



Результати соціологічного дослідження стосовно діяльності здобувачів вищої освіти під час війни

На момент обробки результатів в опитуванні прийняло
участь 582 здобувача вищої освіти

м. Дніпро
2022



Організація соціологічного дослідження

- **Об'єктом** дослідження виступають здобувачі вищої освіти НТУ „Дніпровська політехніка”;
- **Предметом** дослідження є відповіді студентів стосовно їх діяльності під час війни;
- **Метою** соціологічного дослідження є визначення за сукупністю відповідей настрою студентів, рівня їх психологічного та фізіологічного стану та необхідність у допомозі.

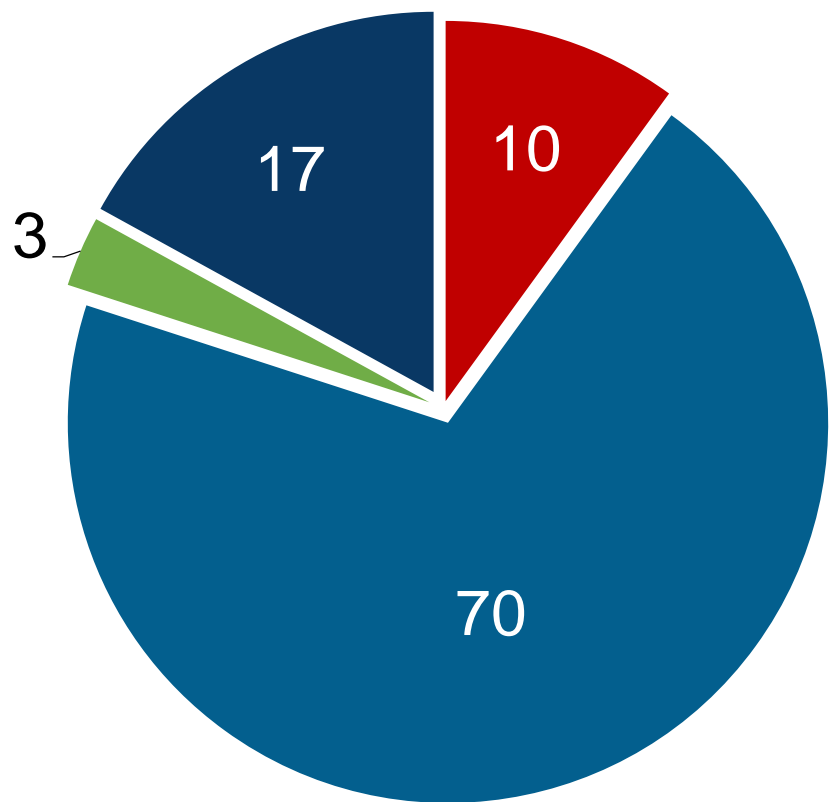


Задачі соціологічного дослідження

- Встановити, де наразі студенти перебувають територіально;
- Визначити, у якому стані перебувають здобувачі вищої освіти;
- Зафіксувати, чим займаються студенти під час війни;
- Виявити, яким чином університет комунікує зі студентами стосовно подальшої організації освітнього процесу;
- Проаналізувати, яким чином університет допомагає студентам;
- Визначити, чи потребують студенти допомогу і яку саме.



%



- Студент НЕ випускник університету, який знаходиться в зоні окупації, руйнації, бойових дій
- Студент НЕ випускник університету, який НЕ знаходиться в зоні окупації, руйнації, бойових дій
- Студент-випускник університету, який знаходиться в зоні окупації, руйнації, бойових дій
- Студент-випускник університету, який НЕ знаходиться в зоні окупації, руйнації, бойових дій

Рисунок 1 – розподіл відповідей за категоріями студентів та їх перебування територіально під час війни

Висновок: переважна більшість опитаних студентів (70%) не є випускниками та не знаходяться в зоні окупації, руйнації та бойових дій.



