

Засідання ректорату
09.11.2019

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ АСПІРАНТІВ СТОСОВНО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ

Кузьменко Олександр Михайлович, д. т. н., професор
регламент доповіді до 10 хв.

Дніпро, 2019

Загальні відомості

Кількість студентів в університеті – 102 особи;

**Прийняли участь у анкетуванні - 45 особи .
Середній час виконання: 8 хв.**

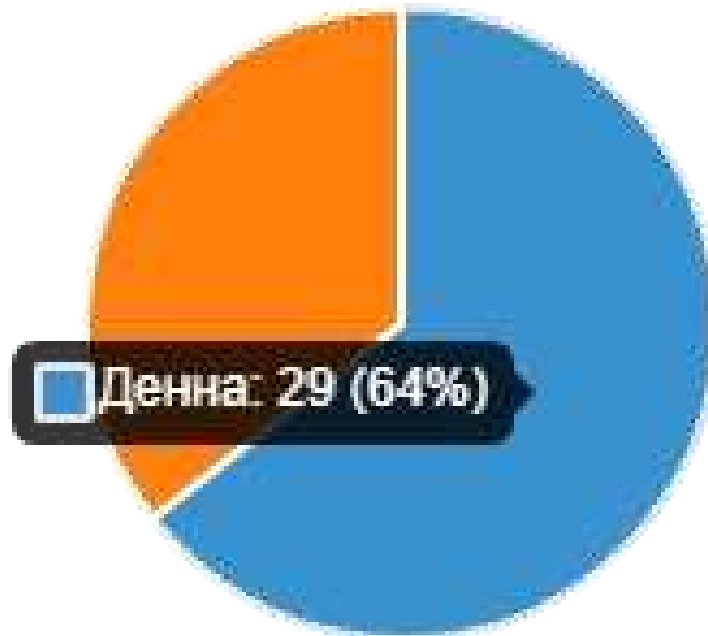
Мета – встановлення рівня активної позиції та обізнаності аспірантів університету щодо покращення якості освіти в поточному навчальному році.

Розподіл респондентів третього рівня освіти

За формами навчання

Денна 29

Заочна 16



За бюджетним фінансуванням та контрактом

Бюджет 27

Контракт 18



За чоловічою та жіночою статтю

Чоловіча 32

Жіноча 13



Місце Вашого проживання до вступу в університет?

м. Дніпро

Інше велике місто (100 тис.-1.млн. чол.) 4

Мале місто (до 100 чол.) 4

Маленький населений пункт
(до 10 тис. чол.) 1



Яка мета вступу до аспірантури ? (кожен респондент міг обрати декілька варіантів відповіді)

