

Результати соціологічного дослідження стосовно оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітнього процесу за I семестр 2021-2022 навчального року



Організація соціологічного дослідження

- **Об'єктом** дослідження виступають здобувачі вищої освіти НТУ „Дніпровська політехніка”.
- **Предметом** дослідження є оцінювання якості студентами освітнього процесу в НТУ „Дніпровська політехніка” за I семестр 2021-2022 навчального року.
- **Метою** соціологічного дослідження є визначення за сукупністю відповідей студентів рівня якості освітнього процесу за I семестр 2021-2022 навчального року.



Задачі соціологічного дослідження

- Встановити, за допомогою якої програми викладачі проводили заняття у режимі он-лайн;
- Визначити, чи застосовували викладачі демонстрацію екрану під час проведення занять;
- Зафіксувати, чи дотримувалися викладачі вимог щодо проведення занять у режимі он-лайн;
- Виявити, наскільки добре викладачі подають навчальний матеріал студентам;
- Проаналізувати рівень об'єктивного оцінювання викладачами знань студентів.



%



Рисунок 1 – розподіл відповідей стосовно частки занять, яку студенти особисто відвідували у період дистанційного освітнього процесу

Висновок: переважна більшість студентів (78%) відвідала більше 90% занять під час дистанційного освітнього процесу.



%

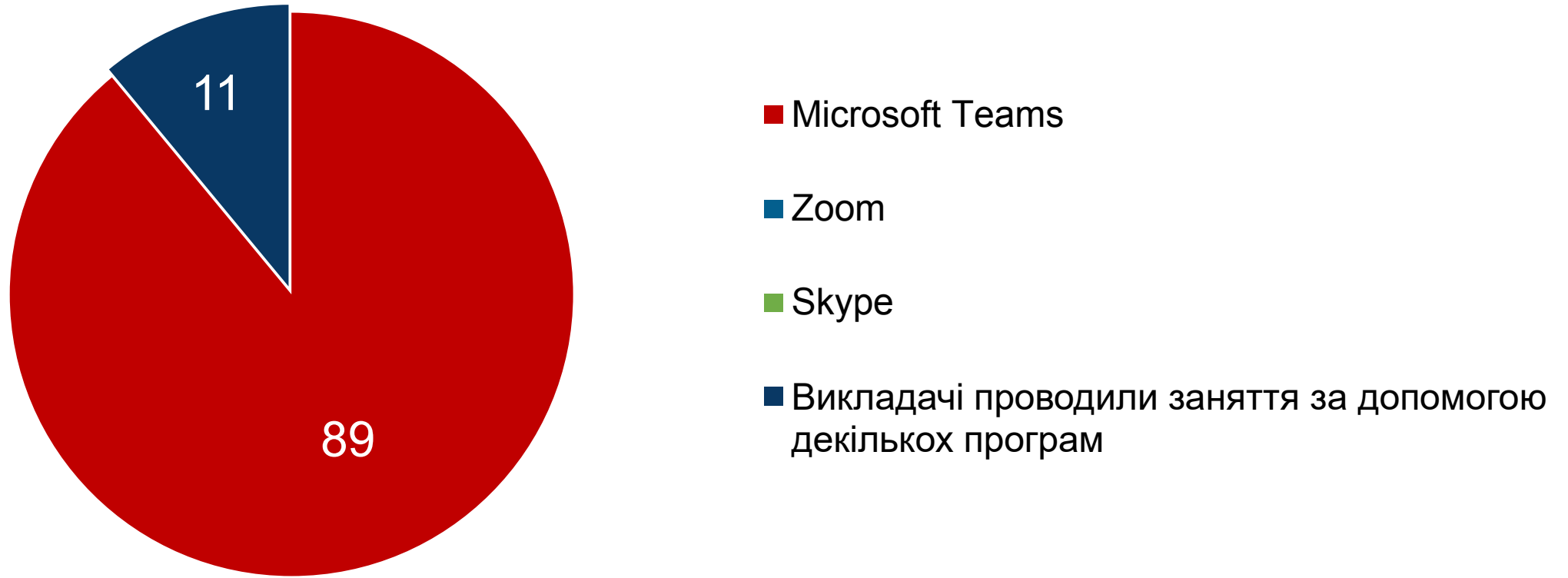


Рисунок 2 – програми, за допомогою яких викладачі проводили заняття під час дистанційної форми навчання

Висновок: більшість студентів (89%) вказали, що основною програмою, за допомогою якої викладачі проводили заняття під час дистанційного освітнього процесу, є Microsoft Teams.



