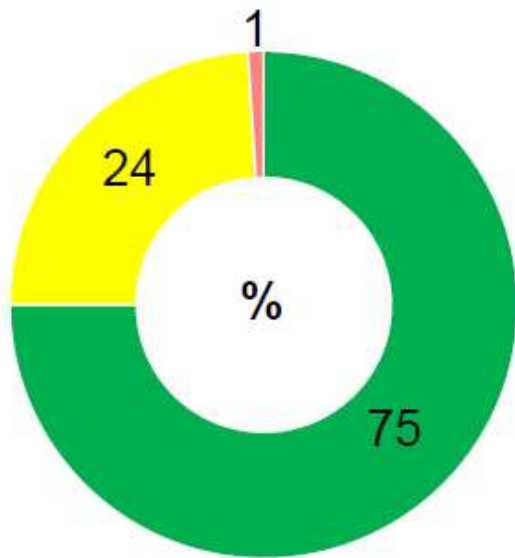
- Так, знаю
- Ні, не знаю

**Рисунок 5 - розподіл відповідей респондентів на запитання “Чи знаєте Ви, що в НТУ «Дніпровська політехніка» є можливість навчання за дуальною формою, щоб поєднувати теоретичне навчання та практичний досвід за фахом в умовах реального виробництва?”**

*Більшість здобувачів (66%) знають про можливість навчання за дуальною формою, з метою поєднання теоретичного навчання та практичного досвіду в умовах реального виробництва.*



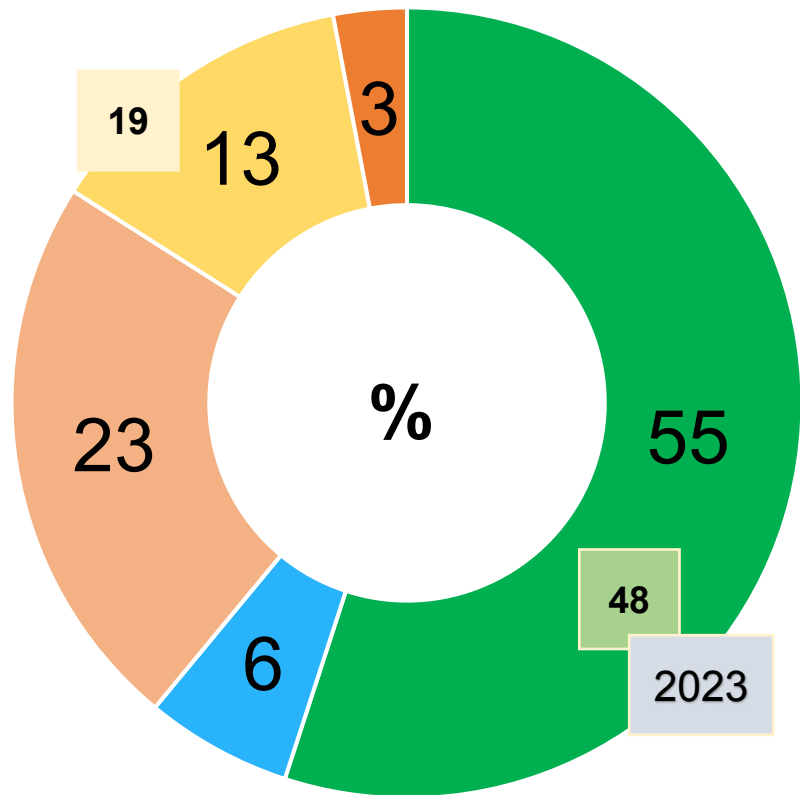




- Так
- Частково ознайомлений(-а)
- Ні

**Рисунок 6 - розподіл відповідей респондентів щодо ознайомленості з освітньою програмою за обраною спеціальністю**

*Більшість опитаних першокурсників (95%) повною мірою (41%) чи частково (54%) ознайомлені ОПГ. Водночас, частина тих, хто «ознайомлений частково» суттєво збільшилася!*



- Це цікава спеціальність, яка дає змогу реалізувати мій інтелектуальний потенціал
- Це спеціальність, яка дасть змогу працювати "не напружуючись"
- Дана спеціальність забезпечить мені певний рівень добробуту
- Моя майбутня спеціальність дасть мені змогу організувати власний бізнес
- Інше

Рисунок 7 - розподіл відповідей респондентів на запитання щодо бачення головних переваг обраної спеціальності

Більшість опитаних студентів (55%) обрали ту спеціальність, яка є цікавою, дає змогу реалізувати власний інтелектуальний потенціал.



