

## Результати соціологічного дослідження за темою “Якість наповнення навчально- методичним забезпеченням навчальних дисциплін освітніх програм”

Групи 141-19-1 ЕТФ, 141-19-4 ЕТФ, 141-19-7 ЕТФ, 141-20-1 ЕТФ, 141-20-2 ЕТФ, 141-20-7 ЕТФ, 141-20ск-1 ЕТФ, 141-20ск-4 ЕТФ

Групи 141м-22-1 ЕТФ, 141м-22-2 ЕТФ, 141м-22-3 ЕТФ, 141м-22-4 ЕТФ, 141м-21-1 ЕТФ, 141м-21-4 ЕТФ, 141м-21з-1 ЕТФ, 141м-22з-1 ЕТФ

ОНП: *141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.*

Гарант ОНП (бакалавр): Луценко Іван Миколайович

Гарант ОНП (магістр): Худолій Сергій Сергійович

м. Дніпро

2022



## Організація соціологічного дослідження

- **Об'єктом** дослідження виступають здобувачі вищої освіти 1-го та 2-го освітньо-кваліфікаційних рівнів (бакалавр, магістр) НТУ „Дніпровська політехніка”.
- **Предметом** дослідження є думка і погляди здобувачів щодо якості наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін;
- **Метою** соціологічного дослідження „Якість наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін освітніх програм” є фіксація та відстеження за сукупністю думок здобувачів аспектів щодо наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін конкретних освітніх програм.

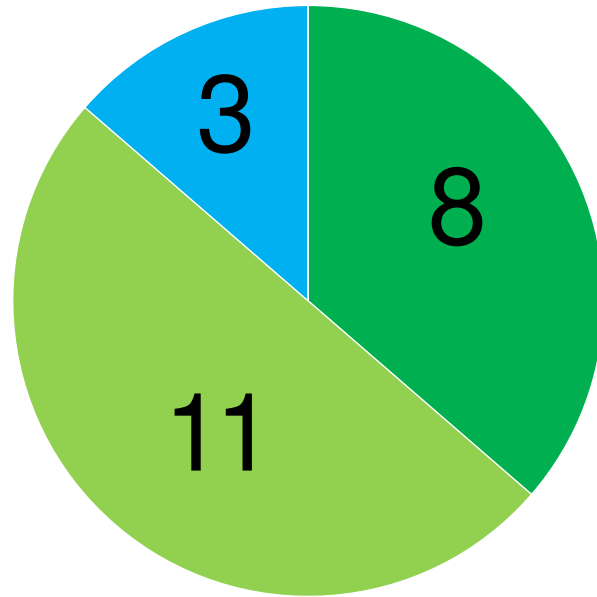


# Задачі соціологічного дослідження

- Встановити, наскільки здобувачі задоволені якістю навчально-методичного забезпеченням дисциплін освітньої програми, за якою вони навчаються;
- Визначити рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін;
- Зафіксувати елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за конкретною освітньою програмою.

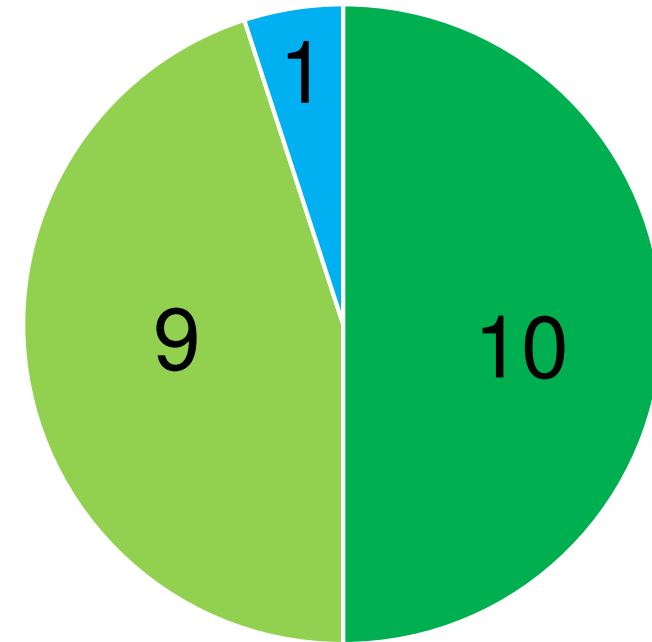


Студенти ОКР “Бакалавр”



