

Результати соціологічного дослідження за темою “Якість наповнення навчально- методичним забезпеченням навчальних дисциплін освітніх програм”

Групи 281м-21-1 ІДУ, 281м-21з-1 ІДУ, 281м-21з-2 ІДУ, 281м-21з-3 ІДУ,
281м-21з-4 ІДУ, 281м-21з-5 ІДУ

Група 281м-22-2 ІДУ

Група 281м-22з-2 ІДУ

ОНП: 281 Публічне управління та адміністрування.

м. Дніпро
2023



Організація соціологічного дослідження

- **Об'єктом** дослідження виступають здобувачі вищої освіти 2-го освітньо-кваліфікаційного рівня (магістр) НТУ „Дніпровська політехніка”.
- **Предметом** дослідження є думка і погляди здобувачів щодо якості наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін;
- **Метою** соціологічного дослідження „Якість наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін освітніх програм” є фіксація та відстеження за сукупністю думок здобувачів аспектів щодо наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін конкретних освітніх програм.

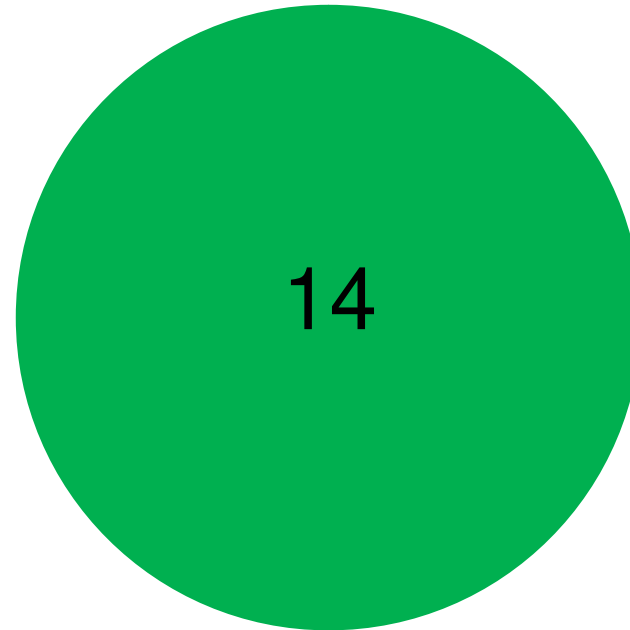


Задачі соціологічного дослідження

- Встановити, наскільки здобувачі задоволені якістю навчально-методичного забезпеченням дисциплін освітньої програми, за якою вони навчаються;
- Визначити рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін;
- Зафіксувати елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за конкретною освітньою програмою.



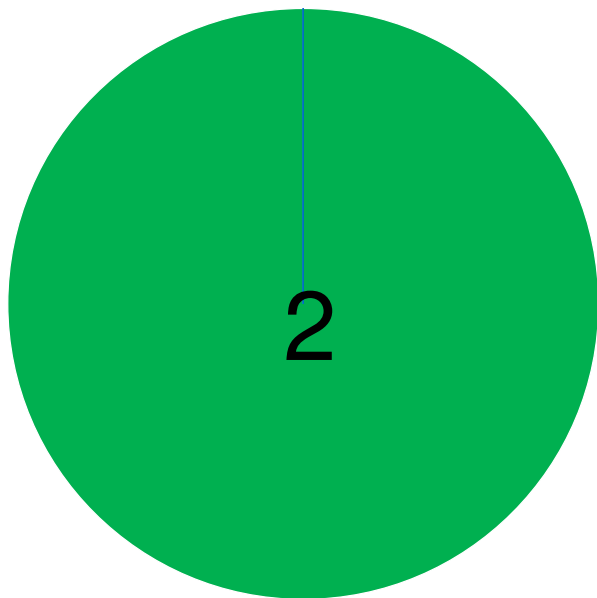
Групи 281м-21-1 ІДУ, 281м-21з-1 ІДУ, 281м-21з-2 ІДУ, 281м-21з-3 ІДУ,
281м-21з-4 ІДУ, 281м-21з-5 ІДУ



- В повній мірі задоволений(-а)
- Практично задоволений(-а)
- Настільки задоволений(-а), наскільки і ні
- Майже незадоволений(-а)
- Зовсім незадоволений(-а)