# Бачення студентами оптимальних та комфортних умов для якісного освітнього процесу

- Більшість опитаних здобувачів вказали, що для них оптимальними умовами є «очний формат навчання»
- Загалом, респонденти вказують, що задоволені наявними умовами освітнього процесу в університеті
- Деякі здобувачі вищої освіти не мають конкретного бачення оптимальних та комфортних умов для якісного освітнього процесу

## Окремі думки (орфографія та пунктуація збережені)

«На мою думку, для якісного освітнього процесу є оптимальним навчання онлайн з використанням додаткових платформ, проте практичні та додаткові заняття хотілося б відвідувати очно в університеті (користуватися лабораторним обладнанням)»

«Я вважаю, що оптимальними умовами є температура приміщень, модернізоване обладнання, освітлення, хороша організація навчального процесу, підхід зі сторони викладачів, методичне забезпечення та ін.»

«Я вважаю, що в умовах сьогодення важливим є налаштування комфортної комунікації для всіх студентів та викладачів. Важливим є зручний графік навчання, гнучкість у виборі дисциплін»



# Бачення здобувачів щодо оптимальних та комфортних умов для якісного освітнього процесу (орфографія та пунктуація збережені)

- На мою думку оптимальним є онлайн/офлайн навчання із записами усіх лекцій і можливістю опанувати матеріал самостійно в своєму темпі.
- Коли студент горить бажанням чогось досягнути, а університет намагається зробити усе щоб ідеї втілити.
- Кваліфіковані викладачі; можливість для студентів в подальшому практикувати набуті навички для їх кращого засвоєння; добре організований навчальний процес, щоб учні добиралися до своїх класів і не заблукали; хороша й чесна система оцінювання.
- Головне відсутність поточних обов'язкових робіт на оцінку. Бо особливо у випадку стипендіантів в першу чергу важливо отримати гарну оцінку, а потім вже вивчити матеріал.
- На мою думку, комфортні та оптимальні умови під час навчального процесу виглядають так: зручне та комфортне робоче місце, розуміння й допомога з боку викладачів, дружній колектив, який завжди готовий допомогти та підказати щось. Важливим є також доступ до навчальних ресурсів і спокійна атмосфера, де кожен може вільно висловлювати свою думку і не боятися помилитися.
- На мою думку головне для комфортного осв. процесу - це кваліфіковані викладачі, якісний та гнучкий графік осв. процесу та наявність сучасного технічного оснащення.
- Можливість наочно показати будь-які матеріали та приклади за темою вивчення, цікаві матеріали для вивчення, комфорт під час навчання, структурованість матеріалів та постійне оновлення даних про них, розклад предметів, зібраність та відповідальність до предмету викладачів, відповідне обладнання для навчання, ліцензії на потрібне програмне забезпечення



# Бачення студентами оптимальних та комфортних умов для якісного освітнього процесу (орфографія та пунктуація збережені)

- План навчання, який полягає в 80% практики та 20% теорії, звісно із висококваліфікованими викладачами і не важливо дистанційно чи офлайн, головне якісна практика та теорія.
- Добрі та розуміючі викладачі, весела атмосфера з однокурсниками, можливість фізично виконувати якісь цікаві завдання(практичні)
- Неупереджене ставлення до студентів; адекватність сприйняття будь-якої інформації; правильність розподілу дисциплін, які відповідають обраному факультету.
- Змішана форма навчання без війни. Ходити на пари до університету (німецька, англійська, мовознавство, перекладознавство). Тобто на ті пари, що є реально потрібними і важливими офлайн, а на такі, як фізкультура-онлайн, адже я і сама можу піти до спортзалу за бажанням, при цьому не витрачаючи на дорогу 50хв.
- **Безпека, спільнота активних і цілеспрямованих людей, оновлення програми з урахуванням появи нових інструментів і сфер, залучення у навчання нових технологій, атмосфера взаємоповаги і взаємодопомоги, активне студентське життя.**
- На мою думку, якісному освітньому процесі сприяє офлайнова форма навчання, бо за такої форми наявне живе спілкування студентів із викладачами, що для мене є важливим.
- Я вважаю, що для якісного освітнього процесу треба щоб викладачі використовували сучасні технології, інтерактивні дошки, навчальні програми, аби не просто розповідали матеріал, а залучали студентів до активного процесу навчання, та і щоб самі студенти хотіли начатись. Для хорошого засвоєння матеріалу треба поєднувати лекції та практичні заняття. Аби між студентом та викладачем був зв'язок, щоб коли в тебе виникають питання ти мав до кого звернутися. А для комфортного освітнього процесу, особливо у наш час, так це різні активності для студентів в університеті.