Під час вивчення дисципліни викладачі завжди були присутні на заняттях та консультаціях

При скасуванні або переносі заняття викладачі заздалегідь повідомляли студентів

Викладачі приділяють достатньо часу для дискусій та запитань студентів

Викладачі знайомили із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувалися

Викладачі позначають свою систему вимог та чітко її дотримуються

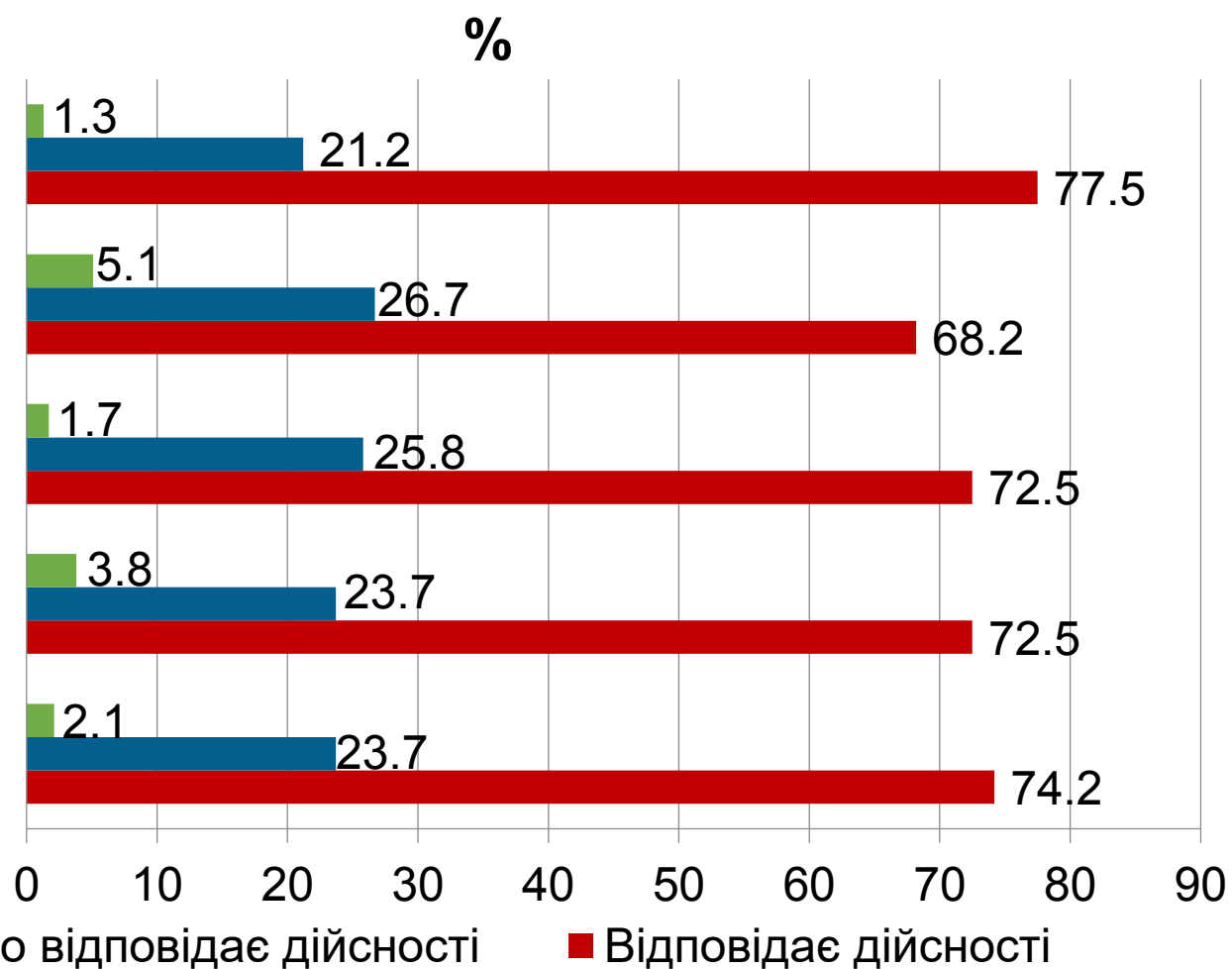


Рисунок 3.1 - думка респондентів щодо тверджень про проведення освітнього процесу у режимі он-лайн

Висновок: більшість викладачів дотримується вимог щодо проведення занять у режимі он-лайн

Під час заняття викладачі застосовували свою веб-камеру для комунікації зі студентами

Під час заняття викладачі завжди застосовували демонстрацію екрану

Викладачі вимагали від студентів, за змогою, застосовувати веб-камеру для комунікації

Викладачі записували усі свої заняття для подальшого перегляду

Під час лекційного заняття викладачі демонстрували презентації, таблиці, схеми тощо