Бажання підвищити свій освітній рівень

31

Бажання стати науково-педагогічним працівником університету 14

Бажання мати престижу роботу 15

Бажання створити наукову кар'єру 13

Бажання мати високооплачувану роботу 18

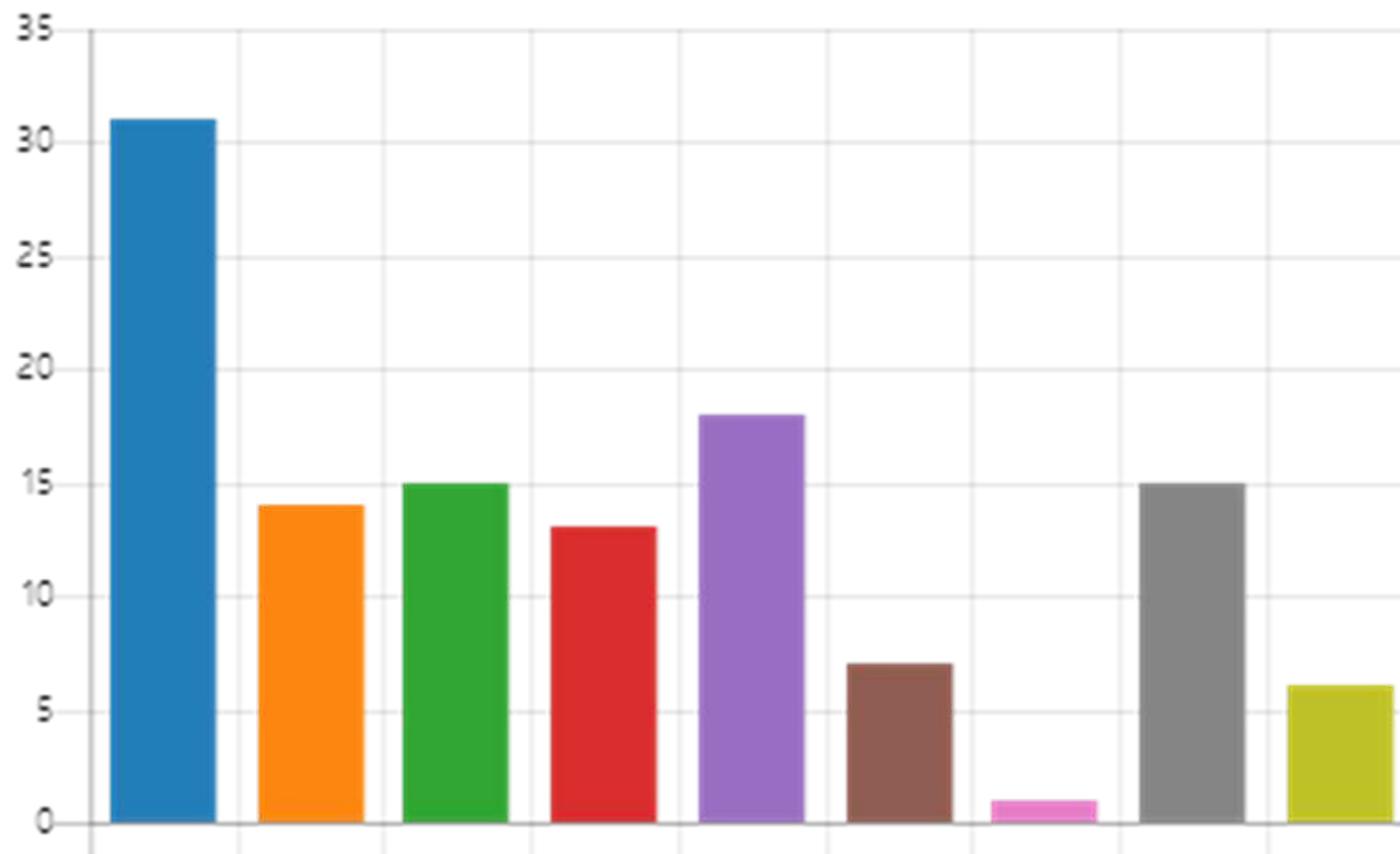