# Бачення студентами оптимальних та комфортних умов для якісного освітнього процесу (орфографія та пунктуація збережені)

- На мою думку, якісними умовами є очна форма навчання в університеті, живе спілкування та змога, використовувати свої знання на професійних обладнаннях.
- 1) Насамперед це безпечне і комфортне середовище для навчання. 2) Індивідуальний підхід (якщо група мала, до 10 осіб). 3) Емоційна підтримка здобувачів освіти. 4) Поширення серед здобувачів освіти професійних можливостей (заходи, стажування).
- дистанційне навчання; **персоналізовані навчальні траєкторії з урахуванням особистих цілей кожного студента; опціональна відвідуваність лекцій -- ідеально мати заздалегідь записані лекції на платформі, щоб кожен міг дивитися їх у зручний час, а час роботи викладачів спрямувати на семінари та індивідуальний фідбек студентам.**
- Наявність сучасних та оновлених навчальних матеріалів; Можливість консультування із викладачами; Більше фахових дисциплін; Вплив фахової практики на навчальний процес (тобто якщо студент вже має практику за фахом, то це може впливати на навчальний процес (перезалік, додаткові бали і т.і.)).
- Мені не вистачає збереження лекцій. Якщо буде тривога або відключення електрики в моєму регіоні, то процес навчання буде перерваний і не буде можливості долучитися до якісного освітнього процесу після включення.
- 1. Зручне фізичне середовище: Комфортна температура, хороше освітлення, відсутність шуму. 2. Технічне забезпечення: Сучасні технології, доступ до навчальних матеріалів. 3. Психологічний комфорт: Позитивна атмосфера, мотивація, підтримка. 4. Чітка організація: Структуровані заняття, зручний розклад.
- Якщо брати реалії сьогодення що в країні війна, то звісно дистанційна форма навчання вона краще, тому що безпека понад усе. Коли настане день що Україна переможе, для того щоб повернутися на навчання в особистій присутності, в самому університеті тоді інформація яку надають наші вчителі в режимі реального часу сприймається краще.



# Бачення студентів щодо якісного освітнього процесу за обраною спеціальністю (орфографія та пунктуація збережені)

- Практичні заняття офлайн
- Можливість відвідувати реальні організації галузі, спілкуватися з провідними експертами
- Більше інтерактивних інструментів під час навчання
- Єдиний підхід до розміщення завдань, прозорість дедлайнів
- Групові проєкти, командна робота

## Окремі думки (орфографія та пунктуація збережені)

- Проводити практичні заняття офлайн, відвідувати престижні заходи з української мови, історії, культури, відвідувати музеї та бібліотеки. Більше говорити ніж писати.
- хотілося робити, за допомогою ЧПК верстатів, і 3D принтерів робити, різні летальні та не тільки апарати.
- Я бачу НТУ ДП найкращим ВУЗом нашого міста, я бачу те що тут можна отримати реальну якісну освіту.
- Запис усіх лекцій, велика кількість різних заходів від університету, більша кількість вибору навчання по обміну в інших країнах вже з першого курсу, більше можливостей заробити додаткові бали для навчальних дисциплін.