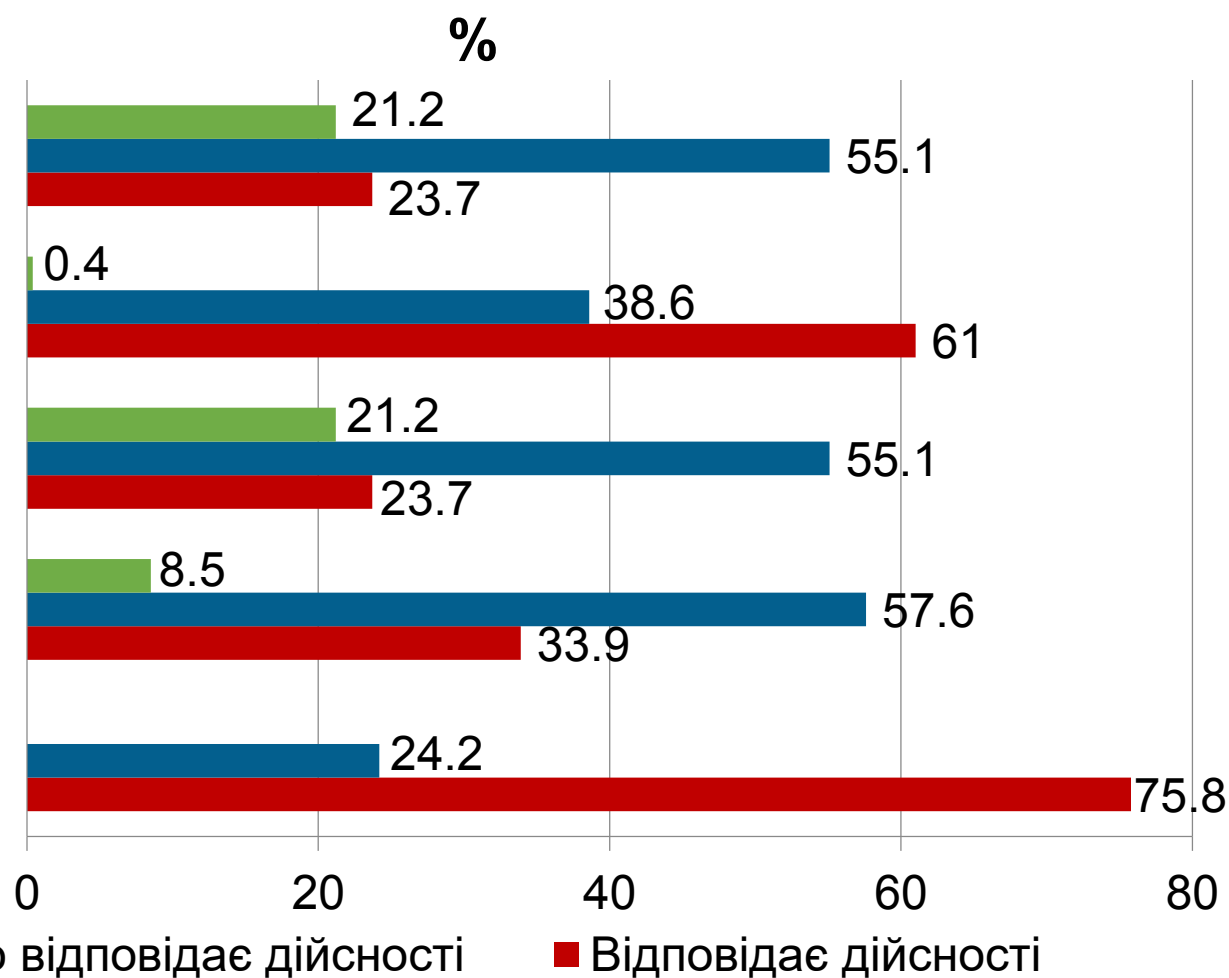


Рисунок 3.2 - думка респондентів щодо тверджень про проведення освітнього процесу у режимі он-лайн (технічний аспект проведення дисциплін)

Висновок: більшість викладачів дотримується вимог щодо проведення занять у режимі он-лайн