Бажання продовжити освітній процес 7

За бажанням батьків 1

Інтерес до наукової та науково-дослідної діяльності 15

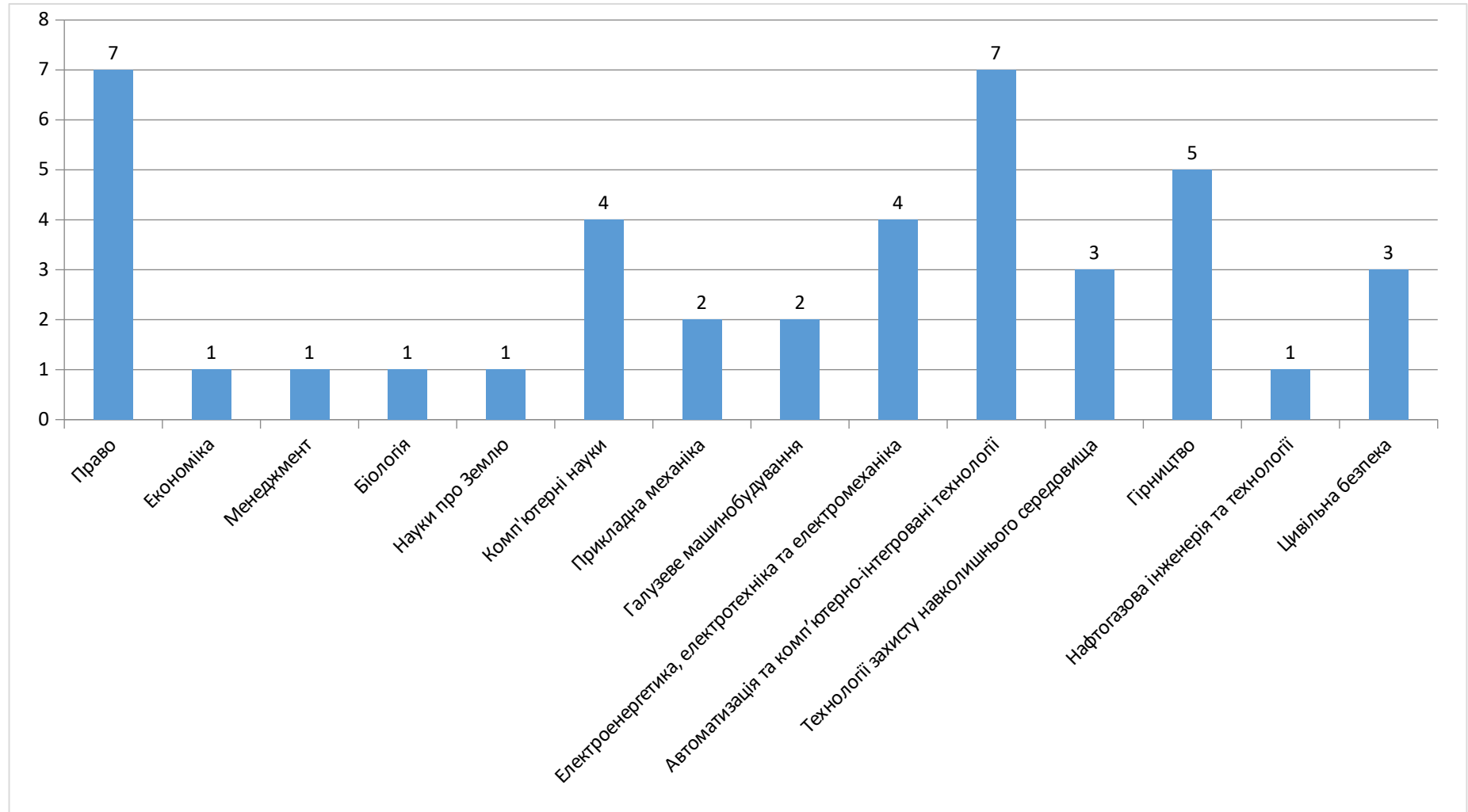
Інше 2

Діаграма розподілу відповідей за бажаннями аспірантів



Впишіть, будь ласка, спеціальність, на якій Ви наразі навчаєтеся?

