

Засідання ректорату  
27.11.2019

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ СТОСОВНО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ

---

Кузьменко Олександр Михайлович, д. т. н., професор  
*регламент доповіді до 10 хв.*

Дніпро, 2019

## Загальні відомості

Кількість студентів в університеті – 8632 особи;

Прийняли участь у анкетуванні - 652 особи .

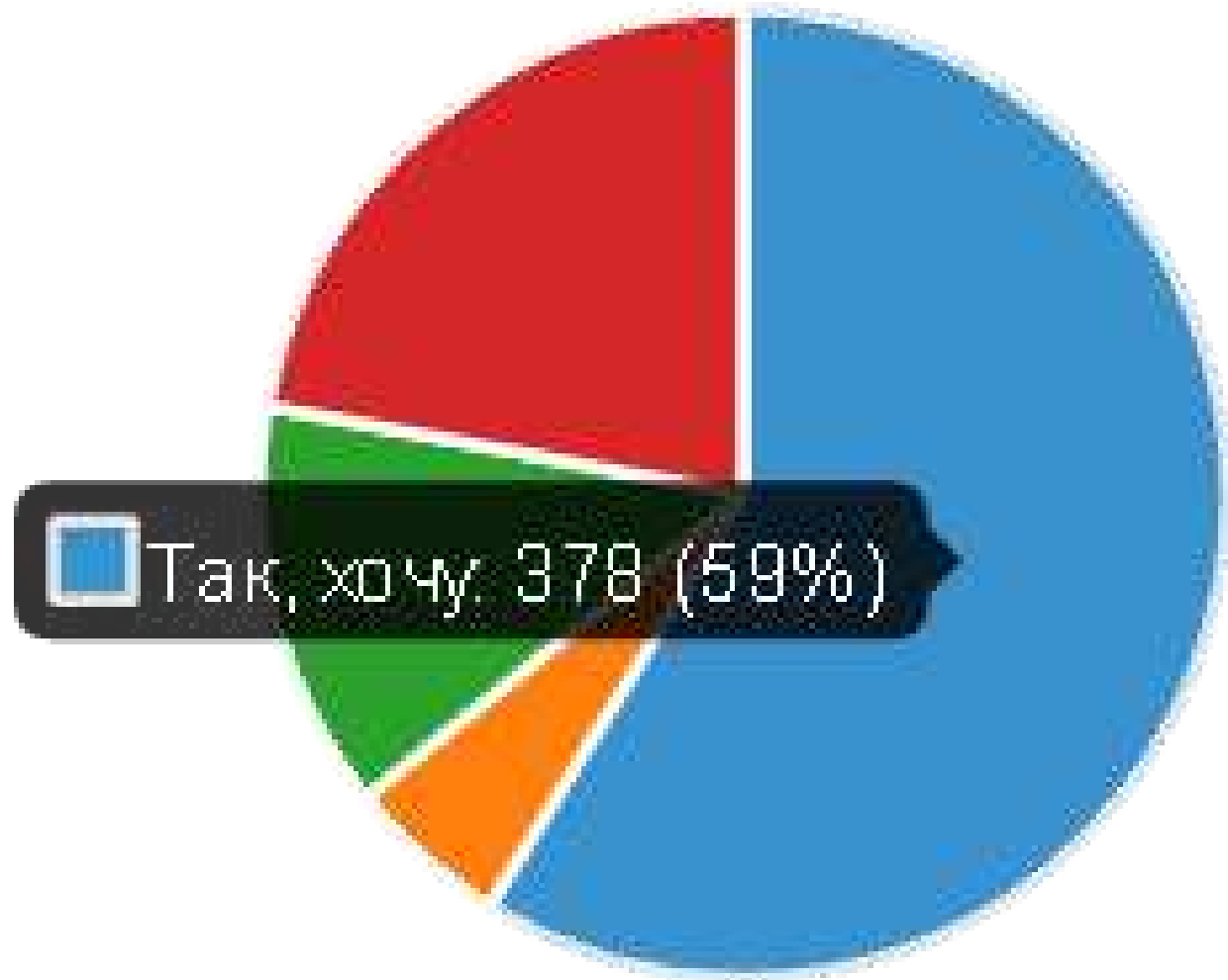
Середній час виконання: 5 хв. 36 с

Мета – встановлення рівня активної позиції та обізнаності студентів університету щодо покращення якості освіти в поточному навчальному році.