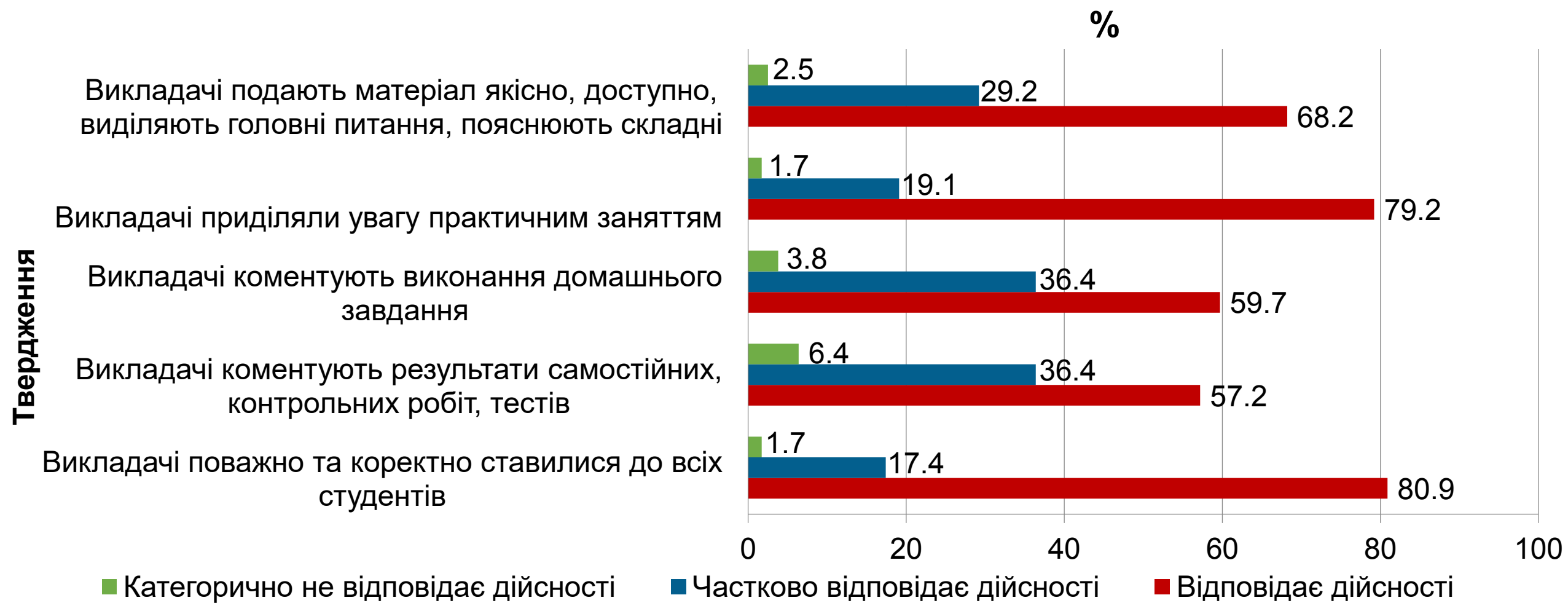


Рисунок 3.3 – думка респондентів щодо тверджень про проведення освітнього процесу у режимі он-лайн (якість проведення дисциплін)



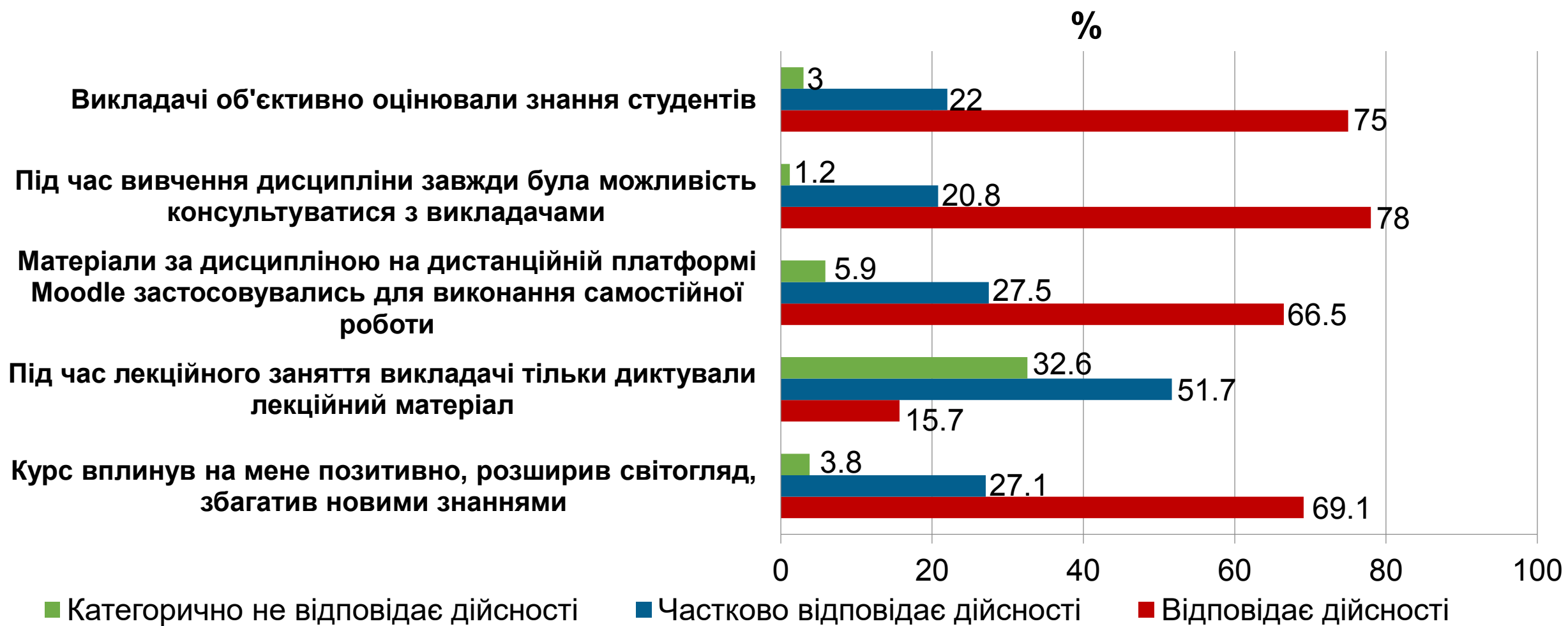


Рисунок 3.4 – думка респондентів щодо тверджень про проведення освітнього процесу у режимі он-лайн (якість проведення дисциплін)