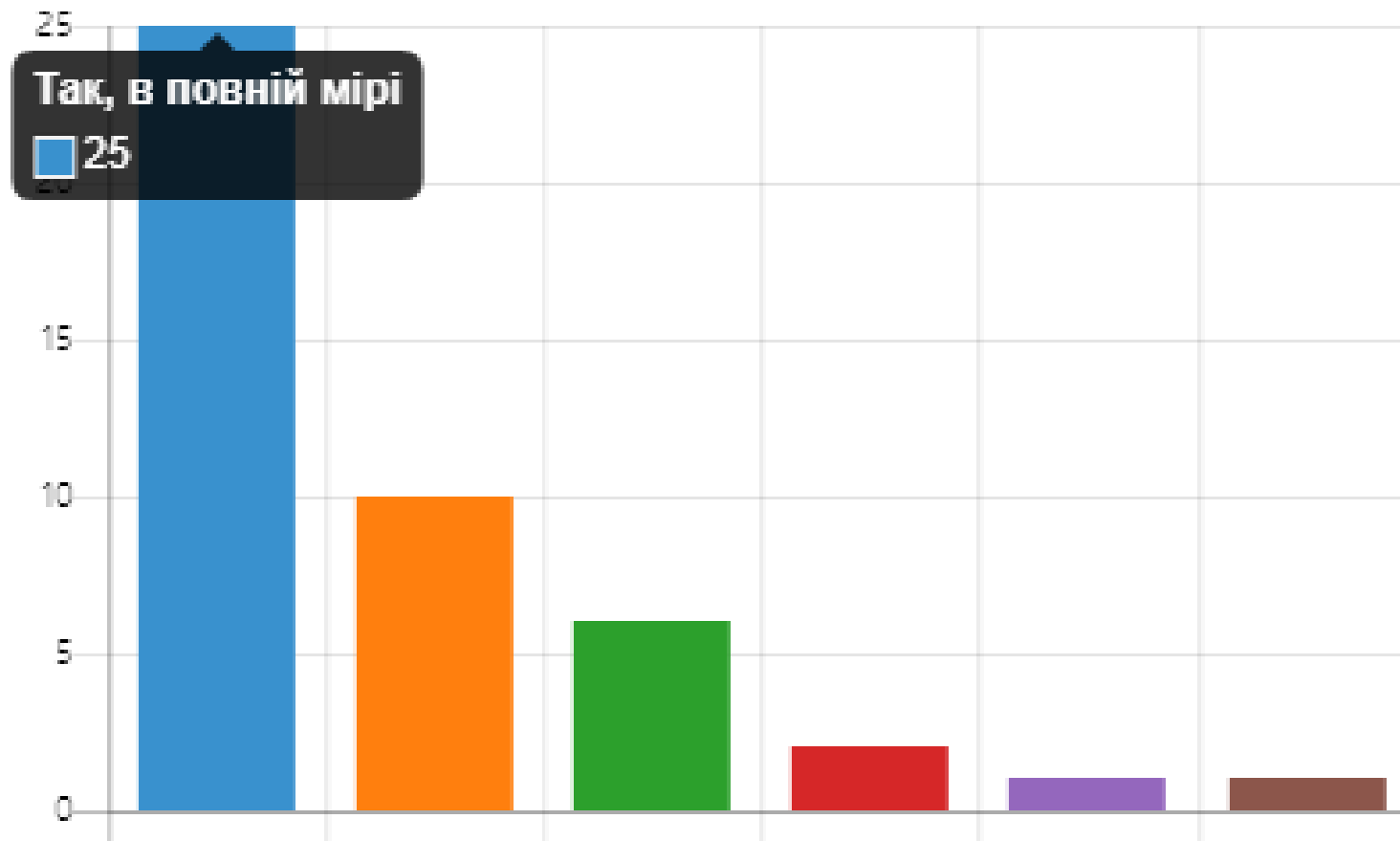
Відповіді - 45



Чи задоволені Ви рівнем освітнього процесу в аспірантурі?

Так, в повній мірі	25
Майже задоволений	10
Настільки задоволений, наскільки і ні	6
Практично незадоволений	2
Зовсім незадоволений	1
Важко відповісти	1

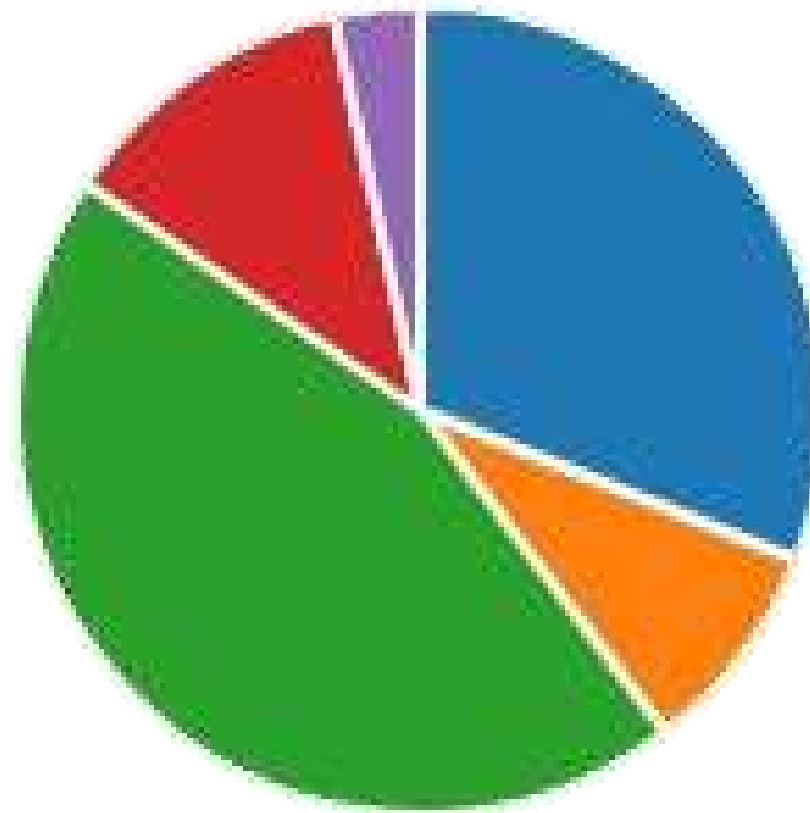
Діаграма розподілу відповідей щодо рівня задоволеності освітнім процесом в аспірантурі



Рівень участі аспірантів у діяльності кафедри, до якої вони належать у якості аспіранта (вказіть всі варіанти, які Вам підходять)?

