



# Результати соціологічного дослідження за темою “Якість наповнення навчально- методичним забезпеченням навчальних дисциплін освітніх програм”

Групи 121-19-1 ФІТ, 121-19-2 ФІТ

ОНП: *121 Інженерія програмного забезпечення.*

Гарант ОНП (бакалавр): Приходченко Сергій Дмитрович

м. Дніпро  
2023



## Організація соціологічного дослідження

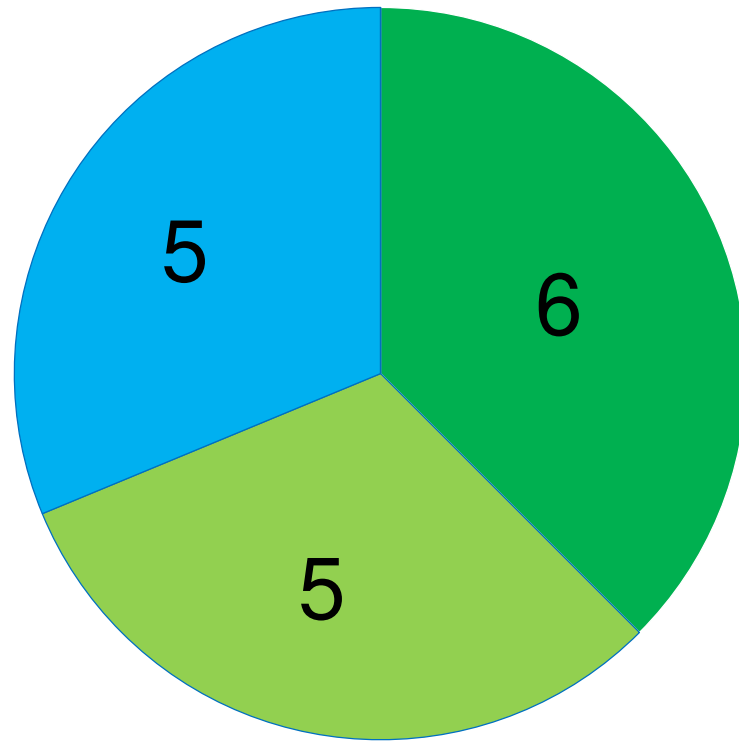
- **Об'єктом** дослідження виступають здобувачі вищої освіти 1-го освітньо-кваліфікаційного рівня (бакалавр) НТУ „Дніпровська політехніка”.
- **Предметом** дослідження є думка і погляди здобувачів щодо якості наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін;
- **Метою** соціологічного дослідження „Якість наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін освітніх програм” є фіксація та відстеження за сукупністю думок здобувачів аспектів щодо наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін конкретних освітніх програм.



# Задачі соціологічного дослідження

- Встановити, наскільки здобувачі задоволені якістю навчально-методичного забезпеченням дисциплін освітньої програми, за якою вони навчаються;
- Визначити рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін;
- Зафіксувати елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за конкретною освітньою програмою.





- В повній мірі задоволений(-а)
- Практично задоволений(-а)
- Настільки задоволений(-а), наскільки і ні
- Майже незадоволений(-а)
- Зовсім незадоволений(-а)

**Рисунок 1 – рівень задоволеності якістю навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми**

	В повній мірі доступно та інформативно	Практично доступно та інформативно	Настільки доступно та інформативно, наскільки і ні	Майже недоступно та неінформативно	Зовсім недоступно та неінформативно
Фізика	5	4	4		
Теорія ймовірності та математична статистика	4	9	3		
Алгоритмізація та програмування	9	3	1		
Об'єктно- орієнтоване програмування	6	5	2		
Операційні системи	5	6	2		
Організація баз даних та знань	5	4	4		

**Таблиця 1 – рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми**



	В повній мірі доступно та інформативно	Практично доступно та інформативно	Настільки доступно та інформативно, наскільки і ні	Майже недоступно та неінформативно	Зовсім недоступно та неінформативно
Інтелектуальний аналіз даних	4	6	3		
Алгоритми та структури даних	6	2	5		
Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/ французька)	7	4	2		
Цивільна безпека	5	5	3		
Ціннісні компетенції фахівця	4	1	8		
Вища математика	7	4	2		

**Таблиця 1 (продовження) – рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми**



	Дисципліна є актуальною для даної освітньої програми	Зміст та контент цієї дисципліни є сучасним та якісним	Після вивчення дисципліни я оволодію відповідними результатами навчання, які в подальшому допоможуть мені в обраній професії
Фізика			1
Теорія ймовірності та математична статистика	4	3	2
Алгоритмізація та програмування	13	9	11
Об'єктно-орієнтоване програмування	13	7	8
Операційні системи	12	5	6
Організація баз даних та знань	12	7	10

**Таблиця 2 – елементи, що, на думку студентів, притаманні дисциплінам за даною освітньою програмою**



	Дисципліна є актуальною для даної освітньої програми	Зміст та контент цієї дисципліни є сучасним та якісним	Після вивчення дисципліни я оволодію відповідними результатами навчання, які в подальшому допоможуть мені в обраній професії
Інтелектуальний аналіз даних	5	4	4
Алгоритми та структури даних	11	6	7
Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	9	8	10
Цивільна безпека	1	1	1
Ціннісні компетенції фахівця	1	1	2
Вища математика	5	6	3

