



Результати соціологічного дослідження за темою “Якість наповнення навчально- методичним забезпеченням навчальних дисциплін освітніх програм”

Групи 123м-21-1 ФІТ, 123м-21з-1 ФІТ, 123м-22-1 ФІТ, 123м-22з-1 ФІТ

ОНП: *123 Комп'ютерна інженерія.*

Гарант ОНП: Цвіркун Леонід Іванович

м. Дніпро
2023



Організація соціологічного дослідження

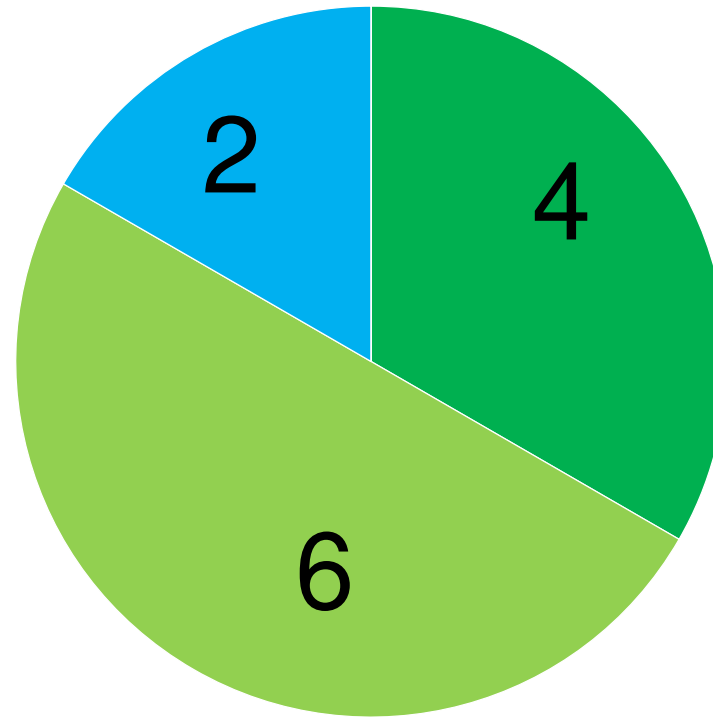
- **Об'єктом** дослідження виступають здобувачі вищої освіти 2-го освітньо-кваліфікаційного рівня (магістр) НТУ „Дніпровська політехніка”.
- **Предметом** дослідження є думка і погляди здобувачів щодо якості наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін;
- **Метою** соціологічного дослідження „Якість наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін освітніх програм” є фіксація та відстеження за сукупністю думок здобувачів аспектів щодо наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін конкретних освітніх програм.



Задачі соціологічного дослідження

- Встановити, наскільки здобувачі задоволені якістю навчально-методичного забезпеченням дисциплін освітньої програми, за якою вони навчаються;
- Визначити рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін;
- Зафіксувати елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за конкретною освітньою програмою.





- В повній мірі задоволений(-а)
- Практично задоволений(-а)
- Настільки задоволений(-а), наскільки і ні
- Майже незадоволений(-а)
- Зовсім незадоволений(-а)

Рисунок 1 – рівень задоволеності якістю навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми

	В повній мірі доступно та інформативно	Практично доступно та інформативно	Настільки доступно та інформативно, наскільки і ні	Майже недоступно та неінформативно	Зовсім недоступно та неінформативно
Бізнес-планування	5	6	1		
Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/ французька)	7	4	1		
Імітаційне моделювання комп'ютерних систем та мереж	5	6	1		
Мережні інформаційні технології	7	5			
Проектування комп'ютерних систем та мереж	5	7			
Технології глобальних комп'ютерних мереж	6	5	1		

Таблиця 1 – рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми



	Дисципліна є актуальною для даної освітньої програми	Зміст та контент цієї дисципліни є сучасним та якісним	Після вивчення дисципліни я оволодію відповідними результатами навчання, які в подальшому допоможуть мені в обраній професії
Бізнес-планування	3	5	3
Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	9	9	8
Імітаційне моделювання комп'ютерних систем та мереж	7	6	6
Мережні інформаційні технології	11	11	10
Проектування комп'ютерних систем та мереж	8	7	9
Технології глобальних комп'ютерних мереж	11	8	9