# Чи хотіли б Ви прийняти участь у дуальному навчанні?

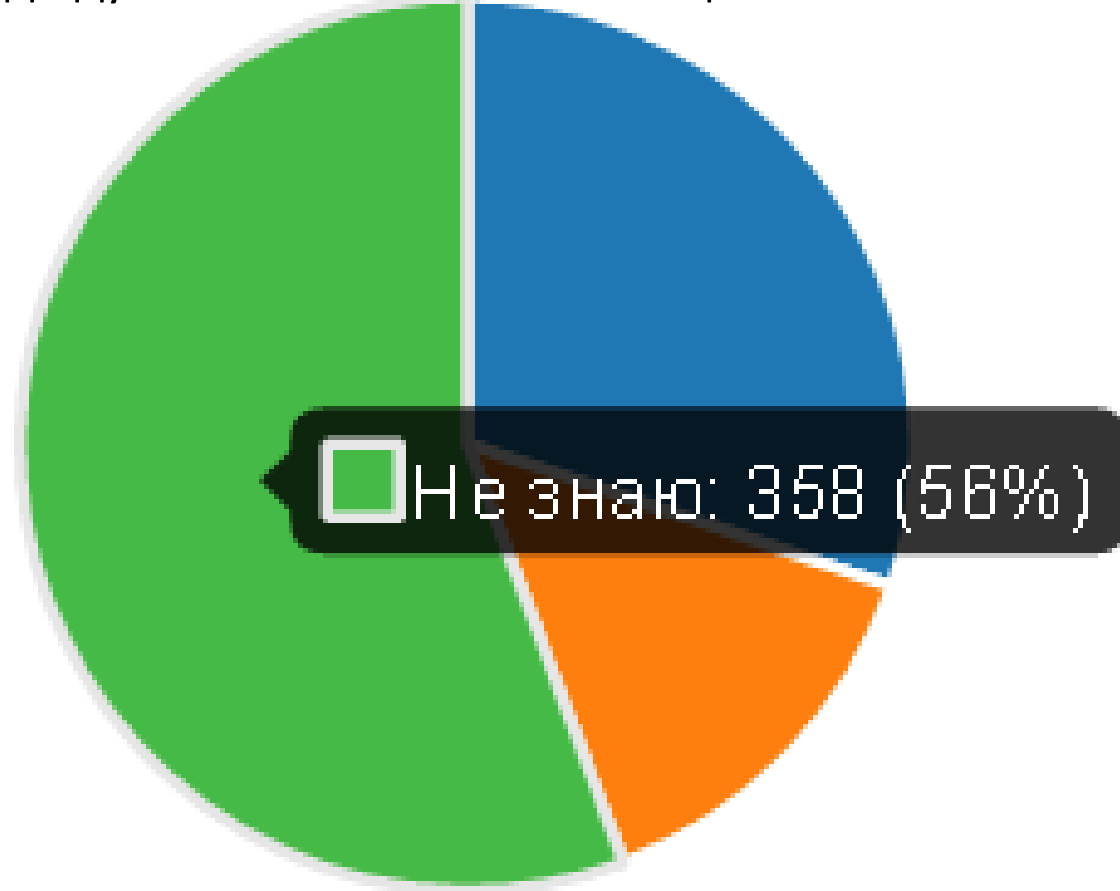
Діаграма розподілу бажання студентів щодо участі в програмі дуального навчання за спеціальністю

● <b>Так, хочу</b>	<b>347</b>
● Ні, не хочу	31
● Важко відповісти	79
● <b>Не знаю, що таке дуальне навчання</b>	<b>129</b>



