

**Результати соціологічного дослідження за
темою «Думка здобувачів вищої освіти НТУ
«Дніпровська політехніка» щодо змішаної
форми освітнього процесу під час
карантинних обмежень»**



Організація соціологічного дослідження

- **Об'єктом** дослідження виступають здобувачі вищої освіти усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів НТУ „Дніпровська політехніка”.
- **Предметом** дослідження виступають думка та погляди здобувачів вищої освіти щодо аспектів змішаної форми освітнього процесу під час карантинних обмежень.
- **Метою** соціологічного дослідження є визначення за сукупністю відповідей студентів думки стосовно аспектів змішаної форми освітнього процесу в НТУ “Дніпровська політехніка”.



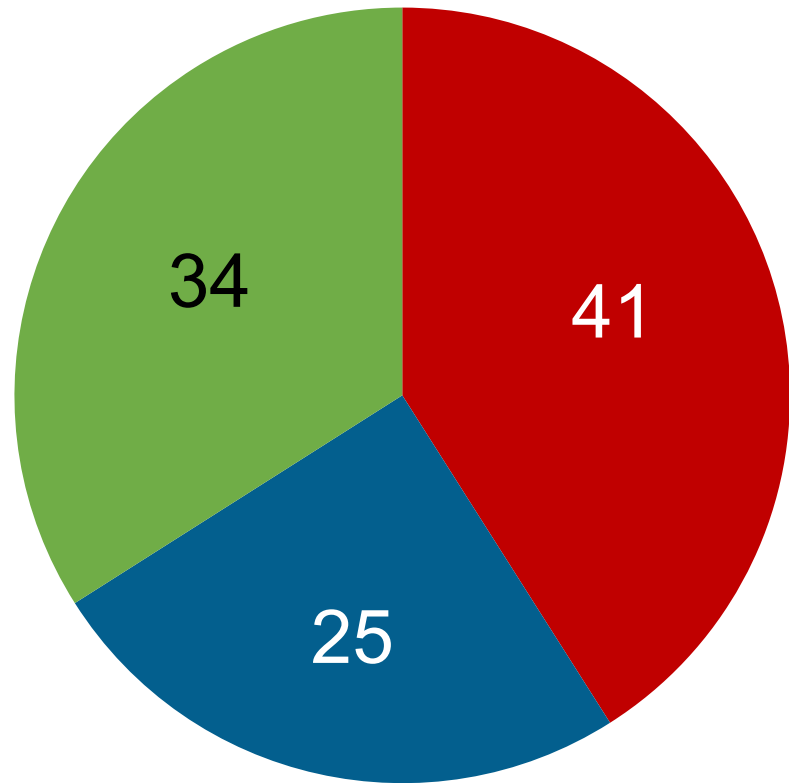
Задачі соціологічного дослідження

- Встановити, чи може змішана форма освітнього процесу повністю замінити традиційну форму;
- Визначити, які властивості притаманні традиційній, дистанційній та змішаній формам освітнього процесу;
- Зафіксувати, яка форма освітнього процесу для здобувачів вищої освіти є зрозумілою та привабливою;
- Проаналізувати думки здобувачів вищої освіти щодо бачення оптимального змішаного формату освітнього процесу.

В опитуванні прийняло участь 559 респондентів.



%



■ Так, може;

■ Так, може, при умові якщо лекційні заняття будуть у дистанційному форматі (онлайн), а практичні заняття в очному форматі (офлайн);

■ Ні, якісний освітній процес може відбуватися тільки у традиційному форматі;

Рисунок 1 – розподіл відповідей на запитання стосовно можливості повної заміни традиційної форми освітнього процесу на змішану форму

Висновок: переважна більшість опитаних студентів (41%) вважає, що змішана форма освітнього процесу може повністю замінити традиційну форму.