%

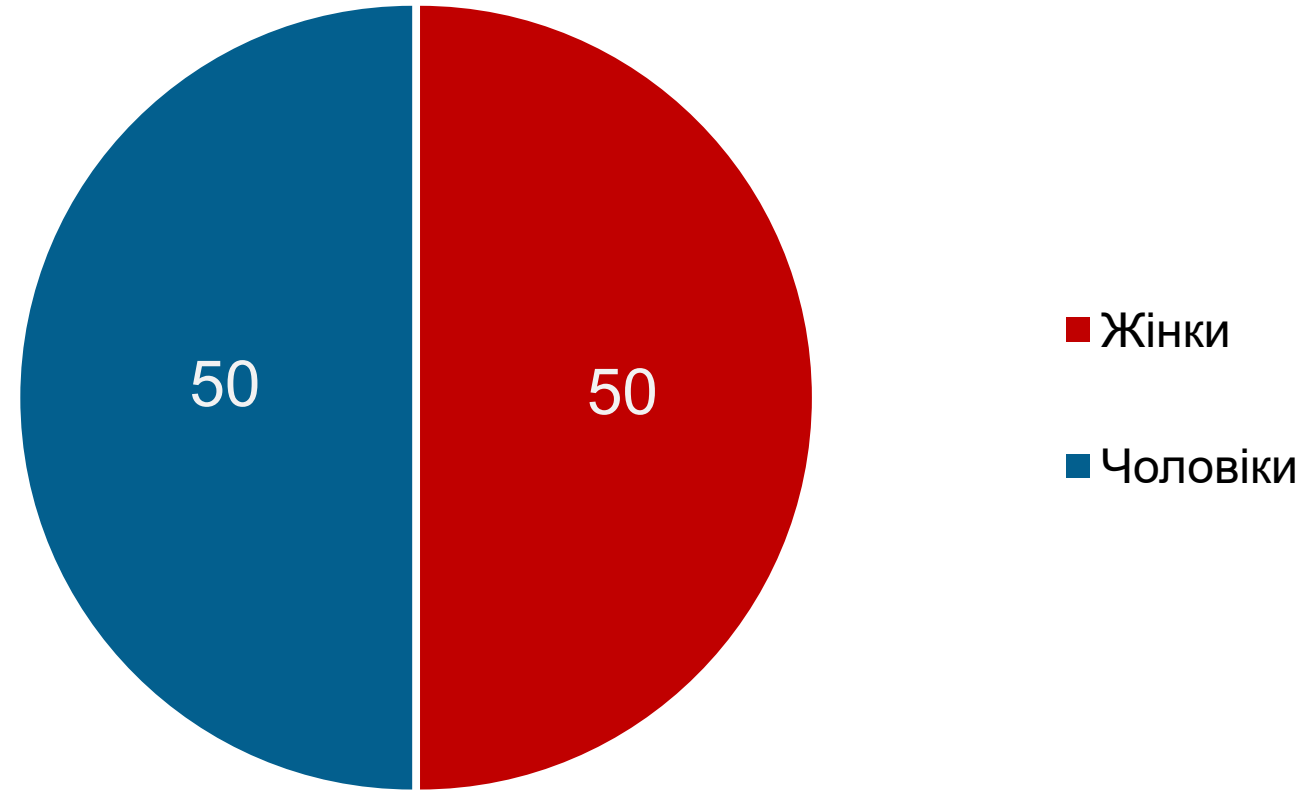


Рисунок 4 – структура активності респондентів у гендерних групах



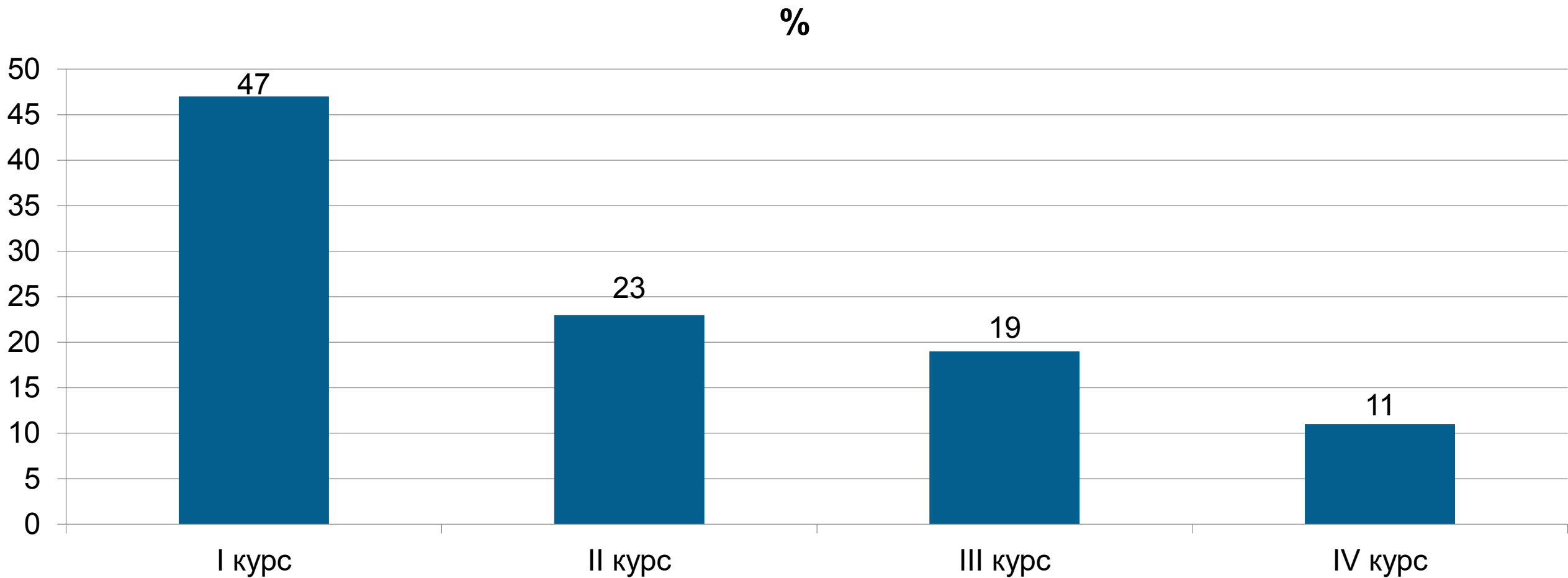


Рисунок 5 – розподіл контингенту студентів за курсами