# Чи передбачає Ваша освітня програма дуальне навчання?

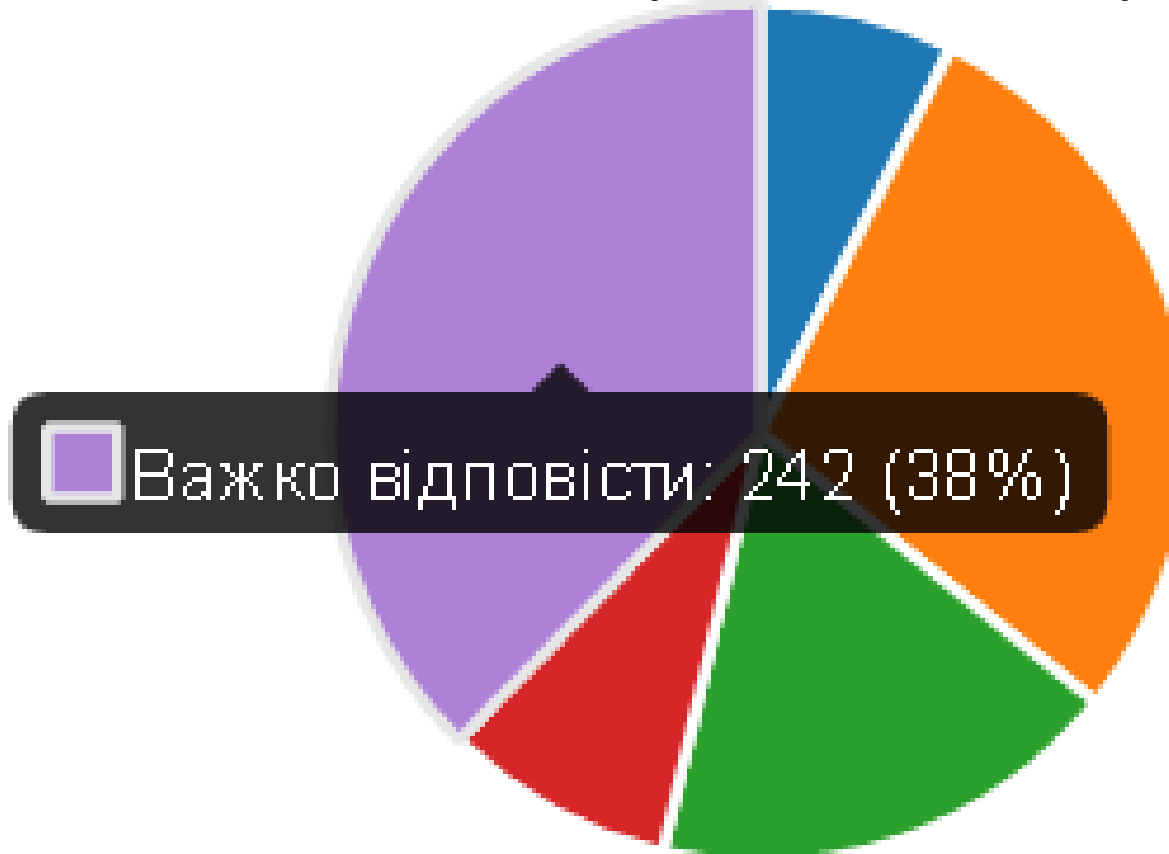
Діаграма розподілу інформування студентів щодо дуального навчання за спеціальністю



# Чи враховується Ваша думка чи пропозиції щодо покращення освітньої програми?



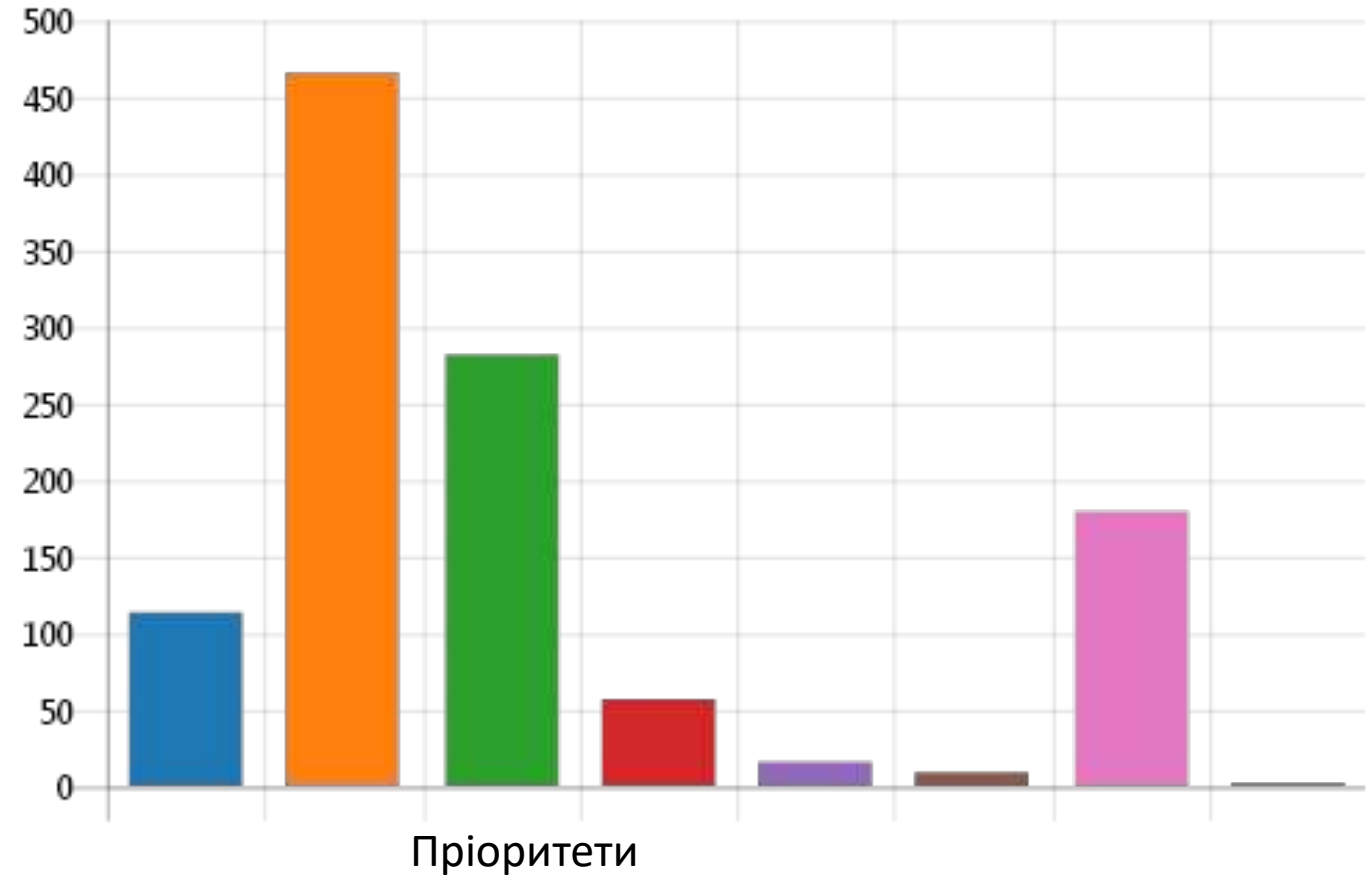
Діаграма розподілу пропозицій студентів щодо покращення освітньої програми