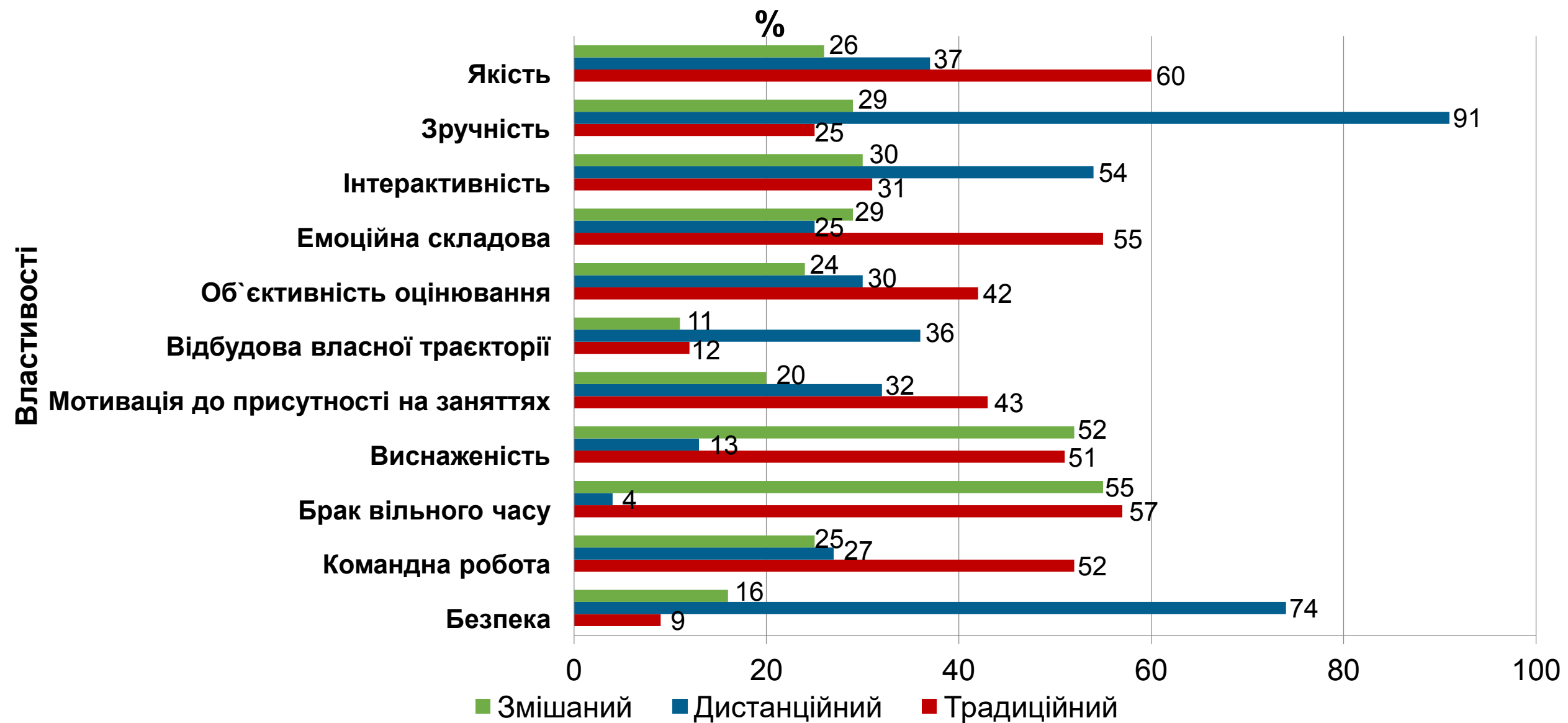


Рисунок 2 – властивості, які, на думку респондентів, притаманні змішаному, дистанційному та традиційному формату освітнього процесу (респонденти мали змогу обрати декілька варіантів, тому результати можуть перевищувати 100%)