Таблиця 2 (продовження) – елементи, що, на думку студентів, притаманні дисциплінам за даною освітньою програмою





	Робоча програма дисципліни, силабус	Навчальні посібники, підручники, конспект лекцій з дисципліни	Мультимедійні презентації, інтерактивні та відеоматеріали	Навчальна, довідкова та додаткова література, у т.ч. в електронному вигляді	Методичні матеріали (методичні рекомендації, методичні вказівки)	Інформаційні та програмні ресурси (програмні продукти, електронні таблиці, бази даних тощо)	Комплекс засобів для оцінки поточного, періодичного та підсумкового контролю якості знань (тести, екзаменаційні білети тощо)	Мені вистачає наявного забезпечення
Фізика		1	5	1	2	4		7
Теорія ймовірності та математична статистика		3	3	1	2	3	1	9
Алгоритмізація та програмування		1	3	1	2	3		8
Об'єктно-орієнтоване програмування		1	4	3	3	3	1	7
Операційні системи		3	3	1	4	2	1	8
Організація баз даних та знань		2	4	2	3	2	1	8

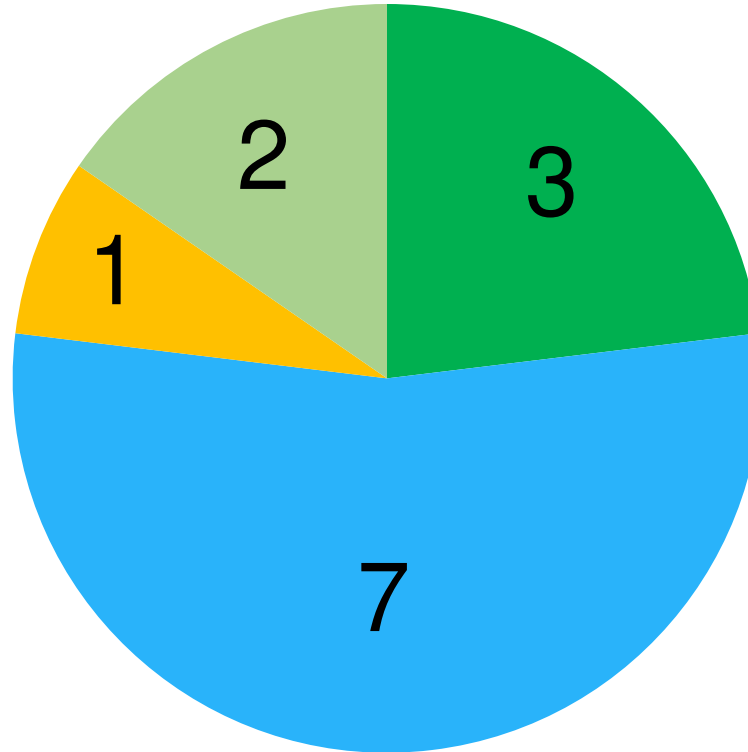
**Таблиця 3 – елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за освітньою програмою**



	Робоча програма дисципліни, силабус	Навчальні посібники, підручники, конспект лекцій з дисципліни	Мультимедійні презентації, інтерактивні та відеоматеріали	Навчальна, довідкова та додаткова література, у т.ч. в електронному вигляді	Методичні матеріали (методичні рекомендації, методичні вказівки)	Інформаційні та програмні ресурси (програмні продукти, електронні таблиці, бази даних тощо)	Комплекс засобів для оцінки поточного, періодичного та підсумкового контролю якості знань (тести, екзаменаційні білети тощо)	Мені вистачає наявного забезпечення
Інтелектуальний аналіз даних		3	2	2	3	2	1	8
Алгоритми та структури даних		1	2	1	2	1	1	9
Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)		2	3	2	3	2	1	9
Цивільна безпека		1	3	2	2	2	3	10
Ціннісні компетенції фахівця		1	4	2	3	2	1	10
Вища математика			2	2	1	1		11

**Таблиця 3 (продовження) – елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за освітньою програмою**





- Це цікава освітня програма, яка дає змогу реалізувати мій інтелектуальний потенціал
- Дана спеціальність забезпечить мені певний рівень добробуту
- Моя майбутня спеціальність дасть мені змогу організувати власний бізнес
- Інше

**Рисунок 2 – основні переваги, які, на думку студентів, є в обраній ними освітній програмі**



# Побажання здобувачів щодо покращення якості навчально-методичного забезпечення

- *Меня всё устраивает, добавить нечего;*
- *Його достатньо, але хотілось би, щоб було більш цікаве обґрунтування предмету, наведення прикладів і т.д.;*
- *Залишити предмети більш пов'язані з програмуванням;*
- *Методичні матеріали надані в хорошому вигляді;*
- *Щоб якнайшвидше закінчилася війна;*
- *Дякую викладачам Політехніки, що у цей тяжкий час вони намагаються тримати гарну якість навчання!*
- *Все хорошо.*

