

Результати соціологічного дослідження за темою “Якість наповнення навчально- методичним забезпеченням навчальних дисциплін освітніх програм”

Групи 281А-21-2, 281А-21В-2, 281А-21З-2

Освітня програма: *281 Публічне управління та адміністрування.*

Гарант освітньої програми: Чикаренко Ірина Аркадіївна



Організація соціологічного дослідження

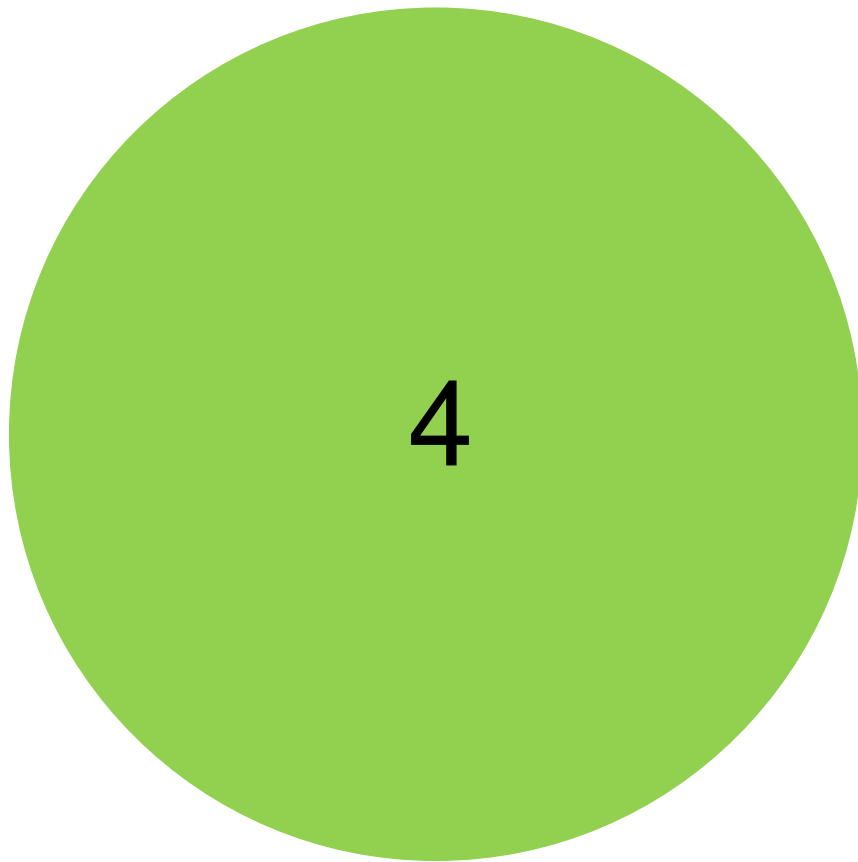
- **Об'єктом** дослідження виступають здобувачі вищої освіти третього освітньо-кваліфікаційного рівня (аспірантура) НТУ „Дніпровська політехніка”.
- **Предметом** дослідження є думка і погляди здобувачів щодо якості наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін;
- **Метою** соціологічного дослідження „Якість наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін освітніх програм” є фіксація та відстеження за сукупністю думок здобувачів аспектів щодо наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін конкретних освітніх програм.



Задачі соціологічного дослідження

- Встановити, наскільки здобувачі задоволені якістю навчально-методичного забезпеченням дисциплін освітньої програми, за якою вони навчаються;
- Визначити рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін;
- Зафіксувати елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за конкретною освітньою програмою.





- В повній мірі задоволений(-а)
- Практично задоволений(-а)
- Настільки задоволений(-а), наскільки і ні
- Майже незадоволений(-а)
- Зовсім незадоволений(-а)

Рисунок 1 – рівень задоволеності якістю навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми

Філософія науки та професійна етика

4

Педагогічна майстерність та прикладна психологія

4

Методологія наукових досліджень

4

Іноземна мова для науки і освіти

4

Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами

4

Концептуальні засади публічного управління та адміністрування

1

3

0 1 2 3 4

- Зовсім недоступно та неінформативно
- Майже недоступно та неінформативно
- Настільки доступно та інформативно, наскільки і ні
- Практично доступно та інформативно
- В повній мірі доступно та інформативно