%

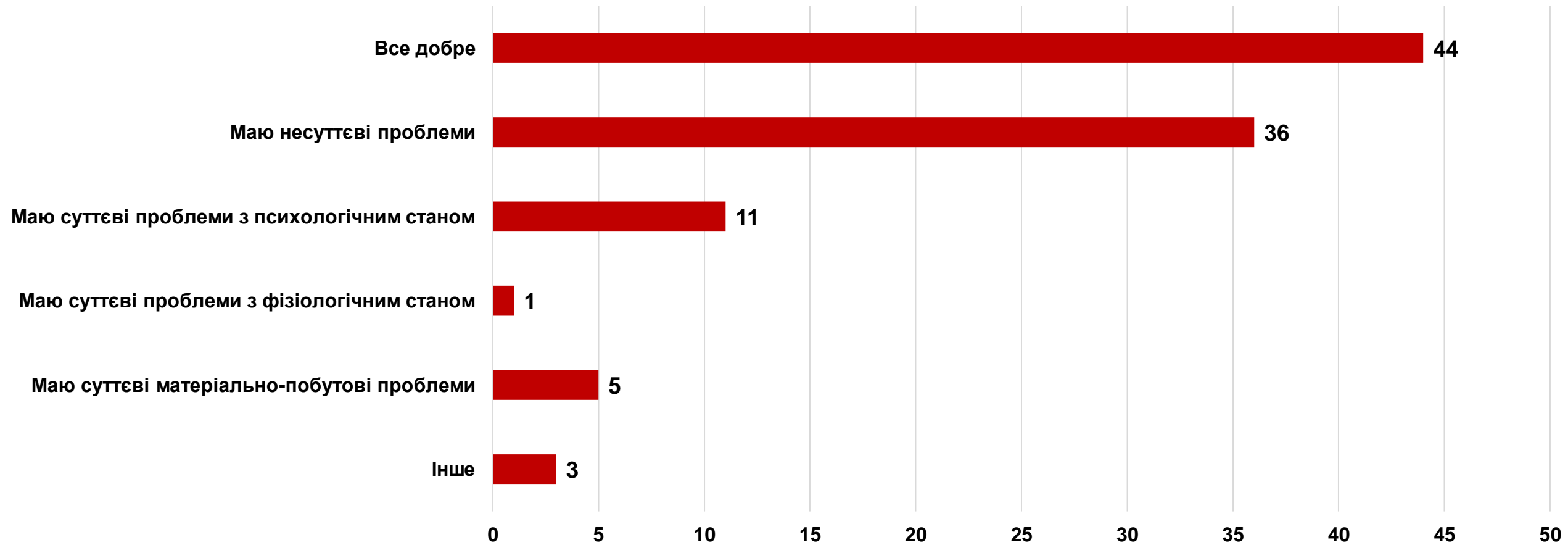


Рисунок 2 - думка респондентів щодо їх стану, у якому вони перебувають на даний час

Висновок: переважна більшість студентів (44%) перебуває у доброму стані. Проте є і такі студенти, які мають несуттєві проблеми та проблеми з психологічним станом.