# Яким чином Ви доносите свою думку щодо покращення освітньої програми? (зазначте не більше 3-х варіантів)

● Публікую свою думку в соц. мережах	104
● <i>Обговорюю з одногрупниками</i>	<b>420</b>
● Раджуся з викладачами	<b>252</b>
● Звертаюся до декана	53
● Звертаюся до ректора	12
● Звертаюся до МОН України	7
● Не доношу свою думку	166
● Інше	

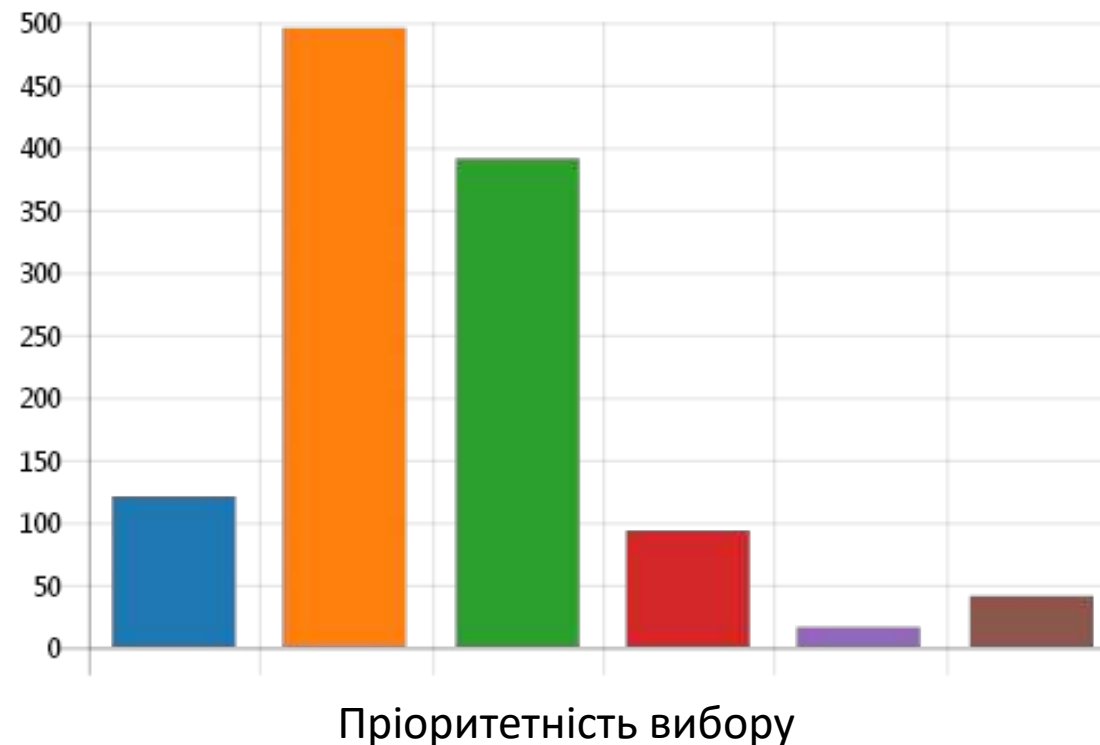
Діаграма розподілу думок студентів щодо покращення освітніх програм спеціальностей за освітніми рівнями



# Яким чином Ви обираєте навчальні дисципліни? (зазначте не більше 3-х варіантів)

- Обираю дисципліни, які є для мене легкими 110
- **Обираю дисципліни, які мене найбільше цікавлять** 453
- **Обираю дисципліни, які тісно пов'язані з моєю спеціальністю** 364
- Обираю дисципліни за порадою друзів, одногрупників, батьків тощо 88
- Обираю дисципліни випадковим чином 15
- Інше