першого освітньо-кваліфікаційного рівня (бакалаврату)



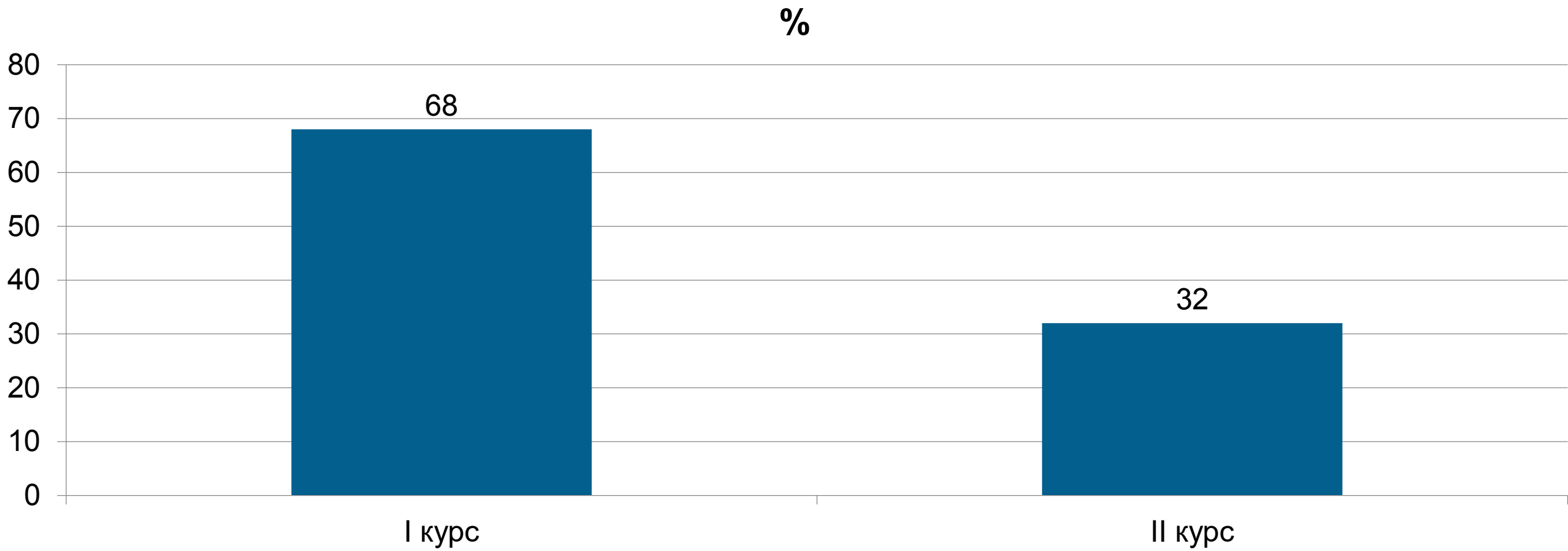


Рисунок 6 - розподіл контингенту студентів за курсами другого освітньо-кваліфікаційного рівня (магістратури)