# Бачення студентів щодо якісного освітнього процесу за обраною спеціальністю (орфографія та пунктуація збережені)

- Більше інтерактивів з різних іноземних мов, цікавих заходів та можливостей проявити себе і здобути практичні знання, які допоможуть в майбутній комунікації з іноземцями та представниками інших галузей.
- Наразі мені все подобається, але для майбутнього навчання я бачу можливість для студентів отримання якихось додаткових знань, навичок, неформальної освіти і тощо, тобто щоб по завершенню навчання отримати не тільки диплом і теорію, але і CV, яке буде привабливим для роботодавця навіть якщо там немає саме досвіду роботи за спеціальністю. Хоча університет і так це робить і це великий плюс, та я хочу ще раз наголосити на важливості цього.
- Для якісного освітнього процесу в нашому Університеті за моєю спеціальністю є все: і якісне викладання і поєднування лекцій з практичними заняттями, цікавий матеріал. А особливим є те, що часто у нас на кафедрі збираються студенти різних курсів і ми класно проводимо час спілкуючись, граючись в різні ігри.
- Моя спеціальність (281) передбачає більше практичних завдань та заходів. Наприклад це відвідування засідань у Верховній Раді або інших процесів в рамках державних установ.
- Бажаю отримати більше практики та різноманітних ситуацій за спеціальністю, оскільки сучасний освітній процес переважно орієнтований на теорію, а на практиці реальні умови суттєво відрізняються. Практичний досвід допоможе краще підготуватися до професійної діяльності, розвинути необхідні навички та впевненість у вирішенні реальних завдань.
- Я вважаю, що важливу роль відіграє акцент на практичних аспектах вивчення мов, таких як комунікативна практика, переклад, та літературний аналіз. Необхідним є залучення носіїв мови та фахівців з різних країн для забезпечення більшого культурного занурення студентів.





# Бачення студентів щодо якісного освітнього процесу за обраною спеціальністю (орфографія та пунктуація збережені)

- впровадження практично-орієнтованих навчальних курсів, регулярні семінари та майстер-класи від відомих фахівців, а також забезпечення студентів сучасними навчальними ресурсами і технічними засобами.
- я навчаюся на заочній формі, і мені бракує єдиної таблиці/системи, де я могла б одночасно бачити і відстежувати дедлайни для самостійних завдань з кожного предмета. Приходиться окремо вишукувати інформацію в чатах і файлах в тімз в на кожне завдання, і це забирає купу часу. Було б корисно мати єдину систему з всіма дедлайнами і можливістю прикріплювати завдання. Також було б корисно мати заздалегідь розписаний план занять і іспитів на сесію, наразі його немає, і важко планувати свій час.
- Можливо, співпраця із кваліфікованими сертифікаційними центрами (гранти, матеріали, інше) може допомогти студентам з працевлаштуванням за фахом, оскільки багато роботодавців дивиться на їх наявність.
- поки що, мене цілком влаштовує навчання. Дуже подобається, що викладачі все читають не по шаблону, а дають відео та літературу.
- Очне навчання, відкриті викладачі, що люблять свою роботу та надихають студентів на майбутні досягнення в навчальному процесі, соціальні активності, творчі.
- Навчатись дистанційно це дуже добре, якщо брати реалії сьогодення але дуже було б гарно якщо також була присутня і практика, тому що люба теорія повинна закріплюватись практикою.
- Якісний освітній процес в університеті має поєднувати теоретичні знання з практичними навичками, розвивати критичне мислення та забезпечувати актуальність навчального контенту.