Діаграма розподілу активності аспірантів за участю аспірантів у діяльності кафедри

Приймаю активну участь у науковій та науково-дослідній діяльності кафедри	18
Виконую на кафедрі роботу, що не пов'язана з моїми науковими інтересами	5
Приймаю участь у роботі кафедри відповідно до плану роботи аспіранта	26
Не приймаю участі у роботі кафедри	7
Інше	2



Чи надає університет допомогу аспірантам щодо наукової та науково-дослідної роботи?

Діаграма розподілу відповідей аспірантів щодо допомоги університету в науковій та науково-дослідній роботі

Так, в повній мірі 16

Практично надає 8

Частково надає 12

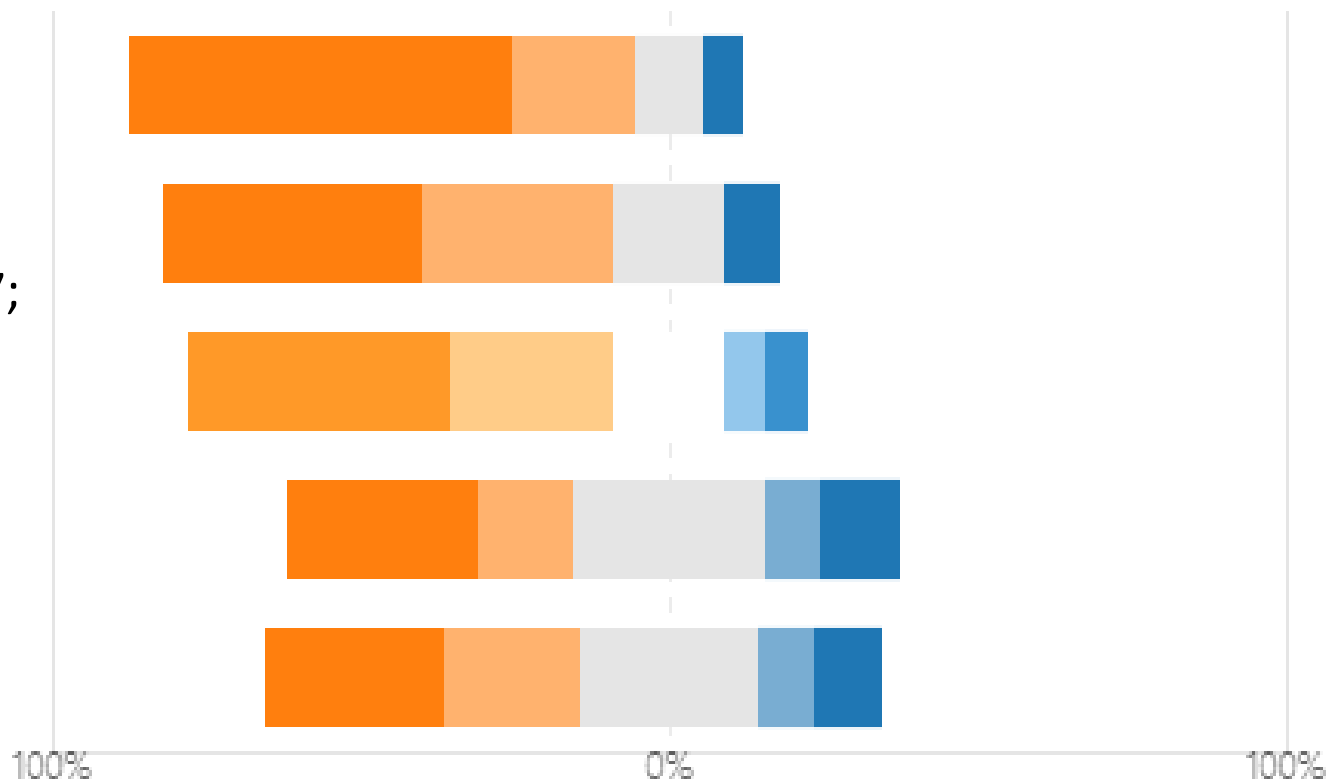
Майже не надає 6

Зовсім не надає 3



Визначення аспірантами рівня доступності матеріально-технічних ресурсів університету для наукової та науково-дослідної роботи

Бібліотека університету, % - 62,2; 20 ; 11,1; 6,7.
Електронна база даних, % - 42,2; 31,1; 17,8; 8,7
Техніка, комп'ютери для науково-дослідної роботи ,% - 42,2; 26,7;17,8; 6,7; 6,7.
Наукове обладнання, інструменти, матеріали, % - 31,1; 15,6; 31,1; 8,9; 13,3.
Лабораторії, спеціалізовані спорудження та наукові ділянки, % - 28,9; 22,2; 28,9; 8,9; 11,1.