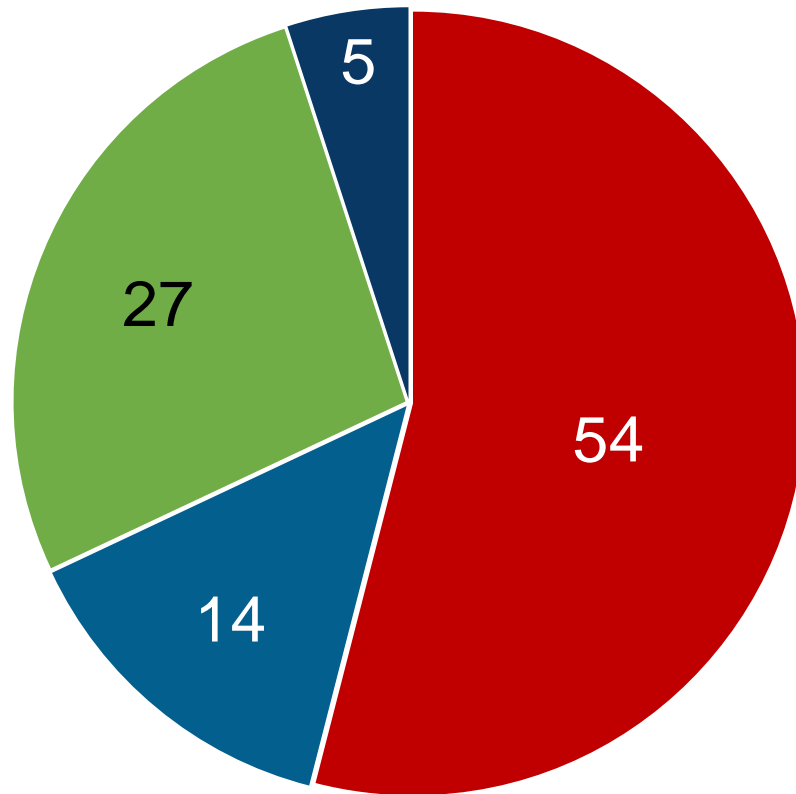


Рисунок 3 – розподіл відповідей респондентів щодо їх діяльності під час війни

Висновок: більшість опитаних студентів (58%) продовжують навчатися за асинхронним режимом вдома.



%



- Шляхом опитування від адміністрації університету/відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
- Шляхом опитування від органу студентського самоврядування
- Шляхом зустрічей, кураторських годин, спілкування з представниками університету у соціальних мережах чи месенджерах
- Жодної комунікації зі студентами не було

Рисунок 4 – види комунікації університету зі студентами стосовно подальшої організації освітнього процесу

Висновок: *половина опитаних респондентів (54%) зазначили, що університет комунікує зі студентами шляхом опитування від адміністрації університету або відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.*





Рисунок 5 - розподіл відповідей респондентів на запитання стосовно допомоги, яку надає університет здобувачам вищої освіти під час війни

Висновок: більшість опитаних респондентів (34%) зазначили, що університет надає здобувачам вищої освіти психологічну допомогу.



Місце перебування (територіально) здобувачів вищої освіти на час війни

- Значна частина здобувачів перебуває наразі у Дніпрі та Дніпропетровській області;
- Є студенти, які перебувають на тимчасово окупованих територіях (м. Дніпрорудне, Генічеський район, м. Бердянськ, м. Мелітополь);
- Студентами були зазначені місця перебування на вільних територіях України (Вінницька, Львівська, Рівненська області);
- Деякі студенти зазначили, що виїхали за кордон та наразі перебувають у наступних країнах: Польща (м. Варшава, м. Краків, м. Бельско-Бяла), Латвія, Німеччина (м. Дюссельдорф, м. Берлін, м. Блумберг), Словачія (м. Кошице), Естонія (м. Пярну), Франція (м. Дуе), Туреччина.



Думки/переживання/рекомендації респондентів стосовно організації освітнього процесу синхронно/асинхронно та вступної кампанії в магістратуру

- Більша частина здобувачів вищої освіти вважає прийнятним асинхронний режим навчання;
- Є студенти, які занепокоєні процедурою завершення навчання та отримання диплому під час воєнного стану;
- Також зазначається занепокоєність щодо процесу вступної кампанії 2022 на магістратуру, зокрема, студенти занепокоєні, яким чином буде проводитись вступ на магістратуру;
- Основним переживанням, які респонденти зазначили найчастіше – психологічний та моральний настрій. Респонденти відзначають сильну важкість налаштування на навчання. Деякі студенти написали, що дуже важко навчатись через часті повітряні тривоги та звуки ракетних вибухів (на тимчасово окупованих територіях).