%

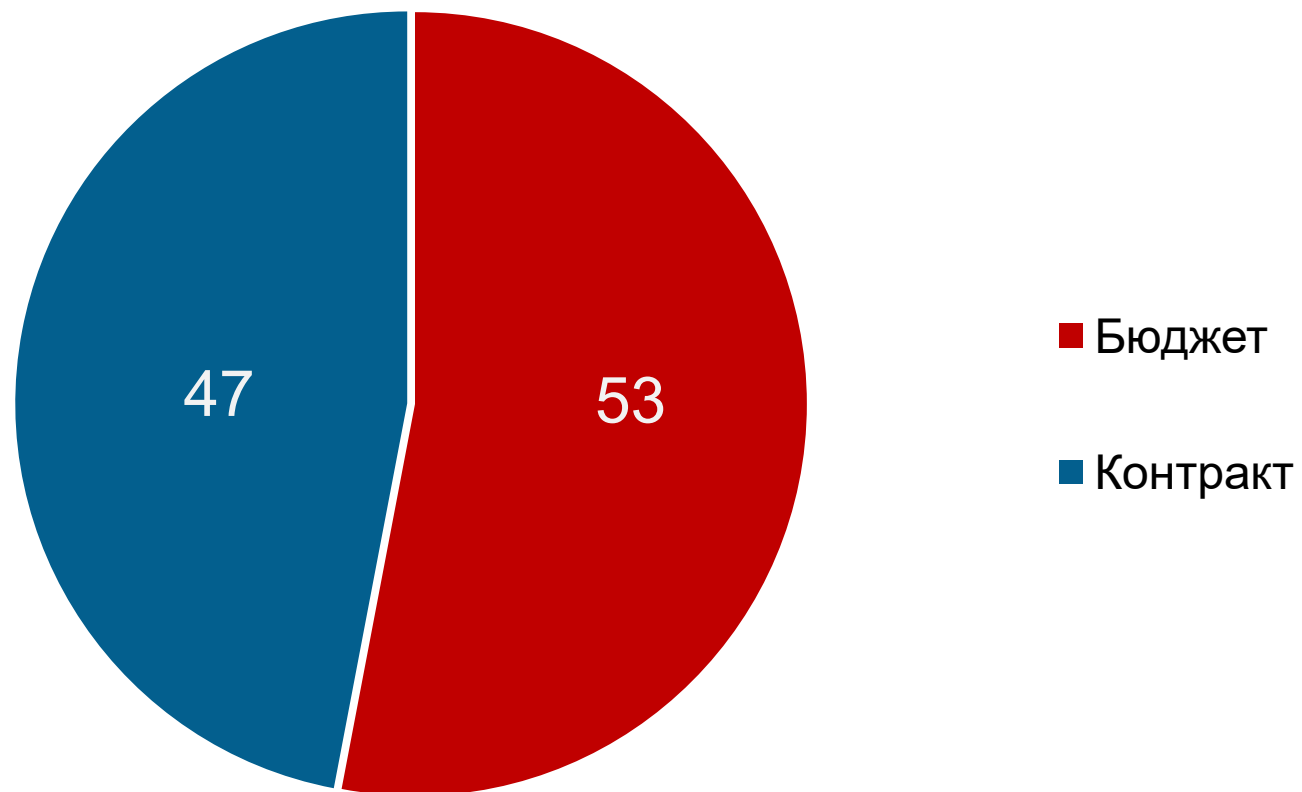
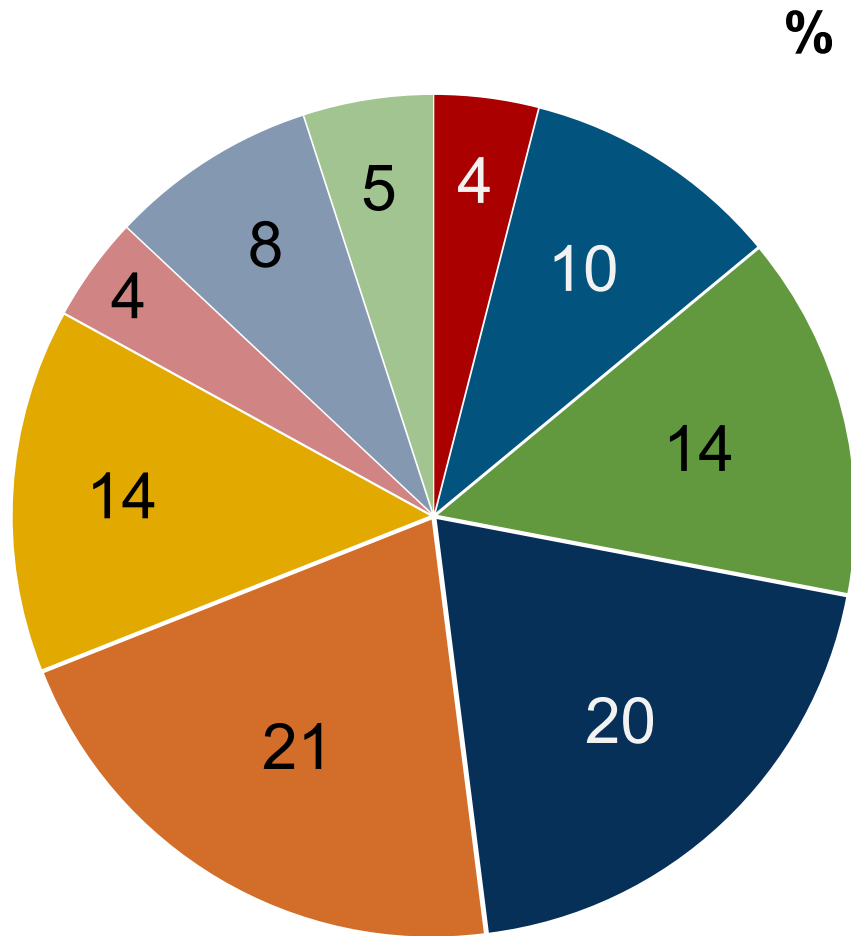