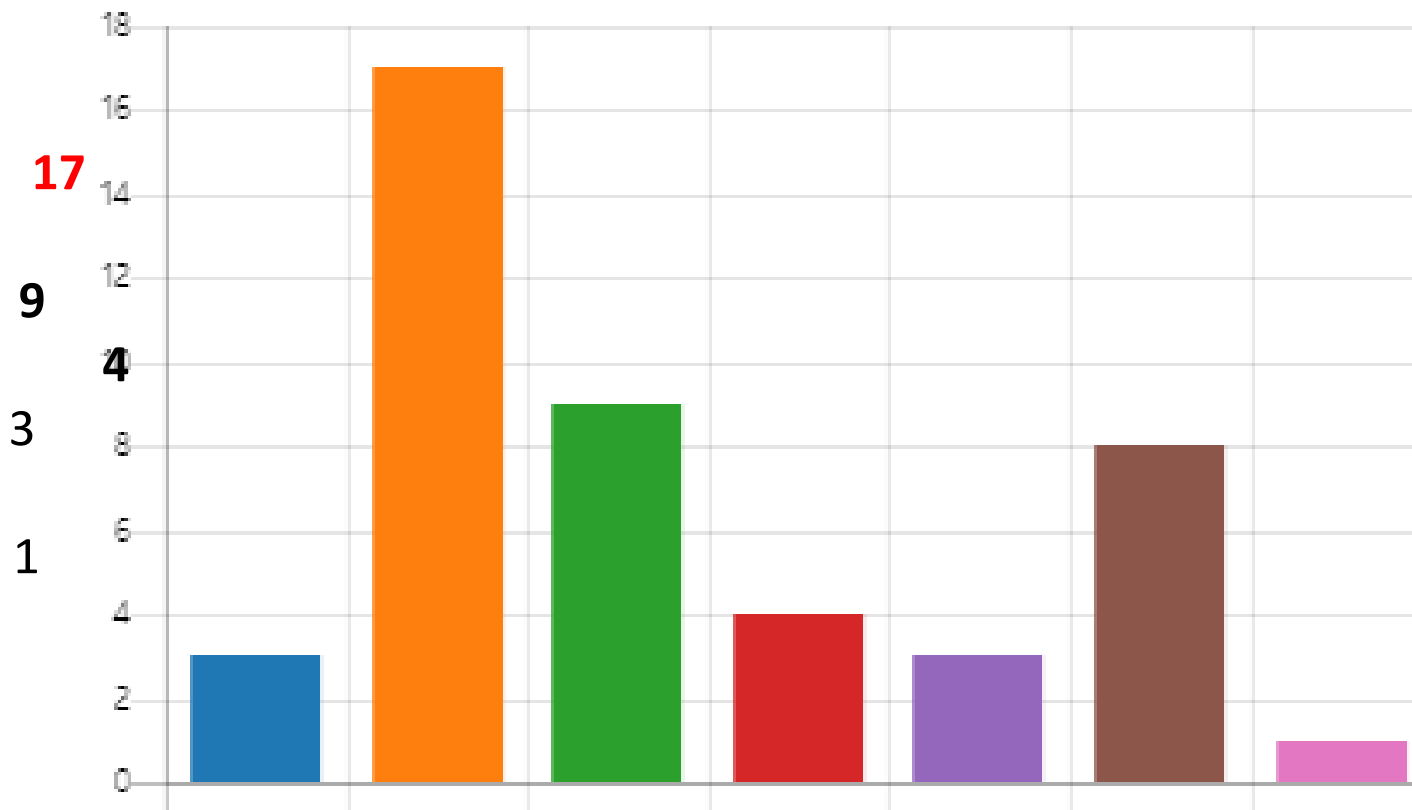
Повністю доступно Практично доступно Частково доступно Майже недоступно Зовсім недоступно



Ким Ви плануєте працювати після закінчення навчання в аспірантурі?”