Рисунок 2 – рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми



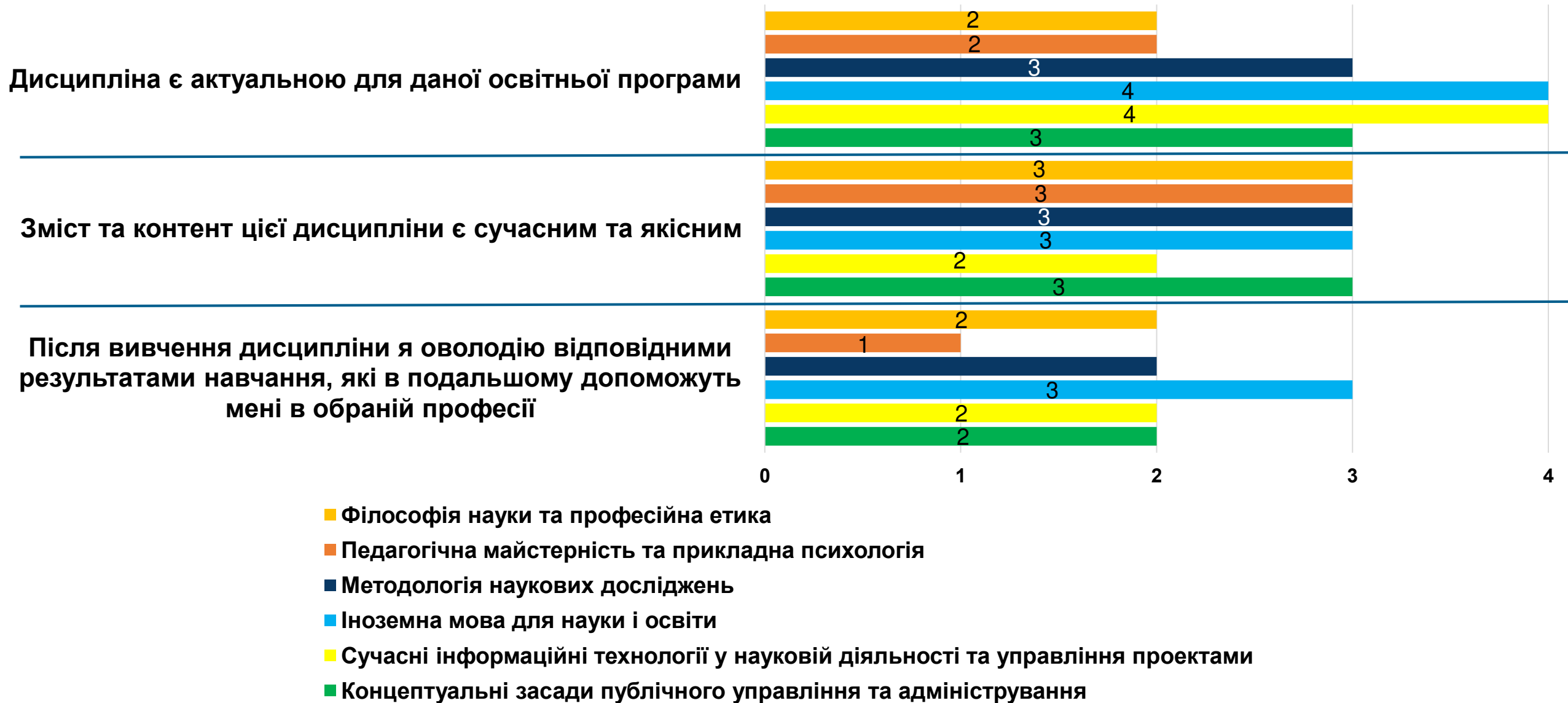


Рисунок 3 – елементи, що, на думку аспірантів, притаманні дисциплінам за даною освітньою програмою