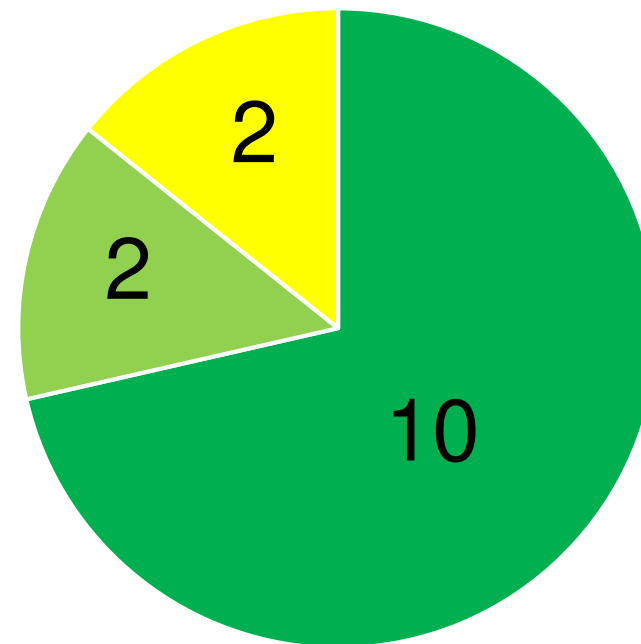
**Рисунок 1 – рівень задоволеності якістю навчально-методичного забезпечення
дисциплін освітньої програми**

Група 281м-22-2 ІДУ



- В повній мірі задоволений(-а)
- Настільки задоволений(-а), наскільки і ні
- Зовсім незадоволений(-а)

Група 281м-22з-2 ІДУ



- Практично задоволений(-а)
- Майже незадоволений(-а)

Рисунок 1.1 – рівень задоволеності якістю навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми

	В повній мірі доступно та інформативно	Практично доступно та інформативно	Настільки доступно та інформативно, наскільки і ні	Майже недоступно та неінформативно	Зовсім недоступно та неінформативно
Публічна політика	10	4			
Публічна служба	8	6			
Технології електронного урядування	7	7			
Стратегічне управління	10	4			
Право в публічному управлінні	10	4			
Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	11	3			
Сучасне ділове спілкування іноземною мовою	9	5			

Таблиця 1 – рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми (групи 281м-21-1 ІДУ, 281м-213-1 ІДУ, 281м-213-2 ІДУ, 281м-213-3 ІДУ, 281м-213-4 ІДУ, 281м-213-5 ІДУ)



	В повній мірі доступно та інформативно	Практично доступно та інформативно	Настільки доступно та інформативно, наскільки і ні	Майже недоступно та неінформативно	Зовсім недоступно та неінформативно
Публічна політика	2				
Система публічного управління та адміністрування	2				
Цифровий розвиток та електронна демократія	1	1			
Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування	1	1			
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/ французька)	2				

Таблиця 1.1 – рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми (група 281м-22-2 ІДУ)



	В повній мірі доступно та інформативно	Практично доступно та інформативно	Настільки доступно та інформативно, наскільки і ні	Майже недоступно та неінформативно	Зовсім недоступно та неінформативно
Публічна політика	8	5	1		
Публічна служба	9	5			
Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері	8	6			
Цифровий розвиток та електронна демократія	10	3	1		
Цифрові технології в публічній сфері	11	2	1		
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/ французька)	7	6	1		

Таблиця 1.2 – рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми (групи 281м-22з-2 ІДУ)



	Дисципліна є актуальною для даної освітньої програми	Зміст та контент цієї дисципліни є сучасним та якісним	Після вивчення дисципліни я оволодію відповідними результатами навчання, які в подальшому допоможуть мені в обраній професії
Публічна політика	14	9	9
Публічна служба	14	9	9
Технології електронного урядування	9	9	9
Стратегічне управління	14	9	9
Право в публічному управлінні	9	14	7
Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	14	9	7
Сучасне ділове спілкування іноземною мовою	7	14	7