- В повній мірі задоволений(-а)
- Настільки задоволений(-а), наскільки і ні
- Зовсім незадоволений(-а)

Студенти ОКР “Магістр”



- Практично задоволений(-а)
- Майже незадоволений(-а)

**Рисунок 1 – рівень задоволеності якістю навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми**

	В повній мірі доступно та інформативно	Практично доступно та інформативно	Настільки доступно та інформативно, наскільки і ні	Майже недоступно та неінформативно	Зовсім недоступно та неінформативно
Вища математика	7	9	6		
Загальна фізика	9	10	2	1	
Обчислювальна техніка та програмування	12	7	3		
Теоретичні основи електротехніки	8	10	4		
Електроматеріалознавство	7	8	7		
Електричні машини	10	9	3		
Основи виробництва, розподілу та споживання електроенергії	16	4	1		
Технічна механіка	7	9	5	1	
Основи електроприводу	11	8	3		
Основи метрології та електричних вимірювань	11	9	2		

**Таблиця 1 – рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми (ОКР “Бакалавр”)**



	В повній мірі доступно та інформативно	Практично доступно та інформативно	Настільки доступно та інформативно, наскільки і ні	Майже недоступно та неінформативно	Зовсім недоступно та неінформативно
Моделювання електротехнічних та електромеханічних систем	9	10	1		
Інтелектуальне електропостачання SmartGrid у системах розподіленої генерації	12	7	1		
Системи енергетичного менеджменту промислових підприємств	10	7	3		
Автоматизація загальнопромислових установок і технологічних комплексів	8	8	4		
Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності	8	11	1		
Іноземна мова для професійної діяльності	7	8	5		

**Таблиця 1.1 – рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми (ОКР “Магістр”)**



	Дисципліна є актуальною для даної освітньої програми	Зміст та контент цієї дисципліни є сучасним та якісним	Після вивчення дисципліни я оволодію відповідними результатами навчання, які в подальшому допоможуть мені в обраній професії
Вища математика	9	10	8
Загальна фізика	16	9	11
Обчислювальна техніка та програмування	13	15	11
Теоретичні основи електротехніки	19	13	17
Електроматеріалознавство	12	6	5
Електричні машини	19	14	16
Основи виробництва, розподілу та споживання електроенергії	15	16	15
Технічна механіка	8	10	5
Основи електроприводу	19	12	14
Основи метрології та електричних вимірювань	13	8	11

**Таблиця 2 – елементи, що, на думку студента, притаманні дисциплінам за даною освітньою програмою (ОКР “Бакалавр”)**



	Дисципліна є актуальною для даної освітньої програми	Зміст та контент цієї дисципліни є сучасним та якісним	Після вивчення дисципліни я оволодію відповідними результатами навчання, які в подальшому допоможуть мені в обраній професії
Моделювання електротехнічних та електромеханічних систем	14	14	16
Інтелектуальне електропостачання SmartGrid у системах розподіленої генерації	17	18	14
Системи енергетичного менеджменту промислових підприємств	19	15	14
Автоматизація загальнопромислових установок і технологічних комплексів	13	11	13
Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності	11	9	12
Іноземна мова для професійної діяльності	11	7	13