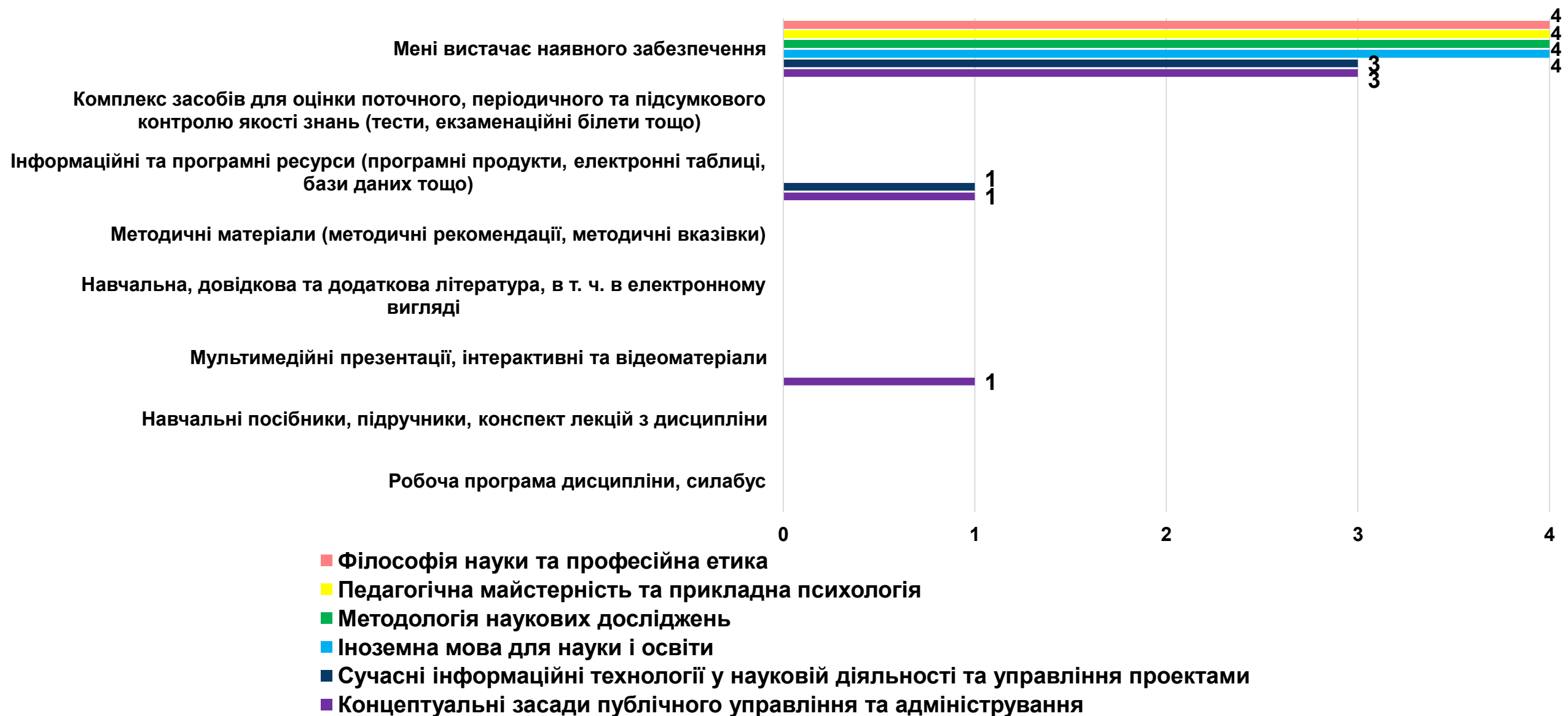
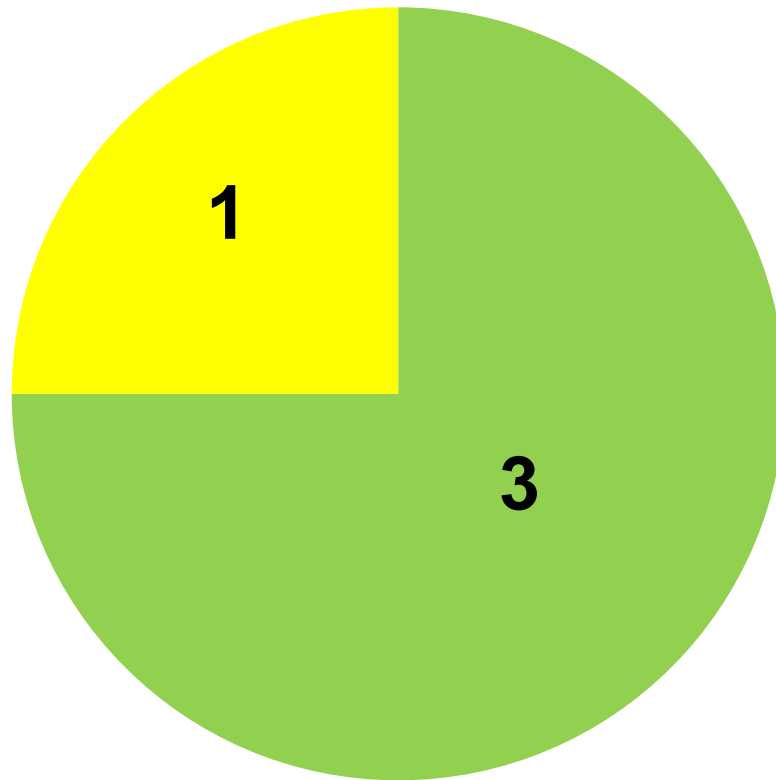


Рисунок 4 – елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за освітньою програмою





- Це цікава освітня програма, яка дає змогу реалізувати мій інтелектуальний потенціал
- Дана спеціальність забезпечить мені певний рівень добробуту
- Моя майбутня спеціальність дасть мені змогу організувати власний бізнес
- Інше (Поєднання власної професійної діяльності з освітньо-науковою)

Рисунок 5 – основні переваги, які, на думку аспірантів, є, в обраній ними освітній програмі

Побажання здобувачів щодо покращення якості навчально-методичного забезпечення

- *Побажань не маю;*
- *Мене все влаштовує! Гарна якість освіти;*
- *Навчання відбувається на належному високому рівні.*