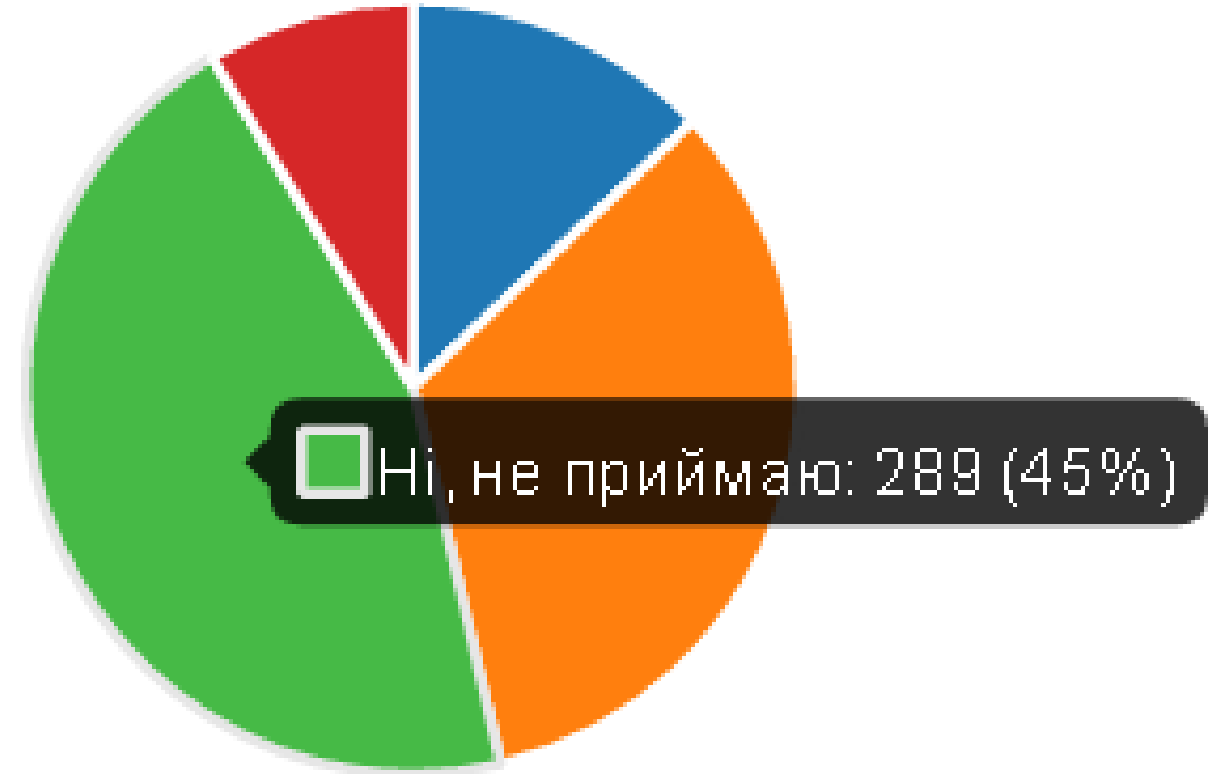
Діаграма пріоритетності вибору навчальних дисциплін студентами університету



# Чи приймаєте Ви участь у самостійній дослідницькій роботі?

- Так, приймаю 77
- *Іноді приймаю* 199
- *Ні, не приймаю* 258
- Моя спеціальність не передбачає дослідницьку роботу 52

Діаграма розподілу участі студентів у самостійній дослідницькій роботі





# Чи приймаєте Ви участь у роботі в групі при проведенні практичних чи семінарських занять?

Діаграма розподілу участі студентів у роботі в групі при засвоєні результатів навчання за освітньою програмою