**Таблиця 2.1 – елементи, що, на думку студентів, притаманні дисциплінам за даною освітньою програмою (ОКР “Магістр”)**





	Робоча програма дисципліни, силабус	Навчальні посібники, підручники, конспект лекцій з дисципліни	Мультимедійні презентації, інтерактивні та відеоматеріали	Навчальна, довідкова та додаткова література, у т.ч. в електронному вигляді	Методичні матеріали (методичні рекомендації, методичні вказівки)	Інформаційні та програмні ресурси (програмні продукти, електронні таблиці, бази даних тощо)	Комплекс засобів для оцінки поточного, періодичного та підсумкового контролю якості знань (тести, екзаменаційні білети тощо)	Мені вистачає наявного забезпечення
Вища математика		8	7	9	7	4	7	8
Загальна фізика	1	7	9	6	5	5	3	10
Обчислювальна техніка та програмування	1	4	8	4	3	5		13
Теоретичні основи електротехніки		8	9	8	8	7	2	8
Електроматеріалознавство		6	9	8	7	10	6	9
Електричні машини		3	7	4	5	6	4	12
Основи виробництва, розподілу та споживання електроенергії	1	4	5	4	3	5	1	14
Технічна механіка	1	5	7	6	5	5	1	11
Основи електроприводу		3	8	6	5	5	4	13
Основи метрології та електричних вимірювань		3	8	4	4	3	2	12

**Таблиця 3 – елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувач хотів би додати до освітніх компонентів за освітньою програмою (ОКР “Бакалавр”)**

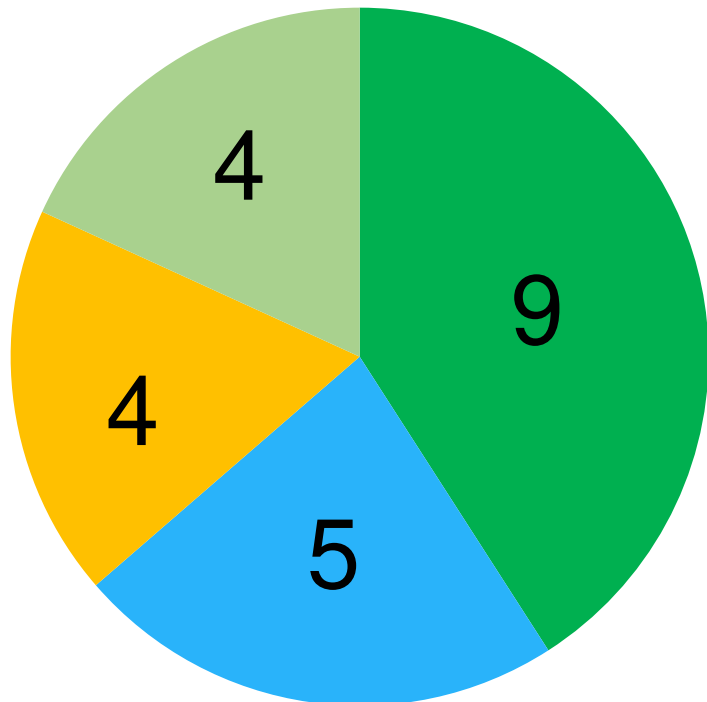


	Робоча програма дисципліни, силабус	Навчальні посібники, підручники, конспект лекцій з дисципліни	Мультимедійні презентації, інтерактивні та відеоматеріали	Навчальна, довідкова та додаткова література, у т.ч. в електронному вигляді	Методичні матеріали (методичні рекомендації, методичні вказівки)	Інформаційні та програмні ресурси (програмні продукти, електронні таблиці, бази даних тощо)	Комплекс засобів для оцінки поточного, періодичного та підсумкового контролю якості знань (тести, екзаменаційні білети тощо)	Мені вистачає наявного забезпечення
Моделювання електротехнічних та електромеханічних систем		3	8	4	3	6	4	10
Інтелектуальне електропостачання SmartGrid у системах розподіленої генерації		5	5	3	3	4	1	12
Системи енергетичного менеджменту промислових підприємств		1	5	2	3	1	1	14
Автоматизація загальнопромислових установок і технологічних комплексів		8	9	6	6	9	6	9
Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності	1	1	4		1	2		18
Іноземна мова для професійної діяльності	1	6	4	2	4	2	2	14