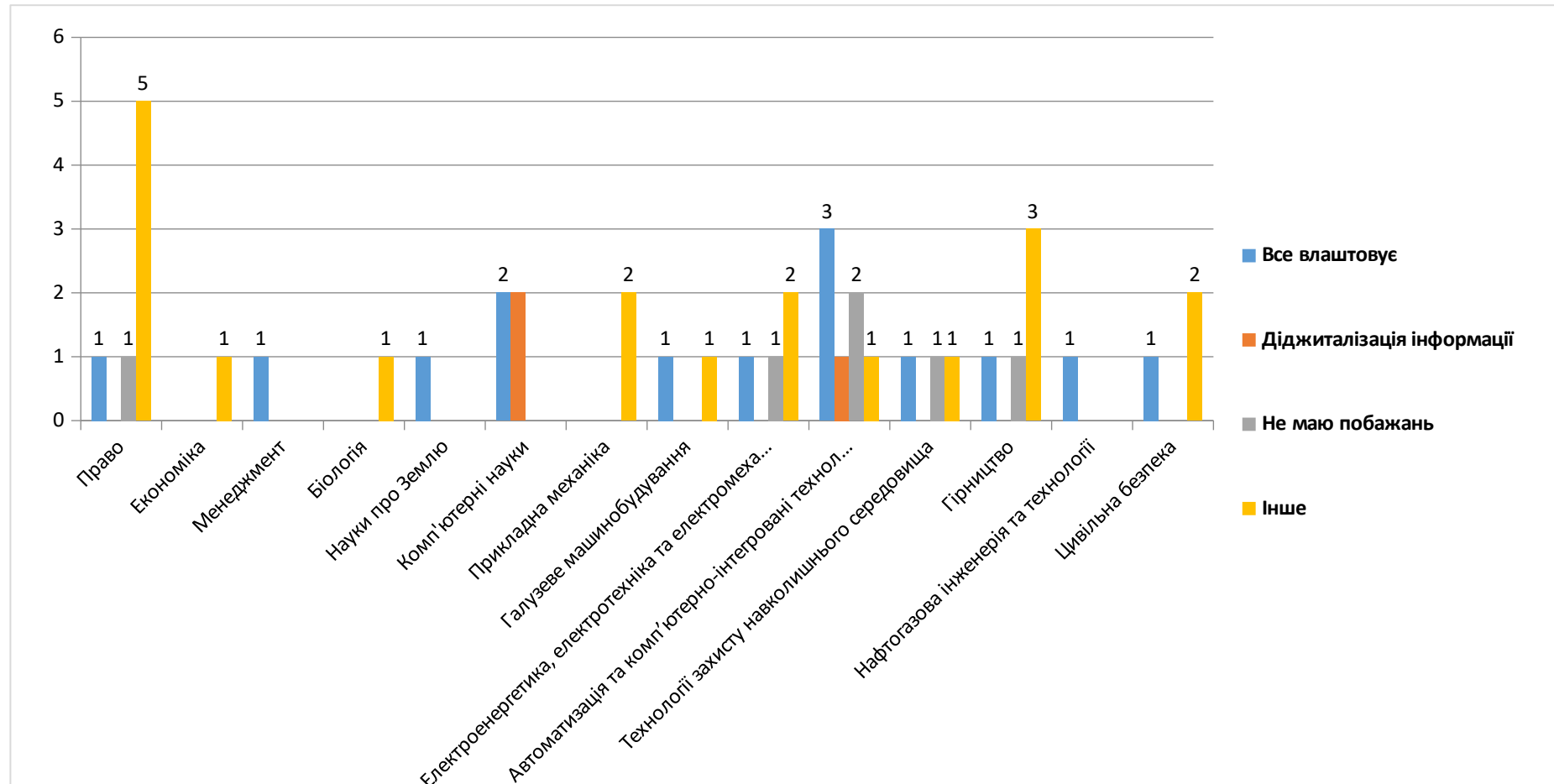
Діаграма розподілу думок аспірантів щодо подовження кар'єри

Науковим співробітником	3
Науково-педагогічним працівником	17
Спеціалістом за профілем, не пов'язаним з наукою та освітою	9
Спеціалістом за іншим профілем	4
Не планую працювати	3
Важко відповісти	8
Інше	1