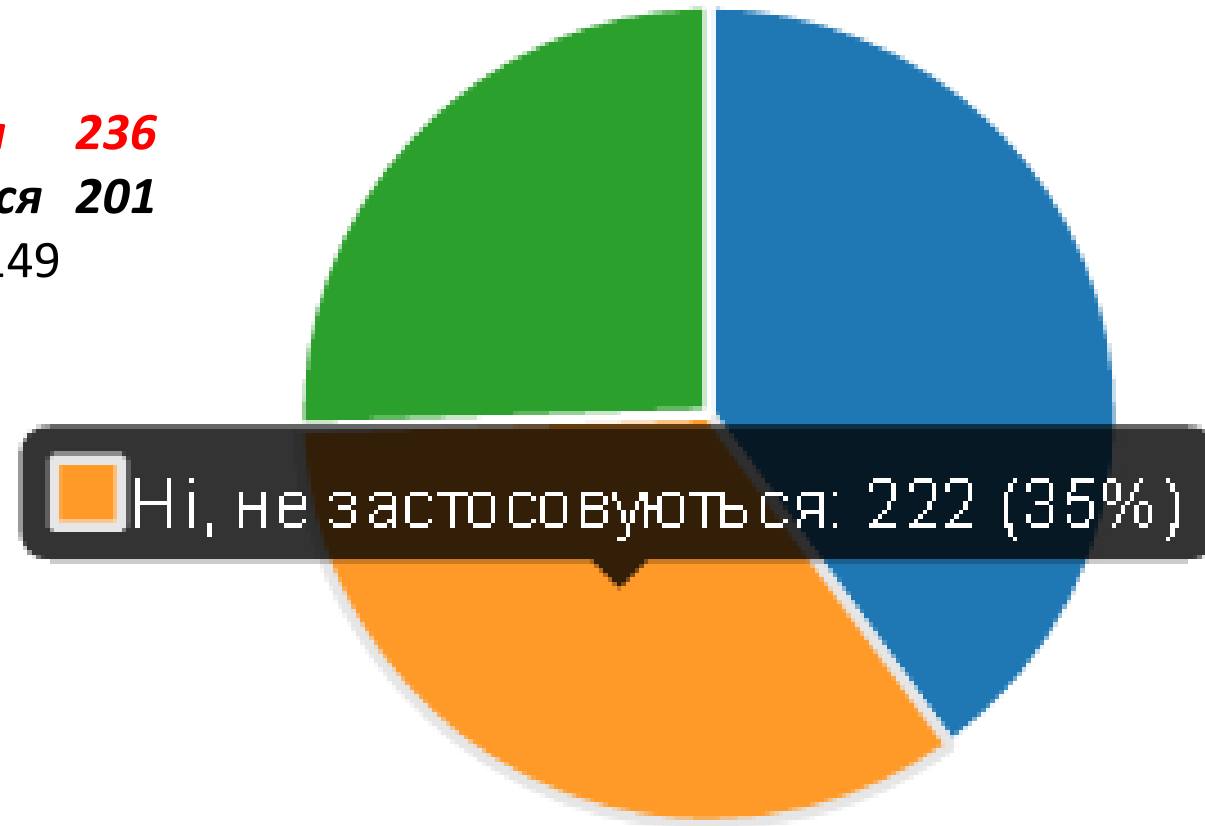
● Так, приймаю участь завжди	258
● Іноді приймаю участь	246
● Майже не приймаю участі	66 ( )
● Взагалі не приймаю участі	43( )



# Чи застосовуються для освітньої програми інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-лекції, інструктаж через Moodle тощо)?

Діаграма розподілу бачення студентів щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі

- **Так, застосовуються** 236
- **Ні, не застосовуються** 201
- **Важко відповісти** 149



# Напишіть, будь ласка, які саме інформаційно-комунікаційні технології застосовуються для освітньої програми?

Кількість відповідей - 185

Пропозиції студентів:

62- «Office 365»;

31 - Дистанційне навчання;

26 - Онлайн-лекції, інструктаж через Moodle;

17 - Довідники у онлайн форматі, конспекти лекцій у форматі презентацій;

12 - Інстаграм, Фейсбук, Телеграм;

8 - Створено окремий сайт, де викладачі розміщують свої лекції;

5 - Також викладачі постійно підтримують зв'язок із студентами в онлайн форматі та відправляють необхідний матеріал.

6 - **Никакие. Все преподаватели используют мел вместо проекторов , хотя они стоят в аудиториях;**

15 - «не знаю»;

17 – інші поодинокі відповіді.