Рисунок 7 - розподіл контингенту студентів за формою навчання





- Інститут гуманітарних і соціальних наук
- Факультет менеджменту
- Фінансово-економічний факультет
- Електротехнічний факультет
- Факультет інформаційних технологій
- Інститут природокористування
- Факультет природничих наук та технологій
- Механіко-машинобудівний факультет
- Факультет архітектури, будівництва та землеустрою

Рисунок 8 – факультети та інститути, студенти яких прийняли участь в опитуванні



Період: 29 грудня – 12 січня

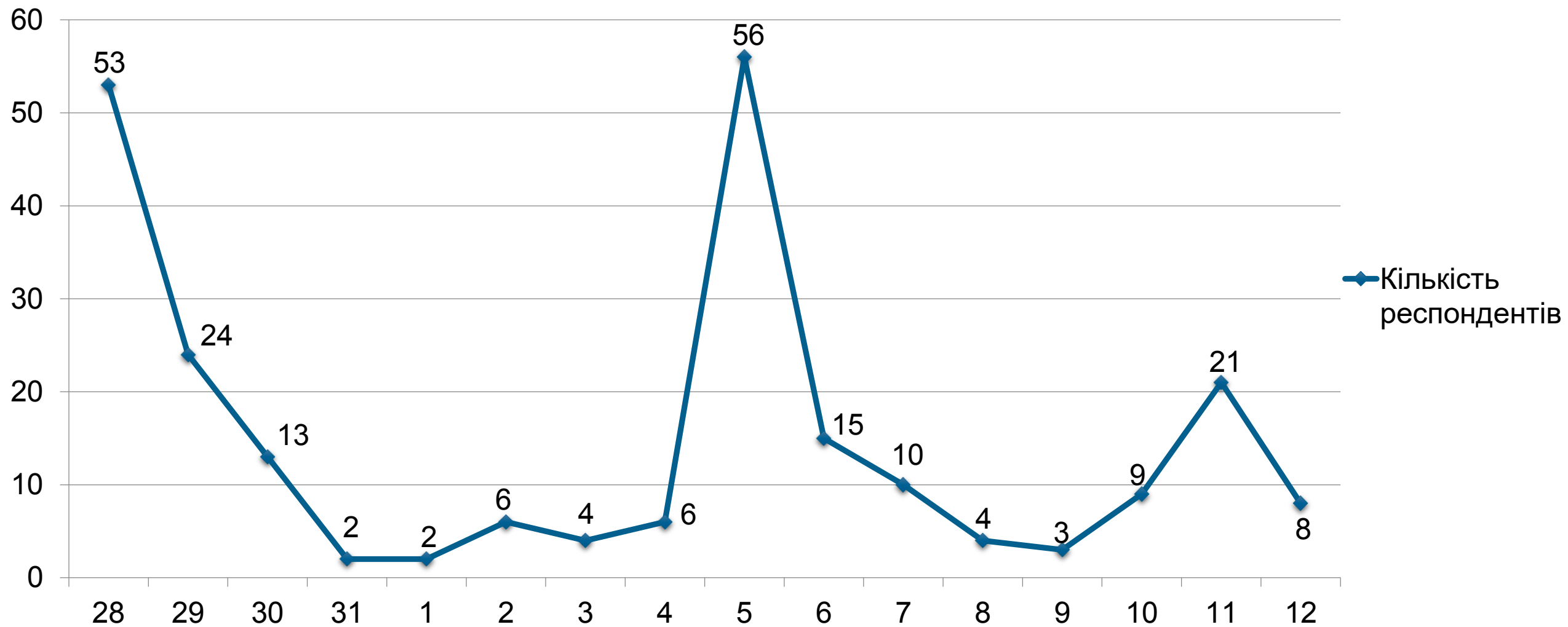


Рисунок 9 - динаміка активності участі здобувачів вищої освіти в опитуванні у період з 29.12.2021-12.01.2022



Рекомендації

Опираючись на дані, що були отримані в ході проведеного соціологічного дослідження, рекомендується:

Кураторам груп провести роз'яснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти щодо обов'язковості використання веб-камер під час проведення занять;

Створювати записи проведених занять задля можливості їх повторного перегляду;

Під час проведення лекційних занять у режимі он-лайн застосовувати креативні методи при поданні лекційного матеріалу, дискутувати зі студентами;

Впроваджувати та застосовувати інтерактивні методи, тематичні командні та творчі завдання в он-лайн форматі;

На дистанційній платформі Moodle посилити зміст навчального контенту за освітніми компонентами.