%

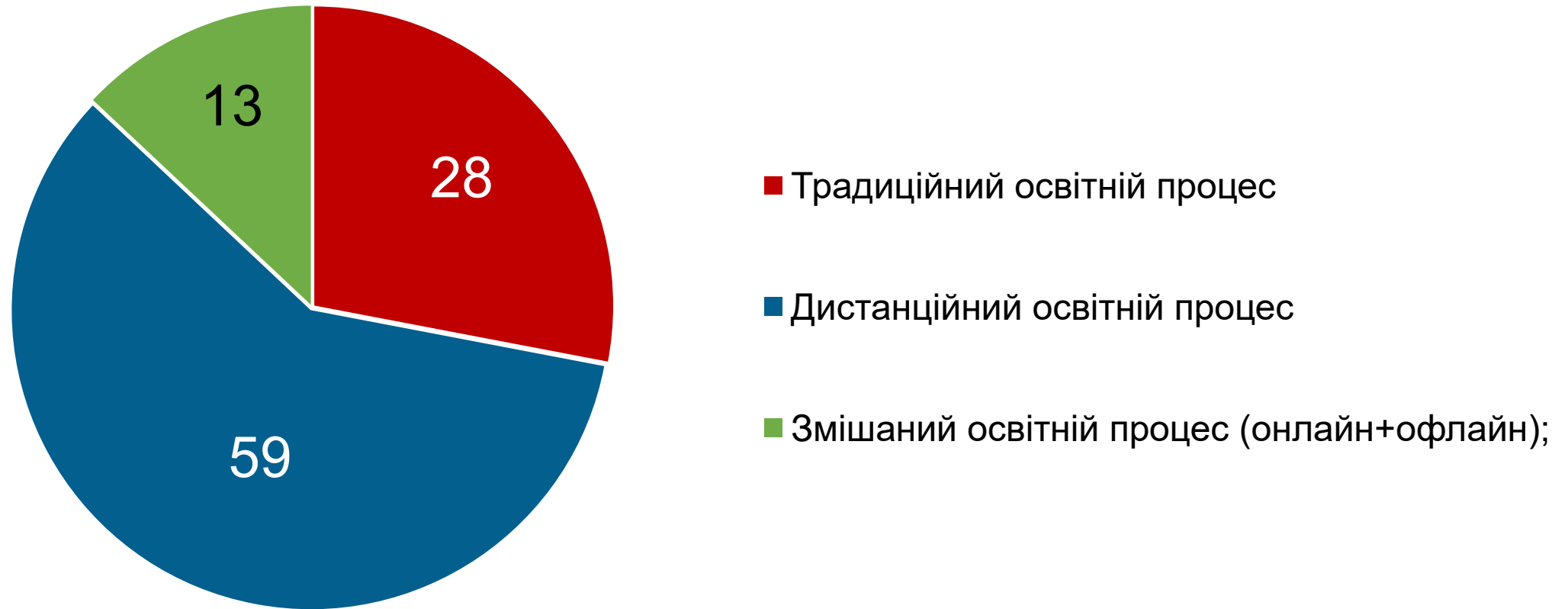


Рисунок 3 – розподіл відповідей респондентів щодо форми освітнього процесу, що є найбільш зрозумілою та привабливою

Висновок: суттєва більшість опитаних студентів (59%) вважає, що найбільш зрозумілою та привабливою є дистанційна форма освітнього процесу.