Таблиця 2 – елементи, що, на думку студентів, притаманні дисциплінам за даною освітньою програмою (групи 281м-21-1 ІДУ, 281м-21з-1 ІДУ, 281м-21з-2 ІДУ, 281м-21з-3 ІДУ, 281м-21з-4 ІДУ, 281м-21з-5 ІДУ)



	Дисципліна є актуальною для даної освітньої програми	Зміст та контент цієї дисципліни є сучасним та якісним	Після вивчення дисципліни я оволодію відповідними результатами навчання, які в подальшому допоможуть мені в обраній професії
Публічна політика	2	1	
Система публічного управління та адміністрування	2	1	
Цифровий розвиток та електронна демократія	2	2	
Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування	2	2	
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	2	1	

Таблиця 2.1 – елементи, що, на думку студентів, притаманні дисциплінам за даною освітньою програмою (група 281м-22-2 ІДУ)



	Дисципліна є актуальною для даної освітньої програми	Зміст та контент цієї дисципліни є сучасним та якісним	Після вивчення дисципліни я оволодію відповідними результатами навчання, які в подальшому допоможуть мені в обраній професії
Публічна політика	13	11	10
Публічна служба	13	11	14
Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері	14	10	11
Цифровий розвиток та електронна демократія	12	12	11
Цифрові технології в публічній сфері	11	12	9
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	10	10	4

Таблиця 2.2 – елементи, що, на думку студентів, притаманні дисциплінам за даною освітньою програмою (група 281м-22з-2 ІДУ)



	Робоча програма дисципліни, силабус	Навчальні посібники, підручники, конспект лекцій з дисципліни	Мультимедійні презентації, інтерактивні та відеоматеріали	Навчальна, довідкова та додаткова література, у т.ч. в електронному вигляді	Методичні матеріали (методичні рекомендації, методичні вказівки)	Інформаційні та програмні ресурси (програмні продукти, електронні таблиці, бази даних тощо)	Комплекс засобів для оцінки поточного, періодичного та підсумкового контролю якості знань (тести, екзаменаційні білети тощо)	Мені вистачає наявного забезпечення
Публічна політика			7			4		9
Публічна служба			3	3				9
Технології електронного урядування		3	9				3	3
Стратегічне управління		3		3				9
Право в публічному управлінні			7		3	3		7
Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека		1	3	1	1		3	9
Сучасне ділове спілкування іноземною мовою		3	7	3				7

Таблиця 3 – елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за освітньою програмою (групи 281м-21-1 ІДУ, 281м-21з-1 ІДУ, 281м-21з-2 ІДУ, 281м-21з-3 ІДУ, 281м-21з-4 ІДУ, 281м-21з-5 ІДУ)



	Робоча програма дисципліни, силабус	Навчальні посібники, підручники, конспект лекцій з дисципліни	Мультимедійні презентації, інтерактивні та відеоматеріали	Навчальна, довідкова та додаткова література, у т.ч. в електронному вигляді	Методичні матеріали (методичні рекомендації, методичні вказівки)	Інформаційні та програмні ресурси (програмні продукти, електронні таблиці, бази даних тощо)	Комплекс засобів для оцінки поточного, періодичного та підсумкового контролю якості знань (тести, екзаменаційні білети тощо)	Мені вистачає наявного забезпечення
Публічна політика								2
Система публічного управління та адміністрування								2
Цифровий розвиток та електронна демократія								2
Цифрова трансформація публічного управління та адміністрування								2
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/ французька)				1		1		1

Таблиця 3.1 – елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за освітньою програмою (група 281м-22-2 ІДУ)

