

# Результати соціологічного дослідження за темою: «Мотиви вибору спеціальності студентів першого курсу навчання НТУ «Дніпровська політехніка»

Доповідач: начальник відділу ВЗЯВО Олена ЯВОРСЬКА

**В опитуванні прийняло участь 392 респондента**

м. Дніпро  
2022



# Організація соціологічного дослідження

- **Об'єктом** дослідження виступають здобувачі вищої освіти I курсу освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” НТУ «Дніпровська політехніка»;
- **Предметом** дослідження є погляди студентів щодо мотивів вибору спеціальності, за якою вони здобувають освіту;
- **Мета** соціологічного дослідження «Мотиви вибору спеціальності студентів першого курсу навчання НТУ "Дніпровська політехніка"» полягає у фіксації та відстеженні за сукупністю показників думок та поглядів студентів щодо їх мотивів та чинників, що вплинули на вибір НТУ “Дніпровська політехніка” та конкретної спеціальності.



# Задачі соціологічного дослідження

- Виявити мотиви та чинники, що вплинули на вибір спеціальності;
- Встановити рівень необхідності профорієнтаційних заходів у закладах освіти (школи, ліцеї, коледжі тощо) щодо вступу до НТУ “Дніпровська політехніка” та окремих спеціальностей;
- Визначити ставлення студентів до перспективи продовження навчання у закордонних закладах вищої освіти за обраною спеціальністю;
- Проаналізувати побажання студентів щодо умов, які є оптимальними та комфортними для якісного освітнього процесу.





**Рисунок 1 – розподіл відповідей студентів щодо мотивів вибору спеціальності, на якій вони навчаються (респонденти могли обрати декілька варіантів, тому результати можуть перевищувати 100%)**





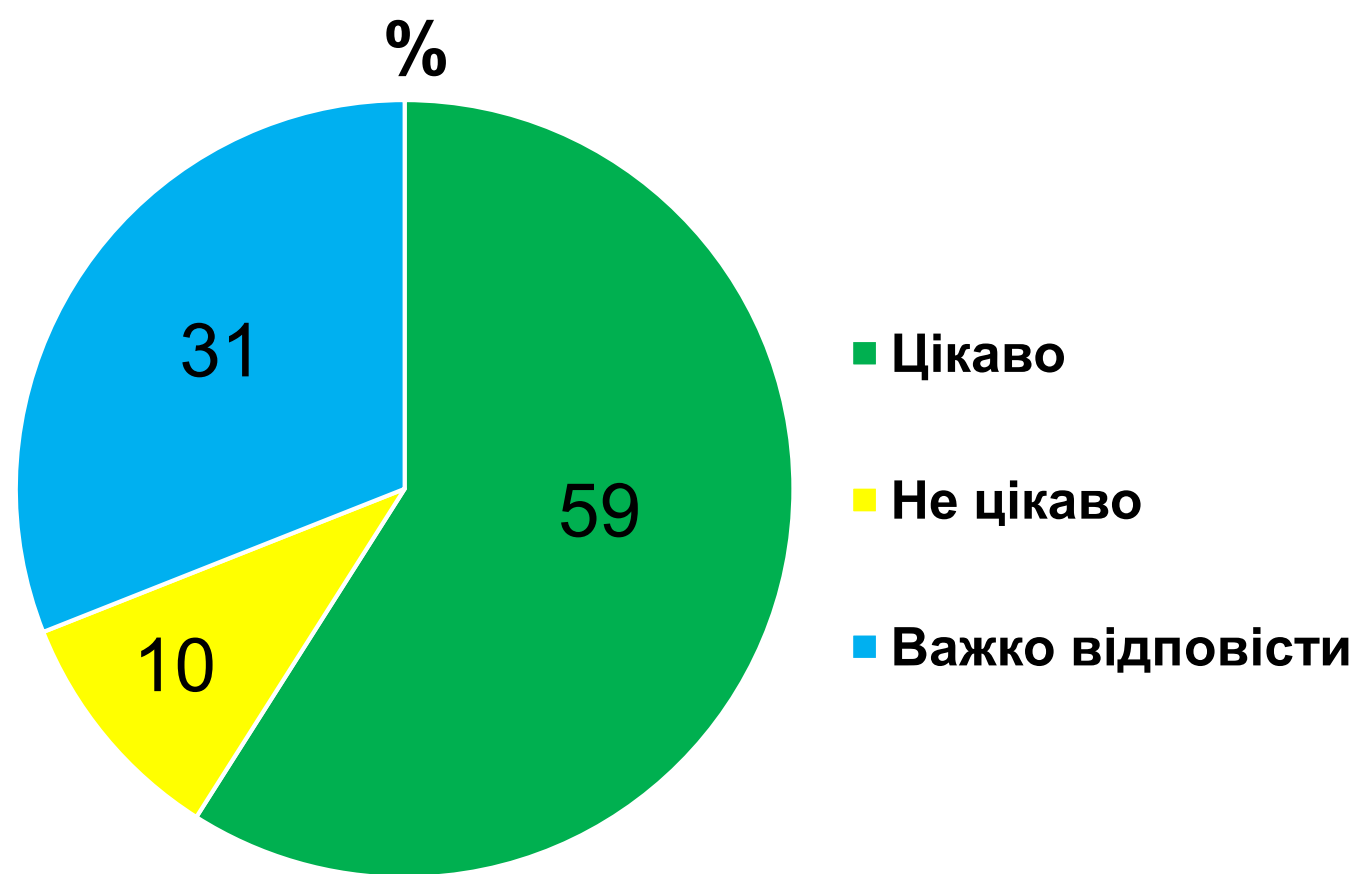
**Рисунок 2 – розподіл відповідей респондентів щодо відвідування їх навчального закладу представниками НТУ “Дніпровська політехніка” з профорієнтаційною метою**