%

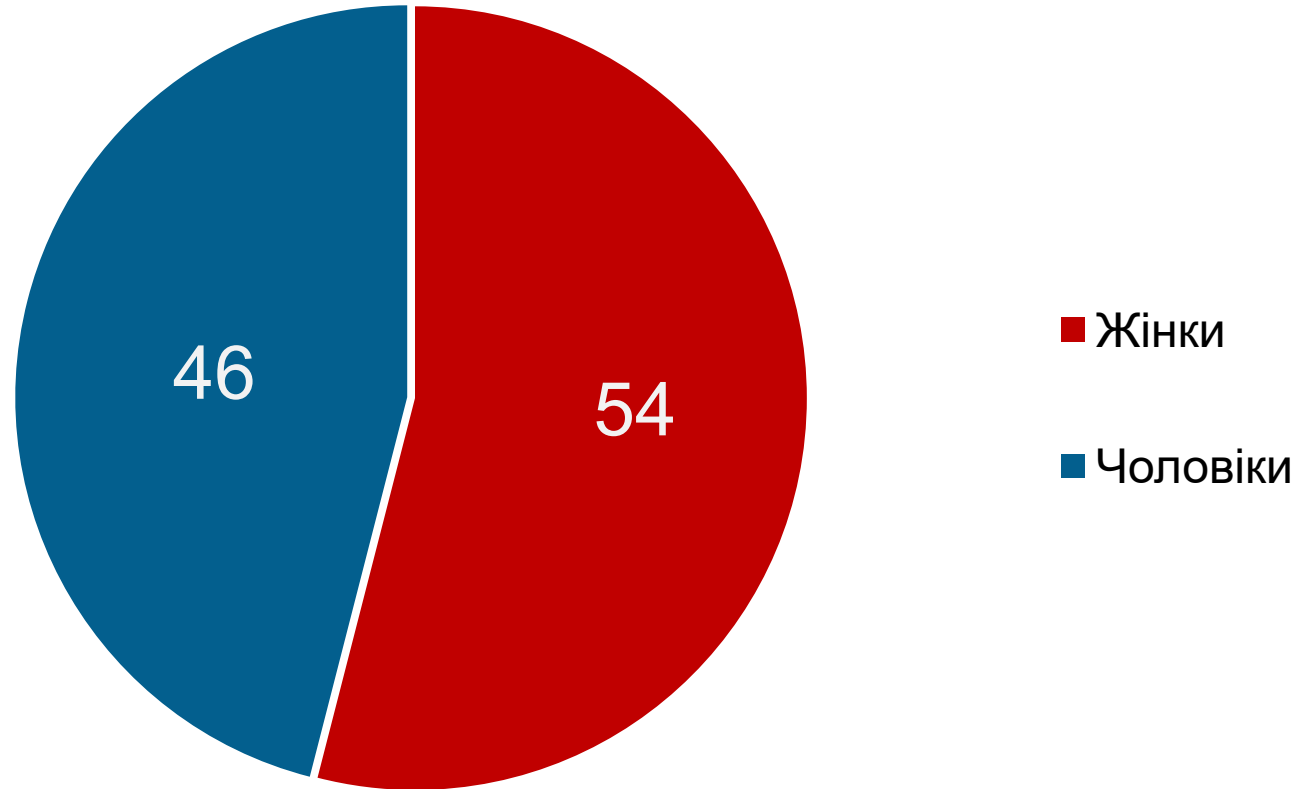


Рисунок 4 – структура активності респондентів за гендерними групами



%

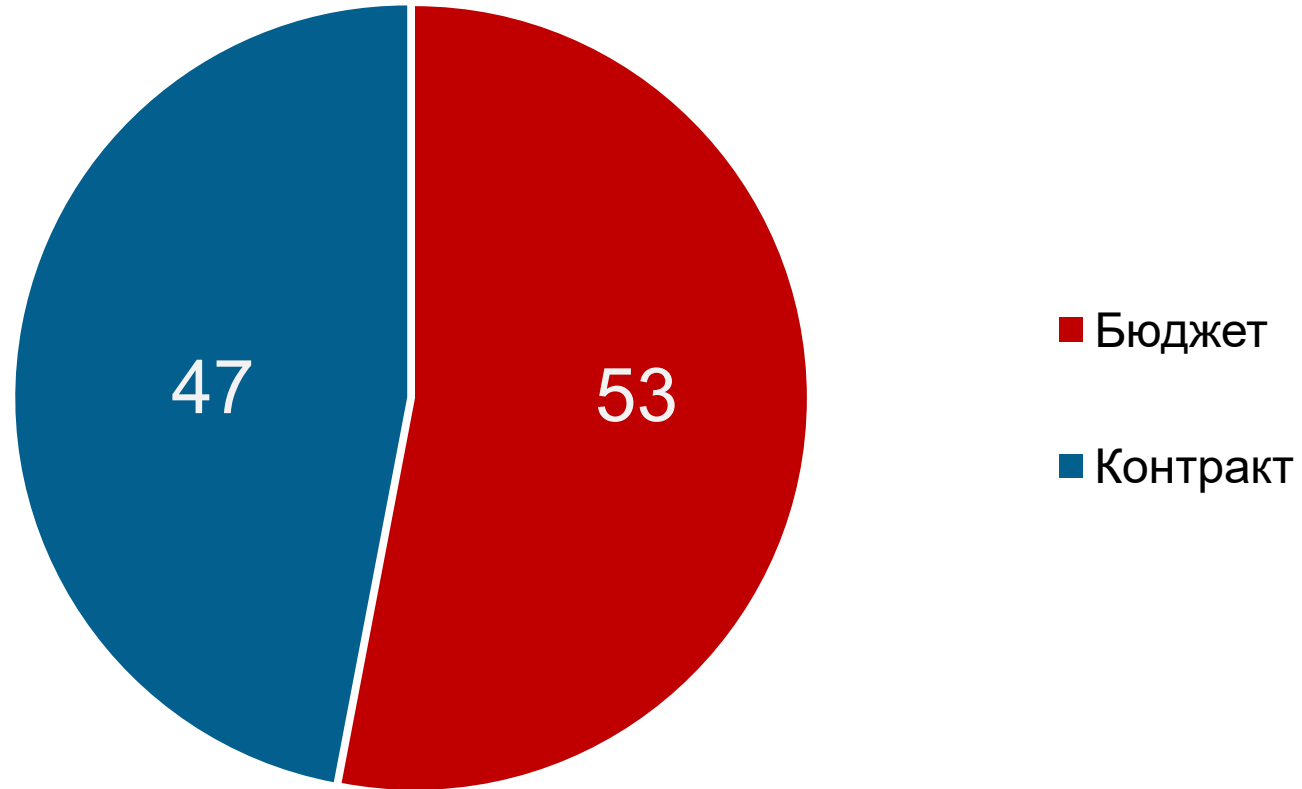


Рисунок 5 - розподіл контингенту студентів за формою навчання



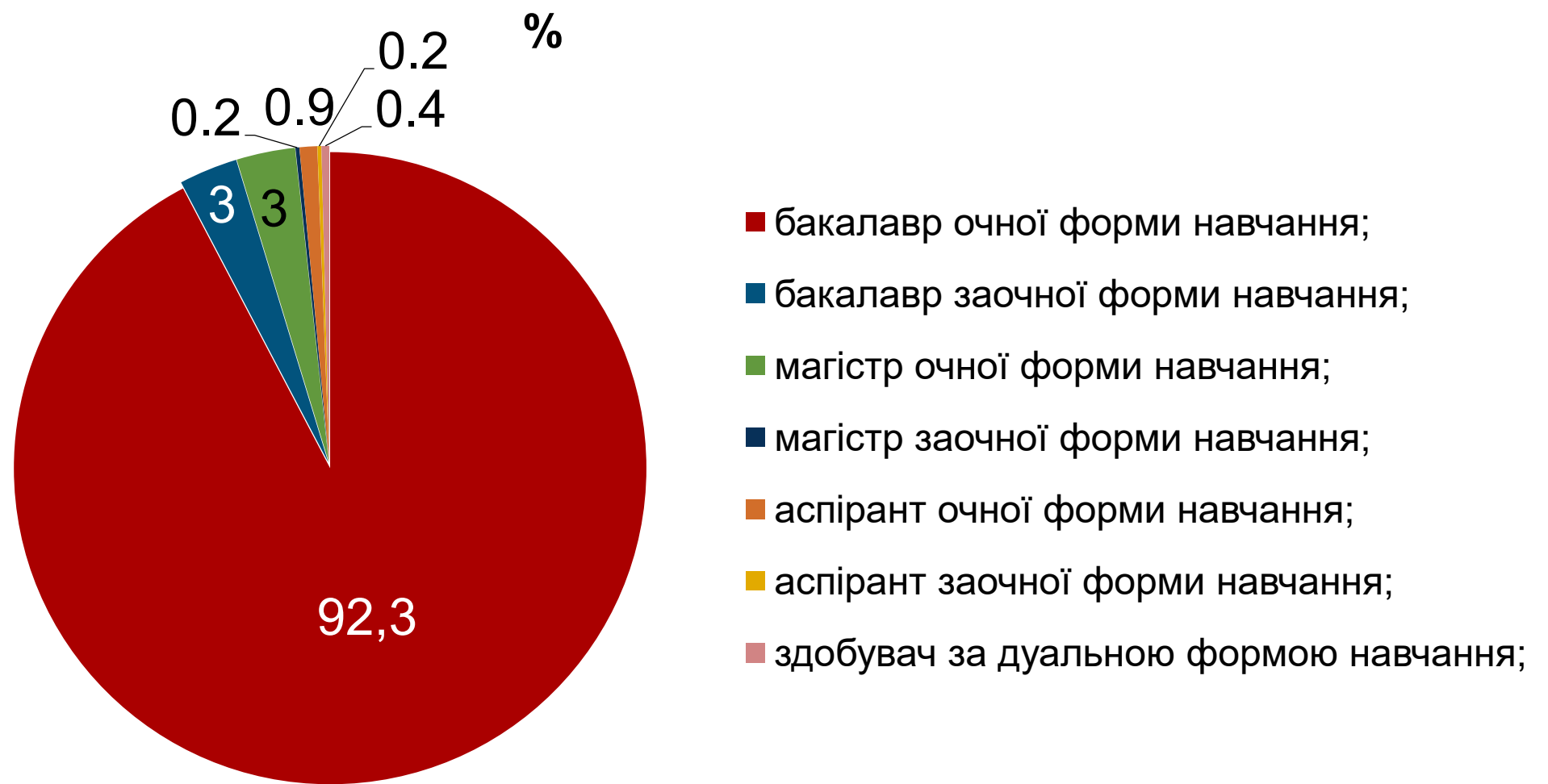


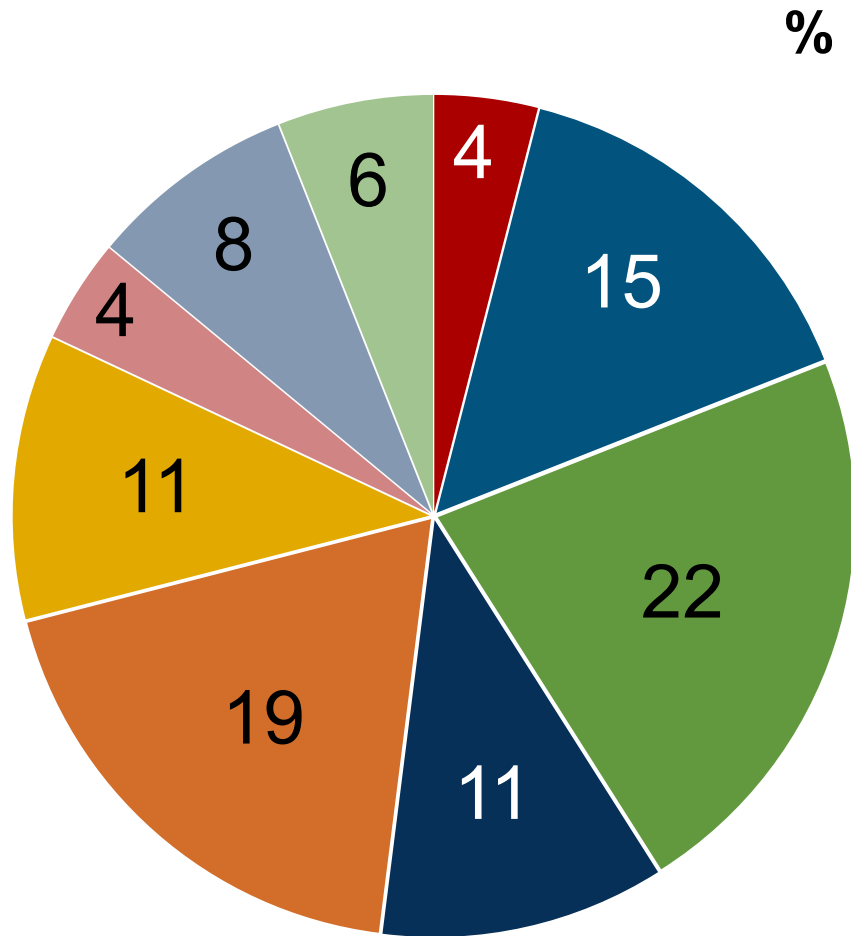
Рисунок 6 - розподіл контингенту студентів за освітньо-кваліфікаційними рівнями



Основні побажання здобувачів вищої освіти щодо оптимального змішаного формату освітнього процесу

- Найбільша частка респондентів вважає, що оптимальним буде проведення лекцій дистанційно, а практичних занять – очно. Також є побажання проводити лекційні та практичні заняття у різні дні, оскільки для багатьох студентів проведення лекційних та практичних занять в один день є дуже незручним;
- Є респонденти, яких приваблює проведення усіх занять дистанційно, обумовлюючи такий спосіб дуже зручним, комфортним та незалежним від місця та часу проведення;
- Здобувачі вищої освіти бажають оптимізувати навчальний розклад. Пропонується проводити тиждень/місяць лекційних занять та тиждень/місяць практичних занять;
- Певна частина студентів бажає повернутися до традиційного формату освітнього процесу і проводити усі заняття очно;
- Деякі здобувачі вищої освіти визначили, що не існує способів, які могли би, на їх погляд, оптимізувати змішаний формат освітнього процесу.