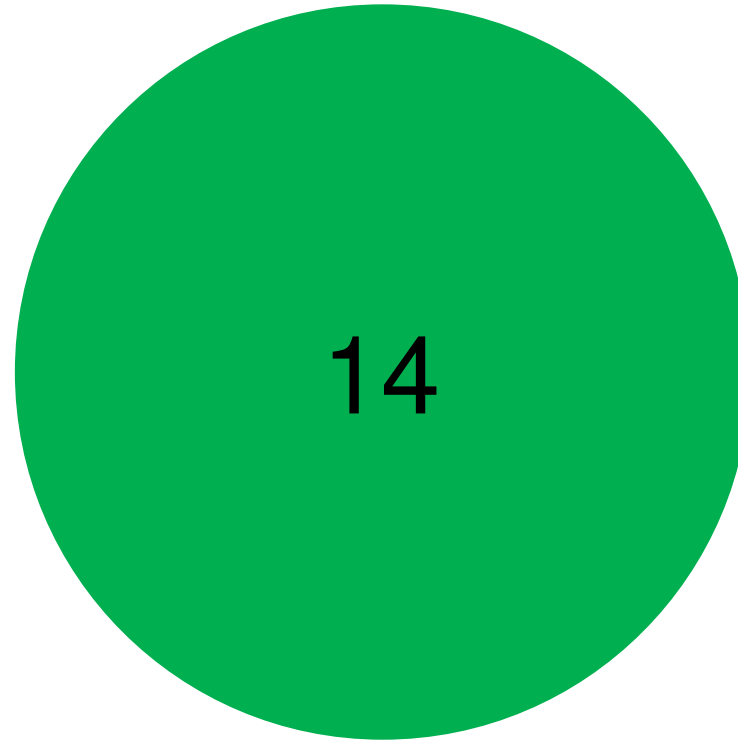


	Робоча програма дисципліни, силабус	Навчальні посібники, підручники, конспект лекцій з дисципліни	Мультимедійні презентації, інтерактивні та відеоматеріали	Навчальна, довідкова та додаткова література, у т.ч. в електронному вигляді	Методичні матеріали (методичні рекомендації, методичні вказівки)	Інформаційні та програмні ресурси (програмні продукти, електронні таблиці, бази даних тощо)	Комплекс засобів для оцінки поточного, періодичного та підсумкового контролю якості знань (тести, екзаменаційні білети тощо)	Мені вистачає наявного забезпечення
Публічна політика		4	7	4	3	3	3	9
Публічна служба		4	6	5	2	6	3	9
Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері		4	6	5	3	5	3	9
Цифровий розвиток та електронна демократія		2	7	3	2	4	2	11
Цифрові технології в публічній сфері		3	5	3	3	5	3	11
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)		3	4	2	4	4	4	10

Таблиця 3.2 – елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за освітньою програмою (група 281м-22з-2 ІДУ)



Групи 281м-21-1 ІДУ, 281м-21з-1 ІДУ, 281м-21з-2 ІДУ, 281м-21з-3 ІДУ,
281м-21з-4 ІДУ, 281м-21з-5 ІДУ

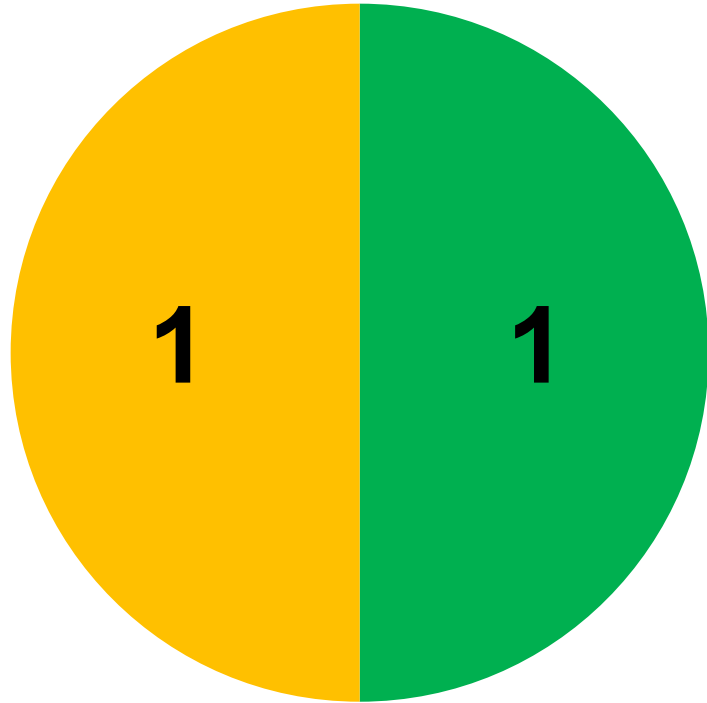


- Це цікава освітня програма, яка дає змогу реалізувати мій інтелектуальний потенціал
- Дана спеціальність забезпечить мені певний рівень добробуту
- Моя майбутня спеціальність дасть мені змогу організувати власний бізнес
- Інше