# Чи знайомі Ви з критеріями оцінювання знань студентів?

Діаграма розподілу ознайомлення студентів з критеріями оцінювання їх знань

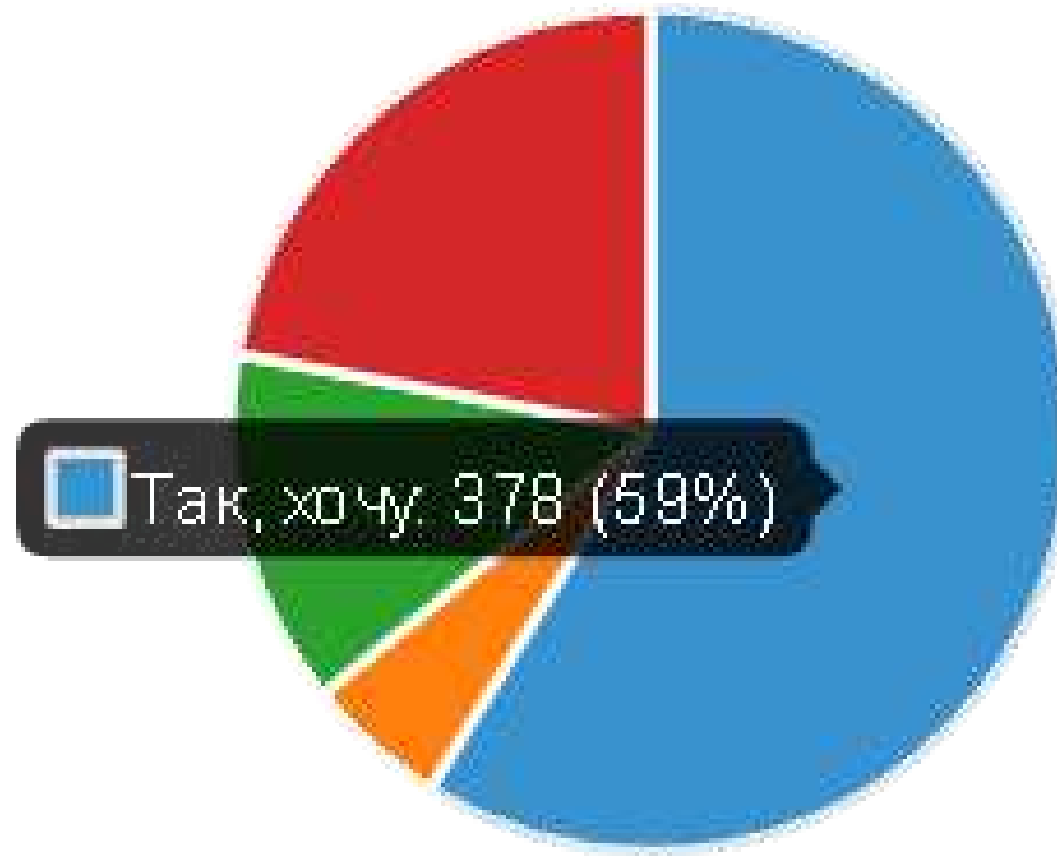
● Так, повністю ознайомлений	213
● В більшості ознайомлений	275
● Частково ознайомлений	100
● Взагалі не ознайомлений	21



# Як Ви вважаєте, чи доцільно застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-лекції, інструктаж через Moodle тощо)?

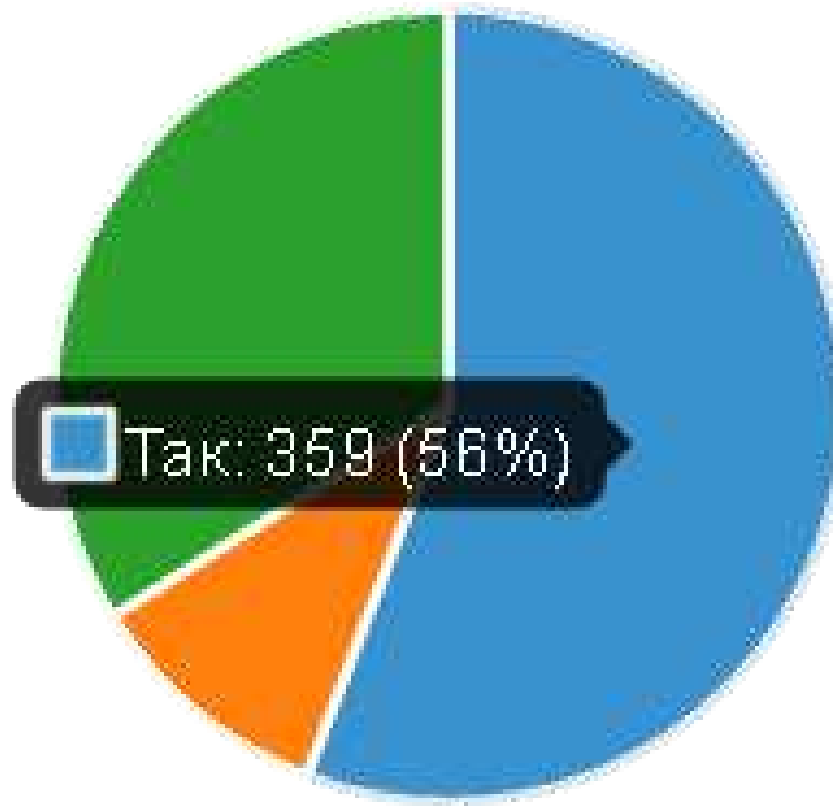
Діаграма розподілу думок студентів щодо застосовувати інформаційно-комунікаційні технології

● Так, цілком доцільно	290
● В більшій мірі доцільно	154
● Іноді доцільно	90
● Практично недоцільно	9
● Взагалі недоцільно	7
● Важко відповісти	36



# Чи знаходяться критерії оцінювання знань студентів у відкритому доступі?

Діаграма розподілу бачення студентів щодо  
відкритого доступу до критеріїв оцінювання знань