**Висновок:** більшість опитаних студентів (60%) зазначили, що представники НТУ “Дніпровська політехніка” не відвідували заклади освіти з профорієнтаційною метою.



**Рисунок 3 – розподіл відповідей студентів щодо чинників, що вплинули на вибір спеціальності, на якій вони навчаються (респонденти могли обрати декілька варіантів, тому результати можуть перевищувати 100%)**

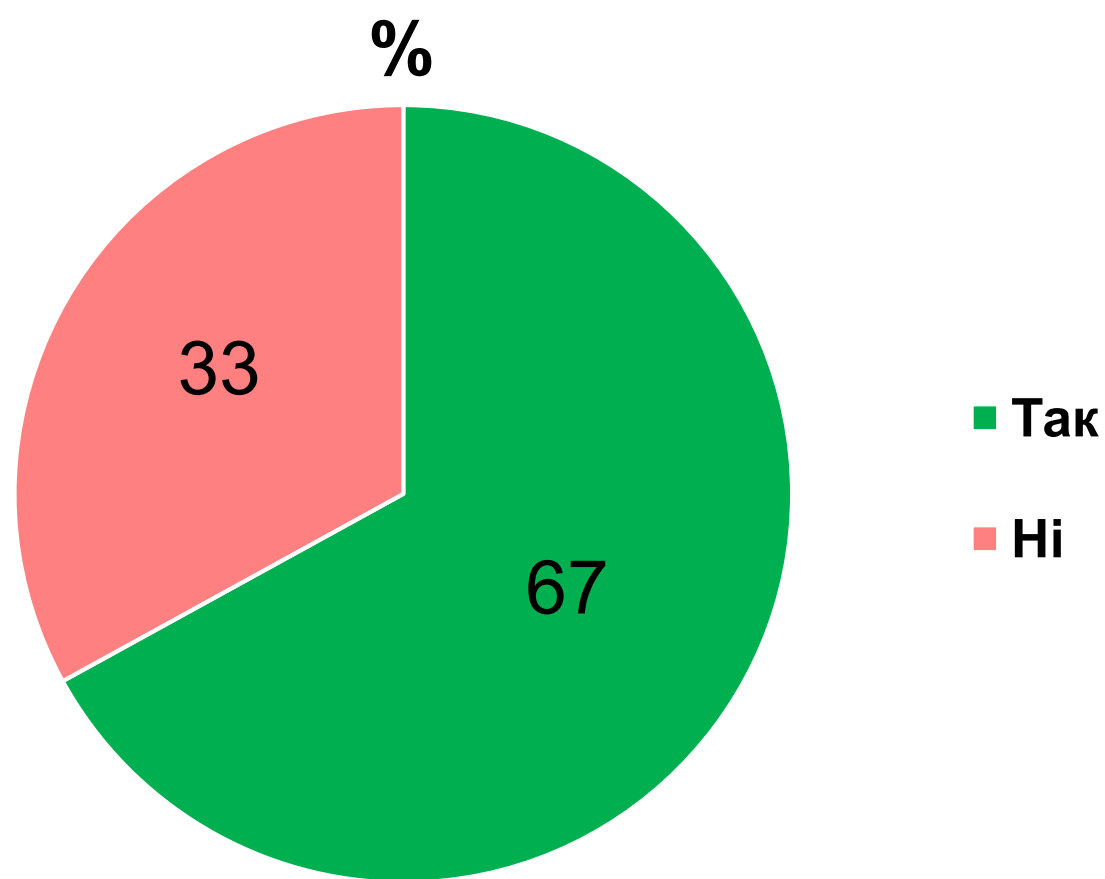




**Рисунок 4 - розподіл відповідей здобувачів вищої освіти щодо зацікавленості паралельно навчатися у закордонних закладах вищої освіти за обраною спеціальністю**

**Висновок:** більшість опитаних студентів (59%) зацікавлені можливістю паралельно навчатися у закордонних закладах вищої освіти за обраною спеціальністю.