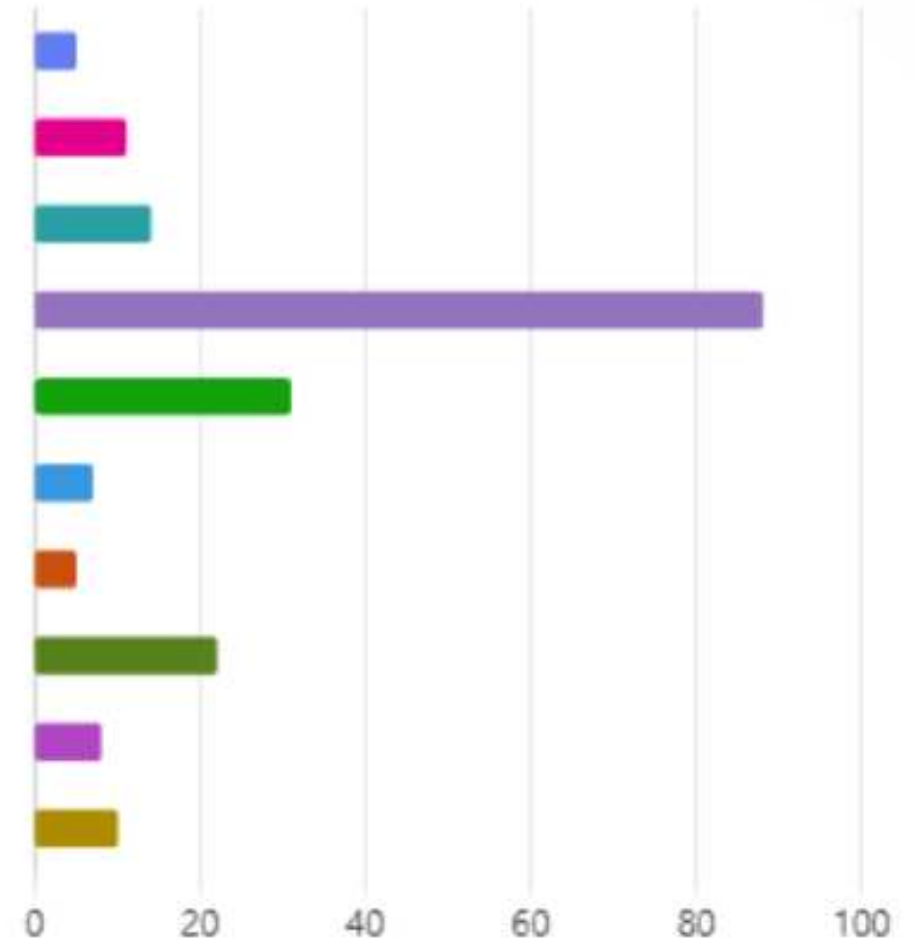


# Бачення студентів щодо якісного освітнього процесу за обраною спеціальністю (орфографія та пунктуація збережені)

- Давати лише інформацію необхідну. Наприклад, біологам історія не так цікава, як якесь практичне заняття. Краще його відправити на самостійне опрацювання.
- за можливістю, навчання в офлайн-формі; порозуміння та можливість знайти компроміс між студентами та викладачем
- Мій погляд на якісний освітній процес включає практичну спрямованість, тобто впровадження більшої кількості лабораторних робіт та практичних занять із використанням сучасного обладнання, яке відображає реальні умови роботи в галузі, а також тісну співпрацю з підприємствами, що передбачає створення партнерств з компаніями для організації практики та стажування, що дасть можливість студентам отримати цінний досвід і краще зрозуміти ринок.
- Проведення експериментів у лабораторіях, дослідження комп'ютерних систем, робота з різними програмами, що відносяться до спеціальності, практика навиків працюючи у різних компаніях.
- По-перше полегшити Вищу Математику, по-друге будь ласка не залишайте і не ставте 1 курсам вчителів за 60-70, що за напевно радянською "закалкою" навчають і якщо студент не розуміє, то вони не будуть його знищувати за інакшу думку вирішення, якщо вона є.  
При тривогах бути уважнішими, якщо продовжуєте заняття. Сподіваюсь мою думку почують.
- Я вважаю, що необхідними для налаштування якісного освітнього процесу в умовах сьогодення є наявність групових проєктів, комунікація та командні роботи; вибір профільних дисциплін, які відповідатимуть інтересам студентів та необхідних навичок для моєї спеціальності.



|  |    |
|--|----|
| ● Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук | 5  |
| ● Факультет менеджменту                                      | 11 |
| ● Фінансово-економічний факультет                            | 14 |
| ● Електротехнічний факультет                                 | 88 |
| ● Факультет інформаційних технологій                         | 31 |
| ● Навчально-науковий інститут природокористування            | 7  |
| ● Факультет природничих наук та технологій                   | 5  |
| ● Механіко-машинобудівний факультет                          | 22 |
| ● Факультет архітектури, будівництва та землеустрою          | 8  |
| ● Навчально-науковий інститут державного управління          | 10 |