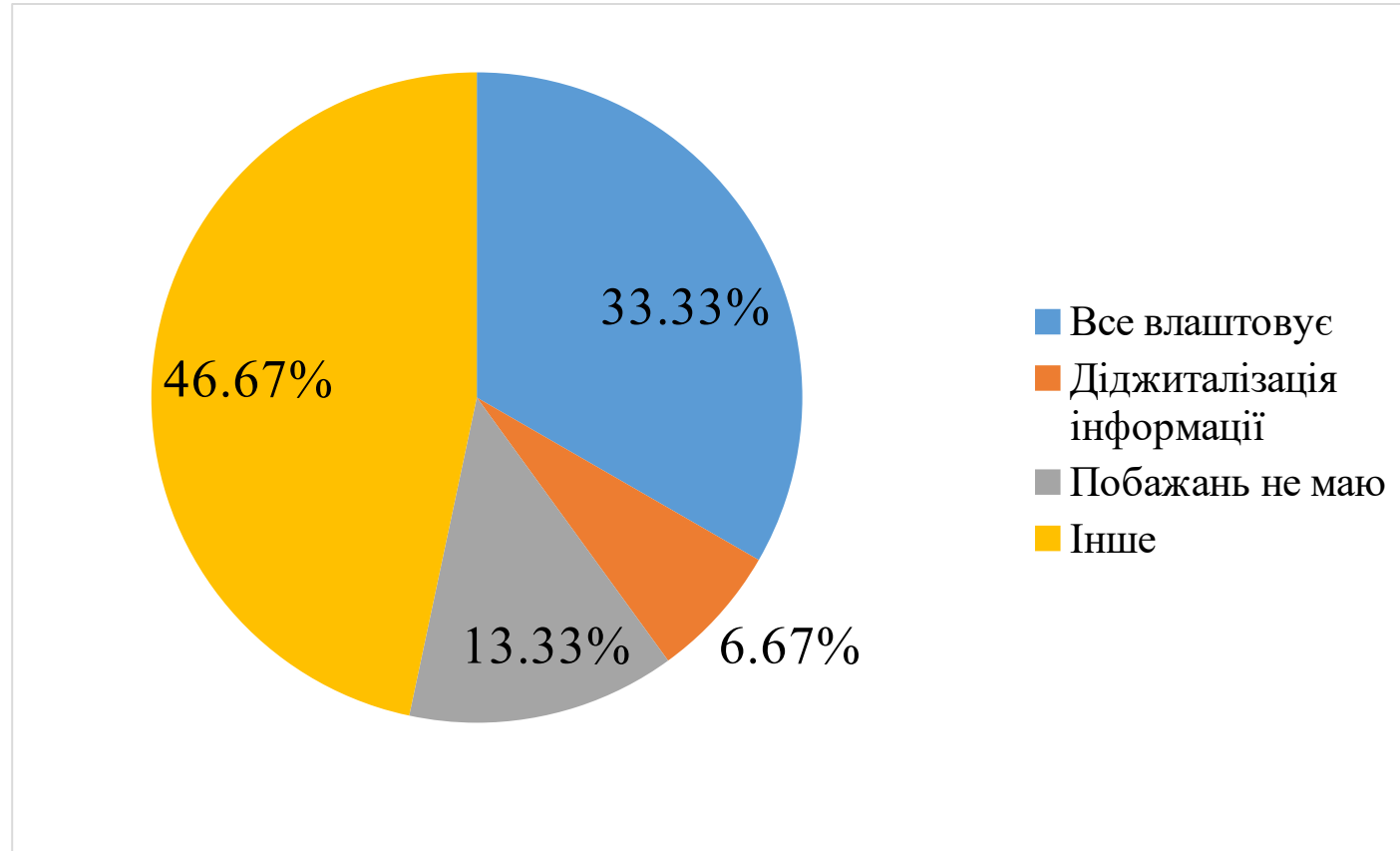


Чи Ви вважаєте, що університет в певній мірі надає допомогу щодо науково-дослідної діяльності, то вкажіть, яку саме?

Діаграма розподіл відповідей аспірантів за спеціальностями



Побажання аспірантів щодо покращення функціонування відділу аспірантури



Висновки

Переважна більшість респондентів задоволені організацією освітньої діяльності в університеті та приймають активну участь у формуванні власної траєкторії навчання.

Більшість респондентів третього освітнього рівня навчаються за спеціальностями технологічних галузей знань.

Якість надання освітніх послуг університетом, в цілому, задовольняє потреби респондентів.

Більшість респондентів планує продовжити свою кар'єру в науковій на освітній діяльності.

Необхідно звернути увагу керівників структурних підрозділів на оновлення наукової лабораторної бази.