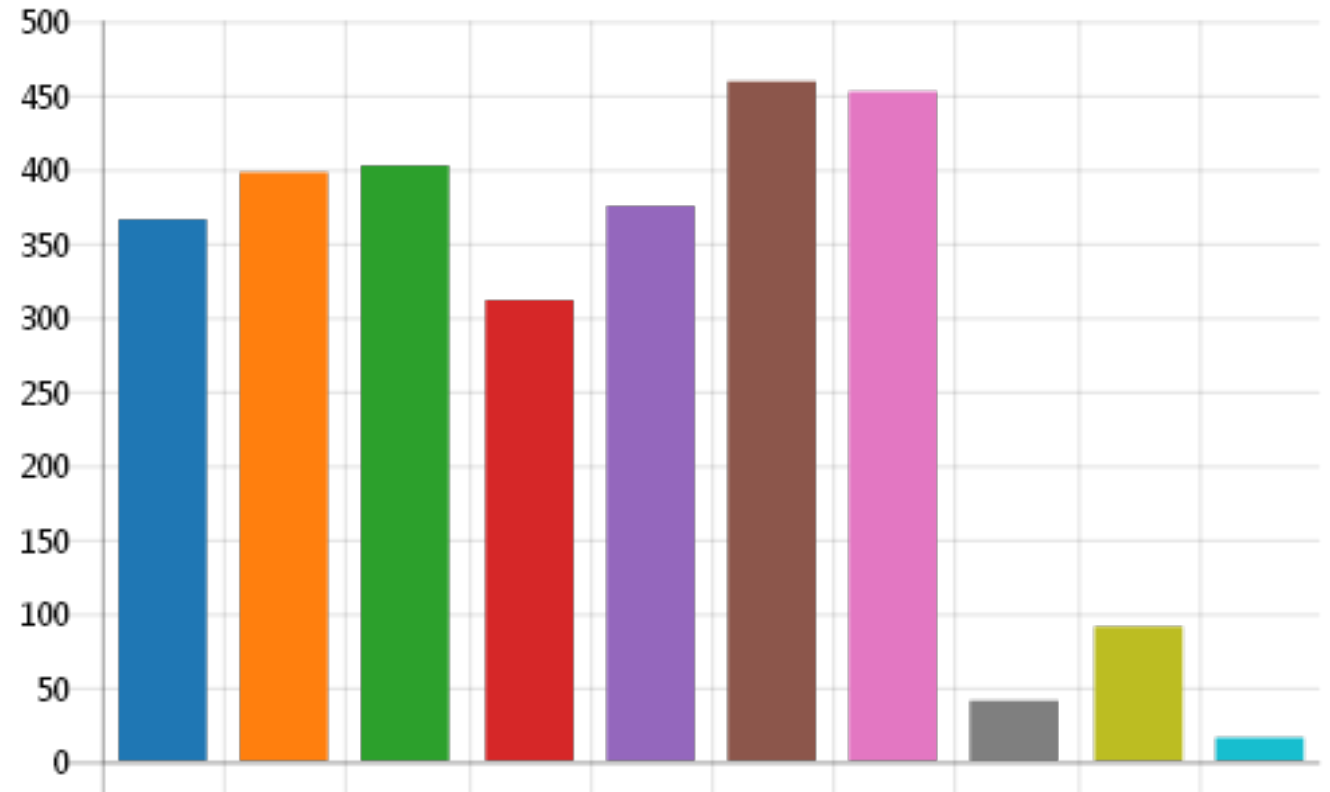


# Які якості Ви б хотіли бачити у викладачів?

(зазначте не більше 5-ти варіантів)

● Об'єктивне оцінювання	332
● <u>Гарне знання своєї навчальної дисципліни</u>	361
● Почуття гумору	368
● Креативність	287
● <i>Поважне та коректне відношення до студентів</i>	339
● <i>Зрозумілість та якість викладання матеріалу</i>	416
● <i>Цікава подача матеріалу</i>	411
● Дотримання регламенту	36
● Відповідальність	82
● Інше	16

Діаграма розподілу бачення студентів якості появи професіоналізму викладачів



# Висновки

Більшість студентів університету користуються інформаційними технологіями і готові до застосування в освітньому процесі сучасних цифрових технологій та форм навчання.

Студенти цікавляться контентом освітніх програм і за різними формами спілкування отирають інформацію для створення власної траєкторії навчання, користуючись вільного вибору навчальних дисциплін.

Студенти мають доступ до відкритої інформації стосовно внутрішніх нормативних документів і знайомі з критеріями оцінювання їх знань із засвоєння результатів навчання за освітньою програмою.

Викладачам необхідно користуватися принципами доброчесності та постійно працювати над підвищенням педагогічної та комунікативної майстерності.