- Інститут гуманітарних і соціальних наук
- Факультет менеджменту
- Фінансово-економічний факультет
- Електротехнічний факультет
- Факультет інформаційних технологій
- Інститут природокористування
- Факультет природничих наук та технологій
- Механіко-машинобудівний факультет
- Факультет архітектури, будівництва та землеустрою

Рисунок 7 – факультети та інститути, респонденти яких прийняли участь в опитуванні



Період: 30 січня – 3 лютого

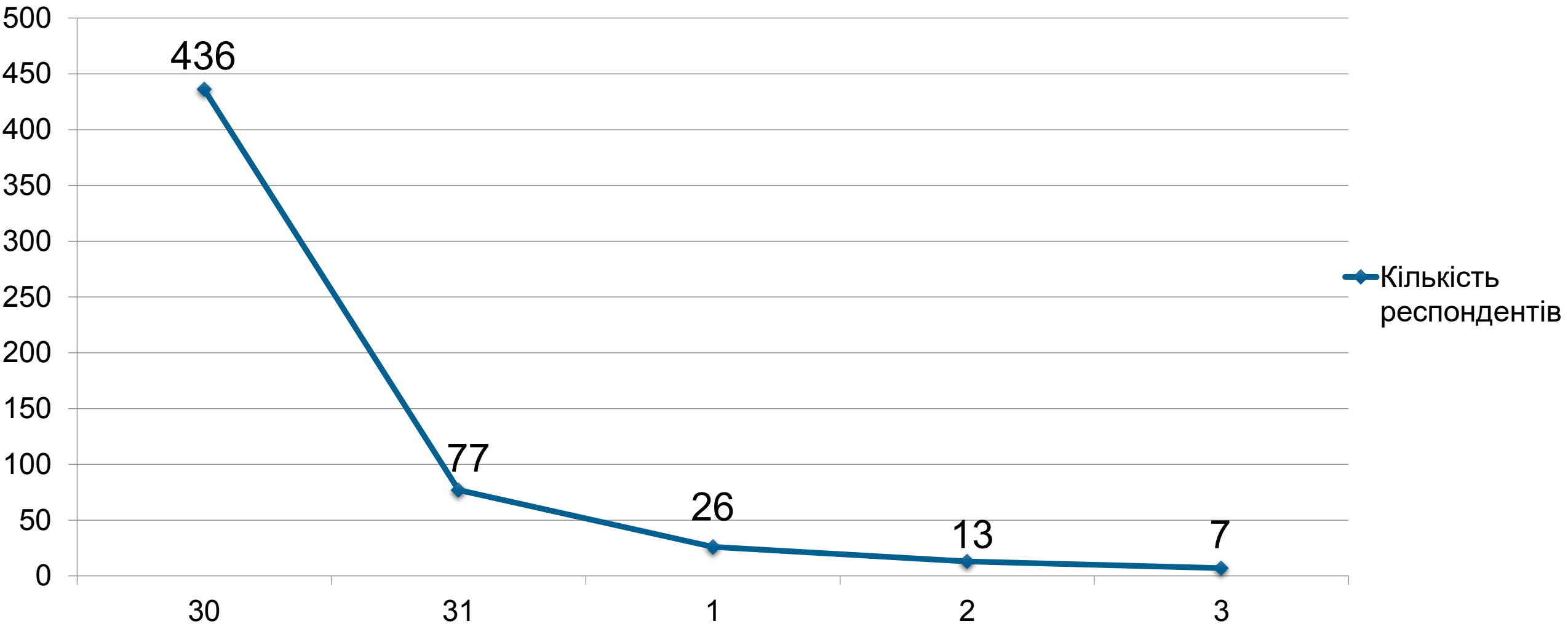


Рисунок 8 - динаміка активності участі здобувачів вищої освіти в опитуванні у період з 30.01.2022-03.02.2022



Рекомендації

Опираючись на дані, що були отримані в ході проведеного соціологічного дослідження, рекомендується:

Звернути увагу на оптимізацію змішаної форми освітнього процесу;

Врахувати перелічені вище властивості для кожного з форматів освітнього процесу задля їх вдосконалення;

Проаналізувати особливості дистанційної форми як можливого основного засобу освітнього процесу.