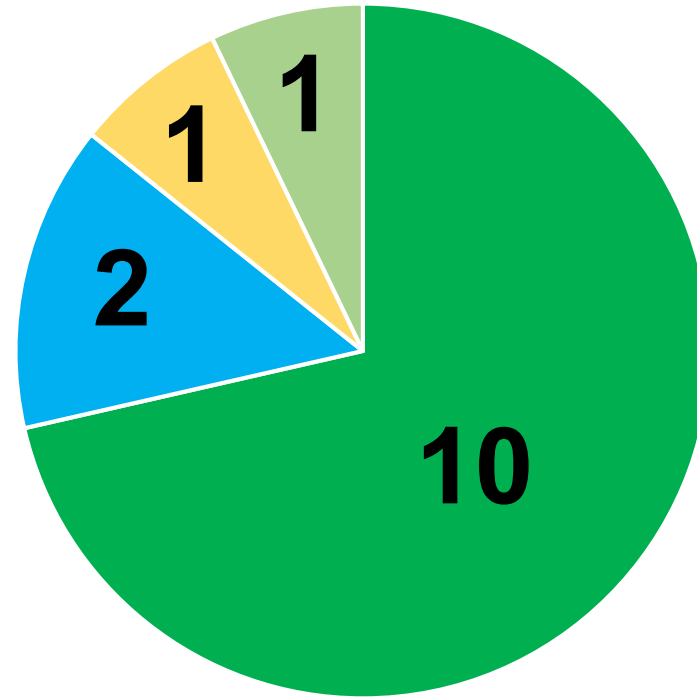
Рисунок 2 – основні переваги, які, на думку студентів, є в обраній ними освітній програмі



Група 281м-22-2 ІДУ



Група 281м-22з-2 ІДУ



- Це цікава освітня програма, яка дає змогу реалізувати мій інтелектуальний потенціал
- Дана спеціальність забезпечить мені певний рівень добробуту
- Моя майбутня спеціальність дасть мені змогу організувати власний бізнес
- Інше

Рисунок 2.1 – основні переваги, які, на думку студентів, є в обраній ними освітній програмі



Побажання здобувачів щодо покращення якості навчально-методичного забезпечення

Групи 281м-21-1 ІДУ, 281м-21з-1 ІДУ, 281м-21з-2 ІДУ, 281м-21з-3 ІДУ,
281м-21з-4 ІДУ, 281м-21з-5 ІДУ

- *Навчально-методичне забезпечення на високому рівні та доступно для засвоєння матеріалу з дисциплін. Отримані знання дуже допоможуть у подальшому професійному зростаані. Дякую;*
- *Навчально-методичний матеріал якісний, змістовний та інформативний;*
- *Всього витачає;*
- *Якість навчання гарна, покращень не потребує;*
- *В цілому, все гарно;*
- *Мене цілком влаштовує навчально-методичне забезпечення моєї спеціальності;*
- *Побажань не маю, все добре.*



Побажання здобувачів щодо покращення якості навчально-методичного забезпечення

Група 281м-22-2 ІДУ

➤ *Все чудово. Дуже класні викладачі, компетентні, уважні та людяні!!!*

Група 281м-22з-2 ІДУ

- *Надання матеріалу в електронному вигляді;*
- *В умовах сьогодення навчально - методичне забезпечення на достатньому рівні!;*
- *Не вистачає часу лекційних занять!;*
- *Мене все влаштовує;*
- *Розширити доступ до навчальної літератури;*
- *Хотілось би більше спілкування, дискусій і обговорення навчального матеріалу;*
- *Існуючий рівень навчально-методичного забезпечення задовольняє мої потреби у повній мірі;*
-



Побажання здобувачів щодо покращення якості навчально-методичного забезпечення

Група 281м-22з-2 ІДУ

- *На теперішній час бажання одне: щоб закінчилась війна, було світло й було тепло в оселях;*
- *Я бажаю, щоб в Україні настав мир, і не виникали перепони навчатись онлайн;*
- *Рівень навчально-методичного забезпечення достатньо доступний та якісний. Хотілось би бо деяким дисциплінам прикладів та зразків виконання індивідуальних робіт.*