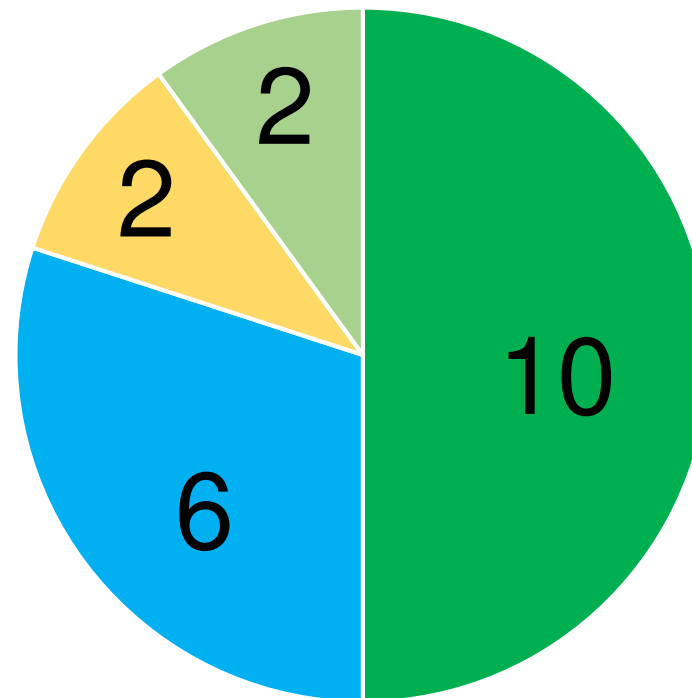
**Таблиця 3.1 – елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за освітньою програмою (ОКР “Магістр”)**



Студенти ОКР “Бакалавр”



Студенти ОКР “Магістр”



- Це цікава освітня програма, яка дає змогу реалізувати мій інтелектуальний потенціал
- Дана спеціальність забезпечить мені певний рівень добробуту
- Моя майбутня спеціальність дасть мені змогу організувати власний бізнес
- Інше

Рисунок 2 – основні переваги, які, на думку студентів, є в обраній ними освітній програмі



# Побажання здобувачів щодо покращення якості навчально-методичного забезпечення

## Студенти ОКР “Бакалавр”

- *Було б бажано, якби кожен викладач, в першу чергу лектор, рекомендував книгу яка відповідала б робочій програмі, незважаючи на те, чи була вона написана викладачами НТУ ДП, чи ні. Коли мені не вистачає методичних матеріалів НТУ ДП, то використовую підручнткт інших знавчальних закладів.*
- *Збільшення кількості підручників, довідників та інших у цифровому вигляді;*
- *Розуміти ситуацію в Країні, що немає світла, інтернету, або можливості навчатися якийсь період часу, розуміти студента і йти йому назустріч, що і роблять викладачі нашого університету, але не всі;*
- *Забезпечити методичними матеріалами студентів у електронному вигляді;*
- *Викладати з душею та допомогати студентам, які тянуться до знань, що ви і робите. Дякую;*
- *На мою думку, більше підручників з бібліотеки університету полегшили би пошук інформації при навчанні в дистанційному режимі.*



# Побажання здобувачів щодо покращення якості навчально-методичного забезпечення

## Студенти ОКР “Магістр”

- *Побільше англійської, вона вкрай важлива!;*
- *Все добре;*
- *Мене все задовольняє;*
- *Більше матерілів по учбовим дисциплінам в мудлі;*
- *Збільшити кількість теоретичних пояснень. (роз'яснення за конкретними темами);*
- *Більш відеоматеріалу чи презентацій по темам;*
- *На мою думку, треба вводити більше дисциплін Soft skills, або мати більший вибір для навчання саме цих дисциплін, мати можливість чередування (зміни) базової дисципліни на софт скілс;*
- *Створити додатково придаток для телефону, у якому буде розклад пар, екзаменів і завдання необхідні для виконання студенту,*



# Побажання здобувачів щодо покращення якості навчально-методичного забезпечення

## Студенти ОКР “Магістр”

- *Важко відповісти, тому що замало пройшло часу;*
- *Більше навчально-методичного забезпечення в електронному варіанті.*