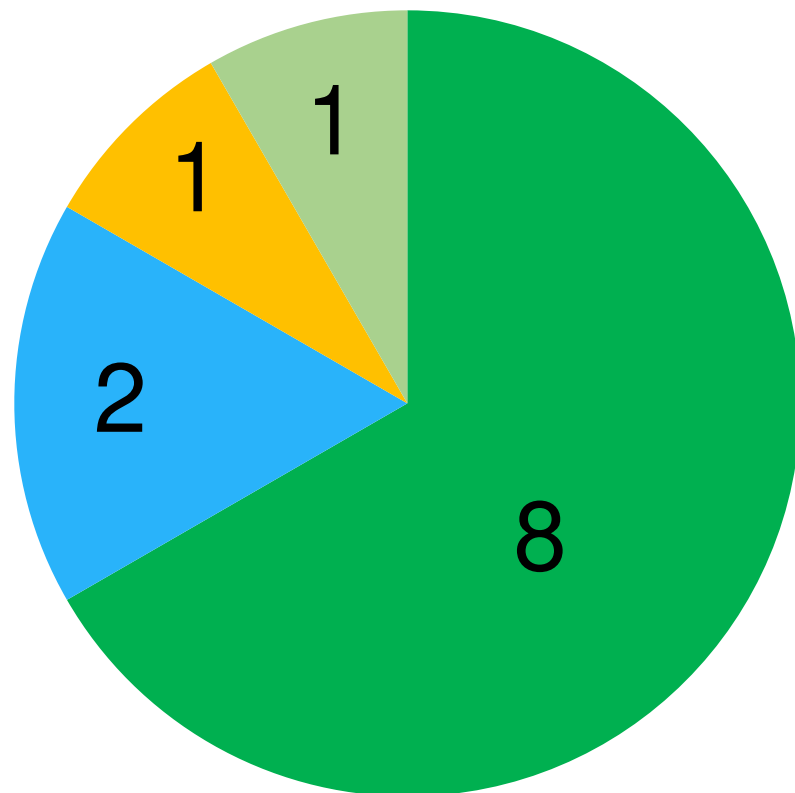
Таблиця 2 – елементи, що, на думку студентів, притаманні дисциплінам за даною освітньою програмою



	Робоча програма дисципліни, силабус	Навчальні посібники, підручники, конспект лекцій з дисципліни	Мультимедійні презентації, інтерактивні та відеоматеріали	Навчальна, довідкова та додаткова література, у т.ч. в електронному вигляді	Методичні матеріали (методичні рекомендації, методичні вказівки)	Інформаційні та програмні ресурси (програмні продукти, електронні таблиці, бази даних тощо)	Комплекс засобів для оцінки поточного, періодичного та підсумкового контролю якості знань (тести, екзаменаційні білети тощо)	Мені вистачає наявного забезпечення
Бізнес-планування		1	1		5	2	3	8
Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)			1	1	3	1	1	8
Імітаційне моделювання комп'ютерних систем та мереж		2	3	1	2	2		8
Мережні інформаційні технології		1	1	1				11
Проектування комп'ютерних систем та мереж		2	1		1			10
Технології глобальних комп'ютерних мереж		2	1	2	2	2	2	8

Таблиця 3 – елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за освітньою програмою





- Це цікава освітня програма, яка дає змогу реалізувати мій інтелектуальний потенціал
- Дана спеціальність забезпечить мені певний рівень добробуту
- Моя майбутня спеціальність дасть мені змогу організувати власний бізнес
- Інше

Рисунок 2 – основні переваги, які, на думку студентів, є в обраній ними освітній програмі



Побажання здобувачів щодо покращення якості навчально-методичного забезпечення

- Хотілося б мати методичні рекомендації які відповідають більш сучасним версіям програмного забезпечення;
- На мою думку методичні вказівки наданні достатньо дня отримання навичок та знань з дисципліни;
- Трохи більше прикладів для лабораторних;
- Подання лабораторних робіт за прикладом дисципліни MIT (лаб.роботи DevNet). Лабораторні роботи з DevNet були подані у зручному форматі, з необхідною інформацією і актуальними методами роботи на час виконання;
- З усіх дисциплін я б зробив матеріал більш молодіжний та легкий для вивчення та розуміння;
- Додати трохи більше графічного матеріалу, для кращого засвоєння матеріалу.