**Рисунок 6 – факультети та інститути, здобувачі яких прийняли участь в опитуванні, осіб**

# Рекомендації

**Спираючись на дані, що були отримані в ході проведеного соціологічного дослідження, рекомендується:**

- Переглянути формати проведення профорієнтаційних заходів в закладах освіти (школи, ліцеї, коледжі тощо) представниками НТУ «Дніпровська політехніка»
- Продовжити практику проведення заходів з профорієнтації в університеті як більш результативних
- Продовжувати популяризацію бренду НТУ «Дніпровська політехніка», інформування щодо покращення технічної бази, міжнародної діяльності, студентських позааудиторних активностей
- Реалізувати заходи із покращення обізнаності здобувачів щодо ОП та окремих освітніх компонентів
- Підтримувати зворотній зв'язок зі студентами. Долучати здобувачів до процесів покращення якості освітнього процесу за освітніми програмами, обов'язково враховувати їх думки та побажання.



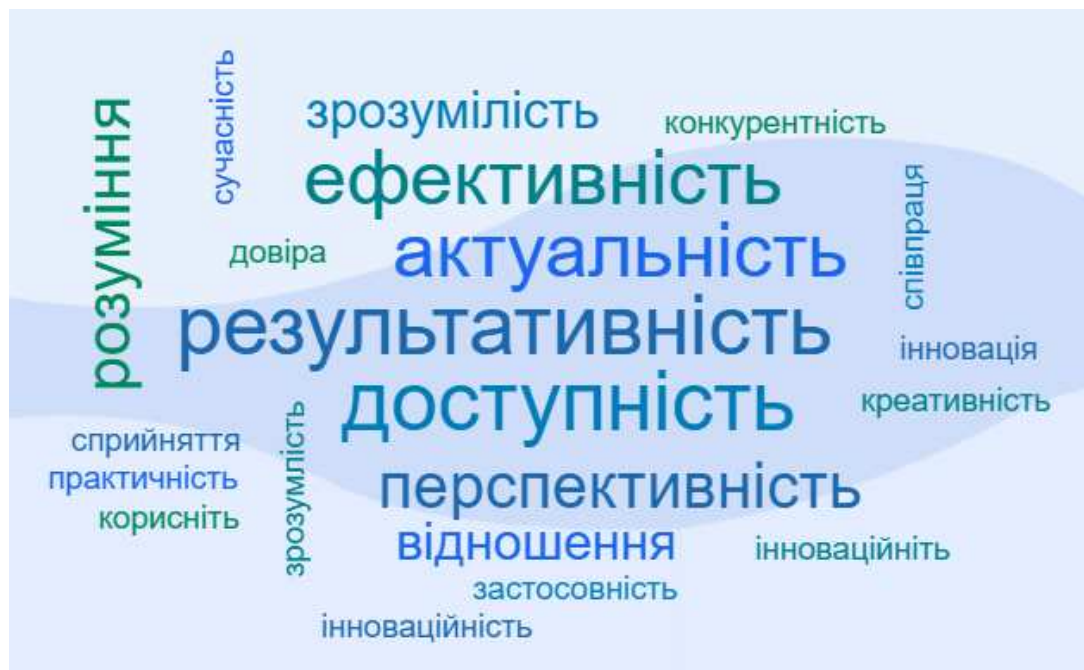
# Рекомендації

**Спираючись на дані, що були отримані в ході проведеного соціологічного дослідження, рекомендується:**

- Викладачам під час проведення онлайн-занять, як лекційних так і практичних, **обов'язково записувати** заняття задля можливості їх перегляду здобувачами
- Зберігати на дистанційній платформі Moodle за окремими дисциплінами та розміщувати у сервісі MS Teams, та постійно актуалізовувати навчальні матеріали
- При проведенні лекцій і практичних занять застосовувати інтерактивні методи (швидкі опитування, квізи (quiz), віртуальні лабораторії, програми-симулятори тощо)
- Долучати провідних галузевих експертів до майстер-класів, вебінарів, лекційних занять; організувати відвідування організацій галузі
- Розглянути можливості змішаного навчання для практичних занять за умов виконання безпекових вимог

**Покращити залучення здобувачів до опитувань, адже їх думка для нас є надважливою!**





**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**

Створюємо якість освітньої послуги  
**РАЗОМ !!!**