**Рисунок 5 - розподіл відповідей респондентів на запитання “Чи знаєте Ви, що в НТУ «Дніпровська політехніка» є можливість навчання за дуальною формою, щоб поєднувати теоретичне навчання та практичний досвід за фахом в умовах реального виробництва?”**

**Висновок:** більшість опитаних студентів (67%) знають про можливість навчання за дуальною формою, щоб поєднувати теоретичне навчання та практичний досвід в умовах реального виробництва.



# Бачення студентів щодо оптимальних та комфортних умов для якісного освітнього процесу

- Вважаю, що університет вже має оптимальні та комфортні умови для якісного освітнього процесу. Гарні викладачі і сучасне обладнання завжди будуть у нагоді, але тільки від нас залежить результат.
- Приємний інтер'єр, висококваліфіковані, цікаві викладачі, зручне робоче місце, якісний простір роботи викладача.
- Більшість здобувачів виявили бажання щоб навчання відбувалося оф-лайн, а не онлайн, але здобувачі зазначили, що адміністрація «Дніпровської політехніки», зробила усе можливе, щоб освітній процес був комфортним та якісним, навіть, у режимі онлайн.
- Наявність молодих викладачів, сучасного технічного оснащення, спортивних секцій, цікаве викладання предметів, практичних занять, є час на відпочинок.
- Наявність кваліфікованих викладачів, сучасне обладнання, комфортні аудиторії, зворотній зв'язок зі студентами, можливість оф-лайн навчання, можливість вибору дисциплін за бажанням, багато практики та можливість попрацювати за спеціальністю під час навчання.

## Основні тези здобувачів щодо бачення якості освітнього процесу:

Освітній процес має мотивувати, активізовувати, сприяти збереженню здоров'ю та гармонійному розвитку, сприяти розвитку комунікабельності. На парах немає бути сварок, а має бути живе та тепле спілкуванням, де відкриваються цікаві та корисні знання; викладачі мають наводити реальні приклади стосовно області використання знань за спеціальністю.



# Бачення студентів щодо оптимальних та комфортних умов для якісного освітнього процесу

- Достатня кількість часу на виконання та опанування матеріалу домашнього завдання. Професійність та розуміння викладача. Цікавість та сучасність викладання, можливість реалізації та допомога/поради на шляху до кар'єрних мрій та бажань. Атмосфера та гарний настрій, у якому гарно та надихаюче працювати.
- Викладачі, що горять своєю справою, у котрих є бажання навчити; викладання державною мовою; взаємодія керівництва зі студентами, реагування на зауваження; адаптація навчальної програми під реалії; !! не використовувати у навчанні програмні продукти, посібники, сайти тощо країни-агресора і терориста (росії) !!!
- На мою думку, безпечність є однією з найважливіших умов, адже через війну ми відчули ці наслідки. Хтось не має можливості здобувати знання, а хтось не може думати про навчання, бо присутні в голові тільки страх та тривога.
- Доброзичливі викладачі, які на одній хвилині зі студентами, які завжди допоможуть та не будуть засуджувати. Також для мене важливий зовнішній вигляд приміщення, в якому ми навчаємось.
- Кваліфіковане викладання учбового матеріалу, гарне відношення до студента, якісне обладнання для виконання лабораторних робіт, можливість приєднатися до активного та цікавого студентського життя в університеті.





Рисунок 6 – факультети та інститути, студенти яких прийняли участь в опитуванні



## Рекомендації

**Спираючись на дані, що були отримані в ході проведеного соціологічного дослідження, рекомендується:**

- ▶ Проводити періодично профорієнтаційні заходи в закладах освіти (школи, ліцеї, коледжі тощо) представниками НТУ “Дніпровська політехніка”, або проводити заходи з профорієнтації в університеті (за неможливості відвідування освітніх закладів).
- ▶ Викладачам провести заходи інформаційного характеру серед студентів першого курсу навчання щодо перспектив продовження освітнього процесу у закордонних закладах вищої освіти за обраною спеціальністю.
- ▶ Провести заходи інформаційного характеру серед студентів першого курсу навчання щодо можливості навчання за дуальною формою з можливістю поєднувати теоретичне навчання та практичний досвід за фахом в умовах реального виробництва.
- ▶ Забезпечити умови для проведення безпечного освітнього процесу.
- ▶ Викладачам підтримувати зворотній зв’язок зі студентами, за потребою надавати допомогу (інформаційну, освітню, психологічну).
- ▶ Популяризувати залучення до опитування всіх здобувачів, щоб враховувати їх думки та побажання, з метою постійного покращення якості освітнього процесу!





**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**  
***ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!***