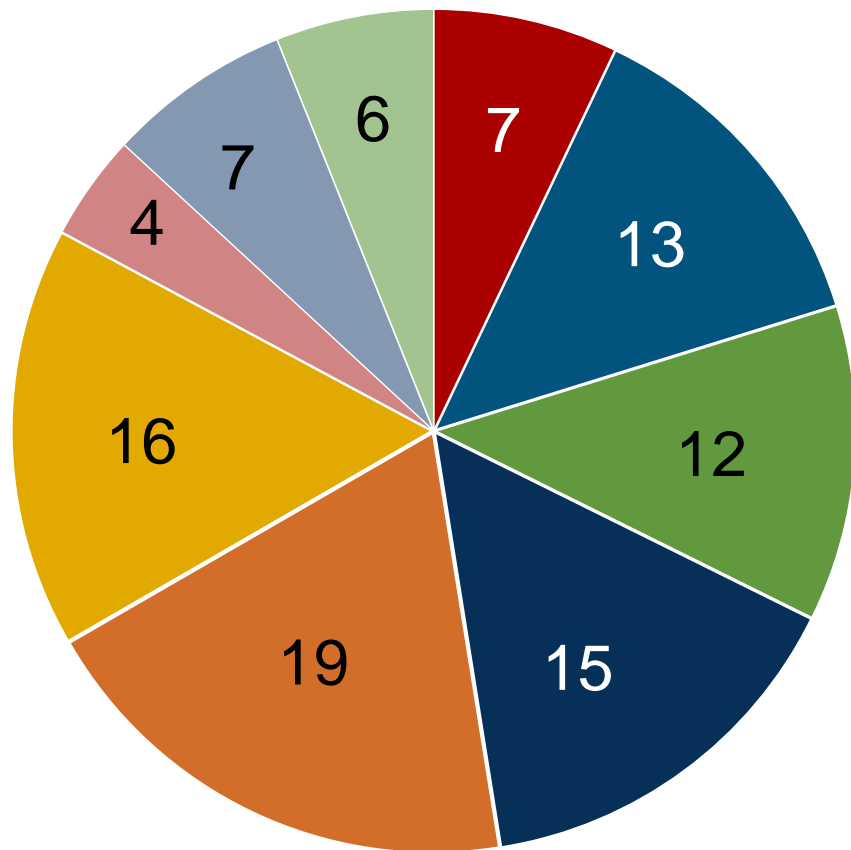
Допомога, якої потребують респонденти

(студенти мали змогу вказати, яку саме допомогу вони потребують та залишити свої контактні дані)

- Суттєва частина здобувачів вищої освіти вказала, що на даний момент не потребує допомоги;
- Деякі студенти вказали, що потребують психологічної допомоги;
- Більшість респондентів побажали якнайшвидшого завершення війни та перемоги України.



%



- Інститут гуманітарних і соціальних наук
- Факультет менеджменту
- Фінансово-економічний факультет
- Електротехнічний факультет
- Факультет інформаційних технологій
- Інститут природокористування
- Факультет природничих наук та технологій
- Механіко-машинобудівний факультет
- Факультет архітектури, будівництва та землеустрою

Рисунок 6 – факультети та інститути, студенти яких прийняли участь в опитуванні



Рекомендації

Опираючись на дані, що були отримані в ході проведеного соціологічного дослідження, рекомендується:

Кураторам груп частіше проводити кураторські години, регулярно підтримувати зв'язок зі студентами;

Регулярно інформувати студентів щодо змін у галузі освіти (закони, накази, настанови тощо);

Лояльно відноситись до студентів, які перебувають на тимчасово окупованих територіях та які були вимушені виїхати за кордон;

За змогою, надавати психологічну підтримку студентам, які цього потребують;

За можливістю, продовжувати освітній процес в асинхронному режимі.

